# EMERSON SANDARVA.

OR

#### TRANSLATIONS FROM

THE

ESSAYS OF MR. RALPH WALDO EMERSON OF AMERICA.

BY

A. VILLAGER.

PART I.

#### COOCHBEHAR.

PRINTED BY KUNJA BEHARY SARKAR
AT THE UNION PRESS
1890

all rights reserved

Price One Rupee.



### বিজ্ঞাপন।

---

তাহার সমীপাণত হইয়াছিলাম এছলে উল্লেখ করিবার কোন প্রয়োজন নাই।
কেবল তাহার বিপুলাগ্রে যে কি চিত্রপ্রাদ লাভ করিয়াছি, তাঁহার স্থিন
মর্বাগ্রাদে যে কিন্ধপে জীবনবিকাশ সম্পাদন করিতে নিয়োজিত হইয়াছি,
তাহারি ক্রতজ্ঞপরিচয়-স্বরূপ তাঁহাকেই স্বর্লাগ্রে বঙ্গমাতার রল্মন্দিরে
প্রতিষ্ঠিত করিতে পুরত্ত হইলাম। এই মনস্বীই আমাকে মনোভঙ্গে গুরুদ্দরে
প্রতিষ্ঠিত করিতে পুরত্ত হইলাম। এই মনস্বীই আমাকে মনোভঙ্গে গুরুদ্দরে
ক্রিভিল্য নিয়াছেন; তিনিই আমাকে ক্ষত হইলে শুক্তির ন্থায় তাহা
মূলা দিয়া সংক্ষার করিতে উপদেশ দিয়াছেন। স্বদেশ ও স্থকীয় জীবনপরিবেষ্টনের স্মাদর করিতে, আত্মীয় অমৃতপ্রবাহে স্দাকাল ভাসমান থাকিতে,
তাহারি নিকট প্রথম শিক্ষা করিয়াছি। দেশ, কাল, ও জাতির ব্যবধান
জ্ঞ করিয়া আত্মার উদারোজ্বাস যে স্বর্জি ব্যমান, স্বর্জিই বিকাশনশীল,
তিনিই স্পান্ট ব্র্যাইয়া দিয়াছেন। এই নীরব অকারণ বন্ধ ও উপদেষ্টার
জীতিবিন্যনের ভার সম্পাদন করিতে আমি কি কথন স্মর্গ হইব।

এনার্সন আমেরিকার জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন বটে, কিন্ত তিনি কোন দেশেরই বিশিষ্টাধিকার নহেন। তাবং ঋষি ও মহাম্মাদিগের ন্যার তিনিও সর্ব্রদেশ ও কালের সামান্ত-সম্পতি। পরাংপরের বিপ্লবেগ বাঁহার অন্তরে প্রেশে করিয়াছে, তিনি কিরুপে দেশবিশেষের স্বতন্ত্র থাকিবেন হু মানবীয় উদ্বেলন বাঁহার অন্তরে জাগতিত হইয়াছে, তিনি কি মানবকুলকে আপ্লুত না করিয়া থাকিতে পারেন হু আত্মার কুস্কম একবার প্রস্ফুটিত হইলে তাহার স্করভিমনু মন্ত্র্যাজীবনে রস-সঞ্চার করিয়াই থাকে হু এই নিমিত্ত হৈতনা বা গ্রীষ্ট কেবল হিন্দু বা গ্রীষ্টান সম্প্রদায়ের অন্তর্গত নহেন হু তিনিমিত্ব আমিও এমার্সনের বিপ্রা মনস্বিতা সন্তর্গত বঙ্গীয়—ভারতীয় জ্ঞান করিয়াছি। অন্তির বংসর কাল যাবং ভাহারি বিগ্রসালানে বাস্থ করিয়াছ। অন্তির বংসর কাল যাবং ভাহারি বিগ্রসালানে বাস্থ করিয়াছ।

প্রতিক্ষণ সমুগস্থ জ্ঞান করিতেছি!—বেন তাঁহারি ঐ হর্ষপ্রশান্ত লোচনবিভাস এই অক্ষিগর্ভে প্রবেশ করিয়া হৃদয়কে উৎসাহিত করিতেছে; তাঁহারি স্থমধুর আধাদ পদে পদে এই কর্ণকুহরে হৃষ্টান্তুমাদনের প্রীতিবাণী বর্ষণ করিতেছে; এবং বঙ্গীয় পরিচ্ছদপরিধানার্থ তাঁহারি ব্যক্তা কোতৃহল্ এই
মুহ্মান লেখনীকেও ধারণ করিয়া চলিতেছে! ঈদৃশ আশংসিত্ অস্ক্রারি
মুথে নিতান্ত বাক্প্রগল্তা মনে হইতে পারে; কিন্তু সহদয়ির ভাবান্দর্শনে
উচ্ছলিত আত্মার বেগ কখনই সীমা বা পরিমাণ গণনা করিয়া চলে না।
এইরূপে আত্মীয়ভাব তহুপরি এরূপ দৃঢ় আসক্ত হইয়াছে যে, বর্ত্তনান ব্যাপারে
হস্তক্ষেপ করিয়া আমি কোন অনধিকার বিষয়ে প্রবৃত্ত হইয়াছি, জ্ঞান
হইতেছে না। সহদয়ি আমেরিকাবাদিগণ! তোমরাও কি এমার্সনকে
বঙ্গীয় পরিচ্ছদে দেখিতে কুন্তিত হও? বঙ্গের আচার্য্যবৃশ্ধে তাঁহার স্বভাবমাধুর্য্যের হ্রাস হইবে আশক্ষা কর? মার্জনা করিও—ভীত্তন মুর্যোত্মন্থ
সর্প্রত্বই প্রাণকর হইয়া থাকে!

যদৃচ্ছাবিকীর্ণ অনস্থা রত্নকণাদদৃশ এমার্সনের হৃদাভাস, আমি এই অভিনব বিন্যাদে কতদূর রক্ষা করিতে পারিয়াছি, বলিতে পারি না; এবং আমার ক্ষুদ্র অন্তরে তাঁহার বিপ্লোদ্বেগ সমায়ত্ত করাও কথন সন্তাবিত নহে। তবে স্বভাববিমল কৃতজ্ঞতাই আমার একমাত্র প্রণোদিতা, এবং সেই অনন্য প্রবণতা আমারও ক্ষুদ্রপ্রবাহের নিয়ন্তা। এই নিমিত্তই ভর্সা আছে যে, যদি তাঁহার উচ্চলহৃদ্য় ক্ষণকালজন্যও এই দীন প্রাণকে আর্থসিত করিয়া থাকে; যদি আত্মার বিকাশবেগ মুহূর্ত্ত নিমিত্তও অন্তর্ভব করিয়া থাকি; তবে স্বদূর পশ্চাৎ হইলেও তাঁহারি পদাক্ষে গমন করিয়াছি। এবং এই আশাস্বলেই অধুনা পণ্ডিতমণ্ডলীর অথণ্ডা সনিধানে দণ্ডায়মান। নিজে যারপরনাই অকিঞ্চন, স্বত্রাং এমার্সনিকে ভূষা প্রদান করা আনার যোগত্যা নহে। বাক্পটুতাও স্বভাবতঃ অতি অসমৃদ্ধা স্বত্রাং সর্বত্রই যে স্বণকরী হইবে আশা করি না। এবং উদ্যুদ্যের এই নবীন-বিকাশ, স্বত্রাং তাহাও প্রগল্ভতাভয়ে স্বভাবতঃ বাঙ্নির্বাচনেই অভিভূত। এই জন্য এমার্সনকে যথাযথ প্রতিফলিত করিতে সর্ব্রেই অতি ব্যাকুলকাত্রতা প্রকাশ করিরাছি। কিন্তু ধন্য বঙ্গভাবায়।—কামগ্র্ঘা স্বরভিতন্যার বিশাল প্রোধঃ হইতে ক্ষার-

স্থাবের অন্ত নাই; বৃত্ক্লুর ক্ষাক্ষাম মলিন মুখ দর্শন করিলেই স্বতঃ নিঃক্ষারিত হইয়া থাকে। কতবার কি অনুকূল শব্দগুলিই পদে পদে সমুখিত হইয়াছে! অশ্বা অচিন্তাের বিচিত্রভা কে বলিতে পারে! কথন কাহাকে স্মাহ্রান করিবে বা কাহার দারা কি কার্য্য সম্পাদন করিয়া লইবে, কে গাঁশা ক্রিয়া চলিবে! মন্ত্র্যা! শৃষ্ণার্ভ বিবর হওয়াই তোমার ধর্ম— সৌরীয় প্রবাহ সমাগত হইলেই তোমার অন্তর পূর্ণ হইবে! নাসিকার অগ্রভাগ ত বায়্ শাগরেই সতত নিময়, কিন্ত হৃৎস্থ তাহা আকর্ষণ না করিলে কে তোমাকে প্রাণশ্বাস প্রদান করিতে পারে? তোমার কর্মাদক্ষতাের সর্পত্রই এইরপ! দীনভাবে প্রণালীবৎ অবস্থিত থাকিলেই প্রবাহ প্রাপ্ত হইয়া থাক, নতুবা স্থভাবতঃই অতি নির্জীব এবং বিশুক্ষ!

ইহাই জীবনবেদের প্রথম পাঠ। শিক্ষার্থিভাবে আশ্রমে সমাগত হইলে অন্ন করিছে আমাকে এই দীক্ষাই প্রদান করেন। এবং আমিও তদীয় আত্মচর্যায় নির্কু হইয়া তাহাই যথায়থ প্রতিপালন করিতে যত্ন করিরাছি। এই অতুল বেদের অতুল ব্যাখ্যা যাহা এমাসনের মুখ হইতে বিনিঃস্ত ইইয়াছে পাঠক স্বয়ং উপলব্ধি কর্কন। তিদ্বিয়ে আমার বাক্যমাত্রও বলিবার নাই। আমি তাঁহার স্বভাব বৈশন্য রক্ষা করিয়া ভাষান্তর্করণ সম্পাদিত করিতে পারিলেই আপনাকে চির ক্রতার্থ অন্নভব করিব; এবং তজ্জন্তই পূর্ক্বে বিনিয়াছি কেবল আমার ব্যাকুলতা।

প্রমান্থার সহিত জীবান্থার সভাবতঃ স্থবিমল সম্বন্ধ উপলব্ধি করিয়া এই লৌকিকপ্রোধিত মানবকুলকে অবনতমন্তকে স্থাস্থ জীবনবিধির অন্থবর্তী হইতে আহ্বান করাই তাঁহার গঞ্জীর কঠের উদ্দেশ্য। নিজে স্থভাবতঃ যাহার অন্থগানী হইয়া অয়ত্তমূলভ বন্যপাদপরাজের ন্থায় সর্ব্বিত মিগ্নছোয়া বিস্তার করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, সহচর মানবগণ, অলীক লৌকিকতা পরিত্যাগ করিয়া, সেই শিবপ্রকৃতিরই অনুগত হউক, এই অভিপ্রায়েই তাঁহার বিপ্ল লেখনী নিঃক্ষরিত। লৌকিকতা বা আচার মনুষ্যজীবনের স্থভাবপ্রমাব সত্য, কিন্তু নিমুষ্য ত্বক পরিধান করিয়া স্থন্থ শরীর কয় দিন স্থন্থ থাকিতে পারে? পর্যুথিত বস্তু কবে বলহেতু হইয়া থাকে? প্রতিনিয়তই ন্যাহাকে নৃতন নৃতন বিষয়বেষ্টনের প্রভাবাধীন হইতে ইইতেটছ, যাহার জিয়া-

পরিধি প্রতিক্ষণই পরিবর্ত্তিত হইতেছে, ইন্দ্রিয়ম নের অগোচর কত অসংখ্য-প্রকার শক্তি ও প্রবণতা যাহার সতত নিয়মন করিতেছে, সেই হুর্ন্নোধ্য মন্ত্রয়-জীবন চিরকালই যে অনন্যকালসমূচিত স্থযোগাস্থযোগ বা ক্রিয়াপদ্ধতির অমুবর্তী থাকির। পরিপৃষ্টি লাভ করিবে, তর্ক করাও অতি মূর্চতারই পরিচয়। কোন স্থপণ্ডিত ঋষি বা কালাভিজ্ঞ শাস্ত্রকার তদীয় সর্ব্যকালকুশল প্রাকৃপনিন-বিধির নির্দেশ করিয়া শাস্ত্র প্রণয়ন করিয়া যাইতে পারেন ? কখন কোন স্ফ্র-কুল বা প্রতিকূল ঘটনার বশে এই অদ্যরোপিত তক কিরূপ আকার ধারণ করিবে, বা এই সমুখস্থ সরিৎ কোথায় বিস্তার বা সঙ্কীর্ণতা প্রাপ্ত হইবে, মান্যগণ নির্দেশ করুন! মনুষ্যের সাধ্যসীমা কতদূরে? করটি বিষয় তাহার ক্রিয়া বা গ্রণনার আয়ত। প্রত্যুতঃ পদে পদে তাহাকে অদৃশ্যচরী শক্তির অধীন হইয়াই চলিতে হয়-যাহার একাস্ত আনুগত্য ভিন্ন মানবের ইচ্ছা তাহাকে প্রতিপাদ ভীষণ দণ্ডের অধীন করিয়া থাকে। তৎকালপ্রস্থত আচরণ নিতৰ কীক্তরের পোষণ করিয়া থাকে, কিন্তু প্রেরণার অভাব হইলেই, তাহা হইতেই আবার অনিষ্ট সংঘটিত হয়। অতএব জীবনের বশেই জীবনের প্রতিপালন বিধেয়। ষদি প্রাণস্থরূপ হইতেই প্রাণলাভ করিতে হয়, তবে তিনিই কেবল তাহার প্রতিপালনক্ষম যোগ্য বিষয়বিধির সংযোগ করিতে পারেন। এবং তাঁহারি প্রবর্তনা প্রতিজীবনের অমুকূল সঙ্গম সম্পাদন করিয়া থাকে। কারণ জীবন ও তদীয় বর্দ্ধনকুশল বিষয়বেষ্টনের পরম্পার সম্বন্ধ বা আকর্ষণ স্বভাবতঃ অতি স্থবিমল বা ব্যবধানশূন্য। কোন্কৌশলবলে পরম্পর সন্নিরুষ্ট রাসায়নিকগণের সংযোগ সংবিহিত হইয়। থাকে? অথবা সলিলের স্নিগ্নতা শুক্ত রসনার স্বাস্থ্য বিধান করিয়া থাকে ? অনুকুলের আকর্ষণ স্বভাবেই সরল এবং মধরতাময় ; জীবন সহজেই তৎপ্রতি প্রধাবিত হয়। কগ বা পুনঃ পুনঃ স্বরুত প্রতিঘাতাব-সাদিত জীবন তাহা কি সহজে বুঝিতে পারে। নতেৎ খাসক্রিয়ার সরলসম্পা-দনের স্থার জীবরাজ্যের তাবৎ ক্রিয়া অপ্রতিহত স্থবিমল সন্মিলনেই সম্পাদিত হইয়া থাকে। দ্বিতীয়রহিতের বিশ্বকোশল কেবল অদ্বিতীয় বিধি অনুসারেই নির্কাহিত হইতে পারে—কেবল তাঁহার বিশাল সালিধ্যযোগেই সর্বত্ত সম্পাদন লাভ করিয়াথাকে।এবং মানবের শক্তিরত্তি তাহাকে এই বৈঞ্জী ধারার স্রোতা-ভিমুথে অবস্থিত রাখিতেই অভিপ্রেত, তাহার প্রতিঘাত সম্পাদনার্থ নহে।

কিন্ত মানব ঈদুশ নিয়োগে সন্তুষ্ট নহেন। ধেন স্বন্ধং বলবান, নিজেই স্বকীয় শক্তিমন্তার স্ষ্টিকর্তা, ভাবে জীবনের প্রতিপালনও তাহাকে নিজের হত্তে লইতে **ছ**ইবে। "জীবন যে স্বভাবতঃ অতি অবশ্য নিয়মা<mark>মুবন্ধেই</mark> . সমারুতে" স্থতরাং লতাগুলের ন্যায় তাহা যে প্রতিনিয়তই কি অনির্বাচনীয় অচিষ্ট্যাশ্ক্তিপ্রভাবে স্বতঃ পরিবর্দ্ধিত হইতেছে, একবার তাহার লক্ষ্যবন্তী হয় না। তাহা যে স্বভাবতঃ স্বাত্মকুল বিষয়মণ্ডলের দিকে প্রতিক্ষণ নিঃশব্দে প্রবাহিত হইতেছে, এবং নিজের অবস্থাবশে পদে পদে কত সমাজ ও পদ্ধতির উৎপাদন এবং বিনাশসম্পাদন করিতেছে, একবার চিস্তাও করিবে না; কেবল "এই পদবীতে গমন করিয়া জীবন একদা পুষ্টি লাভ করিয়াছিল, স্থৃতরাং অদ্যাপিও করিবে,"—বহুবিধ বৈষয়িক কর্ম্মেও মানব ক্ষেত্রের বিচার করিয়া থাকে! জীবনের সরল নিষমন উল্লন্জ্যন এবং তদীয় পালনের দায় এড়া-ইবার জন্মই নানব এত অসংখ্য সম্প্রদায় ও ব্যবস্থার অধীনতা স্বীকার করে ! কারণ তাহাদের নির্দিষ্ট শৃঙ্খলা পালন করিলেই মুক্তি লাভ ! আমার ভার তুমি বহন করিবে—একটি অমতক পার্শ্বর্তী রসাল বুক্লের মূল দিয়া স্বীয় জীবনরস প্রাপ্ত হইবে, স্বয়ং আকর্ষণ করিতে হইবে না, ইহাপেক্ষা স্কুবন্দোবন্ত আর कि इटेरव ? वृक्षिलाम, जकरलंट मरधा मरधा जननाविध विषय अভारवत जधीन হইয়া থাকি, এবং আপনি বিজ্ঞ, তাহার প্রকৃতি অবধারণপূর্ব্বক যথাযথ জনু-বর্তনের ব্যবস্থা করিয়া দিলেন ;—সকলেই উপকৃত হইলাম ! কিন্তু তৎকালিক অবস্থাবগতির উদ্ধে ঈদুশী কোনু ব্যবস্থা গমন করিবে ? কোন শাসন বা সমাজপদ্ধতি স্বভাবতঃ স্তজনকুশল প্রবণাত্মার উচ্চলিতগতি রোধ করিবে ? এই জন্য একদা আত্মকূল্য বৰ্দ্ধনহেতু কোনও সমাজপদ্ধতির আদক্ত হইলে মনুষ্যপ্রকৃতির এরূপ বিপর্য্য ঘটিয়া থাকে। স্বভাবতঃ আত্মলীন আত্মাকে প্রসার দেওয়াই কর্ত্তবা! "শমুকের ভাষ যাহাকে পুনঃ পুনঃ নৃতন আচ্ছা-দনের পরিগঠন করিতে হয়," তাহাকে অনন্য আচ্ছাদন মধ্যে নিবদ্ধ রাখি-লেই কগ্ন হইতে হয়, তাহার প্রকৃতি কুঞ্জিতা হইয়া যায় এবং তাহার ক্রিয়া-মধ্যেও তুলাবিধান কথন স্থ্রক্ষিত হয় না। প্রাচীনপদ্বীরূঢ় সমাজমাত্রই ইহার এক একটি নিদর্শন ! ইহাঁরা মুথে প্লাঘা করিতে পারেন, কিন্তু ইহাদিগের তাবং ক্রিয়া কেবল শুদ্ধজীবনেরই পরিচয় প্রদান করে। আমাদিগ্রের

জীবনের প্রতি দৃষ্টিপাত করিব ? আত্মার ধ্বনি কি স্থদীর্ঘকালই না অত্মদেশে নীরব হইয়াছে! বিবেক কতদিনই না বধির হইয়াছে! শ্রীচৈতন্তের প্রীতি-মধুর কণ্ঠও তাহার বধিরতা ভেদ করিতে সমর্থ হয় নাই ! মুর্থ কত অসংখ্য মহাত্মার নামগ্রহণ করিয়া, তাঁহাদিগের সমজাতি বলিয়া প্লাঘা করিয়া পাকি, কিন্তুস্থ জীবনে তাঁহাদিগের কাহার মহানুভাব প্রতিপাদন করিতে যুত্র করি—স্বকীয় অভিজ্ঞতা কি তাঁহাদিগের মাহাত্ম্য বুঝাইয়া দেয়ঁ? হায় ! আত্মার ধানি হিন্দুজীবনে বহুদিন অবিশ্রুত রহিয়াছে ৷ মৃতানুষ্ঠানের জটিল জাল তাহার শেষবৃস্তপর্য্যস্ত আচ্ছাদিত করিয়াছে—নবীন প্রবাল কোথায় বিক্ষিত হইবে। অথচ আত্মার উচ্ছলিত বিকাশ প্রদর্শন করাই, প্রকুত হিন্দুর জীবননিমোগ। কবে স্বস্ত দেহবিধান, দেশাবস্থিতি ও পরিবেষ্টন পরিধির পর্য্যবেক্ষণ পূর্ব্বক অন্যের চর্ব্বিত চর্ব্বণ হইতে বিরুদ্ধ হইব ! যাঁহাদের নাম লইয়া সর্বাদা গর্বা করিয়া থাকি, তাঁহাদিগেরই দৃষ্টান্তের অনুগামা ইইয়া তজ্ঞপ স্ব স্ব জীবনের সার্থকতা সম্পাদনার্থ যত্নবান্ ইইব! ঐ জ্যোতিস্কগণ কি তোমাকে আত্মরশি নিলুপ্তি করিতে কহে ? স্বয়ং জ্যোতিখান্ হও দেখিবে প্রীতোল্লাদে তাঁহারা ভাস্বরতর হইবেন! হীনমনঃ তাঁহারা তোমার আত্মানাদর-কলু**ষিত অন্তরাগ দর্শনে কখনই প্রীত** নহেন! তোমার ভূরি অহিতাচারের রঞ্**ন প্রদান করিতে** তাঁহারা কুঞ্জিত! তাঁহাদের স্থায় আপনাকেও স্বভাববিমল জীবনপ্রবাহমধ্যে নিক্ষেপ কর, তাঁহাদিগের প্রকৃতমর্য্যাদা সদ্যঃ বুঝিতে পারিবে! আত্মলীন হইলেই, পুরাবৃত্ত প্রকৃত মর্ম উদ্বাটিত করিবে! মনুষ্যজীবনে তুলাবিধানের অধ্যাত্মিক বিচিত্রতা প্রদর্শিত হইবে ! এবং প্রেমের অতুলশাসন পদে পদে ইহমানবজীবনের প্রকৃত বিনয়ন সম্পাদন করিতে থাকিবে !

এতং থপ্ত এই স্থলেই সমাপ্ত করিলাম—কি জানি যদি পাঠকগণের হৃদয়-গ্রাহী হইতে অসমর্থ হই। যদি বিন্দু পরিমাণেও সার্থপ্রযত্ন জানিতে পারি, অবিলম্বেই অবশিষ্ট ভাগ হস্তে লইয়া সকলের আনুচর্য্যা করিব।

কোচবিহার। ৪ঠা অগ্রহারণ ১২৯৭, সংবৎ ১৯৪৭।

य, न, म।

## পুরায়ত।

্শাই স্বরহৎ কিম্বা ক্ষুদ্রতর জগত-জনক স্রকীর গোচর : যথা সমাসন্ন স্থাতী বিদ্যমান ; যথা তথা তাঁর সঞ্চার সমান।



এই ভূমণ্ডল, মম অধিকার, সপুর্ষি মণ্ডল, সূর্য্যের সঞ্চার, সিজারের বীর্য্য, প্লেটো মতিমান, য়িশার কারুণ্য, সেক্ষপ্যার তান।



### প্রথম সন্দর্ভ।

### পুরার্ত্ত।

যাবতীয় ব্যক্তিকে আলিঙ্গন করিয়া এক অদ্বিতীয়া মতি অবস্থিতি করি-তেছে। জনসম্হের উপলব্ধজ্ঞান এই মতি-সমৃদ্রের নানা দিগাগত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রবাহ মাত্র, মিলনে তাহাকেই আর রাশীকৃত করিতেছে। যিনি একবার এই বিবেকাধিকারে প্রবেশ করিতে পারেন, তিনি তৎক্ষণাৎ সমস্ত রাজ্যাতরের প্রশান নাগরিকত্বে বরণ এবং আলিখিত হয়েন। তখন প্রেটোর চিস্তা তাহার নিজের মনন হইয়া থাকে; ঋষিদিগের অন্তুতি স্বকীয় অন্তুত্ব স্বরূপ হয়; এবং কোন না কোন কালে যে কোন বিষয় ব্যক্তিজনের জ্ঞানাধীন হইয়াছিল, তিনি তাহাও সম্যক্ হৃদয়ঙ্গম করিতে সক্ষম হন। যিনি এই বিশ্বকীয়া মতির গোচরবর্তী হইতে পারিয়াছেন, তিনি, সভ্ত ও সন্তাব্য সকল বিষয়ের একজন যয়া স্বরূপও হইয়াছেন; কেননা এই মতিই সমস্ত জগতের অদ্বিতীয়া নিয়য়ী এবং অতি অপ্রতিহত-প্রভাবা।

এই বিপুল মতির ক্রিয়া কলাপের বিবরণ সৃজ্ঞকেই লোকে পুরাবৃত্ত কহে।
আকৃষ্টি দিবসবামের সমাহার সমালোচনা দারাই ইহার প্রতিভা ব্যাখ্যাত হয়।
মানবের জাতীয় ইতিহাস আদ্যোপান্ত পরিদর্শন বই, অন্য কোন ন্ন উপায়ে
ভাহার চরিত্র বর্ণনীয় নহে। কারণ, অবিচলিত ভাবে এবং অবিরাম যত্ত্রসহকারে, মহ্যাপ্রকৃতি, উৎপত্তির প্রারম্ভ হইতেই, স্বকীয় চিস্তা, উচ্ছাস ও
জন্যান্য বৃত্তিমার্গকে, অহুরূপ বিষয় সংযোগে প্রক্ষুট ও দেহ সম্পন্ন করিতেই
অভিরত। আবার চিস্তা বিষয়ের অগ্রজ; ইতিহাস নিবদ্ধ বা নিবদ্ধবা.

সমুদায় ঘটনা, কারণ বা নিয়তি রূপেই মনুষ্য-হৃদ্যে স্থভাবত: বর্ত্তমান। কেবল তদানীন্তন অবস্থা সহযোগে তাহাদের কোন না কোনটি প্রবল হইয়া উঠে: এবং স্বাভাবিক শাসনে তৎকারণাবনির এবটিই /একদা স্ফর্ত্তি প্রাপ্ত হয় ও প্রাধান্য লাভ করে। এইরপেই মানব-মন বিষয়-সমষ্টির এক স্থবিশাল বিশ্বকোৰ স্বৰূপ প্ৰতীয়মান হয়। যেমন এক ক্ষুদ্ৰ বীজের অভ্যন্তরেই বহুল অরণ্যানীর সমৃদ্রব সংরক্ষিত; তেমনি আদিম নরের হৃদয় মধ্যেই নিসর, গ্রীস, রোম, ড্রিটন ও আমেরিকা প্রভৃতি স্থরহং সামাজ্যের কুলাম্বরও সলিহিত ছিল। বুগ্ৰুগান্তর সমুৎপল নানা যুদ্ধবিগ্রহ, লাজ্যসামাজ্য, সাধারণ বা প্রাক্ততন্ত্র প্রভৃতি বৃহৎ বৃহৎ ঘটনা বস্তুতঃ, অসংখ্য জন-প্রবাহোপরি বছধা মানবপ্রকৃতির স্বয়ন্ প্রয়োগ বা ক্রিয়াকল বাতিরেকে আর কিছুই নয়।

**परे विभाग मानववृद्धिर श्रुताइछ तहना कतिबाएछ, ध्यर रेहात हाताई** তাহার সম্যক্ অধ্যয়ন সপ্তাবনা। স্বয়ং স্বীংস ব্যতিক্রেকে অন্য কে, তদীয় কৃট প্রশের যথার্থ নির্দেশ করিবে ? যদি পুরারত্ত-গত সমত্ত ঘটনা, নিস্পৃতিঃ মহুষ্য জীবনেই সন্নিবদ্ধ, তবে মন্ত্র্যুকেই, স্বীয় বাহ্যাভ্যন্তরিক অভিন্যান সহ-কারে, তাহার যথামর্ম উপলব্ধি করিতে হইবে। কালস্রোতের যুগযুগান্তর সঙ্গে মানব-জীবনের প্রতি মূহূর্ত্ত যে নিতা সম্বন্ধ তাহাতে আর সংশয় কি ১ যথন এই আক্ষামাণ নিঃশাস প্রবাহ, প্রকৃতির অনন্ত বায়-ভাণ্ডার হটতে গৃহীত; যথন ঐ পুতকোপরি-পতিত-রিশিবিন্দু, কোটি যোজনাভরিত কোন নক্ত্রমণ্ডল হইতে, স্মাগত ; যথন আমার এই দেহের যথাস্ত্রিবেশ, কেন্ত্রাপ্র-সারিণী ও কেন্দ্রভিকর্ষিণী প্রাভৃতি নানা নিস্প শক্তির পূর্ণ-স্মসংস্থানসাপেক্ষ; তথন মলুব্যের পুদ্র স্থুদ্র জীবন মূহ্রতিও অতীত বুগাবলির সম্পূর্ণ বিনের ; এবং তংপ্রস্ত ঘটনাবলি-দার। যুগ-ক্রিয়াও মন্থ্যের নিতরাং অধিগম্য। ব্যক্তিবিশেষ বিশ্বকীয়া মতির অন্যত্ম শ্রীরী আবিভাব মাত্র; স্কৃতরাং উহার যাবতীয় গুণ হইতেই বর্ত্তনান। স্বর্জায় জীবনের প্রতি অভিনব घरेना, गानवमधनीत जिल्ला मध्यस्टकर अविष्ठि करत ; धवः निस्त्रत विश्-পাতে, সনাজ ও রাষ্ট্র বিপ্লবই প্রতিভাত দৃষ্ট হয়। অদ্যাবধি যতবিধ বিপ্লাবন মহ্য্য সমাজকে আলোড়িত করিয়াছে, তৎসমগুই সর্কাদৌ কোন জনৈক

ব্যক্তির গৃঢ়চিস্তামাত্র ছিল ; এবং যেমন চিন্তান্তরে প্রকৃটিত হইল, অমনি তং সঙ্গে সঙ্গে উপলক্ষিত যুগকল্পের স্ত্রপাতও হইয়া গেল। সম্পাদিত সংস্থারমাত্রই 🔫কদা মনুষ্য-মনের রহস্থাভিলাষ ছিল; এবং সেইরূপ ্ধাভিলায বথনি পুনকদিত হইবে, তথনি তংকালেপিত বিষয়ার্থসিদিরও জনুমীত বিলয় রহিবে না। বর্ণিত বিলয় স্থগম ও প্রতীতিভালন ২ইতে হইলে, অস্থানীয় চিন্তান্তবন্ধের সমাক্ অন্তরপ হওয়াই উচিত। যদি একৈ বা রোমান, যাজক বা স্থাট্, ধর্মাহত বা ঘাত্ক ইত্যাদি চরিতা হথার্থ অধ্যয়ন করিতে হয়, তবে স্বস্থ অভিজ্ঞতারূপ গূঢ়ভাণ্ড-নিহিত । বাপ্তবিক ভাব্যুসেই, তাহাদিগের অবিকল প্রতিকৃতি অঞ্চিত ও বন্ধমূল করিয়া লইতে হইবে; নচেৎ পাঠ করিয়াও ঠিক ভাবগ্রহ হইবে না। আদ্জবল বা সিজার-বোর্জিয়ার জীবন-সম্পতি যেরূপু মন্ত্র্য মনের অসীম শক্তি ও ছর্ণমের পরিচারক, স্বকীর কুজ-জীবনের ঘটনাবলিও অবিকল তজপ। প্রতি নৃতন ব্যবস্থাপনা বা রাজনৈতিক আন্দোলনে তোমারি মনোভাব অভিব্যক্ত জানিবে। প্রতি অভিনৰ ব্যাপারের সম্থে দাড়াইয়া বলিও "এখন এই অবভুগুনে আমারি মোহিনী-প্রকৃতি সমাচ্ছাদিতা!" এই প্রকারে বিষয়াবলির সমালোচনা করিলে, নিজে নিজের অতি স্নিক্ট বলিয়া যে বিচার-দোষ বা লাপ্তি জ্যো, তাহাও তিরোহিত হইয়া যায়। আমরা তথন স্ব স্ব কর্মকে ছায়ায় দুর্ন ক্রিয়া থাকি; এবং রাশিচক্রগত হইলে নেয, বৃষ, প্রভৃতি ইতর প্রাণিবাচক-শকের অকিঞিৎকরত্ব ও জ্বভতা যেরূপ মনোমধ্যে বিলুপ্থ হুইয়া যায়; সলমন, আল্সিবাইডিস্ ক্যাটিলিন প্রভৃতি ভূতপুর্ধ ব্যক্তিগণের চরিত্র-সংসর্গে, স্বক্কতাপরাধ স্থ্যালোচনা করিতে গেণেও, সেইরূপ মনের উগ্রহা নষ্ট হইয়া বরং অধিকার বুদ্ধিরই সমাগম হয়।

নিরবচ্ছিন্নবিফু-প্রকৃতি হইতেই, ব্যক্তি ও বস্তবিশেষের মগোদা এবং উপযোগিতা সমূৎপর। মন্থ্য-সভাবে এই প্রকৃতি আবিভূতা বলিয়াই, উহা এতজপ ছরহও অমুলজ্মনীয়; এবং মনুষ্যও এরপ নানাদিকে নিয়মাধীন এবং দণ্ডার্হ। ইহা হইতেই জীবন নিয়ামক যাবং শাসন বিধির উৎপত্তি; এবং এতন্মধ্যেই তাহাদিগের মূল কারণ অবস্থিত। সকলপদার্গই, ঐ ইয়ত্তাহীন অন্বিতীয় চৈতন্যের আদেশ, অল্লাবিক বথাশক্তি প্রাকৃট ও ঘোষণা করিতেচে :

সমাত ধন-সম্পত্তিও ঐ চৈতত্তের স্বত্বে স্বত্ববান্; তাহারও অক্ষমধ্যে স্থমহান্ অধ্যাত্মিক বিষয়-সমূহ দদা সংরক্ষিত; এই নিমিত্ত, আমরা ধন-সম্পত্তির রক্ষাহেতু স্বভাবতঃ এত বলবিক্রম প্রকাশ, এত ব্যক্ষাপনা, এবং এরপ অশেষবিধ ক্রিয়া ও জটিল মন্ত্রণাদির যোজনা করিয়া থাকি। 🥠 অনতিপ্রক্ট প্রবোধনাই মানবজীবনের একমাত্র আলোক; এবং ওঁহি।-রই গর্ভে মানবীয় স্বত্বাধিকার স্পৃহার নিদান সন্নিহিত; শিক্ষা, গ্রায়-ব্যবহার, দরিদ্রপালন প্রভৃতি কার্য্যের প্রয়োজন সম্বন্ধে উহাই একমাত্র যুক্তি ; উহাই মৈত্রী ও দাম্পত্যের প্রথম-প্রস্থ ; এবং আত্মলীন-উদ্যমশীলতার প্রকটনে, যে শোর্য্য ও গৌরব প্রকটিত হয়, তাহাও এতৎপ্রস্থত। সকলেই বোধ হয় লক্ষা করিয়াছেন যে, পাঠ করিতে করিতে আমরা অজ্ঞাতসারে সমুন্নত অত্মভব করিয়া থাকি। সমস্ত পৃথিবীর ইতিহাস পাঠ করি, বা কাব্যোপভাসের মধ্যগত হই, তদন্তর্গত, ধর্ম-সম্বলিত, রাজকীয়, বা মনস্থির জয়শ্রী-লাঞ্ছিত, সমুন্নত ও স্থক্ষচির চিত্রাবলি পরিদর্শনকালে, ক্ষণমাত্র চকু: নিমীলিত করি না, বা কুত্রাপি অনধিকারাশঙ্কার পরিভব অন্তুভব করিতে হয় না ; প্রত্যুত তত্তৎ-প্রদীপ্ত বর্ণনা পাঠে আপনাদিগকে অধিকতর প্রকৃতিস্থই জ্ঞান করিয়া থাকি। সেক্ষপ্যার রাজগুণ বর্ণনায়, যাহা বলিয়া গিয়াছেন, ঐ গৃহপ্রান্তে অধ্যয়নপর কুদ্র বালকও, তাহা আত্ম-সম্বদ্ধে সম্পূর্ণ সত্য, বিশ্বাস করিতেছে। আমরা স্বভাবতঃ বৃহৎ বৃহৎ ঐতিহাদিক ঘটনায় সহকারিতা অমুভব করি; স্থ্রহৎ দেশাবিষ্ণারে উল্লাসিত হই; বিশাল-বিক্রম-প্রদর্শন এবং অতুল সম্পদ লাভে হর্ষোৎফুল হইয়া থাকি ;--কারণ তত্তৎ পরিকল্পিত বিষয়ে আমাদেরই হিতার্থ, বিধি-ব্যবস্থাপিত, রত্নাকর বিমন্থিত, দেশ আবিষ্ণত ও বিক্রম প্রদর্শিত দর্শন করি; এবং তদ্রুপ অবস্থাপন্ন হইলে স্বয়ং যেরূপ অনুষ্ঠান করিতাম, সেই অভিমত বিধানে যাবতীয় ক্রিয়া সম্পাদিত ও প্রশংসিত দৃষ্ট করিয়া, ভুয়ো আত্মপ্রসাদ লাভ করিয়া থাকি।

মন্ত্র্য চরিত্র এবং অবস্থা-পদেও আমাদিগের অবিকল সেইরূপ অন্তবন্ধ। আমরা ঐশ্বর্য্যশালির সম্মাননা করি; কেন না সাংসারিক ও সামাজিক বিষয়ে যে স্থাধীনতা, প্রভাব সম্পত্তি, এবং শোভনাচার, মন্ত্র্যুজনের—আমা-দিগের—স্বভাবালকার মনে করিয়া থাকি, দৃষ্টতঃ ঐশ্বর্য্যশালির তাহা সকলই

আছে। সেইরূপ, কঠোরনিষ্ঠ স্তোয়িক, প্রাচীন কি আধুনিক, পণ্ডিতগণ প্রজ্ঞাবানের যে যে গুণ নির্দেশ করিয়াছেন, পাঠক তন্মধ্যে কেবল স্বকীয় মনোভাব সন্নিষ্ঠি দেখিতে পান; তাহাতে স্বীয় অমুপলব্ধ অথচ সম্যুক্ ব্যাসাদ্য প্রকৃষ্টাত্মাকেই বর্ণীত দর্শন করেন। বস্তুতঃ লিখিতভাষা কেবল প্রজাবানেরই চরিত্রচিত্রন ! পুস্তক, শ্বরণী বা কীর্ত্তিমঞ্চ, আলেখ্য ও মিথোলাপ প্রভৃতি তাবৎ বিষয়, কতিপয় প্রতিক্ততির ন্যায়, তাঁহার নয়নে পতিত হয়; যন্মধ্যে স্বকীয় চরিত্রের পরিকল্লায়মান ভাবাঙ্গ সমূহ, তিনি রেথান্ধিত দৃষ্ট করেন। জনসমাজের তৃষ্ণীস্তাব ও বাগ্মিতা তাঁহারই প্রশংসা ও সম্ভাবনাস্থলীয় হয়; এবং তিনি প্রতিপদে, আপনাকে নাম গৃহীতের স্থায় প্রোৎসাহিত বোধ করেন। স্থতরাং যথার্থ ওৎকর্ষ্যলিপ্সুকে, কথন সামান্তা-লাপে কোনরূপ মৌ্থিক প্রেরণা বা প্রশংসার আশা করিতে হয় না। সেই মধুর-স্তৃতিবাক্য নিরস্তর তাঁহার কর্ণ-কুহরে স্বতঃপ্রবিষ্ট হয়; স্বকীয় সম্বন্ধে নয় সত্য, কিন্তু মধুরতরভাবে সেই অভিলিঞ্চিত চরিত্র সম্বন্ধে, যাহার গুণ-কীর্ত্তন, চরিত্র-সম্বলিত প্রতি-কথিত বাক্যে, এমন কি প্রতিঘটনাও আনুষঙ্গিক ব্যাপার মধ্যৈ—বেগবতী নদী এবং বিধ্ননস্থন শস্তক্ষেত্র হইতেও—সদা বিশ্রুত হইয়া থাকে। নীরবপ্রকৃতি, উভ্বুঙ্গ ভূধর ও গগণের জ্যোতিষ্কগণ, মুখচ্ছায়ায় ঐ প্রশংসা জ্ঞাপন করে; শ্রদ্ধা সমর্পণ করে; এবং তাহাদিগের গৌরব-প্রবাহে প্রীতির স্রোতঃ ভাসিয়া আসিয়া আশাসির হৃদয়কে নিরস্তর প্লাবিত করিয়া দেয়।

নিশা-স্বপ্নের স্থায় পূর্ব্বস্থিতি সঙ্কেতগুলি, এস! এখন জাগরণে ও কর্ম্মে প্রয়োগ করি। অধ্যায়ী জড়ভাবে না পড়িয়া, সদা চৈতন্ত-সম্পন্নের ন্তায় ইতিহাস পাঠ কয়ন; সতত নিজ জীবনকে সন্দর্ভ এবং পাঠ্য পুস্তককে ভাষ্যরূপে গ্রহণ করুন। এতাদৃশ-মতি পাঠক কর্তৃক অভিযাত হইলে, পুরার্ভাধিষ্ঠাত্রীর মুখ হইতে নিগূঢ়তত্ব-সমূহ অনর্গল-প্রবাহে বিনির্গত হইবে; আত্মানাদৃত ব্যক্তির সমক্ষে দেরূপ কথনই হইতে পারে না। যে ব্যক্তি প্রাচীন বিবরণপাঠে তত্রত্য ঘটনাবলির অর্থ-গূঢ় বা মহন্তর মনে করেন, এবং খ্যাতাবশিষ্ট তৎকর্তাদিগের তুলনার শ্বরং বা স্বকৃত কর্ম্ম-সমূহ অতি তুচ্ছ, ভাবিমা থাকেন, তিনি যে কথনও যথামর্শ্ম অবধারণ করিয়া, ইতিহাস পাঠ করিতে পারিবেন, এরূপ আশাও করিতে পারি না!

মনুব্যজনের সম্যক্ বিনয়ন বা শিক্ষার্থই এই জগতে র অবস্থিতি। এমন কোন যুগ, সমাজপাদ বা ক্রিয়া-পদ্ধতি, এ পর্যান্ত পুরাবৃত্তমধ্যে স্থাস লাভ করে নাই, যাহার সঙ্গে জনৈক জীবনের কোনরূপ অবস্থা সাদুঞ্জ দুঁষ্টি হয় না। অতি আশ্চর্যাবিধানে জাগতিক সমন্ত বস্তুই স্বয়ং সঙ্গাচিত হইয়া, মন্ত্র্যা-স্বভাবে প্রবেশ করে এবং তাহাকে স্ব স্ব গুণসম্পন্ন করিয়া লার। সমুষ্য যে নিজ-জীবনে ইতিহাসের আন্যোপান্ত প্রতিপাদন করিতে সমর্থ, তাহা প্রতাক করা তাহার অব্থ কর্ত্ব্য। তাহার নিরম্ভর দৃঢ়চিত্তেই অব্স্থান বিধেয়; কোনজ্রমেই রাজ্য বা সাম্রাজ্য বিবরণে প্রতি-হত-চিত্ত অন্তুত্তব করা উচিত নয় ; বরং সতত আপনাকে এই ভূমণ্ডল ও তদন্তর্গত বিবিধ-শাসনতন্ত্রের অতিযায়ী গুণোংকর্ষ গণ্য করাই একান্ত কর্ত্তব্য। পুরাবৃত্ত পাঠের চিরপ্রথিত পথ পরিত্যাগ পূর্ব্বক, রোম, এখেন্স, লণ্ডন প্রভৃতি বর্ণনীয় স্থান হইতে দৃষ্টি অপহৃত করিয়া, সম্পূর্ণ নিজোপরি নিক্ষিপ্ত করাই আবশ্রুক; এবং স্বয়ং এই জগতের এক ধর্মাধ্যক্ষ বিশ্বাস্ অস্বীকার করাও তাইার উচিত **নয়। অ**পিচ যদি ইংলও বা মিসরের কোন আবেদন থাকে, তাহারই ভায়বিচার জন্ম সদা প্রস্তুত থাকাই প্রয়োজন, এবং নিবেদ্যবিষয়ের অভাব হইলে, তাহা-দিগকে চিরকাল নীবৰ বহিতে দেওয়াই যুক্তিসঙ্গত'। যে সমূরতদৃষ্টিমার্গে অধিরোহণ করিলে, জগতের রহস্তার্গ ভাকটিত হইয়। পড়ে, এবং কার্ন্যোচ্ছ্যাস ও ঐতিহাসিক বিবরণের পূর্ণসমন্তর দেখিতে পাওয়া যায়, মনুষ্যগণের সদা তত্রাধিরত হইয়া অবস্থিতি করাই বিধেয়। কারণ ইতিহাসক্থিত মুখ্যবিষয় সমূহের প্রকৃত প্রয়োগ দারাই, মনের নিসর্গ প্রবৃত্তি বিধৃত, এবং স্ষ্টি-প্রবাহের আরাধ্যবিষয় প্রকাশিত হইয়া থাকে। ঘটনা যত পুরাতন হয়, কালক্রমে ততই তাহার বহিব্দুরতা ও ভাবতীব্রতা বিক্ষিপ্ত হইয়া, বিমল আকাশে বিলীন হইতে থাকে। কোনও নিগড় বা অবরোধ তাহার জাতলক্ষণ রক্ষা করিতে সমর্থ হয় না। ব্যাবিলন, ট্রু, তারার, প্যালিস্তিন, এবং আদিম রোম পর্যান্ত, এই অল্লকাল মধ্যেই উপাখ্যানের পথবর্তী হইয়াছে। তদবধি, ইদন্দ্যান, এবং গিবিয়ননগরে স্থেত্যর গতিবিরামাদি, বিষয়ও সর্বত কাব্যাক্ষের

অস্তর্ভ হইরাছে; এবং সম্থ-গগনে অনন্তের কীর্ত্তীভূত ঐ সমুজ্জল নক্ষত্তন্ত নতানে আল্মুমান দর্শন করিয়া, আধুনিক কোন্ ব্যক্তি ঐ কাব্য-প্রস্কের উৎপত্তি নির্ণানে প্রবৃত্ত হইবে ? লণ্ডন, প্যারিস, নিউয়ার্ক প্রভৃতি বর্ত্তমান মহানিগরগণও অচিরেই সেই পথারুগামী হইবে ! এই নিমিত্ত, মহাবীর নেপোলিয়ান বলিয়াছেন—"ইতিহাস আবার কি ? তাহা ত সর্বামুমত উপত্যাস মাত্র।" বস্ততঃ, এই যুদ্ধবাণিজ্য, সমাজ-উপনিবেশ, ধর্মধর্ম্মাধিকার, গ্রীস, রোম, ইংলণ্ড প্রভৃতি মানবীয় বিবিধ বিষয়, তদীয় জীবনের স্কুশোভন পুম্পালঙ্কার বা চাক্চিকাময় বত্তমণ্ডন ভিন্ন, আর কিছুই নয়। এইরূপেকণবিধ্বংসি বস্তুসমূহের আর কত গণনা করিয়া চলিব ! অনস্তই আমার একমাত্র অভিলক্ষ্য—তাহাতেই আমার বিশ্বাস ! আমি আত্মার অভ্যন্তরেই, এই জনাকীর্ণপৃথিবী ; এই সমস্ত দেশ ও দ্বীপপুঞ্জ ; এবং যুগ্যুগান্তর নিয়্মী সেই বিশ্ব-ভাবিনী মতিরও সন্দর্শন লাভ করিব !

ইতিহাসবিশ্ত-ঘটনাবলির সমূথে, আমরা জীবনে অনুক্ষণ পতিত হইতেছি; এবং নিজ নিজ কর্ম্মেই তাহাদিগকে সতত প্রমাণ সম্পন্ন করিতেছি। ইতিহাস-সংগ্রহ এইরূপেই কর্ভূবোধক হইয়া থাকে! বস্তুতঃ ঐতিহাসিক কোন বিষয়ই তদর্থ-বোধক নহে; সমস্তই জীবনীমাত্র। প্রত্যেক দেহি-ব্যক্তিকেই সাহায্য-নিরপেক্ষভাবে, এতজ্ঞীবন-পাঠ সম্পূর্ণ অভ্যাস করিতে হইবে; এবং স্বরং পাদচারে এই সমগ্র জীবনপরিসর পরিভ্রমণ ও পর্যা-বেক্ষণও করিতে হইবে। যাহা নিজের দৃষ্টিপোচর বা নিজ-জীবনে আপতিত हरेरव ना, তाहा bित्रकानरे खानाजी उत्तरिका यारेरत। धरे निभिन्न, यामि পুরাকাল কোনও ঘটনাকে, বাক্যাত্মকূল্যে বা ব্যবহার-সৌকর্য্যার্থ, সংক্ষিপ্ত স্ত্রাকারে পরিণত করিয়া থাকে, সেই স্থতের শুক্ষাবয়বমাত্র পরীক্ষা দ্বারা, অর্থ-নিষ্পন্ন করিতে চেষ্টা করিনে, কোনও ফলোদম হইবে না ; বরং তাহাতে অপ-কারের আশস্কা আছে। কালক্রমে কোন না কোন স্থলে সেই স্বত্পতিপাদক ক্রিয়াবলি স্বয়ং সম্পন্ন করিবার প্রয়োজন হইবে, এবং সেই সঙ্গে তদ্বিষন্ত্রক অভিজ্ঞতাও পূর্ণমাত্রায় উপলব্ধ হইবে, সন্দেহ কি ? পূর্ব্ব-বিদিত অনেক জ্যোতিষি-বিষয় ফার্গু সেন নামক জনৈক ব্যক্তি স্বয়ং অজ্ঞাতসারে পুনরাবিষ্ণুত করিয়াছিলেন। তাহাতে তহপার্জিত জ্ঞান কি প্রকৃষ্টতরই হয় নাই 🕈

ইতিহাসের অর্থ বা আবশাকতা উল্লিখিত প্রকার ভিন্ন আর কি হইবে ? অন্য অর্থ নির্থ মাত্র। যদি সমাজন্তিতি জন্য কোন নৃতন ব্যবস্থাপনা হয়, তাহাতে মনুষ্য-প্রকৃতির বাহাক্রিয়াবিশেষই কেবলমাত্র অনুস্কৃতিত হইয়া থাকে; তদ্তিম আর কি ? প্রতি বহির্ব্যাপারের অবশুস্তাবিতা স্বীর্ত্রনয়-মধ্যেই দর্শনীয় ! কোন বিষয় কেন ঘটিল এবং সেই সংঘটিত বিধানেই ঘটল, বাধা মানিল না, ইত্যাদি ভবিতব্যতার মূল সেই স্থানেই দ্রষ্টবা! এই জন্য বলি, বার্কের সোচ্চ্যাদ-বক্তৃতা, নেপোলিয়ানের সংগ্রাম-বিজয়, সার টমাস্ মোর প্রভৃতির আত্ম-বিসর্জ্জন, কি ফরাসী-বিপ্লবের প্রারম্ভে সেই ভীষণ হত্যাকাও; সেলিম নগরে ডাকিনীগণের সমুচ্ছেদ, প্যারিস নগরে প্রাণি-তাড়িতের গবেষণা, ধর্ম-ক্ষিপ্তির পুনরুজ্জীন, কি বিধাতৃমার্গ প্রত্যক্ষীকরণরূপ, যাবতীয় স্বাভাবিক বা সামাজিক, সার্বজনীন বা অনন্যকৃত, কুদ্র বা বৃহৎ, ব্যাপারের সমূথে "মনুষ্য দণ্ডায়মান হও।" এইরূপ কল্পনার অর্থ এই যে, তদ্বারা বুঝিতে পারি আমরাও অরুরূপ প্রবর্তনার অধীন হইলে সমভাবেই পরিচালিত হইতাম এবং দদৃশ কর্ম সমূহই সম্পাদন করিতাম; এবং এই-রূপ কোন উপস্থিত নিয়োগ না থাকিলেও, কেবল মানসিক অনুধাবনদারা আমাদিগের প্রতিনিধীভূত সেই পূর্কান্ত্র্গাতৃগণের বিবিধ কার্য্যান্ত্রজম ও তাহাদিগের মহাত্মভাব বা গুরাচারিতার পর্যান্ত, কথঞ্চিৎ জ্ঞানলক্ষ্য করিতেও সমর্থ হইয়া থাকি।

উত্তুল্প পিরামিড, উৎপ্রোথিত নগরী, প্রোনহেঞ্জ, ওহাইও সার্কল প্রভৃতি
নানা পুরাতন প্রস্তরসঞ্চয়, ইত্যাদি প্রাচীন বিষয়ে কোতৃহল প্রকাশ ও অয়সন্ধিৎসা প্রদর্শন কেবল, বর্ত্তমান বর্বরস্থলভ ও অস্বাভাবিক দেশকালব্যবধানক্রান তিরোহিত করিয়া, দেশ-সায়িকর্য্য ও কাল-সামীপ্য সমানয়নের প্রয়াস
মাত্র। থীবসনগরীর অভ্ত সমাধিক্ষেত্র-মধ্যে বেল্যোনি নামক জনৈক ব্যক্তির
খনন ও পরিমাণগ্রহণ কার্য্যের বিরাম তারতম্যবোধের পর্য্যবসান পর্যাস্ত
কোনরূপেই ঘটিল না। কিন্তু অবশেষে যথন সর্বতাে পুজারুপুজা পর্যাবেক্ষণ
করিয়া ব্ঝিলেন যে, সেই সমস্ত অভ্ত কীর্ত্তিকলাপ, নিজের ন্যায় হন্তপদবিশিষ্ট ও স্পৃহাভিলাধসম্পান মন্ত্র্য দারাই পরিগঠিত, এবং অভিলাষ হইলে
নিজ্পেও তজ্ঞপ নির্মাণ করিতে সক্ষম, তথন তাঁহাের তাবৎ সংশয় একেবারে

বিদ্রিত হইরা গেল; অতীত-জ্ঞান লোপ হইরা মনোমধ্যে বর্ত্তমানসামীপ্রই জাগরূক হইল; এবং তিনি সন্মুখন্থ কীর্ত্তিপুঞ্জ তদানীম্ও আধুনিক রচনার স্থায় হাইচিত্তে উবলোকন করিতে লাগিলেন।

গ্ৰিক-বিধান-নির্মিত গীর্জাগৃহ দর্শন করিলেও '' আঘাদের নির্মাণ অথচ নিজের নয় " এইরূপ কথাই পুনঃ পুনঃ সমুচ্চারিত অনুভব হইয়া থাকে। মনুষ্যের রচনা নিঃসংশয়, কেবল অন্মদসদৃশ ব্যক্তিজনের কিনা নিশ্চয় হয় না। কিন্তু যদি একবার ঐ উপাসনা-গৃহের আদ্যোপান্ত অনুশীলন করিতে প্রবৃত্ত হই ; যদি তনিশ্মাত্দিগের দেশীয় ও সামাজিক অবস্থা উপল্দিপুর্ব্বক স্থ ম্ব চিস্তা তদমুবর্ত্ত্রী করি; তাহা হইলে কি দেখিতে পাই ? সর্কাদৌ কতকগুলি আরণ্যক স্থৃতিপথারত হয়। তংপরে তাহাদের প্রথম দেবালয়, সেই অনন্ত আদর্শের বারম্বার অম্লুকরণ, এবং জাতীয় শ্রীবৃদ্ধিসহকারে দেবগুহের শোভা-সম্পাদনাদি বিবিধ বিষয় চিন্তাগোচর করিয়া, ক্রুমান্বয়ে স্থাপেদিত কাষ্ঠথণ্ডের সমাদরদর্শনে প্রস্তরাঙ্কনের প্রারম্ভ, এবং স্তৃপাকার স্থরচিতপ্রস্তর্থণ্ডে প্রশস্ত, দর্শনীয়া, দেবগৃহনিশ্বাণাদি ব্যাপার মনোমধ্যে বিদ্যমান অন্তভ্ত করিয়া থাকি; এবং এইরূপ যথাক্রমে যাবতীয় প্রণালী অতিক্রম করিয়া, পরিশেষে যথন এতিধর্ম-প্রবেশের সঙ্গে সঙ্গে তদত্বায়ী উপাসনা বিধান, জুশ, কীর্ত্তন, উৎসব্যাত্রা, ঋষিবার, প্রতিমূর্ত্তি প্রভৃতি সামগ্রী সমাহার করি, তথ্ন কল্পনা আপনাকেই, যেন ঐ গীর্জাগুহের নির্মাত্রী, অন্তভব করিতে থাকে; তথন তদীয় গঠনবিন্যাদের অবশ্যস্তাবিতা নির্ন্তিশেষে হৃদয়ঙ্গম ইইয়া যায়, এবং ব্যাখ্যারও কোন প্রয়োজন থাকে না।

ভাবাগমের পহাবিভিন্নতা হইতেই মহুব্যমধ্যে এতাদৃশ মতান্তর দৃষ্ট হইকা।
থাকে। একজন রূপ, আয়তন, প্রভৃতি বহির্গত গুণসম্পাতের নির্ণয়ন দারা
বস্তুসমূহকে প্রেণীবদ্ধ করেন; অন্যজন স্থভাব-সাদৃশ্য বা অন্তর্গত কার্য্যকারণসম্বন্ধ নির্ণয় করিয়া পদার্থগণের জাতি-প্রকৃতি নির্দেশ করিয়া থাকেন।
বৃদ্ধি, কিন্তু নিয়তই কারণোমুথী, সর্ব্বে তাহাকেই প্রস্কৃত ও নিয়বচ্ছিয়
দেখিতে অভিলিপ্পু, স্বতরাং বহির্বলক্ষণ্য সতত তাহার দৃষ্টিগোচর হয় না।
কবি, ঋষি, দার্শনিক প্রভৃতি মনীষিণণের নয়নে সকল বস্তুই মঙ্গলময় ও পুণ্য;
সর্ব্বকার্য্য ও ঘটনা হিতক্র; ধার ও তিথি গুড-প্রাদ; এবং মানব মাজ্রই

দেবগুণসম্পন্ন; কারণ তাহাদিগের চকু: সতত জীবনোপরি দৃঢ় আসক ; অনুষ্পের কোনও লক্ষা রাথে না। প্রত্যেক রাসায়নিক পদার্থ, প্রতি বর্দ্ধান বৃক্ষ ও সজীব জন্ত, নিরন্তর হেতুর অনন্যতা এবং আবির্ভাব বহুলতার কথাই বলিয়া থাকে।

বায়ু বা মেঘপুঞ্জের ভাষ মৃত্যপর্শা ও সর্কাধিগমনপরা বিধ-প্রস্তিনীর ক্রোড়স্থিত এবং তদ্বারা সদা পরিবৃত থাকিয়া, আনাদিগের এই জড় অপ-পাণ্ডিত্যের প্রয়োজন কি ? কতিপয় নির্জীব স্থত্র ও বাছলক্ষণের সম্বর্জনার্থ এত ব্যগ্রতা কেন ? দেশ বা কাল, আকার বা আয়তন, কেন পদে পদে গণনা করি ? দেহী পুরুষ তাহাদিগের 'অস্তি' পর্য্যস্ত বিদিত নয়; এবং তদধীনা মতিও তাহাদিগকে কেবল ক্রীড়াসামগ্রীই বিবেচনা করিয়া থাকে; যেমন শুরুশাশ বা দেবার্চনা দর্শনেও, শিশুর মনে বিনোদ-ব্যতিরেকে ভাবান্তরের সমৃদ্য হয় না! মনস্বিনী প্রতিভা কেবল কারণান্ত্-বন্ধেরই সমালোচনা করিয়া থাকে; এবং ছল জ্যাপরিধি-প্রাস্ত-পতিত রশিজাল, কিরূপ প্রকৃতির গভীরগর্ভস্থিত এক ক্ষুদ্ধ বিন্দুমণ্ডল হইতে পরিতো বিকীর্ণ, তাহাই দর্শন করে। স্বষ্টের প্রবর্ত্তনা এবং সংস্থিতি জন্ম এক কেবল নিরবয়ব, কিরূপ অশেষবিধ অবগুঠনে সমাচ্ছাদিত হইয়া, বিবিধ-জন্ম পরিগ্রহ করে, মনস্বিনী তদ্ধনৈই দ্লা অভিনিবিষ্টা। তাহার অচলা তীব্রদৃষ্টি, অঞ্, কীট, পতঙ্গাদি আবরণ ভেদ করিয়া অনগু জগুকেই পরিবিদ্ধ করিয়া রাথে; অসংখ্য জনের বহিকেঁষম্য লোপ করিয়া তাহাদিগকে সমশ্রেণিস্থ করিয়া লয়; অশেষশ্রেণির আকারবৈলক্ষণ্য বিদ্রিত করতঃ এক বিশাল-জাতি নিবদ্ধ করে; এবং অবশেষে নানা জাতান্তরের চরম সীমা অতিক্রম করিয়া, এক অদিতীয়, অপরিবর্তনীয়, আদর্শ সমাহিত হয়; অগণ্য শরীরী জীব-রাজ্যে পরিভ্রমণ করিয়া, পরিশেষে সনাতন কৈবল্যেই গতিবিরাম লাভ করে। মেঘণ্ডচ্ছের স্থায় এই প্রকৃতিও নিয়ত পরিবর্তমান; দেখিতে তাহাই আছে, অথচ প্রতিক্ষণই অভিনব। তাহার অনন্ত কল্পনা সংখ্যাতীত গঠনে প্রক্ষিপ্ত; বেমন একমাত্র নীতিস্ত্র অবলম্বন করিয়া কবির বিংশতি গাথা সংরচিত। কঠিন মৃতৃপদার্থরূপ একমাত্র করণাবলম্বনে বৃদ্ধিমনের অগম্য সেই চিগ্রন্থ "**অহ" সমস্ত বস্তু**কেই স্বীয় বাসনাত্মবন্ধনে নিয়োজন করিতেছে। তদীয়

দৃষ্টিপাতে, হুর্ণমনীর অয়স-শিলাও দ্রবীভূত হইর। স্থকোমল স্থ শরীর ধারণ করিতেছে, এবং দেখিতে দেখিতে, পুনরায় গঠনাস্তরে 'সেই অভিনব আকার, সেই অপূর্ক বিন্দাণ বিলীন হইয়া যাইতেছে। দেহভিন্ন এরূপ চঞ্চল কণ্দার্পি বন্ধ জগতমধ্যে আর কি আছে? তথাপি, 'ঐ শক্তি প্রভাবে, দেহও কথন আপ্নাকে সর্ক্থা অলীক বা নির্থক গণ্য করেনা। কিঙ্কর ইতর প্রাণি-সমূচিত কত হীনর্ত্তি অদ্যাপিও মনুষ্যমধ্যে বর্ত্তনান; কিন্তু তাহারাও, ঐ প্রভাবলে, জঘক্ততার হেতু না হইয়া, বরং সমাবেশে মানবের সহজাভিজাত্য এবং স্বভাবগোরবই পরিবন্ধিত করিয়া থাকে। যেমন কবি এফিলাসক্থিতা আয়োদেবীকে গো-রূপে পরিণতা দেখিলে, যদিও সকলের চিত্ত নিগৃহীত অনুভব করে, তথাপি দেহান্তর-পরিগ্রহ-সহকারে, মিসর দেশে আয়সিদ্ রূপে অবতীর্ণা, অসেরিদ্ যোবের পরিণীতা, দেই দিব্যমূর্ত্তিকে দর্শন করিলে, কাহার না চিত্তে ভাবান্তর উপস্থিত হয়? তথন সম্যক্ রূপান্তরিত পশ্বাঙ্কের গভাবশিষ্ট-চিত্র-স্বরূপ চক্তকলাকার বিষাণ-ছটিও অনুপ্রমূলটাত-ভূষণ প্রতীয়নান ইইয়া থাকে।

ইতিহাসের অভিন্নকতাও এতজ্ঞপ সংসিদ্ধ, এবং বিবরণবাছল্যও তেমনি সরল ও বোধগম্য। উপরে প্রকার ভেদের অন্ত নাই; কিন্ত অভ্যন্তরে হেত্-ঋজ্কতাই সদা বর্ত্তনান। একজন কর্ত্তার কর্ম্মগহল্র তাহার অন্ত প্রকৃতিরই পরিচয় প্রদান করে! ভিন্ন আকর হইতে গ্রীসিয়ান্ বৃদ্ধিচরিত্রের যে সমস্ত নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাই একবার পর্য্যবেক্ষণ করিয়াদেথ! প্রথমতঃ, হিরোডোটাস্, থিউসিডাইডিস্, ঝেনোফন ও প্লুটার্ক-প্রণীত তজ্জাতীয় শাসন এবং সমাজনীতি সম্বলিত ইতিহাস অদ্যাপিও বর্ত্তমান; এবং সেই সমস্ত ইতিহাস পাঠ করিয়াই, গ্রীকদিগের চরিত্র ও ক্রিয়াকলাপ যথেষ্ট স্কুলাত করিতে সক্ষম হইবে। কিন্তু ভাষা ও সাহিত্যরূপ ক্ষেত্রান্তরেওতিরপুল নাতীয় চিত্তের পদান্ধ পুনর্দর্শনীয়; কারণ মহাকাব্য, গীতিকা, নাটক, দর্শনাত্রের ও বিজ্ঞান প্রভৃতি নানা আকারে তাহারই সমগ্রাবন্ধর স্থন্ধির অন্তত্ম নাম্মার, গ্রীকদিগের অপূর্বে হর্ম্যা-প্রণালী হইতেও ঐ প্রভিন্ন বৃদ্ধির অন্তত্ম নাদর্শন প্রাপ্ত ইইবে;—কারণ ইহার নির্ম্যাণসোষ্ঠবে পরিমাণ-মাধুর্য যেন র্ত্তিবিশিষ্ট; এবং রেখা ও সমকোণমণ্ডলীয় সম্যক্ মাত্রাম্থাতেছারাঃ

বেখাগণিত যেন নিরস্তর অশীবদ্ধ! পরিশেষে, তাহাদিগের অন্প্রম শৈলোৎকিরণপদ্ধতি তদতুল বৃদ্ধির প্রমাণাস্তর নিষ্পন্ন করিয়া দিবে; কেননা এরপ অসামান্ত-প্রতিভাসম্পন্ন ক্ষোদশক্তি কুত্রাপিও দৃষ্ট হইল না! ইহার অভিব্যক্তিচেষ্টান্ন কথনোত্রোলান্নমান রসনাগ্রের ক্রমপর্য,স্ত নির্ব্ধিশেষে পরিপ্রিছীত! এবং সম্পূর্ণ অপ্রতিহত-ক্রিয়াবান্ মন্থয়ের অবাধকর্মোদ্যোগ, সংখ্যাতীতাকারে সন্ধিবদ্ধ এবং অভিব্যক্তিত! ইহার গঠননৈপুণ্যে স্থভাব-বৈশদ্য অণুমাত্রও ব্যতিক্রাস্ত হইতেছে না! এবং স্থকৌশল, দেবার্দ্ধনারত উপাসকমগুলীর নর্ভ্তনবিলাস, এবং তন্মধ্যস্থিত আসন্ধ-মৃত্যু বা অসহন্মন্ত্রণাক্রিষ্ট উপাসকদিগের অসামর্গ্য-সত্ত্বেও গতি-বিরাম বা ভঙ্গিবিক্রমভঙ্গ-ভীতি, বৃগপৎ প্রতিপাদন করিতেও তিলমাত্র কুঠিত বা বিতথ দৃষ্ট হইল না! এই ত প্রতিষ্ঠগ্রীকজাতির অলোকিক বৃদ্ধির চতুর্ব্ধিধ দৃষ্টাস্ত, চতুর্ব্ধিধ ফলকগত প্রতিরূপচতুষ্টয়ম্বরূপ প্রাপ্ত হইলাম! অথচ কাহার না চক্ষেপিগুরের স্তোত্রগীতি, মর্ম্মরখোদিত নরাশ্ব, পার্থেনন নামক মিনার্ভা দেবী-মন্দিরের স্বর্ম্য স্তম্ভ শ্রেণী, এবং ফোসান্মনের অস্তিম ক্রিয়াকলাপ, পরম্পর সম্পূর্ণ বিসদৃশ বস্তর ভারে পতিত হইয়া থাকে!

সকলেই বোধ হয়, এরপ বছ আরুতি ও বদনমগুল দর্শন করিয়াছেন, বে তন্মধ্যে পরস্পর কোনরপ গঠন-সাম্য না থাকিলেও তাহারা চিত্তকে অনুরপ ভাবেই মুদ্রিত করিয়া থাকে। কোন চিত্রবিশেষ দর্শন বা কবিতাবিশেষ পাঠ করিতে করিতে, যদিও বিজনপর্কাতারোহণকাল-সম্দিত করনা-রাজি অবিকল বিকসিত হয় না, তথাপি অনম্ভাবাবেগ সনাহত হইয়াই থাকে। এবং সাদৃশ্য কোথায় বর্ত্তমান, কোনরুশে ইন্দ্রিয়গোচর না হইলেও, ভাবাভিষেকের প্রত্যবায় জন্মেনা। কারণ এরপ সদৃশভাবোপনায়ক, সততই ইন্দ্রিয়নের সমান অগম্য। বস্ততঃ এই নিস্প্রাকৃতি, কতিপয় স্ক্রবিধির অশেষ প্রারাকৃত্তি এবং সমাপতিসারন্ধাত্র। তাহার অনন্য প্রাচীন সন্ধাতই কেবল, বহুধা তানলয়-বিমিশ্রণে, সদা উক্লীত হইতেছে!

এই স্টিরাজ্যের স্ক্রিই প্রকৃতি অতি অভাবনীর সহজাতলকণে পরিপূণী; এবং নিতাস্ত অনাহত প্রদেশেও সম্যক্ দর্শন্সাম্য প্রদর্শন

করিয়া আমাদিগকে চমৎক্ষত করিতেই প্রীতিলাভ করে। একদা কোন বৃদ্ধ আরণ্য-রাজের কেশ-বিহীন শীর্ষদেশ অবলোকন করিয়া আমার মনে আনারত গিরি-শিথরের ভাব সমারত হইয়াছিল; এবং তদীয় ললাটের আকুঞ্চন-সমূহ তয়৻৸য় শৈলস্তর প্রতিচ্ছায়িত করিয়াছিল। এমন স্বভাব-মনোহর ব্যক্তিগণও কথন কথন দৃষ্টিপথবর্তী হইয়া থাকেন, যে তাঁহাদিগের সারল্যমনোজ্ঞ ব্যবহার দর্শন করিলে, পার্থেনন-স্তভারত, বিমপ্তনবিহীন অথচ স্মিরগঞ্জীরগঠন, মৃর্ত্তিকলাপের প্রীতিমাধুর্য্য হৃদয়ে স্বতঃ উদ্রিক্ত হইয়া থাকে। এবং একমাত্র রাগাশয় অবলম্বন করিয়া, কালে কালে কতই না দ্বীত রচিত হইয়াছে! গিডো নামক স্থপ্রসিদ্ধ স্বলীতকারের রম্পিমিয়োদি অরোরাগীতি, কেবল প্রাভাতিক বিভাসরাগেরই সমৃচ্ছ্বাস মাত্র; এবং তাঁহার গীত-কথিত অর্থ্বগণ, অরুণরাগরিজ্বত জলদ-মালারই রূপকান্তর! যদি কোনব্যক্তি অনন্য ভারারত্ব-চিত্তে, কিঞ্চিয়াত্রকাল অবধানপূর্ব্বক, তদানীম্ চিত্রতির যুগপৎ প্রবণতা ও পরাস্ম্বতার অশেষবিধি পর্যবেক্ষণ করিতে পারেন, তাহা হইলে নিশ্চমই, তিনি ঐ সাদৃশ্বসঙ্গতির গভীরতাও উপলব্ধি করিতে পারিবন।

আনি, একদা কোন চিত্রকারের মূথে শুনিরাছিলাম যে, মনে মনে বৃক্ষের অবস্থাপন না হইতে পারিলে, কোন ব্যক্তিই স্থভাব রক্ষা করিয়া বৃক্ষান্ধিত করিতে সমর্থ নহে; অথবা বালকের প্রতিরূপ চিত্রিত করিতে হইলে, কেবল তাহার শারীরিক মাত্রাদি নির্ণয় করিয়া চাললেই যথেষ্ট হইবে না। কিন্তু কিছুকাল অভি-নিবেশ সহকারে তাহার বিবিধ ক্রিয়া—ক্রীড়াকোতৃক, গতি বিলাসাদি অভ্যাস করিয়া নির্দ্ধিশেষে তৎস্বভাবান্থগত হইতে হইবে। পরে মৃদ্দ্বিভাবে, কেবল সেই স্থভাব-স্কুমার বালকেরই চিত্রোৎপত্তি হইতে থাকিবে। এইরূপ মেবান্ধনজন্ম রুষকেও মেবপ্রকৃতির অভ্যন্তরে প্রবেশ করিতে হইয়াছিল। সমস্তাৎ প্রসর-পরিমাণ নিযুক্ত কোন ভূ-চিত্রকারের কথাও বিদিত আছি, যিনি কোন প্রদেশবিভাগ পরিমাণকালে তত্রত্য ভূমিবিন্তাস, ব্যাখ্যা-সহায়তায় সর্দ্ধাত্রে হলতে না করিয়া, স্তর-পর্যায় চিত্রনিবন্ধ করিতে সাহসী হয়েন নাই। এইরূপেই দেখিতে পাওয়া যায় য়ে, মানব মনের এক স্থনিরূপিত অবস্থা হইতেই, অতি দুরাবিচ্ছেন্ন ক্রিয়াসমূহের উৎপত্তি "

ছইরা থাকে। কারণ এই চেতঃই সদা নির্বিকার ও নির্বিকর; কিন্তু ভাহার বহিপ্রেকিনা বহুধা বিখণ্ডিত এবং রূপসংযুক্ত। এই নিমিত্ত স্থভাবের গভীরগর্ভে দৃষ্টিনিক্ষেপ ভিন্ন, কেবল আবাস-সাধ্য অঙ্গুলিদক্ষতার উপার্জ্জনদারা, শিল্পী কখনই অন্তজনের হৃদয়কে সমাখাসালোড়িত কুরিতে অধিকার প্রাপ্ত হয় না।

কোন প্রস্থকপ্তা বলিয়াছেন যে, "সামান্ত প্রকৃতির লোকেরা কেবল অনুষ্ঠানবিনিমর দারাই পরস্পারের নিকট ঋণমুক্ত হয়; কিন্তু অসামান্ত উদার প্রকৃতির কেবল বিদ্যমানতাই সর্কাঝণমোক্ষ হইয়া থাকে।" ইহার কারণ কি ? কারণ এই যে, অতি মনোহর চিত্রপঙ্কি বা স্থদর্শন-প্রতিমারাজিস্থশোভিত কোন চিত্রাগারের সন্মুখে দণ্ডায়মান হইলে, মনোমধ্যে যে অপূর্কা শক্তিমতা ও রসভাব্কতার উদ্রেক অন্নভব করিয়া থাকি, অগাধসন্থ মহীন্দানের স্থক্তির ক্রিয়া-সন্দর্শনে, তাঁহার স্থমিষ্ট বাক্যশ্রণে, এবং মনোজ্জ আকারেন্দিক অবলোকনেও, তাহাই পুনঃ পুনঃ প্রবোধিত হইয়া থাকে।

আতএব, সামাজিক বা প্রাক্ষতিক, শৈল্পি বা বৈজ্ঞানিক, যাবতীয় ইতিহাসকে কেবল স্থকীয় বিবরণ সাহায্যেই ব্যাথ্যা করা কর্ত্তব্য; অন্তথা
আর্থহীন শক্ষাত্র রহিয়া যায়। এমন কোন বস্তুই বিদ্যমান নাই, যাহা
আমাদিগের সঙ্গে অথিত নয়; অথবা কোন না কোন দিকে আমাদিগের
আস্থাভাজন হয় না;—রাজ্য, বিদ্যালয়, রক্ষ, অথ ও তৎপদস্থ লোহবলয়
পর্য্যন্ত, সম্দায় বস্তামক্ষ্য মধ্যেই বর্ত্তনান! সেন্টক্রোশ ও সেন্টপিটর
গীর্জার স্কুদ্শ্যচূড়া, কোন অতীক্রিয় আদর্শেরই দোষসঙ্কুল প্রতিরূপ!
স্ট্যানবাক্নিবাসী এর্জিন নামক জনৈক ব্যক্তির আয়োচ্ছ্বাদের মৃথয় প্রতিক্তিই স্ট্রাস্বর্গ নগরের গীর্জায়পে দণ্ডায়মান! কবির চিত্তই যথার্থ কবিতা,
এবং পোত-নির্দ্ধাতাই নির্দ্ধিত অর্থব-যানের প্রকৃত আদর্শ! যদি মহ্ম্যহাদয়কে কোন উপায়ে উদ্ভিয় করিতে পারা যায়, তবে তন্মধ্যেই তদীয়
কর্মকাণ্ডের শেষতস্ত্রবিস্তার, ও প্রবালোদগম পর্য্যন্ত দর্শন করিতে পাইব!
কারণ শন্ত্রের স্থন্ধ, এবং দেহপ্রভা, তাহার নিঃসারণশীল শরীরযম্বের
অভ্যন্তরেই প্রাণ্ বর্ত্তমান। সেইরূপ মানবজনের পরম্পার বিনয়ব্যবহার
ইইতেই তাবৎ শৌরতক্স ও কুলাদর্শের উৎপত্তি হইয়াছে। এবং সুকুমারশীল,

বিনয়ী ব্যক্তি কেবল উচ্চারণ দারাই, তোমার নিরলঙ্গত নামকে যাব-তীয় সন্মানপুদের একত্রপ্রয়োগভূষায় বিভূষিত করিতে সমর্থ।

প্রতিদিনের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ঘটনাবলি, কত অসংখ্য পূর্ব্বাশংসাকেই সমর্থিত করিতেছে। এবং কত অসংখ্য সঙ্কেত ও কথাকেই, প্রক্লতবিষয়ে পরিণত করি-তেছে। একদা কোন মহিলার সঙ্গে অখারোহণে বনমধ্যে ভ্রমণ করিতে করিতে তাঁহাকে বলিতে শুনিয়াছিলাম যে, "দেখিলেই অরণ্যানী যেন প্রতীক্ষমাণ বোধ হয়: যেন যাত্রিকের প্রস্থানাপেক্ষায় বনদেবতাগণ স্ব স্ব কর্ম্ম-বিরত হইয়াছেন।" এই প্রতিভাত কল্পনাকেই সানবস্ঞারবিমুখ বনদেবতাদিগের নৃত্যগীতাত্মক নানা কাব্যপ্রবন্ধে সন্নিবদ্ধদেখিতে পাই। যে ব্যক্তি নিশীথকালে উদয়মানচন্দ্রের জ্যোৎস্নারাশিকে অকস্তাৎ মেঘাবরণ ভেদ করতঃ ধরাপতিত হইতে দেখিয়াছেন, তিনি স্ষ্টিকাল-সমুপস্থিত স্বৰ্গীয় পুৰুষের ভায় চক্র, স্বর্য্য, ও জগত, স্ষ্ট্রির তাবংবৃত্তান্তও যেন প্রত্যক্ষণত করিয়াছেন। কোন গ্রীষ্মাপ-রাষ্ট্রের কথাও স্থরণ আছে, যে দিবস প্রান্তরমধ্যে ভ্রমণ করিতে করিতে কোন সহচর বন্ধু দিগ্প্রান্তবন্ত্রী স্থানূরবিন্তীর্ণ একখণ্ড প্রশন্তমেঘের দিকে অঙ্গুলি-নির্দেশ করিয়া আমার দৃষ্টি সমাহবান করিয়াছিলেন। গীর্জাচ্ডান্থিত উৎ-পতনোরুথ, দেবদূতমূর্ত্তি-সহিত তাহার অবিকল আকারসাম্য ছিল;—মধ্যভাগে, মেঘগুচ্ছ মন্তকাকার গোল, স্ত্রাং স্থলভক্ষনায়, মুথ ও চকুঃ যোজনা দারা উদ্দীপনীয়; এবং উভয়পাশে, ক্রমক্ষায়মাণ ও বিস্তীর্ণ, অতএব বেন প্রসারিত, স্থানির্মাণপক্ষপুটোপরি আলম্বিত ! গগনমধ্যে এরপ স্থাশেভন জলদঘটা যথন একবার উদিত হইয়াছিল, তথন তাহার পুনরুদয় কোনমতে অসম্ভাবিত নহে; এবং হয়তঃ, গীর্জাশিথরাসীন ঐ দিব্যভূষণের আদর্শচ্ছায়া আদৌ এইরূপেই সমাহত হইয়াছিল। মধ্যে মধ্যে নিদাঘণগনে বিচিত্রবিহ্যুৎ-ক্রীড়া দর্শন করিলে, গ্রীক-দেবরাজ্যোব-করতলস্থ কুলিশদণ্ডের প্রথমাভাস কিরপে সংগৃহীত, সদ্যঃ হৃদয়ঙ্গম হইয়া যায়। এবং সময়ে সময়ে প্রক্লিপ্ত ভূষার-রাশিকেও এরূপ রমণীয় ভাবে প্রাচীরপার্খে গুচ্ছবদ্ধ দেখিতে পাওয়া যায়, যে তদ্দর্শনে প্রচলিত হর্ম্যুশোভা ওঠবিমগুনের প্রথমসঙ্গলন, তৎক্ষণাৎ প্রত্যক্ষ বোধ হইয়া থাকে।

এই कारि आ किम घरेनावित পরিতোহহরণ ছারা, আমরা विविध-হর্মান্ত

প্রণালী ও ভূষারচনাদির কার্য্যতঃ পুনরাবিদ্যার করিয়া থাকি; কারণ এতদাবেষণা, প্রাচীন লোকদিগের গৃহনির্ম্মাণাদি ব্যাপারকেই, কেবল প্রত্য-মুষ্ঠিত করিয়া থাকে। দোরিয়ান জাতির স্কুত্র কার্চ-কুটীরের প্রতিচ্ছায়াই, আমরা তদ্বিধান-নির্মিত দেবালয়ের অঙ্গে সন্নিবদ্ধ দেখিতে পাই। চীন-'দেশের প্যাগোডা দর্শন করিলেই, তাতার পটমগুপ নয়নপথে স্মুদিত হয়। এবং ভারতবর্ষ ও মিসর দেশীয় দেবগৃহ, তত্ততা প্রাচীন বল্মীক-গৃহাদির কথাই বিজ্ঞাপিত করে। এইরূপ ঈথিয়োপিয়ান-চরিত্র বর্ণনাকালে হীরণ নামক কোন পরিবাজক পণ্ডিত বলিয়াছেন যে, "পর্বত-গাতে গৃহাদির নির্মাণপ্রথা হইতেই নিউবিয়া ও মিসর দেশস্থ গুরারোহ হর্মাবিধানের উদ্ভব হইয়াছিল। নিসর্গ গুহায় বাসহেতু অধিবাসিদিগের চক্ষুঃ স্বভাবতঃ প্রকাণ্ড প্রকাও শৈল-স্ত্রের উপর পতিত হইত এবং সর্ব্বদা তদার্চ্ই থাকিত। স্থতরাং যথন প্রকৃতির সাহকার্য্যার্থ শিল্পসমাগত হইল, তথন অধোহকর্ষণ অহভেব ব্যতিরেকে, তাহার আর ক্ষুদ্র কলেবর বস্ত্রপরি সমাহিত হইবার শক্তি, বা কুদ্রনির্মাণের প্রবৃত্তি জন্মিল না। অতএব এরপ সদা উদ্ধারত-দৃষ্টিশীল ব্যক্তিগণের নয়নে, অম্বদ্ পরিচিত মূর্তিকলাপ, পরিচ্ছর তোরণ, বা দেবদূতের ক্ষ্দ্র পক্ষপ্রসার তত্রতা দিগন্তবিন্তীর্ণ-প্রকোষ্ঠ সন্নিবিষ্ট হইলে, কি কোনরপ শোভার আধার হইত ? অস্তরাকৃতি কলোসাসও, তাহার দ্বারো-প্ৰিষ্ট বা স্তম্ভালীন হইলে, থৰ্কদেহ প্ৰতিহারিবৎ প্ৰতীয়্মান হইত না।"

ঐরপগথিক, বিধান-নির্মাত গীর্জাগৃহ দর্শন করিলেও, তাহার প্রথম নির্মাণ, যে কিরপ বহা-শাথা-প্রশাথাগ্রাইত উৎসবতারণ ও কুঞ্গৃহাদির চাপ্পতর অন্থকরণ হইতেই সমৃৎপন্ন, সদ্যঃ হৃদয়ঙ্গন হইয়া থাকে। কারণ তদীয় ভন্তপ্রেণীর অন্তরাল-লগ্ন বিচিত্ররচনা লতা-স্রক্ ও গুছ্বিনির্ম্মাণসমূহ, অদ্যাপিও, পুরাতন স্বভাব-কিশলয়বন্ধ এবং প্রান্থ-লতাদামকেই প্রতিপাদ স্মৃতিসমাহত করিতেছে! কোন্ ব্যক্তি সরল-জ্মারণ্যে ভ্রমণ করিতে গিয়া, বনরাজির প্রাদাদ-দর্শনীয়তা পরিহার করিতে পারেন ? বিশেষতঃ হিমাগমে, যথন র্ক্তেরের পত্র নিঃশেষে পতিত হইয়া, তন্মধ্যে স্থাক্ষান-জ্যাতি-প্রসিদ্ধ অনুচ্চ-তোরণশ্রেণীই সর্বত্র প্রকটিত করিতে থাকে ? এই কালে অপরাক্ষ সময়, একবার পরস্পার-পরিত্রথিত অনাবৃত্ত শাথাজালের মধ্যদিয়া,

পশ্চিম-গগনের শোভা সন্দর্শন করিলেই, বিবিধ-বর্ণান্তরঞ্জিত কাচবাতায়নের প্রথমকল্পনাও স্থগম হইয়া থাকে। অথবা কোন্ স্থলচি স্বভাবাস্থরাগী দর্শক, অক্সফোর্ডনগরের বা অন্ত কোন ইংলগুীয় গীর্জামধ্যে প্রেবেশ করিয়া, দির্মাতৃ-চিত্রকে বনানীরভাবেই একাস্ত-মুগ্ধ অন্তভ্তব করেন না? তিনি বেন, তাঁহার করাগ্র হইতে রচনাচ্ছলে কেবল বন্ত লতাগুলা, পুষ্পকেশর, ও কীট পতঙ্গাদিই অবিরল প্রবাহে বহির্গত হইতেছে, দেখিতে পান!

বস্ততঃ গথিক-গীর্জা যেন প্রস্তরে কুস্থনোলাম! মনুষ্যমনের চিরপ্রবৃদ্ধ সাম্যম্পৃহাই ইহার বিকাশচ্ছটা ভূরস অপহরণ করিতেছে! নচেৎ চতুর্দিকে, স্তৃপাকার দগ্ধপ্রস্তররাশিকে সতত অমান-কুস্থমাকারেই উদ্ভিন্ন দর্শন করি-তাম! এবং তাহার দেহলাঘনে, স্ক্র্মার পূর্ণবিস্থাসচ্ছটার, এমন কি কল্পনাস্থকোমল অপ্যান্ত্রপাত এবং প্রকাশমাধুর্ণ্যেও, নিদর্গ কুস্থমের স্বভাব-গৌরবকে তিরস্কৃত অন্থভব করিতাম!

ঐরপ উরিখিত বিধানে মাবতীয় সামাজিক ও বহিব্যাপারকে জনামুগত এবং সমস্ত জান্ত ক্রিয়াকে পরিপ্রামারিত করিতে হয়। পরে ইতিহাস স্বতঃই আপোবংক্তরল ও বিশুদ্ধ হইয়া আসে; এবং জীবনী গভীর ও উরতিন্দ্রক হয়। কারণ, যেমন এক দিকে পারসিক সৌধকর স্বতন্ত্রম্ভ ও স্বস্তম্বাদির বিনির্মাণে তালীদণ্ড, নৃণাল, কুবলয়াদি, স্বভাবস্থনির্মাণ বিশিষ্ট সামগ্রীই অনুকরণ করিতেন; তেমনি অন্তদিকে পারসিক রাজগণ, অতি সমৃদ্ধকালেও, বর্ষর পূর্ববংশীয়দিগের অটনর্ত্তি পরিহার করেন নাই। কিন্তু বসন্তে এবেক্টেনা, গ্রীয়ে শুদা, এবং শীতকালে ব্যাবিলন, প্রভৃতি রাজধানী হইতে রাজধানান্তরে গতায়তি করিয়াই তাঁহারা কাল-হরণ করিতেন।

আবার আদিয়া ও আজুকার প্রাচীন ইতিহাসমধ্যে অটাট্টা এবং 
কৃষিনিষ্ঠা এই ছাই দুন্দী প্রবৃত্তিকে একত্র বিদ্যমান দেখিতে পাই।
এই মহাদেশদ্বয়ের ভূপ্রকৃতি হইতেই পূর্ব্বে অটাট্টাবৃত্তি নিতান্ত অপরিহার্য্য
্ইত। কিন্তু এরপ প্রকৃতির লোক স্বভাবতঃই কৃষিজীবী বা পণ্যলিপ্রবিদ্যান্তর ভ্রমাবহ; এই নিমিত্ত যে, অটাট্টা সমাজস্থিতির
প্রতিকৃল, কৃষিকর্মাই তংকালে সকলের ধর্মানিয়োগ ছিল। এবং এইরূপ,

আধুনিক প্রকৃষ্ট-সমাজ-সম্পন্ন ইংলও, আমেরিকা, প্রভৃতি দেশমধ্যেও তৎপ্রবৃত্তিদরকে পুনরার সমগ্রদেশ ও ব্যক্তি অবিচ্ছেদে যুধামান দেখিতে পাই। তবে প্রভেদ এই, আফ্রিকার প্রাচীন অটমান অসভ্য জাতিগণ তীক্ষদংশ মক্ষিকার ভরে নানাস্থানে ভ্রমণ করিত;—মক্ষিকার দংশনে তাহাদিগের পণ্ডপাল অস্থির হইয়া পড়িত, এবং বর্ধাগমেও নিম ভূমিপ্লাবিত হইয়। যাইত, স্থতরাং সমূরত মরুভূমি মধ্যে আশ্রম গ্রহণ করিয়া তাহা-দিগকে ইতস্ততঃ বিচরণ করিতে হইত; এবং আদিয়ার পর্যাটকগণ পশু-চারণক্ষম তৃণজল-সম্পন্ন ক্ষেত্রাধেষণেই দিখিদিক পরিভ্রমণ করিত; কিন্তু, আধুনিক ইয়ুরোপ ও আমেরিকাবাদিগণ, তৎপরিবর্ত্তে, কেবল বাণিজ্য ও কৌতৃহল বশেই, দেশ বিদেশ পরিভ্রমণ করিয়া থাকেন। পুরাকালে বিষদংখ্র-মঞ্চিকার ভয়ে আন্তাবোরাদের পলায়ন , হইতে, বোতন প-সাগরকুলে উপনিবেশ সংস্থাপনার্থ, বর্ত্তনান ইংরাজ ও ইতালিয়ন জাতির উন্মাদস্পুহা যে ভূমিষ্ঠরূপে মানবীয় শ্রীবৃদ্ধির পরিচায়ক কে না স্বীকার করিবে ? কিন্তু তজ্জ্য সেই প্রাচীন প্রবৃত্তির কি কোন ব্যত্যয় জন্মিয়াছে ? পুর্বের যেমন ধর্মাদেশে নিয়মিতকাল তীর্থনিবাস, এবং সমার্জ-রক্ষণ ও দুঢ়ীকরণক্ষম কঠোর আচার-বিধির পরিপালন-হেতু অসভ্যদিগের অস্থির অটন-বুত্তি সতত সংযত ও নিরস্ত থাকিত, এখনও তেমনি বছদিন একতাধিবাদ এবং তদীয় উপকারিতা-সামগ্রোর অভিজ্ঞতা হেতুই আধু-নিকদিগের অটাট্যা সংযমিত আছে। যদি পুনঃ ব্যক্তিজনকে অবলম্বন করিয়া দেখিতে যাই, তাহা হইলেও তৎপ্রতিদ্বলিতার কোনই হ্রাস দেখিতে পাই না; কারণ এক ব্যক্তিকে সভাবতঃ সম্মূলপরিভ্রমণপ্রিয় দেখিতে পাই, এবং অগুজনে কেবল গৃহাতুরক্তি ও স্থিরকর্মনিষ্ঠারই আধিক্য নয়ন গোচর করি। অতুল-স্বাস্থ্য-সম্পন্ন উল্লিসিত হৃদয়ির গৃহ-মেধিকতা সর্ব্বত্রই সমান প্রবল; তিনি শক্ট মধ্যেই তাবৎ গৃহস্থু অনুভব করেন; এবং ক্যাল-মাক্ জাতির স্থায় দিগন্ত পরিভ্রমণ করিতেও, কোন ক্লেশ বোধ করেন না। জলে, হলে, অরণ্যে ও তুষার মধ্যেও তাঁহার নিদ্রা সমান গভীর, ক্ষুবা নির্বি-শেষে প্রথর, এবং আসঙ্গস্থ সর্কথা গৃহের ক্যায় প্রগাঢ় হইয়া থাকে। অথবা তাঁহার এই স্থলভাসত্তির মূল আরও গভীর সন্নিবিষ্ট ; ইহা তাঁহার বিবৃদ্ধ-

প্রদার দৃষ্টিরই পরিণাম হইতে পারে; যাহার ফলে বথাতথা অভিনব বস্তু সমুখীন হইলেই, তাহাদিগকে কোন না কোন দিকে চিন্তাকর্ষক ও প্রীতিপ্রদ করিরা লইতে পারেন। কিন্তু এই উল্লিস্ত জ্ঞানাটাট্টাও মাত্রাধিক হইলে, ত্রীব্রান্ধলিকা ও বৃভ্কার আধারভূমি প্রাচীন পশুচারণরত পর্যাটনার ন্যায় সর্বাদা অহিতকর হইয়া থাকে; এবং যদৃচ্ছাবিষয়ে শক্তির অপচয় করিয়া মনকে একেবারে নিস্তেজ ও স্বভন্ত করিয়া ফেলে। গৃহপালী বৃদ্ধি কিন্তু, নাই নির্কৃতি বা সন্থোষের আধার; স্বস্থানেই জীবনাত্রকূল যাবতীয় সামগ্রীর আহরণ করিয়া থাকে, অথচ এরপ বৃদ্ধিও নিয়ত অনন্য বিষয়াসক্ত থাকিলে অন্যতর বিপদভাগী হয়, এবং বিষয়ান্তরের অস্থূপ্রেশে বা বিমিশ্রণজনিত উদ্দীপনাভাবে, দিন দিন ক্ষীণ ও অকর্মণ্য হইরা যায়।

এইরপে সামাজিক বা ব্যক্তিজন-সম্বন্ধি যে কোন বিষয়ের আলোচনা করি, তাহাতেই প্রতীতি জন্মে, যে, যে সমস্ত বস্তু মনুষ্যগণের নয়নগোচর হয়, তাহার প্রত্যেকটিই তদীয় মনোভাব অভিব্যক্ত করে; এবং তাহার চিস্তাও, যেয়ন অগ্রসরসহকারে, তাহাকে উত্তরোত্তর বস্তুতত্ত্বর অভ্যন্তরে আনয়ন করিতে থাকে, বিষয়াবলিও তেমনি যথাক্রমে তাহার অবগম্য হইয়া আদে।

ঐ প্রাচীন—অথবা জার্ম্যানদিগের ভাষার "পুরোষারী"—জগতের অভ্য-ন্তবে প্রবেশ করিতে হইলে, আনি কেবল আত্ম-মধ্যে নিমগ্ন হইরাই তদভ্য-ন্তবে প্রবিষ্ট হইতে পারি। অভ্যথা ভগ্নাবশেষ, কীর্ত্তিকলাপ, পুস্তকালয়, কি সামাধিরূপ, ঘোর তিমির-মধ্যে হস্ত-প্রসারিত করিয়া, তাহার দ্বার অন্তেষণ করিতে হয়।

বাস্তবিক জিজাসা করি, কি কারণে গ্রীকজাতির ইতিহাস, সাহিত্য, শিল্প, কাব্য, প্রভৃতি তাবং লোকের এরপ হৃদয়গ্রাহী হয় ? কৈ ঐতিহাসিক কালবিভিন্নতাহেতু তন্মধ্যে বিন্দুমাত্রও বিনোদবৈষম্য দেখিতে পাই না ? হোমরের স্বরচিত, বা তদীয় কালীন অন্ত কোন রচনা, যেরূপ চিত্র-বিনোদক, চার পাঁচ শতান্দি পরবর্তী স্পাটান্ ও এথিনিয়ান্দিগের গাহস্থা লিপিও অবিকল তদ্রপ ? উভয়ের মধ্যে অণুমাত্র আস্বাদ-বৈলক্ষণ্য বৃ্ধিতে পারি

না! এবং দেখিতে গেলেও, তাহার একমাত্র কারণই কেবল নয়নগোচর कित :-- (य व्यामता मकलारहे निक निक कीवरन धीक-काजीय-कीवरनत जाव-দ্শাক্রম অমুবর্ত্তন করিয়া থাকি। গ্রীকতন্ত্রের অবস্থিতিকাল, শরীরী প্রকৃতিরও পূর্ণ অভ্যুদয়ের কাল, বা ইন্দ্রিয়গণের পরিণতির সময়,—অর্থাৎ তথনি কেবল, দেহ বিভাসের সমগ্র সমন্তমে, চৈতভাষরপের মধুরাবিভাব এই নরলোকে প্রদর্শিত হইয়াছিল। তৎকালে, সেই স্কঠাম, সৌম্য-দর্শন, মানবর্গণও জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, যাঁহাদের স্থন্দর গঠনচ্ছায়। অবলম্বন করিয়া, শিল্পিণ হাকু লিস, ফীবস, যোবপ্রভৃতি অপূর্ব্বদর্শন দেবমূর্ত্তিসমূহ নিশ্বাণ করিতে সক্ষম হইয়াছিল। আধুনিক নগর-পথ-বিহারী মনুষ্গগণের মুথচ্ছবিতে তাঁহাদের মুখ-সাদৃশু কিরূপে দেখিতে পাইব ? তাঁহাদের তুলনায় আধুনিকগণের বদনবিক্তাস, কেবল কতকগুলি অনতিপ্রেট্ কু-নির্মাণ প্রত্যঙ্গ-নিচয়ের সমাবেশমাত্র; তন্মধ্যে গ্রীকদিগের সেই নিরবদ্য তীক্ষ্ণ-প্রক্রচ প্রত্যঙ্গ সমূহই বা কোথার! অথবা তাহাদিগের সেই মাধুর্য-নিলয় স্কর্-সন্নিবেশই বা কোথায়! এরূপ বিশদগঠন বদনমণ্ডলমধ্যে, নেত্রসংস্থানও কিরূপ অভাবনীয়রূপে চমৎকার ছিল! তন্মধ্যে বক্রদৃষ্টি বা লুক্কায়িত অপাঙ্গক্ষেপ কি একেবাহেই স্থান পাইত না। স্কুতরাং পার্শ্ব-বস্তু দেখিতে হইলে সমগ্র গ্রীবার পরাবর্ত্তন নিতান্ত:অপরিহার্য্য হইত। আবার, গঠনের স্থায়, তৎকালিক ष्पाठातत्रत्रवादेख (यमन यात्रशतनारे नत्र ७ नित्रलकात्रमत्नाद्ध हिल, ্তেমনি, নিরতিশর্রপে কপটতা-দোষপ্রিশৃ্গতা-হেতু, অতিশয় ভয়াবহও তৎকালে লোকে, কেবল ব্যক্তিগত গুণগৌরবেরই সন্মান্না করিত; অপরিমের দাহন, কর্মেপ্রতিভা, অগাধগান্তীর্যা, ভারপ্রিরতা, অদীম-বীর্য্য, দ্রুতগতি, সমুজ-গম্ভীর-ভাষ, প্রশস্ত বক্ষঃ ইত্যাদি গুণোৎকর্ষের প্রতিই শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিত। ভোগবিলাদ বা শোভা-সৌকুমার্য্যবিধান, তখন অজ্ঞাত বিষয় মধ্যেই, পরিগণিত ছিল। কারণ লোকসংখ্যার অল্পতা, এবং সকল বিষয়ে অনাটন ও অপ্রতুলতাহেতু, সকল ব্যক্তিই স্ব স্ব জীবনো-পযোগী কর্মেই সদা ব্যাপৃত থাকিত। এবং এইরূপ রন্ধন হইতে সংগ্রাম পর্য্যন্ত যাবতীয় প্রয়োজন স্বয়ং নিষ্পন্ন করিবার অভ্যাদ হইতে, তাহাদিগের भातीतिक वृद्धिगण कठरे ना वनमक्षत्र कतिप्राहिल, এवः कटल कार्याकलाल

# अविश्वास्ति काविष प्रविद्यार्शिक काविष

### ১ম সন্দর্ভ ]

কিরূপ অত্যাশ্চর্যা ও বিশ্বয়াবহই না হইয়াছল ! হোমর-বর্ণিত এগেমেয়ন ভারমিড প্রভৃতি মহাপুরুষগণ এইরূপ অসামান্তপ্রকৃতির লোকই ছিলেন। এবং ঝেনোফনৈর নিজ-বর্ণনায় তাঁহাকে ও তৎসহচর পরাপতিত অপর দশ সহস্র দৈনিককেও এতাদৃশ অলৌকিক পুরুষ বলিয়াই অনুমান হয়। লিখি ত আছে যে আর্মিণিয়া প্রদেশে তেলেবোয়ান্ নদী উত্তীর্ণ হইয়া সৈতাগণ অপর পারে দণ্ডারমান হইবার অল্লকাল পরেই ভয়ন্ধর তুষারবৃষ্টি হইরা যার, এবং তাহাতে পরিশ্রান্ত সর্কতোক্লিষ্ট সৈন্যগণ অতি শীতার্ক হইয়া পড়ে, এবং নিতান্ত মুহুমানের স্থায় কিন্তংকাল ধরাশায়ী থাকে। তদর্শনে কেনোফন অনাবৃত গাত্রে তৎক্ষণাৎ দ্ভায়মান হইয়া কাঠচ্ছেদন করিতে প্রবৃত্ত হয়েন; এবং অপর সকলেও তাঁহার উৎসাহ দর্শনে উৎসাহিত হইয়া অবি-লম্বে দেই রূপেই কাপুত হয়। এই সৈনিকদলের মধ্যে স্বেচ্ছাচারের কোনই পরিদীমা ছিল না। সকলেই লুগ্ঠন হইয়া বিবাদপর, এবং প্রতি অভিনব আদেশেই নারকদিগের সঙ্গে বিসম্বাদরত। স্বয়ং ঝেনোফনকেও অতি কলহশীল ও কটুভাষী দেখিতে পাই। কোথাও তাঁহারই কটুভাষিতা দর্কাপেক্ষা অধিকতর দৃষ্ট হয় ; এবং বিত**ণ্ডার তাঁহাকে যেমন ভর্ৎসিত তেমন** ভর্বনা করিতেও দেখা যায়। এইরূপ বালক-স্থলভ প্রগলভাচরণ দর্শন করিয়া, কোন ব্যক্তি না তাঁহাদিগকে কতকগুলি, অলোকিকগুণসম্পন্ন, গপরিণত বালক বলিয়া জ্ঞান করিবেন ? ঈদৃশ বালকসমাজে যেরূপ মসম্পূর্ণ ব্যবহার-মর্য্যাদা ও বিনয়শিথিলতার অবস্থান সম্ভাবনা, ইহাঁদের াধ্যেও তাহা পূর্ণমাত্রায় বর্ত্তমান।

অপিচ, প্রাচীন করুণ-রৌজ-রসাত্মক দৃশুকাব্য ও অক্সান্ত সাম্হের লভিরসমার্য্যও সেই অক্সন্ত হেতুসভুত—যে প্রস্তাবিত ব্যক্তিগণের ভাষণ তীব সহাদর, এবং, অব্যাজসরলভায় পরিপূর্ণ; তাহাদিগের তাবৎ উক্তি যন স্বভাবগরিষ্ঠ অথচুনিজের বৃদ্ধিসম্পদ অপরিজ্ঞাত ব্যক্তির কথনের ক্সায়,—াতি মনোহর! অমুচিস্তন যেন তথনও, তাহাদিগের মনোমধ্যে সম্যক্রিচিত বা প্রভূত নহে! বস্ততঃ প্রাচীন বিষয়ে অমুরাগ বা প্রাচীন বিষয়ের শিংসা, কেবল এই স্বভাবসারল্য প্রতিই প্রকাশিত হইয়া থাকে; বিন্দুমাত্র দীয় প্রাচীনতা-প্রতি নহে! গ্রীক জাতি স্বভাবতঃ অমুধাবনশীল ছিলু

না; কেবল তাহাদিগের ইক্রিয়বৃত্তিগণ অতি পরিণত এবং দেহ অক্ষুপ্তস্থাস্থা-সম্পন্ন ছিল; এবং জগনাধ্যে সেরপে নিরক্ষত শারীরবিধান ও নির্মাণসৌষ্ঠবও অন্তর্ত্ত বিদ্যমান ছিল না। স্কুতরাং তাহাদিগের তাবৎ কার্যাও অনুরূপ স্ক্রঠাম এবং স্বভাব-মনোহর হইয়াছিল। বয়য় ব্যক্তির অনুষ্ঠানও শৈশ্ব-সরলতা এবং মাধুর্য্যে পরিপূর্ণ! কি ঘট নিশ্মাণ, কি কাব্যপ্রণয়ন, 'কি মূর্ত্তি-সমুৎকিরণ, ইত্যাদি যাবৎ কর্মাই স্বস্থ পরিপক-বৃত্তি মানবের সমুচিত অর্থাৎ সমাক কচির এবং নিসর্গরমা ! সর্কালেই এই সমস্ত স্কুমার কর্ম্মের অনুষ্ঠান দেখিতে পাওয়া যায়, এবং সমীচীন মহয়াপ্রকৃতি যেথানে অধুনাও অনপচিত অবস্থায় বর্ত্তমান, দেখানে তাহারাও অদ্যাপি অনুষ্ঠীয়মান। কিন্তু তত্তৎ কর্মে, কোন জাতি এপর্য্যন্ত গ্রীকদিগকে পরাস্ত করিতে সমর্থ হইয়াছে ৪ ধরামধ্যে তাহাদেরই দেহদংস্থা দর্কাপেক্ষা উৎকৃষ্ট ছিল ব'লিয়া, বরং তাহারাই অস্তান্য দকল জাতিকে রচনাগৌরবে পরাভূত করিয়াছে! তাহাদের শিল্প-কৌশল, যেন প্রোঢ়-জনের কার্য্যবিক্রমকে, বাল্যস্থলভ মুগ্ধমনোহারিতাতেই বিমণ্ডিত করিতেছে ! এরপ বালক স্থকুমার আচারাহুষ্ঠান স্বভাবতঃই অতি মুগ্ধকর; কারণ তাহা সম্পূর্ণরূপে মানবীয় এবং সর্বাজনেরই অভিজ্ঞানগত; কেননা সকলেই একদা স্থকোমল বাল্যদশাতে অবস্থান করিয়া থাকেন। অপিচ, এরূপ অনবদ্যমভাব প্রকৃতিমধুর ব্যক্তিগণও সময়ে সময়ে নয়নগণবর্ত্তী হইরা থাকেন, যাঁহারা জীবনে কদাপিও শিশুপ্রকৃতি হইতে।বিচ্যুত হয়েন না। এই দদাবালকের ন্যার উদ্যোতিতপ্রতিভ স্বভাববিক্রমশালী ব্যক্তিগণ চিরকালই গ্রীক জাতির অন্তর্মভী; ইহাঁদিগকে দেখিলেও গ্রীসাধিষ্ঠাত্রী বাণীর প্রতি শ্রদ্ধাবেগ পুনক্ষত্তিক হইয়া থাকে। ফিলো-ক্টেটাস চরিত্রে, এই প্রগাঢ় স্বভান্তরক্তিরই আমি ভূমো প্রশংসা করিয়া থাকি ! নিশার স্বপ্ন, গগনের নক্ষত্রপুঞ্জ, উপলথগু, ভূধরশ্রেণী, এবং সিন্ধু-প্রবাহ প্রভৃতি নানা হভাবসামগ্রীসম্বোধনে তদ্রচিত স্থমধুর স্বভাবোক্তি-সমূহ পাঠ করিতে করিতে, সময়প্রবাহ কূলাপসপী জলোচছাদের স্থায় কোথায় বহিরা যায় ! তথন মনুষ্যের অনস্ত সন্থা, তাহার চিত্তের চির-निर्सिकन्नठा, आंभात क्तत्रक्रम करें। ज्यन धौकिनिगरक आंभाति महकाट-বুর্গে পরিবৃত অমুভব করিরা থাকি! চন্দ্র, সূর্য্য, জল ও বহ্নিকে অবিকল

আমার ভায় তাহাদেরও হাদয়কে স্পর্শ করিতে দেখি! তথন গ্রীক ও ইংরাজ, শিপ্ত ও ললিত, ইত্যাদি জাতি ও বিদ্বৎসম্প্রাদায়ভেদকেও নিতান্ত অমুলক এবং পণ্ডিতত্মশুক্তত অভ্ভব করিয়া থাকি! যথন প্রেটোর চিন্তা আমার চিন্তে প্রবেশ করিয়া নিজের হইয়া যায়; যথন সেই জ্ঞানবঙ্গি যাহা শিশুনবের কদয়কে প্রাদীপ্ত করিয়াছিল, সহসা উদ্ভূত হইয়া, আমার হাদয়কেও প্রজ্ঞানত করে; তথন কালান্তর কোথায় তিরোহিত হইয়া যায়! এবং, যথন প্রক্রপ অনশু পরিজ্ঞানের অভ্যন্তরে পরস্পর-সাক্ষাৎকার সন্তোগ করিতে থাকি; যথন উভয়ের চিত্রকে প্রক্রপ সমরাগেই রঞ্জিত, এবং ভূই জ্ঞান্তর ভায় এক অল্পে মিলিত ও বিলীন হইতে দেখি; তথন আর অক্ষাংশ-পরিগণনার আবশুকতা, বা নৈসরীয় কয়নান্তর নংখ্যার প্রয়োজন, কোথায় ?

धमार्भन मन्मर्छ।

অতএব যিনি প্রকৃত অধ্যায়ী, তিনি নিজস্বদয়ে বীরগুণের সমাবেশকাল অবলম্বন করিয়া বীরধর্মরত শতান্ধি-পরস্পারর মর্মানির্ণয় করেন; এবং তদ্বুক্লিত স্বীয় ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র নৌযাত্রাদিলক্ষ অভিজ্ঞতাসহায়তায় পৃথিবী-পরিবেষ্ট্রনাদিবং সঙ্গুলনাব্যোদ্যমসমাকীর্ণ শতান্ধিসমূহের কালার্থপরিগ্রহ করিয়া থাকেন। ধর্মশাস্ত্র এবং পৌরাণিক ইতিহাসপাঠেও, তাঁহাকে সেই অন্ত ভাব্যের সাহায্যগ্রহণ করিতে হয়। কারণ, যথন কোন ত্রিকালজ্ঞ প্রবির কণ্ঠ-ধ্বনি অতীতের গভীরগর্ভ হইতে বিনিঃস্বত হইয়া কর্ণকুহরে, ।তাঁহারি কোন শৈশবমনন, কোন যৌবনপ্রার্থনা, প্রতিধ্বনিত করিয়া থাকে, তথনি কেবল তিনি, সমস্ত প্রতিবিবাদ, বিবিব্যতিক্রম, ও কুসংস্কারময় সাম্প্রদায়িকতার দৃঢ্ব্যবধান ভেদ করিয়া, সত্যমন্মের সন্ধিধানে উপনীত হইতে পারেন ঃ—

যথা, দেখিতে পাই, যে কত অসামান্ত উদ্দামন্ত্ৰয় মহাপুক্ষগণ মধ্যে মধ্যে নরলোকে সমাগত হইন্য মানবকুলের নিকট কত অভিনব স্পষ্টিতত্তই প্রকাশ করিয়া যান। এবং দেখারপ্রেরিত ব্যক্তিগণও যে, কালে কালে, মনুষ্যমধ্যে অবতীর্ণ হইমাছিলেন, এবং অতিমন্দবৃদ্ধি শ্রোতার অন্তরেও স্ব স্থ প্রত্যাদেশ গঞ্জীরপ্রোথিত করিয়া গিয়াছেন, তাহারও প্রভূত-প্রমাণ দর্শব্র প্রত্যাক্ষ করি। স্তরং প্রশ্বরিক-প্রবাহদংপ্রবৃদ্ধ যাজকাদির কালাভিক্কতার

কথা যে এইরূপ কোন বাস্তবিক ঘটনাসম্ভূত, হৃদয়ঙ্গম করিবার আর অন্ত-রার কোথার ?

সেইরূপ যিশার বিবরণ, ইন্দ্রিরত ব্যক্তিমাত্রকেই আদৌ চমৎকৃত ও অভিভূত করিয়া ফেলে। তাহার। তাঁহাকে না ইতিহাসমধ্যে যোজিত করিতে পারে, না স্ব স্থ প্রকৃতিসহিত অহিত করিতে সমর্থ হয়। কিন্ত ইহারাই পুনঃ, যথন ইক্রিয়বিরত হইয়া স্বীয় অন্তর্ভাতিপ্রতি ভক্তি ও অনুরাগ প্রকাশ করিতে অভ্যাস করে, এবং বিশুদ্ধ পুণাজীবনের প্রাণী হয়, তখন যিশা-সম্বলিত কোন ব্যাপারই তাহাদিগের পক্ষে অপরিষ্কৃত থাকে না: ভথন তাঁহার প্রত্যেক কর্ম্ম, প্রতিবাক্য, স্বকীয় প্রেমালোকেই সমুজ্জল হইয়া -যায়।

আবার, কেমন অল্লায়াসেই ও অল্লকালমধ্যেই, মুশা, মনু, ঝোরষ্টার, সক্রেটীস্, প্রভৃতি মহাত্মপ্রথিত ভিন্নদেশীয় ধর্মপ্রণালী মনোমধ্যে নিবাসবন্ধ লাভ করিয়া থাকে ? দেখিতে দেখিতে তাবং প্রাচীনলক্ষণ কোথায় **চলিয়া** যা**য়** ! এবং তাঁহাদিগের নাায় আমরাও তৎসমুদয়কে সম্পূর্ণ স্বোপ-লব্ধ এবং অভিনব জ্ঞান করিয়া থাকি।

ঐরপ, সমুক্রপার না হইয়া এবং বিগতশতান্দিসমূহ প্রত্যতিক্রম না করিয়াও, আমি সর্ব্যশ্রথম সন্ন্যাসী ও উদাসীন ভিক্ষ্দিগের দর্শননাভ করি-রাছি। কারণ, বহুকার এরপ উদ্দীপ্ত-সমাধি নিম্বর্শ-যোগর্ধি-সন্মুথে পতিত হইয়াছিলাম যে, সেই স্দুপ্ত-পরিচর্য্যাপ্রতিগ্রাহী ধর্ম্ম্যভিকুককে দর্শন করি-লেই, উনবিংশ শতাব্দির, সায়মন দি স্টায়লাইট, সায়মন দি থিবেস, এবং ভিক্ষ্ক্যাপুচিনসম্প্রদারের প্রতিষ্ঠাত্গণদম্বলিত যাবং অজ্ঞানতা, তন্মুহুর্ত্ত বিদুরিত হইতে পারিত।

এইরূপ, প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য—মাজিয়ান, ত্রাহ্মণ, ফুইদ, ইক্বা প্রভৃতি বিবিধ— সাজক তত্রও প্রতিজনের নিজ জীবনেই প্রতিপন্ন হইয়া থাকে। নির্মামহদন্ত কঠোরাম্ম্র্ছানিক, স্থকুমারশিশুর হৃদরোপরি যে কি বিশোষকপ্রভাব বিস্তার করিরা থাকে—ফদ্বারা ভাহার উল্লসিতপ্রকৃতি বিকৃত্তিত, নির্ভীকতাদি উদারগুণ সংপ্রোথিত, এবং বুদ্ধিবৃত্তি নিতান্ত ক্ষীণ ও নিপ্দশীকৃত হইলেও, বিন্দুমাত্র ম্বণারোষ উদ্রিক্ত না হইয়া, বরং ভয় ও বশুতাই উৎপাদিত হয়, এবং

তন্নিগ্রহণপ্রতি কথঞ্চি<sup>e</sup> অমুরাগও সঞ্চারিত হইমা থাকে—তাহা সকলেই বিদিত আছেন। কিন্তু নিগৃহীত শিশু তাহা তৎকালে কিছুই বুৰিতে পারে না। পরে যথন বয়োবৃদ্ধি সহকারে ইন্দ্রিয়বৃত্তিগণ পরিপক হয়, এবং রতকগুলি শকাবশেষ অভিধান ও অনুষ্ঠানের নিস্পাণ গুলমন্ত্রে অন্যাম বালকের দীক্ষোপদ্রাবণ স্বয়ং দর্শন করিয়া, নিজ্ঞ দণ্ডবংপ্রচালিত বিনেতাকেও একদা তদমুরোধে তদ্রপ উপদ্রুত অমুভব করিয়া থাকে, তথন স্বকীয়া বিনয়নবৃত্তান্তও সম্যক্ পরিষ্কৃত এবং স্থবোধ হইয়া থাকে। এই পরিদর্শন হইতে অধিকন্ত জ্ঞান জন্মে, কেন বেলাদের ন্যায় অপদেবতাগণের পূজার্চ্চনাও এতদিন ধরামধ্যে প্রচলিত ছিল; এবং কেনই বা পিরামিডাদির ন্যায় ইষ্টকরাশি-সমূহ বিনির্মিত হইয়াছিল। ক্যাম্পোলিয়ান পিরামিডদেহে পুঞ্জীকৃত প্রতি ইষ্টক বভের মূল্যনির্ণয়, এবং তত্রনিযুক্ত শিল্পিগণের নামাবলি সংগ্রহ করিয়াছিলেন সত্যা, কিন্তু তিনিও এতদ্বিষয়ে তদপেক্ষা প্রাক্ত উত্তর জ্ঞানলাভ করিতে পারেন নাই। আদিরিয়ার উপাদনাপদ্ধতি এবং চেলুলার: উচ্চবেদিকানমূহ, ঐরপে তাহার গৃহসন্মুখস্থ প্রতীক্ত হর, এবং বালক তথন: আশনাকেই তাহাদিগের প্রণেতা কল্পনা করিয়া থাকে।

প্নরাম, প্রত্যেক চিন্তাশীল সদ্বিকে ব্যক্তি স্থা স্ব কালোচিত কুসংস্থার ও উপধর্মপ্রতি অশেষবিধ তিরস্কার প্রয়োগ করিয়াই, প্রাচীন সংস্থারকদিগের কার্যানিয়োগ প্রতিপাদ প্নরভিনয়ন করিয়া থাকেন; এবং সত্যলাভের প্রয়ামী হইয়া তাঁহাদিগেরই ন্যার ধর্মাচরণের অশেষবিধ অদৃষ্টচরু অন্তর্মায় উপলব্ধি করেন। উপধর্মের রশনা-গ্রন্থন করিতেও যে কতদ্র আফ্রোভাষিতার প্রয়োজন, তন্ধরাই তাঁহার অধিকত্ত জ্ঞান লাভ হয়।
কারণ উপধর্মপ্রবর্তনের কথা দূরে থাকুক, মত্যধর্মসংস্করণের পথেও ভঙ্মস্করণ
ব্যভিচারিতা অন্তর্জুত হইয়া থাকে। এবং কালে কালে লুথারের ন্যায় কত
মহাত্মাকেই, স্বকীয়বর্গমধ্যেও ভক্তিশিথিলতা দর্শন করিয়া, পরিতপ্ত হইতে
হইয়াছে। এমন কি তাঁহার পত্মীই একদা তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন,
"আর্য্য একি! পূর্ব্বে কুসংস্কারমুঝা থাকিয়াও প্রতিদিন এতবার সোচ্ছুাস
প্রার্থনা করিতাম, কিন্তু অধুনা উচ্ছ্বাদের কথা দূরে থাকুক, সর্বন্ধ প্রার্থনার কথাও স্করণ থাকে না হ"

এইরপে মন্থাবৃদ্ধি যতই অগ্রদর হইতে থাকে, ততই, ইতিহাস বা উপনাস নির্বিশেষে, সাহিত্যসমূহের অতুল-সম্পদ তাহার নয়নগোচর হয়। কবিগণ তথন আর উৎপ্রস্থিত বিকলেন্দ্রিয় ব্যক্তিবৎ তাহার নয়নে পতিত হয়েন না—খাহারা কতই অসমত ও অস্বাভাবিক বিষয়যোজনার বর্ণনা করিয়াছেন;—প্রভ্যুত, যেন বিশ্বগৃপুরুষই, তাঁহাদের লেখনী গ্রহণ করিয়া, সার্বিলোকিক আত্মতব্যস্থ জ্ঞাপন করিয়া গিয়াছেন বলিয়া, প্রতীতি জল্ম। তথন, জ্মপরিগ্রহের বহুদিনপূর্ব্ব-রচিত কাব্যশ্লোকমধ্যেই স্বীয় জীবন-প্রবন্ধতে কিমপি-স্থবোধভাবে সনিবৃশিত দেখিতে পায়! এবং ঈশপ, হোমার, হাফিজ, আরিয়প্টো, চসার, স্কট, প্রভৃতি রচয়িতাগণও, একে একে তাহার জীবনপথবর্তী হইয়া, তদীয় করণমননেই প্রতিনিয়ত প্রতিপত্তি লাভ করিয়া থাকেন!

গ্রীকজাতির মনোহর কথামালা, সত্যবস্তুর ছামাগ্রহণে সংরচিত, এবং কেবল র্থাকল্পনামূলক নম, বলিয়াই তাহাদিগের মর্মনীতি এরূপ সর্ব্বথা-ঞৰণ ৰহিহৰ্তা প্রোমিথিয়ুদের কথার মর্ম্মপ্রদার কি বিস্তীর্ণণ তাহার আরোপ সর্বাত কিরূপ সমান অথালিত ! রচয়িতা তহুপাখ্যান্মধ্যে জন-প্রসিদ্ধির বিরলাবরণসমারত শিল্লাবিদ্ধার, উপনিবেশ-সংস্থাপনাদি বাত্তবিক ঘটনা-সম্বলিত ইয়ুরোপীয় ইতিহাসের প্রথমপরিচ্ছেদ স্মাহিত করিয়া, পারিপার্মিকরপে তৎকালিক ধর্মপ্রণালীও পশ্চাত্রপগত বিশ্বাসবিধির কথ-ঞিৎ সালিধ্যবিধানে প্রদর্শন করিয়াছেন। প্রাচীন শ্রুতিমধ্যে প্রোমিথিয়ুস, বর্ত্তমান বিধানগত যিশার স্থানভাগী। তিনিও নরলোকের বন্ধ: নশ্বর মুম্যুকুলকে সনাতন বিশ্বপিতার অফায় "ভায়বিধান" হইতে রক্ষা করিবার निभित्तरे मधात्रभान, এবং তাহাদেরই হিতার্থ স্বয়ং অকুস্কচিত্তে অশেষনির্যাতন বহন করিতেই উদ্যত। কুত্রাপি তাঁহার আখ্যান অদুষ্টবাদী ক্যাল্ভিনসম্মত ঞীষ্ট-বিবরণ হইতে বিভিন্ন; তথাম প্রোমিথিয়ুদ বিশ্বপতি যোবের অবজ্ঞাকারী विवाह वर्गीठ ; किन्न थाजर स्टाल अविधान कतिया एमिएल, जाहारक স্থললিক্সামুমিত ব্রদ্ধজ্ঞানোপদিষ্ট মনুষ্যমনের স্থগম্য অবস্থাবিশেষের রূপক্ষাত্র বলিরাই প্রতীতি জন্মে। স্থুলোপকরণে ব্রহ্মজ্ঞানশিক্ষার প্রাত্ত্রতাব থাকিলে, তক্রপ চিত্তবিকারও মুছপুরিভূত হইয়া থাকে ; এবং ঈদুশ বিকারের উদয়ই

কেবল, বক্ষামাণ অলীক জনাপবাদের একমাত্র অভ্যাদাদন ঃ—বেএরূপ অস-স্ভোষপুকাশ, কেবল চিন্ন-প্রতীত ''অস্তি'' বাদেই সন্দেহ পুকাশমাত্র এবং ভূক্তিভারকে ছুর্বহ ভানকরণেরই পরিণাম। অসভোষপুকাশ ত দামান্য কথা, 'সামর্থ্য হইলে মন্ত্র্য্য বিধাতার হস্তহইতে জীবনবহ্নি অবছিন্ন করিতেও ভীত নহে; এবং তাঁহাকে ত্যাগ করিয়া সম্পূর্ণ স্বাধীন জীবন লাভ করিতেও সদা পুস্তত! এবং মানবগণের এই নাস্তিক্যপুর্ক্তিই প্রোমিথিযুস ভিঙ্কটদ নামে অত্রন্থলে পুৰস্কবন্ধ। নিয়ক্থিত রমণীয় নীতিপুসঙ্গের শিক্ষাও কি দূরবিস্তৃত !—কথিত আছে যে, দেব আপলো একদা আদমিতা-দের মেযচারণ করিয়াছিলেন! ইহাতে আর আশ্চর্য্য কি ? যথন দেবগণ মহুষ্যমধ্যে আগমন করেন, তথন কোন্ ব্যক্তি তাঁহাদিগকে চিনিতে পারে ? যিশাকে কেহই চিনিজ্ত পারে নাই! সক্রেটিস এবং সেক্ষপ্যারের পরিচয়ও কেহ বিদিত ছিল না! হাকু লিদের দৃঢ়মুষ্টিপেষণে আভিয়াস পুনঃ পুনঃ প্রাণত্যাগ করিতেছে এবং মাতা ধরিত্রীম্পর্শে পুনরুজ্ঞীবিত হইতেছে,— কি মনোহর কথা ৷ কারণ ভঙ্গুর মন্ত্যাই এই বিচ্ণিত অস্তর আন্তিয়াস ; অশেষ প্রীভব ও হর্কলতানধ্যেও যাহার সহজহর্কল শরীরমনঃ প্রতিক্ষণ স্বভাবসহবাসে উপচিত এবং বলীকৃত হইতেছে! সঙ্গীত ও কাব্যের হৃদয়-বিদ্রাবিণীশক্তি—যাহার প্রভাবে জড়জগৎকেওসদ্যঃ পক্ষসমর্পিত এবং উড্ডীন বোধ হয়,—ক্ষণকাল অন্থভব করিলেই অফিয়ুস-প্রহেলিকার গূঢ়মর্ম তৎক্ষণাৎ প্রাঞ্জল হইয়া আদে! যথন বিজ্ঞাননন্ত্রনে অদ্বৈতপ্রকৃতির অনস্ত-রূপাস্তর-পরিগ্রহ সন্দর্শন করি, তথন মায়ী প্রোটিয়ুদের চিত্রার্থবোধ কোথায় অবশিষ্ট থাকে ? তথন আমি নিজশরীরেই সেই মান্নাবিকে দর্শন করিতে পাই;— এই হাস্যবিহ্বল, এথনি শোকাকুল, পরক্ষণেই নিদ্রায় অভিভূত ও শবের স্থায় ধরাপতিত, এবং অব্যবহিত পরেই জাগ্রত ও নানা কর্ম্মে ব্যগ্রচিত্ত এই আমি—মানব ভিন্ন প্রোটিয়ুস অন্য কে? যে দিকে দৃষ্টিপাত করি, সেই मिटकरे थे (आधिशुमटक प्रमु इरेड प्रशिष्ठद्र ग्रमम कविटल प्रमि ! আমার নিজের চিত্তই যে কোন জন্ত বা বিষয়ের নামাভিধানে অভিধেয় ! कांत्रन প্রত্যেক জন্ত বা বিব্যুষ্ট, কর্ত্তা বা ক্রিয়াধীন, প্রয়োক্তা বা প্রয়োজ্য, জপাৰস্থিত মহুধ্যেরই মূর্জিভেদ! এইরূপ ভীষণ্ত্যাত্র আন্তেলাস, তোমাত্র

ৰা আমারি নামান্তর! আত্মার সমূবে, যে চিন্তার্ণর সদা ভাস্বরলহুরীবিভ্রমে মুহতরঙ্গারিত হইতেছে, তাহারি জলপানে অসামর্থাঞ্জনিত ভয়ানক ব্যাকুল-পিপাসাই ত্যান্তেলাস্ নামে অভিহিত! মানবান্থার দেহান্তরশ্রমও অমৃল্ক क्था नरह! टेक्टा रग्न, जारारे रुफेक! किन्न नजनात्री এथनও श्वভार्य মানবাদ্ধমাত্র ! ভূচর, থেচর, জলচর প্রভৃতি পৃথিবীর যাবতীয় ইতরপ্রাণী, তদীয় প্রকৃতিমধ্যে প্রবেশলাভ করিয়া, ঐ উদ্ধৃদগুরুমান, নভোহভিমুথ, विषयुगरणत (मरमरन, व्याकातावग्ररत, य य श्रमाक निवक कतिया शिवारह! ভ্রাতঃ ! আত্মার অধোপ্রবাহ প্রতিক্রদ্ধ কর—অধো হইতে অধন্তরে প্রধাবিত रहेबा, উरा এখন ঐ প্রাণীশরীরেই প্রবেশোনুথ হইয়াছে, যাহার নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি-সীমামধ্যে পিচ্ছিলিত হইরা তুমিও এতদিন নিঃশদ্বে বিচরণ করি-তেছ! কৃটপ্রস্তাবিনী ক্ষীংদের প্রাচীন কথাও, মানবের সম্পূর্ণ সন্নিকৃষ্ট এবং নির্ব্তিশেষে তদাত্মবোধক ! ফ্রীংস পথপ্রান্তে বসিয়া পাছজনকে এক একটি কৃটপ্রশ্ন জিজ্ঞাদা করিত; যে ব্যক্তি অর্থনির্দেশ করিতে অসমর্থ হইত, ফীংস তাহাকে জীবিত গ্রাদ করিত; কিন্তু সমাক উত্তর প্রদত্ত रहेटन, फीरम यहर रुज्यत्नात्रथ रहेमा প्राग्जांग कत्रिज। এथन ভাবিয়া দেখ, মন্তব্যের ইহজীবন কি? তাহা কি ক্ষণবিদ্পী উজ্জীন ঘটনাবলির অনস্কলেণীযোজনামাত্র নহে? নানা দর্শনীয় রূপ পরিগ্রহ করিয়া, ''সংসার'ন মুভ্রুভ: মানবাত্মার সন্মুখীন হইতেছে, এবং তাহাকে প্রশ্ন করিতেছে! যে ব্যক্তি উদ্ধাসীন জ্ঞানপ্রভাবে তত্তংঘটনা বা কালপ্রশ্নের প্রক্তভাতর প্রদান कत्रिटं व्यममर्थ, "मःमात" তाहारक नाम कतिरंजरह, प्रश्नेनचिना जाहारक অভিতৃত করিরা ফেলিতেছে, উপক্রত ও নিপীড়িত করিতেছে; এবং নেমি-স্বভাবগত সেই নির্দিষ্টকর্মাকে বাহেন্দ্রিয়-বিজড়িত নিষ্পক্ষমন্ত্রে পরিণত করিতেছে! বাছবন্তর প্রতি যথাকথিত অন্ধানুচর্য্যা প্রদর্শন করিতে করিতে: তাহার অন্তর্কিভান নিঃশেষে নির্কাপিত হইরা যাইতেছে ; এবং যে প্রতিভা-বলে মুমুষ্য যথার্থই মুমুষ্যুশন্দে অভিধেম, তাহার রশ্মিমাত্রও অবশিষ্ট রহিতেছে না! কিন্তু মানব যদি অটণভাবে স্বীয় উদার সংস্কার ও বৃত্তিগণের অমুবর্তী থাকিরা, উচ্চকুলোভবের ন্যায়, নিরুষ্ট বিবয়ের আমুগত্য স্বীকারে পরাধ্যথ হের এবং অন্তপ্র কৃতিকেই অবলম্বন করিয়া বিষয়াবলির প্রভব নিরীক্ষণ

করিতে দৃঢ়সংকর হয়, তাহা হইলে ঘটনাসমূহ তৎক্ষণাৎ নতশিরে পাদপতিত হইয়া স্ব স্ব স্থানে গমন করে। তাহারা প্রভুর আগমন বুঝিতে পারে; এবং অতিনির্ম্ভতমও তদীয় গৌরব সম্বন্ধিত করিয়া থাকে।

. গেটে-প্রণীত "হেলেনা" নামক কাব্যগ্রন্থখানি পরিদর্শন কর, তন্মধ্যেও এই অনন্য অভিলাষ দেখিতে পাইবৈ—যে বাক্য বন্ধতেই পরিণত হউক ! তিনি বলেন যে, "কায়রণ, গ্রীফিন, ফোর্ক্যাদ, হেলেন, লেডা প্রভৃতি রূপকাভিধানও, কথঞ্চিৎ বাস্তবিক, এবং তদমুসারে মনোমধ্যে নির্দিষ্ট পরিমাণ অভিধাও প্রকাশ করিয়া থাকে। স্থতরাং তত্তৎপরিমাণে ঐ ঐ শব্দকে নিত্য-বস্তুরূপে গ্রহণ করিতে পারা যায়; এবং অলিম্পিয়াড়ৎসুরের প্রারম্ভবর্ষের ন্যায় অদ্যাপিও তদ্বারা অনন্ত বস্তবোধই হইতে পারে। এই-রূপ বহু-অনুশীলনের পার তিনি স্বাভিল্যিত্বিধানে মনোভাব রচনাব্দ্ধ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, এবং স্বকীয় কল্পনাদিষ্ট গঠনবিস্থাদেই তাহাদিগের মূর্ত্তিযোজনা করিরা গেলেন। এই নিমিত্ত, হেলেনানামক কাব্যগ্রন্থ-থানি, স্বপ্নের ন্যার ভূরোবিকীর্ণ এবং কামচিত্রপূর্ণ হইলেও, গেটেপ্রণীত অস্থান্য কুপ্তর্ত্ত দুশুকাব্যাপেক্ষা অধিকতর হৃদয়গ্রাহী। কারণ তন্মধ্যে, নিয়ত একবিধবিষয়পরিদর্শনক্লিষ্ট মানবাস্থা অনির্ব্বচনীয় আরামস্থুখই অনুভব করিরা থাকে; এবং তদীয় কল্পনার উদ্দাম-আরণ্য-প্রসার সন্দর্শন করিরা ও ভীত্রবিস্ময়াবেণে মৃত্র্যুহঃ উৎকম্পিত হইয়া পাঠকেরও নিদ্রিত কল্পনা জাগরিত হইয়া থাকে।

বিষণান্ধার প্রভাব অতি হুর্ধই; কবির হুর্জলান্ধাকে সদ্যঃ অভিভূত করির।
কেলে, এবং রুজারোহী হইরা তাহার লেখনাকে যদৃচ্ছাবিষরে প্রহিত করে।
স্তরাং কবিগণ মনের চলোচ্ছ্বাস, বা প্রণয়াদিগাথা, উদ্গাতুকাম হইলেও,
কার্য্যতঃ সর্বাঙ্গস্থলর অস্তোক্তি সমূহ প্রসঙ্গীত করিরা থাকেন। এই জ্ঞুই
প্রেটো বলিয়াছেন যে, "কবির মূথ হইতে বিশাল নীতিগর্ভবাক্য ভূরি-বিনিঃস্ত হয়, কিন্তু তিনি স্বয়ং তাহার অত্যরই অবধারণ করিতে পারেন।" এই
হেত্, ইয়ুরোপীয় ইতিহাসে, যাহাকে মিডল্এজ বা মধ্যমকাল বলে, অর্থাৎ যে
কালে নির্বাণিত ফানদীপক পুনক্ষীপিত হইয়া কথাঞ্ছং-ভাস্বর হইতেছিল,—
তৎকালরচিত উপন্যাসসমূহ, তদানীম্ মন্বয়মনের সাগ্রহপ্রস্থাছিকর্ষক •

আরাধ্যবিষয়গণের ছল বা হাস্যবিজ্ঞপাত্মক বিবরণরূপে গৃহীত হইলেই, স্বতঃ অর্থবাধক হয়। প্রস্কুজাল এবং তৎসমূচিত বিষয়মগুলীও
প্ররূপে প্রতাপবান্ বিজ্ঞানোদয়ের প্রাকৃষ্টনা হইয়া থাকে। বেগপ্রদূ
উপনাৎ, বিশিতিময় শস্ত্রসমূহ, ভূতগ্রামের বশীকরণময়, ধাতুবর্গের গুহুগুণনিক্ষ্পণ, এবং বিহঙ্গনাদের অর্থাবগমন, ইত্যাদি বিবিধ বিষয়ের উদ্ভাবন বা
বিবিধশক্তিলাভের, প্রয়াস যথাপথে মন্ত্র্যাবৃদ্ধির অর্ণেষ অন্ধ্যাত্রারই উদাহরণ
প্রদান করে; এবং কোন গ্রন্থনামকের অলোকিক শোর্যা, নামিকার
স্থির-যৌবনসম্পত্তি ইত্যাদি সদৃশ-প্রসঙ্গও সেইরূপ "এই জগতচ্ছায়াকে
আকাজ্জিত দশায় পরিণমিত করিতে" মানবাত্মার অবিরাম-প্রয়ের কথাই
বিলয়া থাকে।

সেইরূপ, পার্দিফরেষ্ট এবং আমাদিস্ দি গল, নামক উপাথ্যানদ্বয়মধ্যে, সিগ্ধ-কুস্থমদাম ও প্রস্কল-গোলাপকে, যথাক্রমে, সাধ্বী-শিরে প্রকৃত্নিত এবং অসতীর কপোলম্পর্শে সদ্যঃ মলিন হইতেই দেখি! বালক ও অবগুঠন নামক সতীবপরিমায়ক উপভাস পাঠ করিতে করিতে অতি প্রবীণ পাঠকেরও হৃদয় যে স্থালা জেনেলাসের সগৌরব পরীক্ষোত্তারণ সন্দর্শন করিয়া অকন্মাৎ ধর্মানন্দেই উচ্ছ্বসিত হইতেছে, দেখিতে পাই! এবং পরীপ্রসঙ্গের অন্তর্গত বিবিধ স্বীকার্য্যোক্তিসমূহ—যে পরীগণ নামগ্রহণে অসন্তর্গ্ত হৃয়; তাহাদিগের প্রসাদ যদ্জামূলক এবং অনিশ্চিত; ভাগুরাম্বেষণ করিতে গেলে কথা কহা উচিত নয়; ইত্যাদি—কর্ণবাল বা ব্রিটেনী যৎপ্রদেশসমূৎপন্ন ঘটনামূলক হউক না কেন, সামধ্যো "কংকর্ড" মধ্যেই প্রতিপন্ন দর্শন করি।

আধুনিক উপনাদসমূহের গতি কি অন্যরূপ? সার অবালটার স্কটরিত "বাইড্ অব্ লামারমূর" নামক উপস্থাস পাঠ করিলাম। তত্রলিথিত সার উইলিয়াম্ এইনকে নিরুষ্টপ্রেরাচনার নাট্যছন্ম বলিয়াই অমুমানু হইল; রেভেন্স উড্ছর্গকে দৃগুভয়প্রীর মনোহর নামাভিধান জ্ঞান করিলাম; এবং রাজকার্য্যে বিদেশঘাত্রাদি-কথাকে অন্যত্র সাধুপরিপ্রেম জীবন-বিধানের ব্যপদেশমাত্র বৃদ্ধিতে পারিলাম! এখনও স্কুর্তিবিমূথ কামাচারির পরিভাবদারা সাধ্বী কামিনীর হননামূধ বস্তুর্ঘকে আমরা প্রত্যুহই নিধন ভকরিতে পারি! কারণ উলিধিত উপস্থাস ক্ষিতা লুসিএইন, কেবল স্তীত্ত্বই

অস্ততম নামাভিধান! এবং সাধ্বীচরিত্র ইহজগতে যেমন চিরমনোজ, তেমনি চিরদিন বিপদভাগী!

কিন্তু মানবগণের ঐ সামাজিক এবং আভ্যন্তরিক ইতিহাদের সঙ্গে সঙ্গে ইতিবৃত্তান্তরও সদা বিরচিত হইতেছে; তাহাকে এই বাহা জগতের ইতিহাস করে — এবং এতন্মধ্যেও মনুষ্যকে অতি নিবিড়রপে অভিলিপ্ত দেখিতে পাই। মানব যেমন কালধর্মের সংক্ষিপ্তসার প্রস্নব ; তেমনি বাহপ্রকৃতিরও সহজাতবন্ধ। মনুযোর প্রভাব, তদীয় অসংখ্য সম্বন্ধানু-বন্ধেরই উপর দণ্ডায়মান ;—ঘাবং শরীরী ও অশরীরী জীবশৃত্থালে তাহার জীবন সন্নিবদ্ধ বলিয়াই, মানব এরূপ প্রতাপশালী। যেরূপ প্রাচীন রোম-নগরের ফোরাম বা হট্টাধিকরণের সন্মুথ হইতে উত্তর দক্ষিণ পূর্ব্ব পশ্চিম প্রসারিত রাজমার্গসমূহ বিত্তীর্ণ সামাজ্যের দিগ্দিগন্তবর্তী প্রদেশনিচমকেও একত্র সংলগ্ন করিয়া রাখিত; এবং পারস্ত, স্পেন, ব্রিটন প্রভৃতি স্থদূর-দেশা ন্তঃপাতি নগর-জনপদবর্গকেও রাজকীয় দৈন্যর সম্যক্ অভিযায় করিয়াছিল; সেইরূপ মনুষ্যহৃদয়হইতে স্থবিশাল ইক্রিয়মার্গসমূহ, যেন এই অথিল বিশ্বকে তদীয় পদানত করিতেই, বহির্গত হইয়া পরিতো প্রসারিত হইতেছে! মানব স্বভাবতঃই বিষয়সম্বন্ধের এক বিশালগ্রন্থি—মূলসংগ্রহের এক প্রকাণ্ড সন্ধিবন্ধ; এবং তদোথ ফলপুপোলামই "সংসার" নামে অভিহিত। তাহার ইক্সিয় ও বুক্তিগণ বহিৰ্জ্জগতকেই উপলক্ষিত করে, এবং তদীয় যোগ্য অবাদ-ভূমিরই পূর্বপরিচয় প্রদান করিয়া থাকে; যেমন মৎস্তের ডানা দর্শন করিলেই "জলমন্তি" অনুমিত হয়; এবং ঈগলার্ডকের অনতিরূচ পক্ষপুট বিহায়সকেই প্রমাণ্সিদ্ধ করে। স্থতরাং জগচ্ছিন্ন ইইয়া জীবনধারণ করা মহুষ্যের সাধ্য নয়। নেপোলিয়ানকেও দ্বীপান্তরে করারুদ্ধ কর; তদীয় মুনোবৃত্তিগণের অনুশীলনামুকৃল মনুষ্যকুলকে পার্ম হইতে অপুসারিত কর; আল্পনোলজ্মনাদিবৎ স্থগুরুপণোদ্ধারকরণ তাঁহার পক্ষে অসন্তাবিত করিয়া দাও; এবং তিনিও, দিন দিন নিতান্ত উদ্ভান্ত এবং বিমূচ্দুশ হইতে থাকিবেন, এবং ক্রিয়াভাবে আকুলচিত্তে আকাশকেই হস্তাভিহত করি-বেন! কিন্তু তাঁহাকেই আবার স্থবিত্তীর্ণ বছজনাকীর্ণ দেশমধ্যে প্রত্যানরন कत; मगुर्थ करिन-विषयाञ्चरकत (याजना कतिया नाथ; ध्वरः व्यत्मय, শক্রকুলে পরিবৃত কর; দেখিবে এ নেপোলিয়ান, সেই পূর্ব্বোক্ত নেপোলিয়ান নহেন ! দেখিতে তাঁহারই গঠনবিশিষ্ট, এবং দেহ-পরিসীমারুদ্ধ; কিন্ত অন্তঃসন্তা ঐ ক্ষুদ্র দেহসীমা অতিক্রম করিম। কোথায় চলিয়া গিয়াছে! এবং সন্মুথে কেবল ট্যালবটের ছায়ামাত্র বিদ্যমান আছে;—

".....অন্তঃসার নাহিক হেথার।
প্রোভাগে বিদ্যমান ক্ষুত্রথগুসার
বিপুলমানববপুরংশ লঘীয়ান্;
সমগ্রমানব যদি হেতা অধিষ্ঠান,
এমনি বিশালদেহ, উন্নত আকার,
কৃটতলে হ'ত কভু, ' বেশনের স্থান।''
সক্ষপ্যার হৈন্দ্রি ৬ম।

এই নিমিত্ত, কলম্বনের গতায়তিজন্য একটি সমগ্র গ্রহেরই প্রয়েজন; এবং নিউটন ও লাপ্লাসের সমাধানে, ময়স্তরপরিক্রম এবং অবিরল তারকাসমাকীর্ণ নভোবিস্তারেরই আবশ্যক। নিউটন মনের নৈস্র্লিকরতিকে মিথোহরুষামাণ সৌরমগুলের প্রাথিভাস বলিলেও অত্যক্তি হয় না। এবং সেইরূপ অন্যনকরে, আশৈশব পরমাণ্কুলের অভিমুখপরাজ্বখগতিনির্গরন্ত্যাপ্ত ভেবী ও গায়লুসাকের বৃদ্ধিরন্তিও, জীবামুকুল শারীরবিধির পূর্বস্থেচনা করিয়া থাকে। গর্ভন্থ শিশুর চক্ষ্বিধান কি আলোকেরই উপলক্ষণ নহে? হ্যাপ্তালের ক্রতিযুগ্ন কি লয়মাধুর্যোর পূর্বেঘাষ নয়? অবাট, ফুলটন, হিটেনমার, আর্করাইট প্রভৃতির নির্মিৎস্করবাপ্র কি ধাতৃগণের কঠিন অথচ জবণশীল সহজবিনের প্রকৃতি এবং কার্চ, জল ও প্রস্তরাদির স্বভাবধন্মই, প্রাথিদিছ করে না? এবং স্কুমারী কামিনীর কমনীর রূপমাধুরীতে কি বিশিষ্ট সমাজোচিত বিনয়ব্যবহার এবং আচারমঞ্জনাদি পূর্বেদিছি বোধ হয় না? ইত্যাদি বছবিষয়ে, আমরা কেবল মন্থ্যোপরি মন্থ্যের ক্রিয়াপরতাই পুনঃ পুনঃ সন্দর্শন করিয়া থাকি। নিঃসঙ্গ মন্থ্যচিত্ত স্থীয় অনন্য চিন্তা ধ্যানরত হইয়া যুগ রুগান্তর ক্ষেপণ করিতে পারে, কিন্তু তন্ধারা, দিবসকাল্যাবৎ প্রেমাচ্ছ্বানা-

বীন হইয়া যাপন করিলে যে পরিমাণ আত্মজ্ঞান লাভ হয়, তৎপরিমাণ আত্মতত্ত্বও উপলব্ধ হয় না। কারণ যতদিন হদয়, কোন রোমহর্ষণ ব্যাপার দৃর্গনে রোঘোৎক্লিপ্ত, বা বাগায়র বাক্যশ্রনণে উৎফুল, অথবা জাতীয় হয়্ব কি রিয়াদের কারণাভিপাতে মুহুরাবেগপীড়িত না হয়, ততদিন কোন্ ব্যক্তি স্বীয় প্রেয়তচরিত্র অবধারণ করিতে সমর্থ ? অভিজ্ঞতা জন্মাইবার অত্যে কে তাহার ফলামুমান করিবে ? অথবা কথন কোন্ অভ্ত ঘটনা কোন্ বৃত্তিদার উদ্বাদিত বা ভাবজ্ঞোত রোধমুক্ত করিবে কে বলিতে পারে ? যেমন পরদিন যেবাক্তির সহিত প্রথমসাক্ষাৎকার হইবে, তাহার মুথান্ধিত করিতে কেহই সমর্থ নয়।

এতাবদাশংসিত সর্ব্ব বিদ্যমান এই সাদৃশ্যান্ত্বব্বের কারণায়েষণার্থ সামান্ত বর্ণনার পশ্সাদ্ভর্তী হইবার অভিলাষ নাই। কেবল এইমাত্র বলিয়া ক্ষান্ত হইলাম যে, জগতমধ্যে "মতি" অদ্বিতীয়া অর্থাৎ সকল মন্ত্র্যাই অনন্ত বিধা; এবং বাহাপ্রকৃতিই তাহার সহজাত স্বভাববন্ধ। স্রতরাং এই অভিজ্ঞাত বিষয়দ্বনের আলোকবর্তী হইয়া পূরাবৃত্ত প্রণমন ও অধ্যয়ন করাই কর্ত্ব্য।

এইরপ সর্বতোভাবে, অধ্যায়িজনের আরুক্ল্যার্থ, মানবাত্ম। স্থকীয় ঐশ্বর্য পুনঃ পুনঃ কোন্তীক্ষত এবং বহির্বিতত করিতেছে। অধ্যায়িকেও স্বয়ং সমগ্র অভিজ্ঞানমণ্ডল পরিবেষ্টন করিতে হইবে। প্রকৃতির নানাস্থানাগত কিরণনালাকেও অনন্ত অধিপ্রস্থাবিন্দ্মধ্যে সমাহিত করিতে হইবে। ইতিহাস তথন আর বিস্থাদ বা প্রীতিহর থাকিবে না, কিন্ত প্রতি নামান্তরাগী বিজ্ঞজনের শরীরে, দেহবিশিষ্ট হইয়া ভূতলে বিচরণ করিবে। তথন তুমিও ভাষানিরূপণ বা নামগ্রহণ করিয়া অধীতপুস্তকপুঞ্জ আমাকে জ্ঞাপন করিতে আদিবে না। কোন্ প্রতিহাসিককাল, তুমি জীবনে প্রত্যুৎপাদন করিতে সমর্থ হইয়াছ, তথন তাহাই আমাকে অম্ভাবিত করিতে প্রয়াসী হইবে। এই মানবদেহ বশোমন্দিরে পরিণত হইবে! মানবগণ, কীর্ত্তিবাসের স্থায়, অপুর্ব্ব ঘটনাচিত্রিত ও বিবিধ অভিজ্ঞানমণ্ডিত বিচিত্র কীর্ত্তিবসন পরিধান করিয়া এই, পৃথিবীতলে বিচরণ করিবেন—এবং তাঁহাদিগের সগোরব প্রধীমণ্ডিত দেহপ্রভাই সেই স্কৃচিত্রিত কীর্তিচ্ছদ প্রদান করিবে। ত্রুগ্রোযায়ী

জগৎ প্রত্যক্ষ করিব; তাহার বাল্যকালেই হিরণ্ডয় সত্যব্বের আবির্ভাব দর্শন করিব; জ্ঞানের স্থমিষ্ট রসাল, আর্গনটিক যাত্রা, এরাহামের সমাহ্বান, জেরুজেলম' নগরে দেবালয়ের বিনির্দ্ধান, যিশার অবতারণ, অজ্ঞানতার সমাগম, বিজ্ঞানের পুনরুপান, সংস্কার, বহু অভিনবদেশের আবিস্কার, নৃতন দর্শনশাস্ত্রের অভ্যুদয়, এবং নরপ্রকৃতিমন্দিরের নব নব প্রকোঠোদবাটনরপ যাবতীয় বিষয় তদীয় জীবনেই দৃষ্টিলক করিব। এবং মানবও, কামহ্ঘা স্থাপ্রপ্রস্কর পৌরহিত্য অবলম্বন করিয়া, প্রাক্ষালিক নির্দ্ধাল্য হত্তে, ভূলোক ও জ্যালোকোপগত প্রসাদনিচয় পরিকীর্ত্তিত করিতে করিতে, কুটির হইতে কুটিরান্তরে কল্যাণ বহন করিবে!

এতদাশংসায় কি কিছুমাত্র প্রাণ্ডতা দৃষ্ট হয় ? তবে এতাবলিখিত প্রবন্ধনার সক্ত পরিত্যাগ করিলাম; কারণ অজ্ঞাতবিধয়ে বুণা জ্ঞানগরিমার প্রয়োজন কি? কিন্তু আমাদিগের বাক্যকথনদোদে, কথঞ্চিৎ মতবৈষম্য জিমিতে পারে; কারণ কথিতভাষা এরপ অসম্পূর্ণ যে কোনও বিষয় দঢ় করিয়া विनारिक रशरन, विषयास्तरत खन्डः रामायम्पर्भ रंग । मनूरमात वर्षमान विषय-জ্ঞান অতিমূলভ এবং কার্য্যতঃ অকিঞ্চিৎকর। প্রাচীংগর্ভে মুষিকের শক্ষ শুনিতে পাই, ক্ষেত্রবরণে সরাট উপবিষ্ট দেখি, ধরাতলে শিলীদ্ধোলাম এবং জীর্ণকার্চে ছত্রাকবিকাশ নয়নগোচর করি। 'কিন্ত সহাত্নভূতিস্থতে বা নৈস্থিকসম্বন্ধপরিপালনহেতু তদেকৈক প্রাণিমগুলীর বিষয় কি কিছ বিদিত আছি ? নোবা বা মন্ত্র ন্তায় বয়দে প্রাচীন কিম্বা বৃদ্ধতর ঐ প্রাণিগণ স্বার্ত্তা এতদিন আত্মগতই রাথিয়া আসিতেছে! তাহাদিগের পরস্পর সম্ভাষণ বা ইঙ্গিতপ্রয়োগাদির কোন কিবরণই রক্ষিত হইতেছে না। রুঢ় পদার্থ-পহিত ঐতিহাসিক কালপরম্পরার যে কি সম্বন্ধ, তাহা কোন্ পুত্তক মধ্যে প্রদর্শিত হইয়াছে ? অপিচ কোন্ ইতিহাদ, মনুষ্যের অধ্যাত্মিক-বিবরণু অদ্যাবধি লিপিবদ্ধ করিতেছে? মৃত্যু ও অবিনাশাদি শব্দের তিমিরগর্ভে যে সমস্ত গুঢ়রহন্ত সংপ্রোথিত রহিয়াছে, তত্ত্পরি ইতিহাস কি অধুনা বিন্দুমাত্র আলোক স্মাবৰ্জ্জিত করিতে সমর্থ ? অথচ সুর্ববিধ ইতিহাসপ্রণয়নও অবশ্র कर्खवा ; किन्ह अक्रेश ममून्नक खानामीन इहेग्रा तहना विस्था (य. (यन जन्नाता মমুষ্যের অসীম সম্বন্ধপ্রদার কথঞিৎ সম্ভাবিত হইতে পারে, এবং এই বিষয়াবলি বহির্লক্ষণের স্থায়ই প্রদর্শিত হয়। অধুনা-খ্যাত ইতিহাদ অতি মৃঢ় গ্রাম্যগল্পরস্বরপ, পড়িতে লজ্জা বোধ হয়। রোম, প্যারিদ্, কনস্তান্তিনোপল্ইত্যাদি নাম কতবার গ্রহণ করিব ? রোম, দরাট বা ম্বিকের কথা, কিজানে ? এই প্রত্যাদ্দ প্রাণিমগুলীর দলিধানে, অলিম্পিরাড্ ওপ্রদেশবিভাগের কথা কহিয়া কি করিব ? মৎস্যাদ এক ইম, কেনোবাহী কনাক, ধীবর, ভারবাহী প্রভৃতি অক্সান্দলোক তর্মীধ্যে কি শিক্ষা লাভ করিবে, বা কোন্ হৃংথের অবসান প্রাপ্ত হইবে ?

মানবচক্ষ্য এতকাল ইতিহাসভ্রমে, কেবল স্বার্থপর দান্তিকতার কালামূক্রম বিবরণ পাঠেই অভিনিবিষ্ট আছে। যদি এই পুরাতন বিষয় পরিত্যাগ করিয়া মমুষ্যের স্থানুষদ্ধ আভ্যন্তরিক প্রকৃতির সত্য পরিচয় প্রদান করিতে হয়, তবে নীতিসংশীরের আশরে, অভিনব সঞ্জীবন জ্ঞানালোকের সমানয়ন উদ্দেশে,পুরাবৃত্তকে স্থাভীর এবং স্থপ্রশস্ত করিয়া লিখিতে হইবে। এই-রূপ ঐতিহাসিক অবতারণার সময়ও উপস্থিত প্রায়; এবং তাহার উষাভাসও অজ্ঞাতে স্পিরোপরি পতিত হইতেছে। কিন্তু সাহিত্য ও বিজ্ঞানের ক্ষ্মপথে প্রকৃতির অভ্যন্তরে প্রবেশ করা যায় না; এবং শারীরাস্থানবিং, কি পুরাবিং পণ্ডিতাপেক্ষা, জড়বুদ্ধি বনবাসী, ও বর্ণজ্ঞানশৃত্য রাথাল, শিশু, প্রভৃতিও অধিকতর প্রকৃতির আলোকবর্তী।



## আত্মলীনতা।

''নিজের বহিরে অন্বেষণ করিও না।''

"স্বীয় ভাগ্যতারা নর; আত্মা যার ক্ষম
স্থঠাম মানব-ছবি করিতে গঠন,
সবে আজ্ঞাধীন তার,—বিভু, লক্ষ্মী, ভাস;
সকাল, বিকাল, তার নাহি যায় পাশ।
আপনার কর্মা, গ্রহ, শুভাশুভ জানি,
অদৃষ্টের ছায়া প্রায়, সদা অমুগামী।"

বোঁমণ্ট ও ফুেচর রচিত অনেষ্ট ম্যানস্ ফর্চনুন ( বা সজ্জনের অভ্যাদয় ) নামক দৃশ্যকাব্যের উপসংহার। গিরিদরে করে এস শিশু নিক্ষেপণ বাঘিনীর স্তন্য দানে করছ পোষণ; হিমের প্রচণ্ডকাল, শিবা বাজ সাথে, যাপিয়া, হউক বেগ বল, পাদ হাতে।

## দ্বিতীয় সন্দৰ্ভ।

--:c:--

## আত্মলীনতা।

কতিপয় দিবস অতীত হইল, কোন স্মুপ্র সিদ্ধ কবি-রচিত কয়েকটি কবিতা পাঠ করিয়াছিলাম। কবিতাগুলি অতি অকৃত্রিম ও অভিনবভাবে পরিপূর্ণ, अतः मल्पूर्ग त्नोर्किक जारमायशिव्या । अमन्न याशि इंडेक ना रकन, এরূপ রচনা-মধ্যে, চিত্ত অনুশাসনবাক্যই শ্রবণ করিয়া থাকে। তৎপাঠে যে ভাবোলাম হর, তাহাই তল্লিখিত বাগার্থ অপেক্ষা অধিকতর প্রশস্ত। স্বীর মনস্থাবিষরে বন্ধপ্রতার হওরা, নিজের নিভৃত অন্তরে যাহা স্বকীয় সম্বন্ধে সত্য বলিয়া প্রতীত, তাহা অগুজনের পক্ষেও সম্পূর্ণ সত্য এবং উপযুজ্য, বিখাস করা,—ইহাই মনস্বিতার লক্ষণ। নিজের নিগৃঢ় বিখাস, বাক্যে উচ্চারিত কর, উহা তৎক্ষণাৎ দার্মজনীন ভাবার্থবোধক হইবে; কারণ **অতি অন্ত**রতম বিষয়ও যথাকালে বাহতম হয়,—এবং বিধাতার তার<mark>ঘো</mark>ৰ অথণ্ডামুজ্ঞার, আমাদিণের প্রষ্ঠচিন্তাও কালক্রমে নিজোপরি প্রতিপ্রেষিত হইরা থাকে। চিস্তার কণ্ঠ সকলেরই বিশ্রুত সত্য; তবুও যে, মুশা, প্লেটো, মিণ্টন প্রভৃতিকে এত উদারগুণ-সংযুত বলি, তাহার কারণ এই যে, তাঁহারা 🕻 শাস্ত্রবাদ এবং জনপ্রসিদ্ধিকে তুচ্ছ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, এবং লোকা-মুরোধে কথা না কহিয়া, বাক্যে কেবল স্ব স্ব চিন্তকেই উদীরিত করিতেন। বিদদ্গগনের সমুজ্জল জ্যোতিক্দিগের প্রভায় বিমুগ্ধ হইবার অগ্রে, স্থীয় হুদরমধ্যে ইতস্ততঃ ক্র্রিমান বিভাসরশ্মিকে দৃষ্টিবিদ্ধ করিয়া, তদীর তর্ম-লীলা নিরীক্ষণ করিতে শিক্ষা করাই, মনুষ্যমাত্রের অবশ্র-কর্ত্তব্য। অথচ মানব, নিজের চিন্তাকেই, স্বকীয়জানে, সর্বাগ্রে উপেক্ষার সহিত বর্জন করিয়া থাকে। এই অপ্রজ্জিত চিস্তাসমূহের সাক্ষাৎকার পুনরায় মনীবিগ্রের

প্রতি গ্রন্থ ও কর্ম্মধ্যে লাভ করির। থাকি; কিন্তুতখন তাহারা পরকীর গৌরবে
মণ্ডিত—অনাদরের আশকা থাকে, না। গরিষ্ঠ শিল্পরচনাসমূহ, ইহারই
মন্মভেদী দৃষ্টান্ত পদে পদে প্রদান করে, এবং আমাদিগকে আদ্রু চিত্তে শিক্ষা
দের :—স্ব স্ব অযত্মসিদ্ধ মনোভাব সদা প্রসন্নচিত্তে অবলম্বন করিয়া থাকিতেই, আমাদিগকে শাসন করে, এবং সমস্ত জগতের লোক চীৎকার
করিয়া পরিত্যাগ করিতে বলিলেও তাহাকেই দৃঢ়তর অবলম্বনার্থ যুক্তিদান
করে। নচেৎ পরদিন কোন অপরিচিত ব্যক্তি সমূথে উপস্থিত হইয়া,
আমাদিগের চিরসঞ্চিত পরামর্শ, চিরাবগতবিষয়, অশেষ বিজ্ঞতা-সহকারে,
এবং "অভিনব," প্রতিষ্ঠাভাজন হইয়া, সকলের নিকট ঘোষণা করিবে; এবং
আমাদিগকেও, নিজের প্রত্যয়, নিজের উপলব্ধি, লজ্জাবনতমুথে মুকের
ন্যায়, অন্যের প্রসাদসরূপ গ্রহণ করিতে হইবে!

এই সদা বিনীয়মান জীবনকালমধ্যে, এমনও সময় উপস্থিত হয়, যথন মুম্বামনে স্বভাবতঃ প্রতীতি জনে যে, অসুরা অজ্ঞানতামাত্র; অনুচিকীর্ষা আত্মঘাতস্বরূপ: যে গুণাগুণ বিচার না করিয়া আপনাকেই লব্ধভাগসরূপ গ্রহণ করা মানবের অবভাকর্ত্তব্য; যে এই অথিল বিশ্বভাণ্ডার অতুলৈশ্বর্য্য-शुर्व इटेट्नु खीब क्यांशानत ममाक् छे कर्मन वाणितत्क, कीवनधत्र কণামাত্র অন্নও উদরস্থ হইবে না! মহুষ্যজনের হৃদয়ের বল সংসারের পক্ষে অভিনৰ; স্বরং বলী ভিন্ন অন্তব্যক্তি তাহার সামর্থ্য নিরূপণ করিতে नक्षम नद्र ; এবং নিজেও কর্মপ্রযুক্ত ना হইলে, স্বকীর শক্তিমর্য্যাদা নিরপণ করিতে শক্ত নহে। একজন লোকের মুথ বা চরিত্র, অথবা অন্য কোন বস্তু-বিশেষ দর্শন করিলে, মনে ভূরি ভাবান্তর উপস্থিত হয়; কিন্তু অন্তজনের মুখ वा अनावज्ञ पर्नात्न कांत्र जात्र के प्रमा रह ना ;--- वज्र शर्पत अहे मन्नि छि-বিভিন্নতা নিতাক্ত অমৃশক মনে করিও না! কারণ এই স্থৃতিমন্দিরের অচিস্তারচনা, কথনই প্রাক্তন অধ্যবর্জিত নহে! এই চক্ষুদ্ধ ব এরপেই সন্নি-বেশিত বে রেখামাত্রও কিরণ, ইহাদিগের পথ অতিক্রম করিতে পারে না, কিন্তু স্কুতম রশ্মিপগান্ত গোচরীকৃত হইয়া থাকে! আমরা স্ব স্থ প্রকৃতিকে কেবল্মাত্র অন্ধ্রপ্রকটিত করিয়া থাকি; এবং যে বিপুল ঐশবিক কর্মনার আভাসগ্রহণে, এই দেহমনঃ পরিগঠিত, তাহাকেও নিজ নিজ অঙ্গে প্রতিচ্ছান্বিত

দর্শন করিতে, বেন লজ্জাম্ভব করি! যদি তাহাকে যথাযথ প্রতিভাতিত করিতে সমর্থ ইইতাম, তাহা হইলে মানবপ্রকৃতি ইইতে তদমুরূপ শুড্-ফলাশংসা করিতেও, কোন শঙ্কার উদয় ইইত না! কিন্তু ঐশ্বরিক ক্রিয়া কাপুরুষের জীবনে প্রকটিত ইইবার নহে! কর্ম্মে সম্পূর্ণ অভিনিবেশ এবং ক্রুডসাধ্য যত্মপ্রকাশ করিলে, চিত্ত আপনা ইইতেই ভারলঘু জ্ঞান করে, ও হর্ষোৎ ফুল্ল হয়; কিন্তু বাক্যে বা কার্য্যে, তাহার বিপরীতাচরণ করিলে, মনে কিছুমাত্র শান্তি থাকে না! প্রমন্ততাহেতু যে ক্রেশাবসান মনে হয়, তাহাতে বিন্পুপরিমাণ ক্রেশেরও অবসান হয় না! অনবহিতের এতাদৃশ চেষ্টা, তাহাকে কেবল মতিবিচ্ছিয় করে; জ্ঞান-দায়িনী তাহার প্রতি অমুকম্পা প্রকাশ করেন না; এবং তাহার মনের অভিনব বিকাশ বিলীন, ও আশা শুক্ষ হইয়া যায়!

আপনাকেই বিশ্বাস কর এবং নিজোপরি আশালীন হও:—এই অয়সভন্তীর ঝন্ধার প্রবণ করিলে, হন্দয়তন্ত্রী তালে তালে কম্পিত হইতে থাকে। ঈশবের কল্যাণবিধি তোমার জন্য যে স্থান নিরূপণ করিয়াছে, তোমাকে যে সমস্ত সমকালিকৰূপে পরিবৃত করিয়াছে, এবং যে যোগাযোগমধ্যে নিক্ষিপ্ত করিয়াছে, তাহাই অবনতমন্তকে গ্রহণ কর ! মহাপুরুষণণ তাহাই করিয়াছেন ! এবং মুগ্ধবালকের ভায় যুগধর্মোপরি অটল বিশ্বাস স্থাপন করিয়া অজ্ঞাতসারে স্ব স্থ অতুল স্মীক্ষারই পরিচয় দিয়া গিরাছেন ;—বে প্রতীতির পূর্ণাম্পদ, আশ্বাদের একাধারই, তাঁহাদিগের হৃদয়মধ্যে সমাসীন ছিলেন: তিনিই তাঁহাদের হস্তমারা ক্রিয়ামুষ্ঠান করিয়াছিলেন; এবং তাঁহাদারাই তাঁহাদিগের জীবন সর্বতোভাবে আরুচ এবং নিয়মিত হইরাছিল। আমরাও এখন আর বালক নহি, প্রাপ্ত বরস্ব হইরাছি; অতএব এস! আমরাও, বৃদ্ধি যতই উত্স হউক না কেন, সেই সর্কাধির চু অতীন্তির নিষস্তাকেই নায়করপে গ্রহণ করি । এখন আর শিশু বা রুগ নহি, যে সদা সুগুপ্তস্থানে বাম করিব; ভীরু কাপু-अप बहि. (य विक्षत (पशिया जारा भनायन कतित ; किन्द्र, धथन नकरणत পথাদেষ্টা, আর্ডজনের পরিত্রাতা, এবং দরিত্রের বন্ধু হইয়া, সর্বশক্তিমানের अभीम-(ह्रष्टे) श्रवार्ट्य (वगवर्डी ट्रेंटि ट्रेंटिन, धवः विस्म ७ अक्षान छिमित्र নিরাস্নার্থ স্দা তদ্ভিমুখেই যাত্রা করিতে হইবে!

এই নীতিপ্রসঙ্গের প্রতিপাদনার্থ প্রকৃতি, আকাশবাণীর স্থায় কিমপি মনোজ বাক্যসকল, বালকবালিকা এবং ইতর প্রাণিদিগেরও ভাবভঙ্গী ও আচারব্যব-হারে নিয়ত সমুচ্চারিত করিতেছে ৷ ইহাদিগের চিত্ত এখনও সেরূপ দ্বিধাভিন্ন বা সংশর-বিক্রত নহে; আশরসিদ্ধির অন্তরার পরিগণনা করিয়া এখনও আখাস্য বিষয়ে সন্দিহান হইতে শিক্ষা করে নাই; মনোর্ত্তিগণ সম্পূর্ণ অথও ও অকত থাকা হেতু তাহাদিগের দৃষ্টি কুত্রাপিও পরিভব প্রাপ্ত হয় না; এবং মুখাবলোকন করিলে, বরং আমরাই অপ্রতিভ ও অপধ্বস্ত হইয়া থাকি। শৈশব কাহারও অমুগামী নয়; অন্য সকলেই তদীয় অমুগমন ও অমুকরণ করিয়া থাকে। এই নিমিত্ত জনৈক শিশুর বিনোদার্থ চার পাঁচ জন বয়ক্ষ ব্যক্তিকেও শিশুর ভাবান্থবর্ত্তী হইতে হয়। ঈশ্বর, কৌমার, যৌবন এবং প্রোঢ়াবস্থাকেও, সেইরূপ স্ব স্ব কালোচিত তীক্ষমধুর গুণসম্পদে সুসজ্জিত করিয়াছেন; এরূপ স্পৃহণীয় ও প্রীতিপ্রদভাবে অলঙ্কত করিয়াছেন যে, স্ব স্ব পদস্থাকিলে, কোনরপেই তাহাদিগের অভিখ্যা উপেক্ষিত, বা যোগ্যতা অপ-বারিত, হইতে পারে না। তোমার বা আমার সন্মুখে যুবার বাক্ফ, ডি হইল না বলিরা, তাহাকে নিতান্ত স্বন্ধহীন বা প্রভাশূত মনে করিও না। ঐ শুন, প্রকোষ্ঠান্তরে তাহার কণ্ঠধনি কেমন সতেজঃ ও সমুচ্চ বিনিঃস্ত হইতেছে! ও যে, স্বকালোপগত ব্যক্তিগণকে সম্বোধন করিতে সম্পূর্ণদক্ষ, উহার কণ্ঠস্বরই তাহার প্রভৃতপ্রমাণ। অদ্য লজ্জালু বা ধৃষ্ট হইতে পারে; কিন্তু একদিন না একদিন নিশ্চয়ই, সমগ্র সাহায্যনিরপেক্ষভাবে, কর্ম করিতে শিথিবে, এবং আমাদিগের ন্যায় প্রবীণ ব্যক্তিকেও নিপ্সয়োজন জ্ঞান করিবে।

গ্রাসাচ্ছাদনের ভাবনাশ্ন্য বালকমনের সহজোদাসীন্যই, স্বস্থমানবপ্রকৃতির প্রকৃতাবস্থা। বালকপ্রকৃতি স্বভাবতঃ সন্ত্রান্ত কুলোন্তব ধনাঢ্যের ন্যায়; সে কথন অন্যের প্রীতিসম্পাদনার্থ কোন কর্মান্তর্ছান বা বাক্যপ্রয়োগ করিতে সম্মত নয়। আসন গৃহস্থ বালক, নাট্যালয়ের পৃষ্ঠদেশবর্তী দর্শকর্ম্পের ভাবাপর—নিরতিশন স্বতন্ত্র এবং নিরবগ্রহ; গৃহপ্রাস্থে বসিন্ধা যে ব্যক্তি বা যে কোন বন্ধ সম্মুথবর্তী হন্ন, তাহাকেই প্রথন্ন দৃষ্টিতে দর্শন করে, এবং বালক-স্থলভ ক্ষীপ্র ব্যবহারবিধানে, তাহাদিগের যথাগুণাস্ক্র্সারে, ভাল বা মন্দ,

প্রীতিকর বা মৃঢ়, বাগ্মী বা শ্রুতিপীড়, ইত্যাদি আদেশ প্রকাশ করিয়া থাকে। ফলাফল বা মুথাপেকা চিন্তার আপনাকে ভারাক্রান্ত করে না। কিন্তু নি:শেষ-স্বাধীন এবং নিরপেক্ষচিত্তে যথাযথ অমুক্তা প্রদান করিয়া থাকে। তোমা-কেই তাহার প্রীতিবিধান করিতে হয়; সে তোমার প্রীতিভাজন হইবার জন্য ব্যগ্র নহে। কিন্তু ব্যোন্নতিসহকারে যেমন বুত্তিগণ পরিণত হইতে থাকে. অমনি ঐ স্থমর বাল্যদীমাতিকান্ত মানবও, স্বকীয় প্রবৃদ্ধতাহেতু, যেন कार्ताकित्थत नाव हरेया जाता। ज्यन এकवात अमुप्ती कियात जर्मानः বা বিরুচ বাক্য উচ্চারণ, করিলেই যেন প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়া পড়ে; শত-সহস্র জনের অত্নকশ্পা ও ঘূণার আলোকবর্তী হয়; এবং তাহাদিগের মনো-ভাব সর্ব্বত্র পরিপ্রণনা করিয়া চলা, তাহার পক্ষে অপরিহার্য্য হইরা উঠে। তখন কর্মনাশা জলেও ঐ • চিত্তামুগত্য বিশারিত করিতে পারে না ! হার, যদি এই পরচ্ছনামুর্ত্তি পরিতাাগ করিয়া, বাল্যস্থলভ নির্ভীকনিরপেক্ষতা পুনরবলম্বনের শক্তি থাকিত! মিনি এইরূপ অনপচিত শক্তিপ্রভাবে সমস্ত সমাজনিগড় ছিল্ল ও পরিহার করিতে পারেন, এবং বাল্যের ন্যায় পরি-ণত বন্ধদেও অকুন্ধ ও অবিকৃতচিত্তে, এবং উৎকোচবিতৃষ্ণ নির্ভয় শৈশব-সার-ল্যের ক্রোড়াদীন হইয়া, সকল বিষয়ের আলোচনা করিতে পারেন, তিনি সত্য সত্যই জগতের ভয়াবহ হয়েন ! কারণ, তিনি স্বভাবত: তাবৎ গচ্ছস্ত-বিষরের বিচার করিয়া থাকেন; এবং তদীয়ভাষিতের নিতান্ত অনভিসন্ধি-মূলক ও বিষয়চোদিত প্রকৃতিহেতু, তাহা শিত বিশিথের ন্যায় মহুষ্যজনের শ্রতি-বিদ্ধ করিয়া থাকে, এবং সকলকে ভয়াকুলিত করে।

প্রকৃতির নিভ্তস্রিধানে উপবিষ্ট হইলে, নিয়্কথিত বাক্যসমূহ পুনঃ পুনঃ প্রভিত্যোচর হইরা থাকে; কিন্তু যেমন বিদার লইরা কোলাহলপূর্ণ সংসারাভি মুথে অগ্রসর হই, এবং অবশেষে তন্মধ্যে প্রবেশ করি, তদীয় কণ্ঠধ্বনিও সঙ্গে ক্রমশঃ ক্ষীণ ও ক্ষীণতর হইরা, শেষে বিলীন ও ক্রতির অগোচর হইরা যার:—যে, মুখ্যসমাজ সর্বদেশেই তদন্তর্গত জনগণের প্রৌচ্তা বিনষ্ট করিতেই যুক্তমন্ত্র; সমাজের প্রকৃতি সর্বতোভাবে মিশ্রমূল বণিকসমিতির সদৃশ; অল্পবন্তের সৌকর্য্যার্থ ইহার অংশিবৃন্দ স্বেচ্ছাবৃত্তি ও স্বোল্লতিসাধনা-ধিকার পরিত্যাণ করিতেই প্রস্পার অঙ্গীকৃত; স্বতরাং আনুগ্রতাই এতং-

সমাজের প্রথীর প্রধান ওণ; আত্মলীনতা সর্কতো-দ্বণার্ছ। এরপ সমাজে সংও অষ্ট্রপ্রির কেহই নহে; সকলেই নাম ও অষ্ঠানের উপাসক মাত্র।

অতএব, যিনি "মাসুষ" হইতে চাহেন, তাঁহাকে অসুগতির পথ একে-বারে পরিত্যাগ করিতে হইবে! যিনি অক্ষর অভ্যুদরলাভ করিতে অভি-लाय करतन, जिनि त्यन मजारमाकात्रणमाळ वित्रज इरहान ना, किन्छ मन সতের নির্ণয়ার্থ বিষয়াভাস্তরেই প্রবেশ করেন! কারণ পরিশেষে আত্মার পরিপ্রিও অথওতাবিধান ভিন্ন অন্য কোন বিষয়ই অমুলজ্মনীর এবং অবশ্র কর্ত্তব্য অমুভূত হইবে না। অগ্রে আত্মধণে মুক্ত হও-তাহারি সন্নিধানে নিরাগস্কৃতিলাভ কর, এবং যাবৎ সংসার স্বতঃই তোমার পক্ষসমর্থন ও তোমার ক্রিরায় অনুমোদন করিবে! . অতি বাল্যকালে কোন শ্রদ্ধাম্পদ বন্ধর উপদেশে উত্তেজিত হইয়া, তাঁহাকে যে প্রত্যুত্তর দিয়াছিলাম, তাহা ব্দ্যাপিও স্মরণ আছে। তিনি পুরাতন ধর্ম ও.নীতিস্ত্রাদি শিখাইবার জন্য সর্ব্বদা নির্বন্ধাতিশন প্রকাশ করিতেন। কোনদিন দৈবাৎ বলিয়াছিলাম যে. 'বিদি সম্পূর্ণ অন্তর্নিবিষ্ট হইয়। কার্য্য করি, তাহা হইলে এই ধর্ম-শ্রুতিসার অভ্যাস করিয়া কি করিব ? তিনি উত্তর করিলেন, "যদি তোমার মনোভাব স্বৰ্গপ্ৰেরিত না হইর। নির্ব্বগামী হয় ?'' এই কথা শুনিবামাত্র তাহাকে বলিয়াছিলাম যে, "নিরন্ধগামী অহুভব হয় না; কিন্তু যদি পুণ্যপ্রেমমন ঈশ্বরের বংশোত্তব না হইয়া, সত্য সত্যই হৃশ্চারিতার কুলজাত হই, আমাকে অগত্যা তাহারি প্রয়োজনার অধীন হইয়া জীবন নির্বাহ করিতে হইবে !" শীর জীবনভেদ ভিন্ন কোনধর্মশাস্ত্র আমার শ্রদ্ধাম্পদ হইতে পারে ? কারণ সদ-সং বা ধর্মাধর্ম নামাভিধানমাত্র; ইতত্ততঃ যদৃচ্ছা-মনোনীত বস্তুপরি অতি সহজ-প্রযুজ্য; যাহা আমার স্বভাববৃত্তির অমুকূল, ডাহাই সত্য সত্য সং ও ধর্ম, এবং যাহা প্রতিকৃল, তাহাই অসৎ ও অধর্ম ! সমস্ক সমাগত বিশ্ববাধার সন্মূথে আপনাকেই উদ্বহন করা, মনুষ্যের একমাত্র করণীয়; যেন তদীয় সরিধানে অপর সমস্ত বস্তুই নিতান্ত আহ্নিক, এবং অবাস্তবিক নামশেষমাত্র ! আমরা নানাবিধ নাম ও লক্ষণ, সমাজ ও সমিতি, ও গতাত্ব অমুষ্ঠানপদ্ধতি, এবং সাম্প্রদায়িকতার সমক্ষে যে কিরূপ পরিভব স্বীকার

করিয়। চলি, মনে হইলে ভয়ানক লজ্জা উপস্থিত হর! বে কোন শি**ইশী**ল মধুরভাষী ব্যক্তি আমাদিগকে অযথাক্রপে বিমৃদ্ধ এবং পরিচালিত করিয়া शांदिन! किन्छ नन। मध्यद छिक्कीवन्द्रिङ, এवः मट्टिङन शांकारे, स्नामानिद्रिन क ईवा ; विव शर्मण विश्व मध्य नवा नमुक्रांतिक कतारे आमानितात धर्म ! যদি বিবেষ ও অভিমান, হিতৈষণার পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া সমুখ দিয়া যাইতে চায়, তাহাকে কি রোধ করিব না ? যদি কোন কোপন-স্বভাব ধার্ম্মিকম্মণ্য, অশেষ দাক্ষিণ্যাধার এই আন্দোলায়মান "বিমোচনের" পক্ষ অবলম্বন করে, এবং দাসত্বের নিবাসভূমি বার্কেডো দ্বীপ হইতে সদ্যঃ সমাগত পত্রিকাথও হত্তে লইয়া স্পর্কার সহিত সমুখে উপস্থিত হয়, তাহাকে কি বলিব না যে, "যাও অগ্রে স্বীর শিশুর প্রতি স্নেহ প্রকাশ কর; অসহায়, নিপীড়িত কা**ঠ**-ছেতা দাদদিগের প্রতি দয়া প্রদর্শন কর; স্বরং ঋজুস্বভাব ও নম্র হও; অত্যে নিজেই দয়ামণ্ডনে মৃণ্ডিত হও ; এবং সহস্রবোজনান্তরিত কৃষ্ণনিগ্রো-দাসের পুতি অলীক অমুকম্পা-প্রদর্শনের ভাগ করিয়া, তোমার নির্মুম খ্যাতি-স্পৃহাকে বৃঞ্জা পরিচ্ছন্ন ও চিক্কণ করিতে প্রবাস করিও না ? তোমার দ্রগত জনের প্রতি দরা, কেবল পরিবারবর্গের প্রতি ছেষ প্রকাশ মাত্র!" এইরূপ অভ্যর্থনা নিতাস্ত কর্কশ ও বিনয়বৰ্জ্জিত হইবে, সন্দেহ নাই, কিন্তু প্রীতিভাণ অপেক্ষা সত্যবাক্ কি রুচিরতর নহে? সৌজ্ঞ এবং স্থপ্রিরতা কিঞ্চিৎ শিতধার হওরাই বিধেয়; নচেৎ তাহার সার্থকতা রক্ষা হয় না। যথন পুণত্তের উপদেশ ক্ষীণস্থর নাসাপ্রেষিত বাক্যে প্রদত্ত হয়, তখন তাহার প্রতিকরণার্থ ঘূণাস্ত্রও তৎস্থলে ব্যাথান করা কর্ত্তব্য! আমার প্রকৃতি আদেশ করিলেই, পিতা মাতা, স্ত্রী-পুত্র পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যাই, এবং কারণস্থলে, স্বারকপালে "ইচ্ছা" বাক্য লিখিরা রাখি! বুখা "ইচ্ছা" অপেকা কোন শ্রেরসী বৃত্তিই আমাকে প্রেরিত করিয়াছিল, ভরদা করি; কিন্তু তাবদিন কারণনির্দেশ করিয়া ক্ষেপণ করিতে পারি না! কেন সঙ্গলাভে উৎস্কুক হই এবং কেনই বা পরিহার করি, কারণ জানিতে প্রত্যাশা করিও না! অথবা, অদ্য কোন नित्रीर राक्तित नात्र, रिलिश ना (य, मतिजनगरक ्यथारयाना स्पृहेकर्य नियुक्त कतिया (मध्या, आमात कर्खवा। ध निःमधन मित्रस्वान कि आमात ? উহারা কোন দিকে আমার দকে সমন ? समन्द्रक हिटेजियिणमता, जन ! " শাহার। আমার সঙ্গে সন্থন্ধ নহে, এবং আমি যাহাদিগের সঙ্গে কোনও প্রেজ আবদ্ধ নহি, তাহাদিগের জন্য এক কপর্দকমাত্রও বিতরণ করিতে, ক্লেশামূভব করি! কিন্তু আমারও উপকারপ্রত্যুপকারের লোক আছে; আমি তাঁহাদিগের সঙ্গে সতত আত্মার নিগৃচ পাশেই আবদ্ধ, এবং তাঁহাদিগের নিক্ট সর্বতোভাবেই ক্রীত ও বিক্রীত। আবশ্যক হইলে, আমি ইহাদিগের জ্বন্য, কারাবাসও স্বীকার করিতে পারি; কিন্তু তোমার ঐ অনির্বাচিত বদ্ছাদাক্ষিণ্যে,— ঐ বিদ্যালয়ে মৃঢ়ের অধ্যাপনা, অশেষ র্থা ব্যবসারে অধ্যেশনগৃহনির্দ্ধাণ, মদ্যপান বিমৃঢ়ের ভরণপোষণ এবং অপর সহস্রবিধ প্রসিদ্ধ আর্জ্রোপশমন ক্রিয়ায় — বদিও, লক্ষার সহিত স্বীকার করিতেছি, অধুনা দৌর্বল্যপ্রস্কু কথন কেমন ছুইএক মুদ্রা প্রদান করিয়া থাকি; কিন্তু এই হুরাচারী মৃদ্রার প্রতিসংহার করিতে, অচিরে নিশ্রই নরোচিত দাক্ষিণ্যবল লাভ করিতে পারিব।

चार्निक शर्गनांग्र, धर्म अथन देवनक्रगा वहे, जांत्र नामां नटह । अ भूत्ता-ভাগে মহুষ্য দণ্ডারমান এবং পার্যদেশে তাহার সদাহন্তান বা ধর্মসংগ্রহ। শিক্ষা-প্রাঙ্গণে অনুপত্তিভক্ত দৈনিকগণ যেরূপ অর্থদণ্ড দিয়া থাকে, আধুনিকদিণের বিতরণাদি সদামুষ্ঠানও যেন, সেইরূপ দোষ্খালনার্থই আচরিত হয়। লোকে, সংসার-বাসরূপ গুরু অপরাধের অপনয়ন, বা তজ্জাত रत्राचां भरतामनक्रक रे एक नक्ष कर्य मन्त्रामन करत ;— स्वमन व्याहाता अस्म বাস করিতে গেলে, আতুর ও উন্মাদগণ সচরাচর অধিক মূলাই প্রাদান कतिका थारक। जाशमिरागत जावर ममाप्तर्कान रचन, रकवन आविक ह-বিধান! কিন্তু আমি প্রায়শ্চিত্ত করিতে উৎস্থক নহি-কেবল যথা প্রকৃতি জীবন যাপন করিতেই অভিলাধী ! জীবনের আতুকুল্যার্থই আমি कीविक, जातात मुश्चवन्त वा मर्ननीय स्टेटक नरह! यमि ममीठीन जाज-जूना रत्र, तत्रः मूर्क्ना अञ्चल रुपेक, उत् त्वन हक्ष्ण ७ कंगां जित्राम ना रत्र ! জীবন সদা স্বাস্থ্য ও স্থথের আধার হউক, এই আমার প্রার্থনা ; যেন নিত্য न्छन शथावावहा वा दक्तरमांकरणद अरहाजन स्त्र ना! जूमि दर, "मञ्चा", তাহাই প্রত্যক্ষ করিতে চাই; আমি তোমাকে ছাড়িয়া তোমার কৃতকর্ম্মের সাক্ষ্যগ্রহণ করিতে অভিলাষী নহি! কারণ জানি যে, লোকে যাহাকে উত্তম বা বিশিষ্ট কর্মবলে, তাহা করি বা না করি উভয়ত: সমান ফল,— কোন তারতম্য নাই! যে বিষয়ে আমার স্বভাবস্থম বর্ত্তমান, তাহাতে অলীক বিশিষ্টাধিকার পাইবার জন্য কেন বুথা ব্যয় স্বীকার করিব 📍 আমার স্বাভাবিক বৃত্তিগণের সংখ্যা অল্প এবং শক্তি অকিঞ্চিৎকর হইতে পারে, কিন্ত তবুত্ত আমি প্রাণবান ; এবং নিজের বা অত্যের গোচরে স্বীয় "জীবামি" প্রতিপন্ন করিতে প্রমাণান্তরের প্রয়োজন রাখি না।

যাহা অবশ্য কর্ত্তব্য, তাহাই আমার যত্নের বিষয়; সাধারণের অনুমৃত বিষয়ে আস্থা বা সম্পর্ক কি १—এই হত্ত, কর্ম ও জ্ঞানক্ষেত্রে, প্রতিপাদন করা সমান ছরহ, এবং এতন্মধ্যেই মহত্ত্ব ও ইতরতার সমগ্র ব্যবধানপরিণাহ ১ উপলক্ষিত। তদম্যামী কার্য্য ছত্তর, কারণ দ্বদীয় 'কর্ত্তবা' নিরূপণ করিয়া দিতে, জগতে বিজ্ঞতর ব্যক্তির অভাব নাই; ইহাঁরা তদ্বিষয়ে আপনাদিগকে তোমাপেক্ষাও ক্ষমবান্ বিবেচনা করেন ! এই সংসারজ্ঞ-ব্যক্তিগণের অভি-মতবিধানে জীবনযাপন করা কঠিন কর্ম নহে; এবং নিভ্তে নিজের ইচ্ছা-क्रवर्खन ७ ज्जा नतन ; किन्छं जनकानाश्लात मधावनी शहरा। ज्ञान প্রসন্মতার সহিত বিজন-স্বাচ্ছন্য রক্ষা করিতে সমর্থ হওয়াই, প্রাক্ত মহীয়া-নের লক্ষণ।

গতাস্থ আচারপদ্ধতির অন্থসরণে আপত্তি এই বে, তদ্বারা মনের শক্তি ভূরো বিক্ষিপ্ত হইরা পড়ে; জীবনকাল বুথা নষ্ট হয়, এবং চরিত্রের নিস্র্গ-রেথা বিলুপ্ত হইয়া যায়! যদি তুমি নিয়তকাল জরা বা কালগ্রস্ত ধর্ম্মদমা-জকে রক্ষা করিতেই ব্যগ্র থাক; অপেতার্থ শাস্ত্রসমাজ প্রবর্ত্তিত রাখিতেই অর্থ বিতরণ কর; বর্ত্তমান অমাত্যবর্গের পক্ষ সংরক্ষণ বা উৎসাদনজন্য দলভুক্ত হইয়া "ব্যাহার" প্রকাশ কর; এবং অর্থলোলুপ ভক্ষ্যাজীবের ভায় যদৃচ্ছাহ্নত ব্যক্তিগণের ভোজনসম্বর্জনাতেই ব্যগ্রচিত্ত থাক; তাহা হইলে এরূপ বছ-বিধ ছন্মের অভান্তরহইতে তোমার প্রক্লতচরিত্র নিক্ষণ করা নিশ্চর শামার পক্ষে কঠিন হইবে। এবং বস্তুতঃ তোমারও জীবনভাণ্ডার হইতে তৎপরিমাণ জীবনীশক্তি অপহত হইবে ! কিন্তু সদা নিজকর্মেই ব্যাপ্ত থাক, তোমাকে চিনিতে পারিব! স্বকীয় নিয়োগ প্রতিপালন কর, চিত্তে वनाधान रहेरत। धेक्रभ चाठाताञ्चर्या त्य निजाञ्च चक्रकीड़ा, नकरनबहे বিচার করা কর্ত্তব্য ! তাহাতে তোমার সম্প্রদায় জানিলে, আর মতামত জানিতে

दंत्र ना ; তाহ। चंछः हे शुकान हरेत्रा भारक । यनि रकान माध्यमात्रिक याज-ককে উপদেশপ্রসঙ্গছলে, গ্রীষ্টধর্মান্তর্গত বিবিধ শাথাবিধিমধ্যে বিধিবিশেষের উপযোগিতা প্রস্তাব করিতে শুনি, তাঁহার তর্ক ও সিদ্ধান্তের প্রকৃতিও কি তৎক্ষণাৎ বুঝিতে পারি না ? জাঁহার মূথ হইতে যে একটও অভিনব না স্বরম্পেষিত বাক্য উচ্চারিত হইবে না, তাহা কি তন্মুহূর্ত হৃদরঙ্গম হয় না ? কারণনিরপণার্থ বছ বাগাডম্বর সত্ত্বেও, তিনি যে তৎপ্রান্তেও গমন করিবেন না, তর্কের প্রারভেই কি ভাহা হাদগত নহে ? এবং তিনি যে প্রস্তুতবিষ্কের পক্ষমাত্র পরিদর্শন করিতেই অঙ্গীকৃত, এবং পক্ষান্তর-সমালোচনার অধিকারী নহেন, ইহাও কি পূর্ব্ববিদিত বিষয় নয় ? বেতনভোগী গ্রাম্যাজকের অন্ত্র-জ্ঞাত পক্ষই তিনি সমর্থন করিতে বাধ্য; স্বাধীনচেতা মানবের ন্যায় ভিন্ন ভিন্ন পাৰ্ষে দৃষ্টিপাত করিতে তাঁহার ক্ষমতা কোথায় ? °তিনি একজন নিযুক্ত ব্যবহারাজীবমাত্র ; তাঁহার মুথে বিচারকের ভাব কেবল শৃত্ত আড়ম্বর-সর্বস্থ ! যদি বল যে, অধিকাংশ লোক এইরূপ কোন না কোন বিচিত্রপদ্ধতিবাসে স্থ স্থ চক্ষু: রুদ্ধ করিয়া তত্ত্তৎ মতামত ও আচারাবলম্বী হইয়াছে ? কিন্তু এই অন্ধান্ত্ বৃত্তিহেতু তাহাদিগকে কতদিকে অনৃতের দাস হইতে হইয়াছে ?—ছই একটি বিষয় বা আচরণে নয়, কিন্তু তাবৎ আচারামুষ্ঠান, আপাদমন্তক, এখন মিখ্যা-রই দেহভূমিতে পরিণত হইয়াছে । এমন কি, যাহাকে ধ্রুব স্ত্য বলির। জ্ঞান করে, তাহাদের তাহাও সম্পূর্ণ সত্য নহে ! তাহাদিগের "ছই বা চারি" ইত্যাদি সংখ্যাবাচক শব্দও যথাদংখ্যা নির্দেশ করে না! স্থতরাং তাহাদিগের \*বাক্য প্রবণ করিলেই মন স্বভাবতঃ উত্ত্যক্ত হয়: কিন্তু সংশোধন করিবারও কোন হত্র খুঁজিয়া পাই না! ইত্যবসরে প্রকৃতিও, তাহাদিগকে যথাযোগ্য কারাছদে স্থান্জিত করিতে, ক্ষণকাল অপেক্ষা করে না। কিন্ত অল্লকালমধ্যেই সকলের দেহ ও মুখাকৃতি পরস্পর অন্তর্রপ হইরা আদে; এবং বদনবিভাস অরে অরে প্রশান্ত রাসভীর গান্তীর্য ধারণ করিয়া থাকে! দৃষ্টাম্ভ বিশেষেই এই মূঢ়ামুবৃত্তিকে অতিশব্ধ মন্দ্রান্তিক দেখিতে পাই; এবং সেই গুরু অপরাধের প্রচণ্ড দণ্ড, বিস্তীর্ণ ইতিহাসপূর্চেও নয়নগোচর করি; —আমি বলি, লোকের সেই "স্তুতিকরমূচ্মুখবিকার," তাহাদিগের সেই 'অলী কহাস্যচেষ্টা,'' যদ্ধারা, কোন সহবাস বা আলাপে স্থথবাধ না করিয়াও

কেবল লোকামুরোধে হর্ষপ্রকাশ করিতে, তাহারা র্থা উদ্যম করিয়া থাকে। কিন্তু এরূপ মুথবিকার কি হাস্য নামের যোগ্য? তাহাতে বদনমণ্ডল কি স্বতঃ বিকশিত হয় ? না তদীয় পেশীমণ্ডলী ক্ষণমাত্র অতি বিধর্ষীজ্বন্যস্পূহার আকর্ষণে সঙ্ক চিত হইয়া, প্নরায় অতিশ্লপিতের ন্যায় মুথের
চতুঃপাথে দুচ্ভাবে বিসিয়া যায় !

আফুগত্যের অভাবে তুমি জগতের বিরাগভাজন হইবে, এবং তোমাকে নানাদিকে উপদ্রুত হইতে হইবে। স্থতরাং রুষ্ট মূপের মূল্যনির্ণয় করিতে শিক্ষা করা, তোমার অবশাকর্ত্তব্য। রাজপথে, বা কোন বন্ধুর আলয়ে, পার্খবর্তী ব্যক্তিগণ স্বভাবতঃ তোমার দিকে নানা কুটিলদৃষ্টি নিক্ষেপ করিবে! কিন্তু এরূপ দৃষ্টির আকর কোথার ? যদি তৎসদৃশ ঘুণা ও প্রতিরোধস্পৃহা হইতেই তাহা উৎপন্ন, তবে অবশ্য ক্ষোভের বিষয়, এবং তোমার বদনও বিরস্ হইতে পারে। কিন্তু বর্কার জনসজ্যের রোষ বা তোষের কারণ সর্কাদ। এরপ গভীরমূল নহে। প্রভ্যুত সমীরণচঞ্চল জনাত্মতি বা সংস্কারদাতা-পত্রিকা-সম্পাদকের অনুজ্ঞানুসারে ক্ষ্টভূষ্টভাব সদ্যঃ পরিহিত ও অপনীত হইয়া থাকে। অথচ স্থবিজ্ঞ বিদ্বৎসম্প্রদায়ের রোধাপেক্ষা জনসমূহের অস-স্তোষ অধিকতর ভয়াবহ। শিষ্ট সমাজের বিরাগ বহন করা দৃচ্চিত্ত ব্যক্তির পক্ষে সেরপ কঠিন নয়। কারণ উহাদিগের ক্রোধণ্ড কথন বিবেক বা ব্যবহারমর্য্যাদা অতিক্রম করে না; এবং স্বয়ং নানাদিকে আহম্মান বিবে-চনায়, অন্যের উপর রোধপ্রকাশ করিতেও স্বভাবতঃ ভীত হয়। কিন্তু যথন শিষ্টজনের এই ভীরু কোপানলে, ইতর লোকের রোষোচ্ছাদ আদিয়া সন্মি লিত হয়; যথন মূর্থ ও দরিজজনের ক্রোধবহ্নি উদ্দীপিত হয়; এবং সমাজ-তলম্ব অজ্ঞানান্ধ পশুপ্রকৃতি উত্তেজিত হইয়া ভীষণগন্ধীরনাদ করিতে থাকে; তথন কেবল মহীবান ঔদার্য্য ও ধর্মপ্রাণতাই, দেবতার স্থায়, উহার প্রতি অব্যাকুল-দৃষ্টিপাত করিতে সমর্থ হয়, এবং উহাকে নিতান্ত তুচ্ছ জ্ঞান করিতে পারে।

আন্ধ-প্রতীতি শিথিলীকরণার্থ ত্রাসান্তরও বিদ্যমান আছে—তাহাকে "দামঞ্জদ্য" বা পূর্ব্বাপর আচরণের অন্বয়রক্ষণরতি বলে। এই প্রবৃত্তি-হেতু, লোকে স্বস্থ গতকর্ম ও কথিত বাক্যের প্রতি প্রগাঢ়-শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিয়া থাকে। কারণ সম্পাদিত কর্মব্যতিরেকে, অম্মদীর সঞ্চার-গণনামুক্ল অন্য কোন স্বীকার্য্য বিষয় দ্বিতীয়জনের দৃষ্টিগোচর হয় না। এবং আমরাও অক্সজনের এতাদৃশ মনোরথ বিতথ করিতে অভিলাষী নহি।

কিন্তু তজ্জন্য প্লিরোদেশ সদা এরপ দৃঢ় ক্ষার চ রাথিবার প্রয়োজন কি ? কোন প্রকাশস্থলে কথন কি বলিয়াছিলে, তাহার প্রতিষেধভয়ে এই শৃতিদেহ বহন করিতেছ কেন? মনে কর, বাক্যপরস্পরের সত্য সত্য বিরোধ ঘটল, তাহাতেই বা ক্ষতি কি ? কারণ নিতান্ত শ্বরণাধীন বিষয়েও, কেবল শ্বরণাক্তিরই উপর নির্ভর করা, বিবেকসন্মত বোধ হয় না; অপিতু অতীতকে সহস্রাক্ষ বর্তুমানের বিচারাধীন করিয়া নিত্য নৃতন আসঙ্গ মধ্যে বাস করাই, যেন যুক্তিসন্মত বোধ হয়। এমন কি, যদি ছৎপ্রণীত দর্শনশান্ত্রনধ্যেও ঈশ্বরের অন্তিত্ব অস্বীকার করিয়া থাক, তথাপ্রি ভক্তির বেগ উচ্ছলত হইলেই, তাহাতে হৃদয়প্রাণ ভাসাইয়া দিও; এবং তজ্জন্য গুণাতীত চৈত্ত স্বরূপকে আকার-বর্ণাদি গুণসম্পন্ন করিতে হইলেও, অণুমাত্র কৃত্তিত হইও না! অলীক স্ত্র পরিত্যাগ কর; এবং জোসেকের ভারে সেই বারাঙ্গনাহন্তে অক্ষছেদ পরিত্যক্ত করিয়া তাহার মোহন সন্ধিন হইতে পর্লায়ন কর!

মৃত সামঞ্জন্ত, কেবল হীনচেতদের আতক্ষত্বরূপ; ক্ষীণহাদয় রাজনৈতিক, বৈজ্ঞানিক, এবং যজনোপজীবী পুরুষণণ কর্তৃকই সমাদৃত। উদারচেতা মনীধিগণের সঙ্গে তাহার বিন্দুমাত্র সম্পর্ক নাই। প্রাচীরপূর্চে স্বকীয়ছায়া দর্শনেও, তাঁহারা তক্রপ আগ্রহ প্রকাশ করিতে পারেন। অদ্য যাহা চিস্তা কর, অদ্য তাহাই ঘাতপিষ্ট সান্দ্রীকৃত বাক্যে প্রকাশ কর; এবং পর দিন বাহা আনয়ন করিবে, পরদিন তাহাও সেইরূপ ঘনীভূতবাক্যে ব্যক্ত করিও; এবং উভয়দিনক্ষিত বাক্যসমূহ সম্পূর্ণ অন্তোল্ল প্রতিরোধী হইলেও, কিছুমাত্র ক্ষ্ হইও না।—"ওহে এরূপ আচরণে, লোক নিশ্চয়ই অযথার্থ পরিগ্রহ করিবে! অযথা পরিজ্ঞাত হওয়া, তবে এমনি হর্ভাগ্য ? পিথেগোরাস সর্ব্বত্রই বিপ্রচিত্ত হইয়াছিলেন! সক্রেটিস, ষিশা, লুথার, কোপার্ণিকাস, গ্যালিলিও, নিউটন প্রভৃতি যে কোন বিশুদ্ধজ্ঞানোজ্জলপুক্ষ দেহপরিগ্রহ করিয়াছিলেন, তাঁহারও সেইরূপ অযথা পরিচয় লাভ করিয়া গিয়াছেন! বিপ্রতীত হওয়াই মহামু-ভাবের লক্ষণ।

আমার অমুমান, কোন ব্যক্তিই স্বীর স্বভাবোল্লমন করিয়া চলিতে পারে না। তদীয় জীবনবিধি অত্যূদ্ধত চিত্তবৃত্তিকেও সন্নমিত করিতে শক্য হই সা থাকে; ঘেমন পৃথিবীর বিশালপৃষ্ঠে আন্দিস্ হিমালরাদি ভূধরবন্ধুরতাও স্বভা-বতঃ অৰুসাদিত দৃষ্ট হয়। ত্বংপ্ৰযুক্ত পরিমাণ ও পরীক্ষাপদ্ধতি হইতেও তাহার কোন ব্যক্তর জন্মে না। কারণ মহুষ্যচরিত্র স্বভাবতঃ গোত্রান্ধবদ্ধপরার বা চিত্রপদী ছন্দের ন্যায়, সন্মুখ পশ্চাৎ যদুচ্ছাভাগ হইতে পাঠ কর, অন্ত বস্তুই वाठिक इटेर्टर। जैसद कुलाय, এই মনোহর তপোবনমধ্যে বাস করিয়া, প্রত্যহ যাহা চিন্তা করি, তাহাই যদি অবিক্বত-ভাবে এবং পূর্ব্বাপর শোচনা-শূন্য বিমলচিত্তে নিত্য নিত্য লিপিবদ্ধ করিয়া যাই, আমার স্থিরবিশাস তাহাও, অদৃষ্ট এবং অনভিপ্রেতরূপে, নিতান্ত স্ক্র্ এবং সমগ্র অভিন্নপর্যায়-সন্ত্রদ্ধ দুষ্ট হইবে। এই পুত্তক সর্জ্জভাণে স্থ্রভিত এবং ভ্রমরাদির মধুরগুঞ্জনে সদা অমুগুঞ্জিতই অমুভব করিব! এবং বাতায়নপ্রান্তে কুলায়নির্মাণপর ঐ ক্ষুদ্র চটক-মুথস্থ তৃণগুচ্ছটিও এতচ্চিস্তাপটে পরিবাপিত দর্শন করিব! আমরা স্ব স্ব স্বানুসারেই সকলের নিকট পরিগৃহীত হইয়া থাকি। কারণ চরিতের উপদেশ "অভিলাষেরও অতিযারী,—সহস্রধা-সংবর্দ্মিত হইবার অভিলাষ করিলেও চরিত্র লুক্কামিত থাকে না ! কিন্তু লোকের ধারণা, যে কেবল কৃত-কর্মদারাই তাহারা স্বকীয় দোষগুণ অন্যের নিকট প্রকাশ করিয়া থাকে। তাহা যে প্রতি নিঃখাদেই প্রথমিত হইতেছে, তাহাদিগের একবারও জ্ঞান হয় না :

আচরণ বছধা প্রকার-ভিন্ন হইলেও, যদি স্ব স্ব কালে সম্পূর্ণ বিশদ এবং সভাবজ হয়, তবে পরম্পর সদৃশ হইবেই হইবে, সন্দেহ কি ? কারণ অনক্সচিত্তের ক্রিয়াকলাপ যতই বিকীর্ণ এবং বিসদৃশ দৃষ্ট হউক না কেন, কথনই অয়য়বজ্জিত হইতে পারে না। কিঞ্চিৎ দূর হইতে দর্শন করিলে, কথঞিৎ সম্মাত চিস্তাধিরাত হইয়া পর্য্যবেক্ষণ করিতে গেলে, যাবৎ প্রকারভেদ তৎক্ষণাৎ অন্তর্হিত হইয়া যায়। তথন অনন্ত বন্ধনীতেই সমগ্র সংযত, এবং, অনন্ত প্রবণতাবশেই সমূহ প্রধাবিত দৃষ্ট হয়। অতি স্কর্ত্ব নির্দাণ, স্বসজ্জিত অর্থবানও কথন ঋজ্ভাবে গমন করিতে সমর্থ নয় থাকে; কিন্ত সমগ্র পার্ম পরিবর্ত্তন করিতে করিতে বক্রগতিতেই চলিয়া থাকে; কিন্তু সমগ্র

দুৰে নিয়া উহার গতি অবলোকন কর, দেখিবে বক্রপন্থা ক্রমশঃ সরলীভূত হইরা আভিমুখ্যমার্গ—শক্তাই অবলম্বন করিতেছে। সরলচিত্তে তগ্তাবাপন্ন হইমা, ষথন যে কার্য্য করিবে, সেই ক্রিয়াতেই ক্রিয়ার ব্যাখ্যানও নিষ্ণন্ন हरेदा ; धवः पनीम अछाछ अङ्गाजिम ८ छि। दिन कात्रनमः युक्त , कतिदा । আমুগত্যহেতু অর্থাৎ লোকান্থরোধে কোন কর্ম করিলে, তোমার অর্থপ্রকাশ হইবে না। স্বরং কর্মকর, এবং তোমার আত্নপূর্ব্বিক যাবতীয় স্বাধীনচেষ্টাও খত: উপপন্ন হইবে। মাহাত্ম্য কেবল ভবিষ্যতের নিকট বিচার প্রার্থনা করে! অদ্য যদি বিহিতকর্মের অমুষ্ঠান, বা লোকপ্রংশসা তুচ্ছ, করিতে সমাক্ বলীয়ান অমুভব করি, নিশ্চয় জানিও, পূর্বের প্রচুর সদামুষ্ঠান করিয়া-ছিলাম বলিয়াই সম্প্রতি এই বলাধান হইল। পরে যাহাই হউক, এই মুহূর্ত্ত বাহা বিহিত বলিয়া জান, তাহাই যথাবিধান সম্পাদন কর। বাহিক অমরক্ষা করিতে ব্যগ্র হইও না, বরং তৎপ্রতি ঘুণাপ্রকাশ কর, এবং তুমি নিষ্কতই লোকভ্রমের প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ ক্রিতে সাহসী হইবে। কারণ আঁচরিতের প্রভাব স্থভাবতঃ স্ফীয়্মান। স্দাচরিত গতাহণণ, নিঃশ্দে এই গচ্ছন্দিবসদেহেই, স্ব স্ব নীরোগিতা অন্তপ্রেষিত করিয়া থাফে! আবার নীতিরক বা রণভূমি প্রকটিত মহাবীরগণের আপূর্য্যমাণ শৌর্যাগৌরবের আকর কোথায় ? তাহাও ঐ পশ্চালাত গরীয়ান দিবসাবলি এবং বিশাল-ক্রিবাজনিত জাগর্স্তিগর্ভেই সন্নিহিত। তাহারা যেন স্ব স্ব গৌরব একত্র সমাবর্জিত করিয়া ঐ অগ্রেসর বীরবরের শিরোপরি কিরণবর্ষণ করে ! এবং তিনিও যেন দুশুমান দিব্য পার্খ রক্ষকগণে পরিবৃত হইয়া সন্মুখে আগমন করিতে থাকেন ! এই সমুপচিত আত্মজানই চ্যাথামের কঠে গম্ভারবজ্বনির্ঘোষ সন্নিবদ্ধ করিরাছিল; অবাসিংটনের ব্যবহারক্রমে অসীম গতিগান্তীর্য্য ব্যারোপিত করি-রাছিল; এবং আদামুদের নয়নপথে বিশাল আমেরিকাথগুকে সদা আলম্বিত রাথিয়াছিল ! আমরা স্ব স্ব মর্য্যাদাজনিত গৌরবের প্রতি বৃদ্ধানুরাগ প্রদর্শন করি; কারণ এরপ গোরব কোন অহমহীয়ান সামগ্রী নহে ! ইহা অতি প্রাচীন ঐর্বায়! আমরা অদ্য ইহার উপাসনা করি, কারণ স্বমর্য্যাদা সদ্যঃজাত বা দৈনিক বিষয় নহে! তৎপ্রতি অনুৱাগ প্রকাশ করি, তাহাকে অভিবাদন করি, **दक्तना आमामिरात्र अञ्चला वा अधिवामन नमास्वामार्थ अङ्ग्लराहेत्रव दकान**  অহিতকৌশল নহে! কিন্তু সম্পূর্ণ আত্মলীন এবং স্বয়স্তব; এবং তৎম্পৃত্থা অতি নবীন যুবকের হৃদরাসীনা হইলেও, নির্মালপ্রতিষ্ঠ প্রাচীন কুল-লক্ষণেই সানা সমাকীর্ণা!

. ভর্দা করি, এখন আরুগত্য ও দামঞ্জদ্যের কথা সমাপ্ত হইল; আজ কাল আর লোকমুথে উহাদিগের নাম শ্রবণ করিতে হইবে না। সংবাদপত্ত্বে ঐ নামদ্বর বিজ্ঞাপিত করিয়া দাও, এবং অদ্যাব্ধি উহারা সকলের নিক্ট অবজ্ঞাত ও উপহাসাম্পদ হউক ় সায়ংকালিক আহারঘণ্টার বিরতি হউক ; এবং তৎপরিবর্ত্তে তীত্র স্পার্টান বংশী নিনাদিত কর! পদে পদে ভূয়ো অলীক नमऋत्रा, अञ्चनम्न এवः नीनवाठनां नित्र नीर्च श्रावनां न इछेक: दयन आत्र আমাদিগকে তদাচরণ না করিতে হয়! কোন স্থগতিষ্ঠ সন্ত্রান্ত ব্যক্তি অদ্য আমার বাটীতে আহার করিতে আসিবেন; কিন্তু তজ্জ্যু আমি তাঁহার মনোরঞ্জন করিতে পারিব না; বরং ইচ্ছা করি, তিনিই আমার প্রীতিসাধন কক্ষন! আমি এই গৃহমধ্যে সমুদ্য মানবজাতির প্রতিনিধি হইয়া দণ্ডায়মান থাকিব; এবং আমার ব্যবহার সমাক্ শিষ্ট ও বিনীত হইলেও, কখন সত্যচ্যুত হইবে না ! এস, অধুনা-প্রচলিত ঐ মন্তণমাধ্যস্থ্য এবং পঞ্চিল তুষ্টিপ্রকাশের ভূরি অবমাননা ও তিরস্কার করি; এবং ইতিহাস-সংগ্রহের সমুখফলস্বরূপ নিমক্থিতবাক্য, দেশাচার বাণিজ্য ও রাজকার্য্যাদি শৃঞ্চলিত ব্যবদারের মুখোপরি সশক্তি নিক্ষেপ করি ;—যে এই জ্বণত মধ্যে একজন মহান সর্ব্বভা-রাক্রান্ত চিন্মরকর্ত্ত। সর্বাত্র বিদ্যমান থাকিয়া, মহুব্যের সঙ্গে সংক্ষারির ন্থায় কর্ম করিতেছেন; যে সত্যনিষ্ঠ স্বভাবাস্থিত পুরুষ, কোন কালবিশেষ বা স্থানবিশেষর প্রস্তুত নহেন; প্রত্যুত তিনি যাবৎ সংসারের কেন্দ্রবর্তী; ঘেখানে তিনি বর্ত্তমান, সেই খানেই সৃষ্টি স্থিতিশীলা; এবং তিনিই, ভোমার আমার ও মানবজাতির এবং অনন্তম্টনাপ্রবাহেরও একমাত্র মানদগু কিন্তু সচরাচর মাত্র্যকে দৈথিলে, বিষয়ান্তর বা পুরুষান্তরের প্রতিই 🎉 🕏 প্রধাবিত হর! অথচ চরিত্র বা মানবীর গুণগ্রহ,—প্রকৃত পুরুষ,—ক্থন বিবরান্তরের ভাব সমাহত করে না; স্বরং সমস্ত জগতকে আপুরিত করির। অধিষ্ঠান করিতে থাকে! মানবের আয়তন এইরূপ বিশাল হওয়াই উচিত, त्यन यात्र विश्वत्वहैन अञात्र गणनात अखताल हिलता यात्र। विनि.

এইরূপ প্রকৃতিস্থ থাকিতে পারেন, তিনি নিজেই দেশ ও কাল ও হেতুসঙ্গতির আধারভূমি হইরা থাকেন! তাঁহার কল্পনা সম্পাদনার্থ অথিল বিশ্ববিস্তার, অনন্ত কাল, ও গণনাতীত সংখ্যাপাতের প্রয়োজন হয় ;—এবং উত্তরবংশীয়গণ, সুদুরপশ্চাতে, অসুচর অর্থিবর্গের ন্যায় তাঁহার অমুগমন করিয়া থাকে ! সিজার নামধের এইরূপ একজন পুরুষ জন্মগ্রহণ করিলেন, এবং কত শতাব্দি ব্যাপিয়া রোমদান্তাক্তোর প্রাহ্মভাব দর্শন করিলাম ! সেইরূপ এটি জন্মিলেন, এবং তাহার বিপুল মনস্বিতার দৃঢ়াশ্রম লাভ করিয়া কোটি কোটি মহুষ্যাত্মা এতাবৎ এরপ প্রসভপরিবর্দ্ধন প্রাপ্ত হইতেছে যে তদ্দর্শনে, তাঁহার "অন্তি" পর্যান্তও মানবীয় গুণৌৎকর্ষ্য এবং ভবিতব্যতাভ্রমে নিমজ্জিতপ্রায় হইরাছে। বস্তুতঃ সমাজ বা সম্প্রদার এইরূপ কোন জনৈক পুরুষেরই স্থদীর্ঘচ্ছারা; এবং তাহার উদাহরণও জগতমধ্যে অতীব অবিরল: যেমন বিজনতাপসসম্প্রদায় সন্মানী আন্তোনির ছায়া; সংস্কার লুথারেরই প্রতিভান; বন্ধুসম্বত ফক্স নামক জনৈক ব্যক্তির প্রতিবিষ; নৈষ্টিকশাখা অবেলেসির প্রতিছার।; এবং বিমোচন ক্লার্কসনেরই ছায়ারপ ! এই নিমিত্ত মিণ্টন, সিপিওকে "রোমরাজ্যের শিখর" বলিয়া, বর্ণনা করিয়া গিলাছেন; এবং এইরূপ, অরান্নাসেই, ইতিহাসপুঞ্জও কতিপন্ন বলিষ্ঠ সাহগ্রাচেতার জীবনচরিতেই পৰ্য্যবসিত হইয়া থাকে !

অতএব মনুষ্য স্থকীর মর্যাদা অবধারণ ককক, এবং অপর যাবতীয় বস্তুকে স্বীর পদতলস্থ করিয়া রাথুক! যে জগত তদীয় হিতার্থই বর্তুমান, তন্মধ্যে অনাথভিক্ক বা অনধিকারপ্রবিষ্টের বেশে ইতন্ততঃ গুপ্তুদৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে করিতে বিচরণ কেন? কিন্তু রাজপথের জনশ্রেণী, উচ্চগৃহচূড়া এবং মর্শ্বরথোদিত দিব্যপ্রতিমূর্ত্তি দর্শন করিতেও, কেমন অভিভূত হইরা পড়ে; এবং স্থ প্রকৃতিমধ্যে তত্তপযোগী কোন বিশিষ্ট গুণের সন্দর্শনলাভে অশক্ত হইরা, তত্তৎবস্থপ্রতি অতি কর্মণভাবেই দৃষ্টিপাত করিয়া থাকে! তাহা-দিগের নরনে, রাজপ্রাসাদ, প্রতিমূর্ত্তি, এবং মূল্যবান্ পুস্তুকও যেন, ধনাঢ্যের সম্জ্বলপরিছেদপরিহিত অন্তর্বর্গের ন্যার, সহজবিদ্বেধী নিষিদ্দর্শন বস্তু-রূপেই পত্তিত হয়; এবং যেন তাহাদিগকে পদে পদে জিজ্ঞাসা করিয়া থাকে, "মহাশ্রগণ আপনারা কে!" কিন্তু এই অভিভাবী বস্তুগণেও, সেই দীন্ত্রদ্ধ-

দিগের সম্পূর্ণ অধিকার ;তাহার। তাহাদেরই দৃষ্টিলাভার্থ নিয়ত সমূৎস্কক ; এবং তাহাদিগের বৃত্তিনিচয়কে একবার বহির্গত হইয়া স্বাধিকার গ্রহণার্থ অশেষ অমু-নয় করিতেই সদা নিযুক্ত ! পুরোবর্তী ঐ চিত্রথানি আমারই আদেশপ্রতীক্ষায় দ্ভারমান! আমাকে আদেশ করে, উহার শক্তি কি! প্রত্যুত উহারই যশো-ভাগ একান্ত আমারই মীমাংসাধীন! পানবিমৃঢ় মদ্যপায়ির যে গল ভনিতে পাওয়া যায়,—যাহাকে স্থরাপানে হতচেতন এবং রাজপথে পতিত দেখিয়া, বহনপূর্ব্বক ডিয়ুকের প্রাসাদে আনয়ন করে ; , প্রক্ষালিত ও পরিচ্ছন্ন ক্রিয়া ভিয়ুকের শ্যাায় শ্য়ন করায়; এবং পর্দিন নিদ্রোথিত হইলে ভিয়ুকের ন্যায় বিনীতাভিবাদনাদিতে সম্ভাবিত করে ইত্যাদি;—তাহা নিরতিশয়রূপে মানবের বর্ত্তমানাবস্থাকেই অন্সোক্তিবদ্ধ করিয়াছে; এবং এইহেতু তাহার জনপ্রিয়তা ও সমাদৃতি সর্ব্বত এরপ প্রগাঢ়! সংসারমধ্যে মানবর্গণ, বস্তুতঃ, হতচেতন মদ্যপান্ত্রির ব্যবহারই করিয়া থাকে; কেবল যথন মধ্যে মধ্যে ছই একবার প্রবৃদ্ধ হইয়া বিবেহকর অন্তুশীলন করে, তথন আপনাকেও যথার্থ রাজেল অবলোকন করিয়া থাকে।

আমুরা পাঠ করিবার সময়, ভিক্ষুক ও চাটুকারের ব্যবহার করি! ইতি-হাসপাঠে, কল্পনাকর্ত্তক পদে পদে বিপ্রালম হই ! এইহেতু, রাজ্য ও সামাজ্য, প্রভূত্ব ও ঐশ্বর্য্য ইত্যাদি শব্দ যে, কৃত্রকুটীরবাসী শ্রমজীবিদিগের জন, এড়াড প্রভৃতি নির্লঙ্কুতনামাপেকা কেবল চাক্চিক্যতর অভিধানসর্ক্স, বুঝিতে পারি না; কিন্তু বস্তুতঃ, জীবনাতুক্ল বিষয়সমষ্টি উভয়ত্রই সমান; এবং উভয়ের যোগফলও অনন্যসংখ্যক। অতএব আলফ্রেড, গাস্তাভাসাদি নাম-শ্রুবেণে এরূপ সম্ভ্রমবিজড় হও কেন ? তাঁহারা নিজে গুণবান ছিলেন সত্যঃ কিন্তু তদ্বারা কি গুণরাশি পর্যাবদিত, বা গুণান্ধির চরমসীমা প্রাপ্ত, হইয়া-ছিল ? তাঁহাদিনের প্রথাত সার্বজনীন ক্রিয়াসমূহের ন্যায়, অদ্য তোমার এই নিভত পারিবারিক কর্মাধ্যেও অমুরূপ স্বগুরু সংকর্মমূহ স্থবিহিত হইতেছে। এবং অপ্রসিদ্ধ গৃহস্থলোক, লৌকিকের ক্ষুপ্রপথ পরিত্যান করতঃ স্ব অভিনববৃদ্ধির অমুবর্তী হইয়া, কর্ম করিতে শিথিলেই রাজকীয় ক্রিয়া-গৌরবও তাহাদিগের সামাভ অনুষ্ঠানোপরি পরিক্ষিপ্ত इटेर्टर ।

মর্ব্যাদামার্গে নৃপতিগণই এই ভূমগুলের উপদেষ্টা, এবং তাঁহারাই সকলের চক্ষ্ণকে এরপ চৌষকগুণ শ্লিষ্ট অর্থাৎ মর্য্যাদাদির সহজ্ঞগ্রহী করিয়াছে। মানবগোরবের ঐ নৃপতিরূপ বিপুল-নিদর্শনের সন্নিধানেই, মন্ত্যাগণ পরস্পরের প্রতি শ্রদ্ধা শিক্ষা করিয়াছে। কারণ, জনসমাজ সর্বদেশেই, নরপতি ও বহুন্মান্যভূষামী এবং বিশিষ্ট জনগণের প্রতি, স্বভাবতঃ অতি প্রহর্ষ প্রসক্তি প্রকাশ করিয়া থাকে; অতি প্রগাঢ়ামুরাগের সহিত তাঁহাদিগের যদৃচ্ছাবিধানে অমুমোদন করে; তাঁহাদিগকে অবাবে স্বাভিমত মান নিরূপণ ও সর্ব্বস্থত-গণনার তিরন্ধরণাদি কর্ম্ম করিতে দেয়; এবং তাঁহাদিগের ক্তোপকারের পরিশোধে শ্লাঘ্যস্মাননা প্রদান করে এবং তাঁহাদিগকেই সমাজবিধির প্রতিনিবিশ্বরূপ গণ্য করিয়া লয়। কিন্ত ফলতঃ, এই প্রহর্ষ অর্ঘ্যান্থরাগ প্রকাশ-রূপ চিত্রভাষণ দ্বারা, তাহারা মানবীয় স্বভাবমর্য্যাদা ও শ্লাঘনীয়তাবিষয়ক চিত্তজ্ঞাগরূক সংস্কারকেই কেবল অনতিব্যক্ত করিয়া থাকে!

সম্পূর্ণ অক্বতপূর্ব্ব অভিনব কর্ম্মসমূহ যে কি আকর্ষণ বিস্তার করিয়া থাকে, আত্মপ্রতীতির প্রয়োজনামুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলেই, তাহা সম্যগ্রাথ্যাত হইনা ষায়। কারণ, জগতমধ্যে যথার্থ বিশ্বাসভাজন কে? কোন্ প্রাচীনাহম ্উপরেই নির্ভর আশাশায়িত হইবার সম্ভাবনা ? বিজ্ঞান-পরিভাবী, ব্যতিক্রান্তি-বিহীন, গণেমরাশিবিবর্জ্জিত সেই নক্ষত্রের প্রকৃতি এবং প্রভা কিরূপ, যাহার সমুজ্জল রশ্মি, বিন্দুপরিমাণ স্বৌজস্বিতাধার, অতিহীনপদ্ধিল, কর্ম্মধ্যেও প্রবিষ্ট হইরা, তাহাকে গৌরবপ্রভাম ভাস্বর করিয়া থাকে ? ইত্যাদি গবে-ষ্ণাছারা আমরা অচিরেই তরির্বপ্রদেশে স্মানীত হইয়া থাকি, যেখানে উপনীত হইলে, বৃদ্ধি ধর্ম ও জীবন প্রভৃতির জীবননির্ঘ্যাসকে, অনম উৎসম্থ হুইতেই যুগপৎ উৎপন্ন এবং প্রস্থত হুইতে দেখিতে পাই; এবং যাহার অজল নিম রধারাকে আমরা স্বয়ঙ্গুতজ্ঞাননামেই অভিহিত করিয়া থাকি। প্রাথোধশব্দে আমরা এই আদ্যক্তানেরই স্বচনা করি; এবং তাহার তুলনার অস্তাস্ত উপায়লক বিষয়জ্ঞানকে, শিক্ষা বলিয়া থাকি ! এই গভীর তেজাময় ধনিগতে; জ্ঞানদৃষ্টির পর্যান্তবন্ত্রী এই চরমবিষক্ষের অভান্তরে; বিচারের विस्त्रमी शकि याशात পশ्চावर्किनी इट्रेंड कथन अपर्थ। नग, जाशांत्र পুঢ় জরায়ুমধ্যে সমস্ত বস্তুর উৎপত্তি! কারণ, হৃষ্ট্র প্রশাস্ত মুহূর্তে,

মনোমধ্যে যে "জীবামি" জান, না জানি কি প্রকারে, পুনঃ পুনঃ সমুদিত इटेबा शास्त्र, তाहा (मन, कान, जात्नाक, मञ्चामि नचु थवर्जी वस्डकान हरेएड ্কোনরূপে বিভিন্ন নহে, কিন্তু দর্মতোভাবেই অভিন্নপ্রকৃতি; এবং সমুদার ্সংসার যে আকর হইতে স্ষ্টিস্থিতি লাভ করিতেছে, তাহাও দৃষ্টতঃ তথাহইতেই উৎপত্তি লাভ করিতেছে। আমরা সর্ব্বোদী বিশ্ব-প্রাণের সংস্পর্শেই জীবন লাভ করি; কিন্তু কালক্রমে অন্তান্ত স্প্তিবস্তুর সামস্ভবিকতা বিশ্বত হইয়া, আত্ম वािंठिदरक अश्र ममुनग्र भनार्थक्रोटे, दक्वन आविर्जाद्यत्र छात्र नर्गन कतिश থাকি। এবং এই সহজ প্রবৃত্তি মূলেই, আমাদিগের যাবতীয় চিস্তা ও ক্রিয়ার উৎ সন্নিহিত। এইস্থলেই জ্ঞানখাস নির্বাহণামুকুল বায়ুনালের সন্নিধান; यদীঃ বহুমান শ্বাসপ্রশ্বাস দ্বারাই মন্ত্র্যামনে প্রজ্ঞানের সমুদ্য ! এবং যাহার বিদ্যুমানত ভ্রমেও অস্বীকার করিলে, নান্তিকতাদি ঘোরনিরয়পঙ্কে স্দ্যঃ নিমগ্ন হইতে হয়! এই ইয়ত্তাহীন বিশ্বথিভার ক্রোড়দেশেই আমরা সর্বাদ। শরান, তদী জ্ঞানালোক আমাদিগের উপরেই আপাতিত। এবং আমরা তাহারি অবিরাম চেষ্টার সাধনমাত্র । যথন ন্যায়ান্যায় অবধারণ করিতে পারি ; যথন সত্যা সত্য নির্বাচন করিতে সক্ষম হই; তথন স্বীয় ইচ্ছায়ত্ত কোন কর্ম্ম সম্পাদিত করি না; কেবল স্বচ্ছকাচথণ্ডের স্থায় ঐ জ্ঞানালোকের অবাং মার্গ প্রদান করিয়া থাকি ! যদি তাহার আগমন জিজ্ঞাস্ক হই ; যদি তৎ প্রভব-বিবস্থানের অন্তরে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিতে অভিলিপ্র হই; কোন দর্শন শাস্ত্রই তাহার সমাগু বার্ত্ত। বিদিত, বা সেই অভিলাষ পূর্ণ, করিতে সম হইবে না ৷ কেবল ভাহার উপস্থিতি বা অনুপস্থিতিমাত্রই আমরা উদাহ্য করিতে সমর্থ! মনুষ্যমাত্রই মনের স্বেচ্ছক্রিয়া ও স্বয়ম্প্রেষণার স্কুদুর অস্ত অবগমন করিতে পারে, এবং অযম্বসিদ্ধ ভাবোদয়ের প্রতি অবিতর্কি বিশাসস্থাপন করাও স্থবিহিত, বিদিত আছে। তাহারা এই পরিজ্ঞা বিষয় সম্যক্ পরিশুদ্ধভাবে বাক্যে প্রকাশ করিতে না পারিলেও, তদববোধে वाखविकजा-विवरत्र कथन मिलहान हत्र ना ; व्यथवा ब्राजिन्सिटवब नाह्र मह জাজ্জলামান সেই স্বভাবজ্ঞানের প্রতিবাদ করাও সম্ভাবিত বিবেচনা করে না कातन रेष्ट्रा कतिया यांश हिन्छा कति, वा रेष्ट्राचाता यांश छेनलक रव. जाश দিণের প্রকৃতি অতি চঞ্চল এবং ভ্রাম্যমাণ , কিন্তু স্বভাবতঃ ভাস্মানকল্পন

অতি তৃচ্ছ হইলেও; স্বাভাবিক হলোচ্ছাদ, অতি লঘুত্য হইলেও; আমার কোতৃহল এবং শ্রদ্ধাবেগ স্বতঃ আকর্ষণ করিয়া থাকে। অবিবেকী লোক, পরিজ্ঞানলক এবং যাদৃচ্ছাবিশ্বাদ দ্যানীত বিষয়দ্বরের অন্তর বুঝিতে না পারিয়া, উভয়কেই দ্যান অবিলম্বিভভাবে প্রত্যাথ্যাত ক্রে; অপিচ অর্নেকস্থলে বোধাধীন বিষয়কে অস্বীকার করিতেই, অধিকতর তৎপর দৃষ্ট হয়; এবং তাহাকে নিতান্ত ছল্দমূলক বিবেচনা করিয়া দদ্যঃ পরিহার করিয়া থাকে। কিন্ত প্রবোধ বা স্বয়য়রজ্ঞান ছল্বৎ যদৃচ্ছাচারী নহে; প্রত্যুত অদৃষ্টচর এবং অবশ্রন্তাবী। আমি অদ্য যদি তাহার কোন রেখা অবধারিত করিতে পারি, তাহা আমার উত্তরবংশীয়গণও জ্ঞানগোচর করিতে পারিবে, এবং আমার পূর্বের কোনজনের বিদিত বিষয় না হইলেও, কালক্রমে তাহা দ্যুদায় মানবজাতির বোধমার্গেই আনীত হইবে। কারণ, আমার অদ্যকার পরিজ্ঞান, চন্দ্র স্থ্যেরস্থায় চির প্রকাশিত এবং বর্তমান।

প্রমান্তার সহিত জীবাত্মার সম্বন্ধ এরূপ স্থবিমল, যে তক্মধ্যে সহায় ব্যবধান করিতে চেষ্টা করাও, মহা অধর্মের কারণ! তিনি যথন বাগুচ্চারণ করেন, তখন কখনই অন্য বিষয় জ্ঞাপন করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারেন না : সভাবতঃ অথিলবিশ্বতত্ত্ব বিজ্ঞাপিত করিয়া থাকেন। তাঁহার গন্তীর-স্বরে ব্রহ্মাণ্ড আপুরিত হইয়া যায় ; কিরণ ও স্বষ্টি, কাল ও চৈত্ম, এই ধ্যের বর্ত্তমানের গভীর কেন্দ্র হইতে পরিতে। বিক্লিপ্ত ও বিকীর্ণ হইতে থাকে: এবং নিথিল বিশ্ব, অভিনব প্রারম্ভ এবং অভ্যুদর প্রপাদিত হয় ! যথন হৃদ্য় সরল ও স্থনির্মল হইয়া ঐশিক জ্ঞানপ্রবাহ ধারণ করিতে থাকে, তথন ুপুরতিন সৃষ্টি নিঃশেষে তিরোহিত হইয়া যায় ;—সাধন-সম্বল, শিক্ষা-শিক্ষক श्वनीजि, तनवतनवानमानि ममञ्ज वन्तरे जृतिमा९ हम ; এवः वर्खमान, आंत ७ জাজ্জন্যমান হইয়া, ভূত ও ভবিষাৎ উভয়কেই যুগপৎ বিশোষিত এবং উদরস্থ করে! তদীয় সম্বন্ধলাভে সমুদায় বিশুদ্ধ এবং পবিত্র হইয়া আসে;—এবং বিষয়বিষয়াস্তরেও কোন ভূদ্ধিভেদ দৃষ্ট হয় না! নিথিলবস্তু সেই কারণ প্রভাবে কেন্দ্র পর্যান্ত ক্রবীভূত হইরা যায়, এবং বিশ্বকৃতের বিশ্বচাতুর্গ্যমধ্যে কুদ্ৰ কুদ্ৰ স্ষ্টিচাতুরী মিলাইয়া কোথায় অদৃশ্য হইতে থাকে! অতএব, যদি কোন ব্যক্তি, আপনাকে ঈশ্বরদর্শী জ্ঞান করিয়া, তোমাকে ঐশ্বরিকশিক্ষা

প্রদান করিতে আদে, এবং তদ্বাপদেশে, দ্রাতীতকালগত কোন জ্বাপচিত বিদেশীয়ভাষায় বাক্যবিন্তাস করিতে প্রবৃত্ত হয়, তাহাকে প্রত্যয় করিও না.। বীজ কথন, স্থীয় সম্পন্নকলেবর প্রোট্রক্ষ অপেক্ষা কচিরতর হইতে পারে? পিতার পরিপক্ষতা পুত্ররূপেই পরিষ্ঠ্যত; স্করাং সম্ভবাস্থা, স্বকীয় পরিণতীভূত আত্মসম্ভবাপেক্ষা কি কথন উৎক্রন্ত হইতে সমর্থ? যদি না হয়, তবে এই অতীতারাধনার প্রাহ্রভাব কেন? গচ্ছংম্ছতান্দিপরম্পরা যে, আত্মার প্রভাব ও স্বাস্থ্যনাশার্থই সদা যুক্ত-মন্ত্র, কেহই স্বর্ণ রাথে না! তাহারা দেখিয়াও দেখিতে পায় না, যে 'দেশ বা কাল' স্বভাবতঃ কোন বস্তবাচক নহে; কেবল চক্ষ্কল্লিত শরীবিবিলেপনমাত্র! যে এক আত্মাই কেবল সদা জ্যোতির্দ্ময়; যেখানে সেই চৈতন্যস্থ্য সমাক্রাস্ত, সেইখানেই দিবা বর্ত্তর্মীন, এবং যথায় অস্তমিত, তথায় অন্ধকাররজনীরই অধিষ্ঠান! যে স্থমিন্ত এবং স্বাস্থ্যকর ইতিহাদ, কেবল মন্ত্র্যের বর্ত্তমান জীবন ও ভবিতব্যতার সরল নাতিপ্রসঙ্গরূপেই সঙ্গলিত; অন্যথা অধিকতর বিষয়ে প্রয়েশ্ব করিতে গিয়া সম্পূর্ণ স্বপদভ্রম্ভ এবং অপকারমূলক হইয়া থাকে!

কিন্তু আধুনিক মন্ত্র্যা ব্যবহারতঃ অতি ভীক্ন এবং অন্থনয়িন্তু; তাহার এখন পূর্ব্বের ন্যায় ঋজু, উন্নমিত প্রকৃতি নাই; "আমি আছি" "আমি বিবেচনা করি" ইত্যাদি বাক্য মুখ হইতে বহির্গত করিতেও সাহসী নহে; এবং পদে পদে কেবল কোন না কোন ঋষি বা মুনিকেই সমৃদ্ধৃত করিয়া থাকে! অতি ক্ষুদ্র ত্ণাকুর বা বিকস্বর পূপে সন্নিধানেও তাহাকে লজ্জিত এবং তিরক্বত হইতে হয়। বাতায়ন পূর্চে ঐ যে গোলাপনিচয় প্রফুটিত রহিয়াছে, উহারা ত পূর্ব্ববিক্ষিত বা চাক্ষতর গোলাপের কথা উদাহ্বত করিতছে না! কেবল স্ব স্বভাবাভিখ্যাই প্রকৃতি করিতেছে; এবং বিশ্বক্তা যেরপ নির্মাণ করিয়াছেন, অবিক্ল সেই ভাবেই, তাঁহার সম্মুথে দণ্ডায়মান! উহাদিগের সম্বন্ধে, কালাকাল বা ভূতভবিষ্যং কই কিছুই ত দৃষ্ট হয় না! পুরোভাগে, কেবল ঐ গোলাপটিই নিরস্তর দৃশ্যমান; এবং জীবনের প্রতিমৃহ্র্ন্তই স্কুভ্য ও সর্ব্বাঙ্গসম্পন। অতি ক্ষুদ্রকোরক, সম্পূর্ণ পত্রভিন্ন হইবারও অধ্রে, উহার জীবনীশক্তি সেরপ সমগ্র ক্রিয়াবতী ছিল.

অধুনাঐ পূর্ণ বিক্ষিত কুস্থমমধ্যেও তত্ত্রপ ক্রিয়াবতী রহিয়াছে,—ক্রিয়াধিক্যের কোন প্রয়োজন হইতেছ না; এবং কিসলরভ্ত বৃত্তশেষ হইলেও, তাহার কিছুমাত্র হ্রাস দৃষ্ট হইবে না । জীবনের প্রতিক্ষণ উহার তাবৎ স্বাভাবিক ক্রিয়া সম্পূর্ণ সম্পাদিত, এবং নিজেও যাবৎ স্বভাবনিয়োগ নিংশেষে সম্পাদন করিতেই অভিরত; অণুক্ষণ জন্য তাহার ব্যতিক্রম বা হ্রাসর্দ্ধি নয়নগোচর হয় না ৷ কিন্তু মানবীয় আচরণ অন্যরূপ ; দীর্ঘস্ত্রতা এবং মরণাধিগতিই তাহার কার্যালকণ। মহুষা তিলাদ্ধজনা আপনাকে বর্ত্তমান জীব অনুভব করে না; কেবল, পরাবর্জিত দৃষ্টিতে অতীতের প্রতি লক্ষ্য করিয়া নিরস্তর বিলাপ করিয়া থাকে; অথবা সমস্তাৎবিকীর্ণ ঐর্য্যরাশি অনপেক্ষমাণ ও পাদাগ্রস্থিত হইরা, ভবিষ্যতের গর্ভে দৃষ্টি পাতিত করিতেই যত্নপ্রকাশ করে। এক্লপ মত্বয় কি স্থাী বা সরল হইতে পারে ? স্বভাবসহচর হইয়া, সম্পূর্ণ কালাতিবর্ত্তিভাবে বর্ত্তমান জীবন অতিবাহিত করিতে না শিথিলে, তাহার স্থাপত্তি ও বলাধানের আশা কোথায় ?

এতদ্বিষয় স্বভাবতঃ স্থাম হওয়া উচিত। কিন্তু কাৰ্য্যতঃ কয়জন ধীমান্ ব্যক্তিও. অদ্যাবধি স্বয়ং ঈশবের ভাষায়, তাঁহার বাক্য শ্রবণ করিতে সাহসী হইয়াছেন; অথবা, না জানি, কোন ডেভিড, জেরিমিয়া, কি পল নামধেয় ব্যক্তিগণের বার্থসনে সমাচ্ছাদিত না হইলে, তাঁহার অর্থগ্রহ করিতে সমর্থ হইয়াছেন ? কয়েকট নীতিস্ত বা কতিপয় ব্যক্তির এরপ মহার্ঘ নিরূপণ করা, মহুষ্যের কর্ত্তব্য নহে! কারণ, মহুষ্য স্বভাবতঃ শিশুর ন্যায় সদা বিনীয়মান ;—আদৌ গৃহবৃদ্ধা ও শিক্ষকের বাকাই পুনরুচ্চারিত করিতে শিক্ষা করে; এং পরে বয়োরতিদহকারে, যদুচ্ছাসঙ্গত বিশিপ্তমনের ভাষামুক্রণ করে ও তাঁহাদিগের প্রযুক্ত শব্দগুলিই অভ্যন্ত রাখিতে অশেষ মত্ন করিয়া थारक। किन्छ कानकृत्य यथन छांशामित्गत्र छावाधवर्जी रम्न, धवर कथिछ বিষয়সমূহ সমাক আলোকন করিতে শক্তিলাভ করে, তথন পূর্ব্বাভান্ত নির্ধিকৃত শব্দমূহ অমুবাদন করিবার আর প্রয়োজন থাকে না ; তথন তাহা-দিপকে একেবারে পরিত্যাগ করিলেও, অর্থপ্রকাশের কোন আশঙ্কা হয় না; কারণ আবশ্যক হইলে, সদৃশকুশলশন তন্মুছর্ত সঙ্কলিত ও ব্যবহৃত হইতে পারে। অতএব, যদি যথাপ্রকৃতি জীবন্যাপন করিতে চেষ্টা করি,

সমাগ্দর্শন এবং অবধারণক্ষমও হইতে পারিব। কারণ ছর্বলের পক্ষে দৌর্বল্য প্রকাশ বেরূপ সহজ, বলিষ্ঠের পক্ষে বলীয়ান্ হওয়াও তদ্ধেপ। অভিনব আলোক মার্গে সমার চুহইলেই, মৃতির চিরস্ফিত লোইভার অবতারিত করিতে, স্মভাবতঃ আনন্দ হয়। এবং এইরূপ, মহুষ্য ইম্মরসহবাসে জীবন্যাপন করিতে শিথিলেও, তাঁহার কণ্ঠ-স্থর নির্ম্বরকলোল ও শহুবিস্থনেরন্যায় স্মভাবতঃই শ্রুতি-মধুর হইয়া থাকে!

এখন, এতদ্র আসিয়াও এতদ্বিয়ক চর্মসত্যের উল্লেখপ্র্যুস্ত করিতে পারিলাম না; হয়তঃ তাহাকে বাক্যে প্রকাশ করাও সেকপ সাধ্যায়ত্ত নহে; কারণ আমরা তৎসম্বন্ধে যাহা বলি, বা বলিতে পারি, তাহা ঐ প্রায়োধেরই স্থাবসমাগত শৃতিধ্বনিমাত। কেবল নিম্নপ্রদর্শিত অনুধাবনদারাই তাহার কথঞিং সন্নিকৃষ্ট হইতে পীরিঃ—যথন কল্যাণ সমাসন হর; যথন ভূমি হৃদয়-মধ্যে প্রাণনের বিপুলবেগ উপায়াত অমুভব কর; তথন তাহাদিগকে কি কোন পরিচিত বা ক্ষনার্গ দিয়া, আসিতে দেব ? তাহাদিগের আগমনপথে জনান্তরেরও পুদাক দৃষ্ট হয় না; জ্বনৈক ব্যক্তিরও মুখাবলোকন বা নাম-শ্রবণ করিতে পাও না ;—কিন্ত সেই পথ,সেই ভাবাত্ত্বন্ধ, এবং সেই লব্ধকল্যা-ণকে সর্বতোভাবেই অদৃষ্টপূর্ব্ব এবং অভিনব দর্শন করিয়া থাক। দৃষ্টাস্ত এবং পূর্ব্বোপলব্বিও তদন্তরে স্থান মাত্র প্রাপ্ত হয় না। তুমিও মানবকুল পরিহার করিয়া গমন কর, তাহাদিগের সলিধানে যাইতে বাসনা কর না। এতাবং যে সমস্ত লোক জন্মগ্রহণ করিয়াছিল, তাহারাও উহার বিস্মারিতনামা নিয়োগহররূপে প্রতীয়মান হয়। ভয় ও ভরদা উভয়কেই সমান উহার পদ-তলুস্থ দর্শন করি। এবং সদাশামধ্যেও জঘন্যতার গন্ধ আক্রাণ করিয়া থাকি। এই সমীক্ষার আবিভাবকালে, হর্ষ বা ক্বতক্ততা নামে কোন বস্তুই দর্শন করি না। আত্মা, তথন শোকমোহাদির **উদ্ধা**বস্থিত হইয়া সর্ব্বত অন্বিতীয়তা এবং অনস্তকারণসঙ্গতিই অবলোকন করিতে থাকে; সত্য এবং ন্যায়কে স্বতঃসিদ্ধ দর্শন করে; এবং সমস্ত জগতের অবিতথ মনোজ্ঞগতি নেত্রস্থ করিয়া চিত্তে অপার প্রশান্তি লাভ করিয়া থাকে। প্রকৃতিরাজ্যের, আত্লান্তিক ও দক্ষিণ মহাসাগরাদি বিস্তীর্ণ প্রদেশ,—বর্ষশতাব্দিরপ স্থদীর্থ-কালব্যবধানও, তথ্ন গণনার বাহির হইরা যার! এই চিস্তা এবং অত্তৃতিময় বহমানপ্রবাহ, যাহা

অদ্য আমার এই জীবনক্ষেত্রের অভ্যন্তরে নিঃশদে প্রবাহিত হইতেছে, অতীতজীবনবিধান ও জীবনাম্যঙ্গের অভ্যন্তরেও এইরূপ একদা প্রবাহিত হইরাছিল; এবং ইহারই স্রোতোমধ্যে, লোকে যাহাকে জীবন বলে, এবং যাহাকে মৃত্যু নামে অভিহিত করে, তাহারাও সদা ভাসমান!

অতএব জীবন হইতেই কেবল ফললাভ হয়, জীবিত ছিলাম্ কথা কোন ্কার্য্যকারক নহে ৷ কারণ, শক্তির প্রকাশ, কেবল পুরাতন হইতে নৃতন বস্ক সংক্রামণ-পশ্চাৎ পাদ উদ্ধৃত করিয়া সম্বুথে ক্ষেপণ ইত্যাদি,-কার্য্যকালেই হইয়া থাকে। হুন্তর সাগর উল্লুক্তন কর, শক্তির প্রকাশ হইবে; অশেষ বাধা উল্লন্থন করিয়া অভিলক্ষ্যের প্রতি প্রধাবিত হও, তাহারই বিকাশ দেখিবে। কেবল অভিদর্পণদারাই শক্তি অনুমিতা। কিন্তু আত্মা অভি-সর্পণশীল,—অধিরোহণই তাহার প্রকৃতি, ইত্যাদি কথা জগতের প্রবণ মধুর हरू ना ; প্রত্যুত শুনিলে ঘুণারই উদ্রেক হইয়া থাকে। কারণ, তদ্বারা অতীত চিরাবধ্বন্ডি প্রাপিত হর; ঐশ্বর্যা দারিছো পরিণত হয়; যশঃ ও সম্ভ্রম লজ্জার কারণ হয়; সাধু ও শঠের প্রভেদ লোপ হইয়া যায়; স্থতরাং ষিশা ও যুভা সদৃশ অবমাননার সহিত তাড়িত ও পার্শ প্রাদিষ্ট হইয়া থাকেন। এই জন্যই না "আত্মলীনতা" বাক্য পুনঃ পুনঃ গ্রহণ করিয়া এত বাগাড়ম্বর ক্রিতেছি? যে আত্মা স্বভাবতঃ সদা বর্ত্তমান—বর্ত্তমান মুহুর্ত্তেই কেবল প্রতিপাদনীয়; এবং কর্ত্তা ব্যতীত, কখন আধারমধ্যে শক্তির সংশ্রম হইতে পারে না। "লীনতা" শব্দের প্রয়োগ সমগ্র মনোভাব প্রকাশের অতি হীন এবং অক্লিঞ্চন অবলম্বনমাত্র; বরং লীন বা সমাশয় কর্তার নাম গ্রহণ করাই কর্ত্তব্য ; কারণ সেই কর্তাই কেবল অনুক্ষণ ক্রিয়াপর ও অন্তির্সম্পন্ন। এই মুহুর্ত্ত যিনি আমাপেক্ষা প্রভাবশালী, তিনি অঙ্গুলী উত্তোলন না করিলেও আমাকে বশ্যতানীত করিবেন। আত্মারুপ্ত হইয়া আমাকে তাঁহারই চতুর্দিকে প্রহের ন্যায় পরিভ্রমণ করিতে হইবে। গুণোন্নতির কথা বলিলে আমরা অধুনা বাক্যালঙ্কার করন। করি। ত্রণ বা উৎকর্ম শব্দও, উন্নতির স্থার, যে উচ্চতা বাচক, আমাদিগের অবধারণ হয় না। কিন্তু ত্রন্থীরও এরূপ অথও নিয়ম ्रिय, त्य वाकि वा जनमभाज जनीय विवित्त मभाग् वित्नयं ७ পরিविक्तनीय स्टेरव, मिट्रे व्यक्ति वा ममाक्रे व्यवज्ञाधात्रण लाक ७ कन्णनानित छेलत अङ्ब লাভ এবং আধিপত্য করিবে; অবিনীত বশীক্তগণ কথনই তাঁহার স্বভাব নিয়মন এড়াইতে পারিবেনা।

. আবার, বক্ষ্যমাণ বিষয়ই জীবনের চরমবিজ্ঞান—আত্মলীনতা বা বে কোন প্রানম্ব অবলম্বন করিয়া অতি অবিলম্বিতভাবেই তাহার সন্নিধানে উপনীত হওয়া যার,—যে সমস্ত জগত লঘ্কত হইয়া অবশেষে চিরানন্দ অবৈতরাশিতেই পরিণত হইয়া থাকে। এবং স্বায়ম্ভবিকতাই এই প্রধান বা আনাদি কারণের লক্ষণ; স্কুতরাং তদীর তদ্ গুণবিশেষ যে পরিমাণে কুদ্র দেহিমধ্যে ক্রুর্ত্তিপ্রাপ্ত হর, সেই পরিমাণে তাহাদিগেরও গুণোৎকর্ষ সমাহিত হইয়া থাকে। এই নিমিত্ত, বস্তুগণের বাস্তবিকতা কেবল তদনভা তুলারই পরিমেয়। কৃষি, বাণিজ্য, মৃগয়া, তিমিঙ্গাহ, যুদ্ধ, বাগ্মিতা এবং চারিত্রিক গারব প্রীতিপত্তি প্রভৃতি বিষয় তজ্জন্যই কথঞ্চিৎ বাস্তবিক ; এবং তদীয় নিতাসভা ও শাসনথভিতের যুগপদৃ ষ্টান্তরূপেই তাহার৷ আমার শ্রদা আকর্ষণ করিয়া থাকে। সর্গরাজ্যের সর্বতে যে সঞ্চরন ও বর্দ্ধনপ্রবৃত্তি নমনগোচর হয় তন্মধ্যেও, ঐ স্বয়ন্তবের বিধিকেই ক্রিয়াশীল দেখিতে পাই। প্রকৃতিরাজ্যে শক্তিই স্বত্বের প্রথম তুলা; স্বকীয় প্রয়ত্মে যে বস্তু স্থিতিলাভ করিতে অসমর্থ, স্ষ্টেমধ্যে তাহার নিবাদের স্থান নাই। গ্রহগণের উৎপত্তি ও পরিণতি, আলম্বন ও কক্ষনিরূপণ; বাত্যাহত তির্যাক্ প্রেরিত বৃক্ষের পুন্রু-খান; উদ্ভিদ্ ও প্রাণিমগুলীর অশেষ জীবন-সাধন এবং নিস্র্গশক্তি; ইত্যাদি অসংখ্য বিষয় কেবল, স্বভাবসম্পন স্বয়ংকুশল, অতএব আত্মলীন আত্মারই পরিচয়, পদে পদে প্রদান করিয়া থাকে !

এইরপে অথিল বিশ্বমণ্ডল অনন্য কেন্দ্রাভিমুখেই পরিভ্রমণ করিতেছে! তবে, কেবল আমরা মানবগণ, কেন আকুলপ্লবক্ষিপ্তের ন্যার নিরভিলক্ষ্য-ভাবে ইতস্ততঃ প্রধাবিত হই! এস সেই কারণাতীত সর্ক্ষসম্ভবের সহবাসেই নিশ্চিস্ত গৃহাশ্রয় লাভ করি! এবং ঐ বিশদ ঐশবিক জ্ঞানের নিরলন্ধার মাবণান্ধারা, বিশ্বব্যবসায়ী, দান্তিক, উন্মার্গ মন্থ্যকুলকে, যাযতীয় পৃত্তক সাম্প্রদায়িকতার সহিত, স্তব্ধ এবং চমৎকৃত করিয়া ফেলি! প্রবেশোন্ধ্র্থ ই বিধর্ষিগণকে পাত্রোন্মোচন করিতে আদেশ কর, ক্ষয়ং ঈশ্বর যে এই শ্রমধ্যে সমাসীন! আমাদিগের অবিমিশ্র সর্বভাই সকল বস্তব্ধ তুলামান

হউক ! এবং আত্মনীন শাসনবিধির প্রতি আমাদিগের স্থাীর বশ্যবৃত্তিই মানবীয় স্ফাবসমৃদ্ধির তুলনায় সংসার ও বিষয়সম্পদের অকিঞ্চন্ত, সর্বাদা প্রামাণীকৃত কর্মক !

কিছ অধুনা, আমরা অতি উৎপ্রস্থিত জনসমাকুলের তুল্য হইরাছি! -মহুষ্য আর মহুব্যকে দেখিয়া শ্রহাতত্ত হয় না! তাহার সহজাতা বৃদ্ধিও এখন গুহাসীনা থাকিতে অফুশাসিতা, বা চিদার্ণবের সঙ্গমবাসনাম পুনঃ পুনঃ অভঃশ্রেষিতা হয় না ! এখন পিপাসিতা হইলে, অনেবর কুন্ত হইতে জল্যাক্রা করিতে, পাত্রহস্তে দারে দারে ভ্রমণ করিরা থাকে! কিন্তু সদা নিরপেক্ষভাবে একাকী বিচরণ করাই, আমাদিগের কর্ত্তব্য ! উপাসনা আরম্ভ হইবার পূর্বের, নিস্তন গীর্জাগৃহই আমার অধিকতর হৃদরগ্রাহী হয়: সমবেত ব্যক্তিগণকে কিরূপ দূরবর্তী, কি প্রশান্তিলিগ্ধ, এবং কিরূপ অপূর্ব্বণ বৈশদ্যমণ্ডিত অমুভব করে। প্রত্যেক ব্যক্তিই যেন প্রভাপরিবিষ্ট বা অমুন্নজ্মনীর পরিধিমধ্যবর্তী! এবং এইরূপ অধ্যাপরিবেশবর্তী হইরা সতত অবস্থান করাই, আমাদিণের বিধেয় । এক গৃহে বাস বা অনন্য বংশজাত্যের অনুরোধে কেন বুথা, পিতা-পুত্র, পত্নী বন্ধু প্রভৃতি পরিবারবর্গের দোষ পরিগ্রহ করি! শোণিতবন্ধের অফুরোধ ? কেন, দকল মনুষ্যদেহেই ত আমার শোণিত বহমান, এবং মহ্য্যজাতিরও শোণিত আমার ধমনীস্ত। কিন্তু তজ্জন্যই কি আমাকে, তাঁহাদিগের কোপনশীলতা, বা নির্ব্দির সংস্কার গ্রহণ করিতে হইবে ? তাহা আমার কর্ম নয়; আমি বিন্দুপরিমাণে পরদোষস্পৃষ্ট হইরা মহয্য-কুৰের অগৌরব করিতে পারিব না ৷ কিন্ত তোমার এই একাকিনিবাস কেবল বাহ্যিক নিভ্তাবস্থানদর্কস্ব, মনে করিও না; অধ্যাত্মিক স্বাতস্ক্রাই তাহার প্রকৃত অর্থ, এবং তাহা সম্পূর্ণ চিদোনতিমূলক হওরাই কর্ত্ব্য। এমনও সমর আসিয়া থাকে, যথন সমস্ত জগত একমত্র হইয়া বাহ্বাড়ম্বরপূর্ণ অলীক ব্যাপারে সহযোগিতাজন্য তোমাকে অতিদীনভাবে বারম্বার অহনেয় করিয়া থাকে; যখন বন্ধু ও পুত্র ও অহুজীবিবর্গ, ব্যাধি ও আশস্কা, অভাব ও দাকিলা, দকলে সমাগত হইয়া হারে আঘাত করত: তোমাকে মৃত্রুত: বাহিরে আহ্বান করিতে থাকে। কিন্তু তন্ত্বারা ক্রুবা অহুকন্ধ হইয়া স্বীয় ু প্রভাবপরিবেইন পরিভাগ করিও না; অথবা বহিরে আদিয়া তাহাদিগের

বিপুল ভ্রমে আপনাকেও হারাইও না! তোমাকে বিকুক্ক বা বিঁচলিত করে, অন্যজনের শক্তি কি! কেবল যদি তুমি কোতৃকাবিষ্ট হইয়া তাহাদিগকে স্থযোগ দাও, তবেই তাহারা তোমাকে বিক্ষিপ্ত করিতে শক্ত। তোমার নিজের কর্ম্মত্ত্র অবলম্বন,না করিয়া কোন্ব্যক্তি তোমার অগ্রবর্ত্তী হইতে পারে ? শরণ রাখিও যে "যাহাতে আমাদিগের বিমলপ্রীতি হয়, তাহাই আমাদিগের আত্মকীয়; এবং তদস্কর বিষয়ের অভিলাধ করিতে গেলেই, নিজের প্রীতির বস্তুও হারাইতে হয়।"

যদি এই মুহুৰ্ত্তই বিশ্ৰব্ধসভাবশাসনীয়তা এবং বিশ্বাদের পৰিক্রমার্গে আরোহণ করিতে অসক্ষম হই, অস্ততঃ প্রলোভন-প্রতিরোধার্থ কেন না সাধ্য-মত যত্ন করি ? কেন না যোদ্বত অবলম্বন করিরা, আমার স্যাক্ষানহদরে থর ও ওডেন—বিক্রম ও দৃঢ়বতকে—জাগরিত করি? আমাদিগের এই স্মস্ণকালে কেবল মুত্যব্ৰতের অবলম্বনদারাই তদ্বত অবলম্বিত হইবে ! ঐ অলীক আতিথ্য, ঐ মিথ্যা প্রেমালাপের, গতি রোধ কর! ঐ যে সদা বিপ্রলব্ধ এবং বিপ্রলম্ভী ব্যক্তিগণের সহবাসে, আমাদিগকে নিরম্ভর বাস করিতে হয়, উহাদিগের ইচ্ছাত্মবর্তী হইয়া আর কোনও কার্ব্য করিও না ! উহাদিগকে আহ্বান করিয়া বল, পিতঃ, মাতঃ, পত্নি, ভ্রাতঃ এবং বন্ধুগণ! আমি বছদিন তোমাদিগের সঙ্গে বাহ্যব্যবসায়ী হইয়া কাল্যাপন করিলাম ; এখন তোমারা আমাকে সত্যেরই দাস হইতে দাও! অদ্যাবধি, তোমরা সকলে ত্মরণ রাথিও, যে অনন্তের বিধি ভিন্ন আমি অন্য শাসনের অহুবর্জী হইব না! চিত্তসারিধ্য ব্যতিরেকে অন্য কোন সম্বন্ধাকর্ষণ স্বীকার করিব না! আমি পিতামাতার ভরণপোষণার্থ সাধ্যমত চেষ্টা করিব; পরিবার-প্রতিপালনে যথাসাধ্য যত্ন প্রকাশ করিব; অনন্যরতি হইয়া এক ভার্যাতেই সদা অমুরক্ত থাকিব; কিন্ত এতাবৎ সম্বন্ধনিরোগ আমি অদ্য হইতে সম্পূর্ণ অভিন্র এবং অক্নতপূর্ব্ব বিধানেই সম্পান্ন করিব! আমি অধুনা তোমাদিগের কৌলিকের হস্ত হইতে মুক্তি প্রার্থনা করি! এখন আমাকে নিজের মন্তই হইতে দাও! আমি তোমাদিগের অনুবোধে আত্মাকে আর শতধা ভয় করিতে পারি না; অথবা তোমাদিগকেও ক্ষতবিক্ষত করিতে সমর্থ নই! আমার এই স্বভাবসম্পত্তি লইয়া যদি তোমরা আমাকে ভালবাসিতে পার, সকলে স্থী হইব; নচেৎ স্থকীয় ব্যাগুণদারাই তোমাদিশের প্রণয়াস্পদ

হইতে বন্ধ করিব। আমার কচিবিক্ষচি আর গোপন করিয়া চলিতে পারিব না ! স্বতরাং বাহা গভীর বলিয়া প্রতীত হইবে, তাহাকেই পবিত্র বলিয়া বিশ্বাস, করিব; এবং ষাহাতে হৃদয়ের প্রীতি হইবে, হৃদর যাহার প্রতি আদেশ করিবে, সেই কার্যাই চক্রস্থ্য-সমুথে অকুতোভয়ে সম্পাদন করিব! যদি তোমাকে সত্যসত্যই উদার দেখিতে পাই, স্নেহ সমর্পণ করিব; যদি অন্যথা মনে হয়, ক্লিমানুরাগ প্রকাশ করিয়া তোমার বা আত্মার অপকার করিব না! যদি তুমি সত্যনিষ্ঠ হও, বিধানের অনৈক্যতাসত্ত্বেও সহচরের ন্যায় তোমারই দঙ্গে সদা পরিঘক্ত থাকিব! নিজের সহচর নিজেই অন্বে-ষণ করিয়া লইব ! স্থার্থপর হইয়া এরূপ আচরণ করিব, মনে করিও না; কিন্তু, অতি দীনের ন্যায় যথাপ্রকৃতি জীবন্যাপনের জন্যই জানিবে! অলীকাচা র চিরপরিচিত হইলেও, সত্যপথে বিচরণ, তোমার, আমার, এবং মহুষ্যসাধারণের, অবশ্য কর্ত্তব্য; এবং সকলের পক্ষেই সমান হিতকর। আজ এই কথা শুনিতে কর্কশ হইতে পারে, কিন্তু অন্নদিনমধ্যেই স্বভাবের আদেশ নিশ্চয় মধুরায়মাণ হইবে; এবং যদি অবিচলিতভাবে তাহাকেই অমুসরণ করি, নিশ্চয় সমন্ত বিল্লবাধা অতিক্রম করিয়া শেষে অভিলক্ষিত কুলেই উত্তীর্ণ হইতে পারিব! তবে কি বন্ধুজনের হৃদয়ে আঘাত করিতে হইবে ? যদি কর্ত্ব্য হয়, নিঃসন্দেহ। কারণ, আমি তাঁহাদিগের ব্যথা-প্রবণতার পরিরক্ষণার্থ, স্বচ্ছন্দবৃত্তি ও স্বভাবশক্তির বিনিময় করিতে পারিব না ! অপিচ, মনুষ্যজীবনেও বোধোদরের অবকাশ আছে, যথন তাহারা অবিমিশ্র সতারাজ্যে নিরবচ্চিন্নদৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে সক্ষম হইয়া থাকে; এবং তথন তাহারাও, আমার অবলম্বিতমার্গকে ন্যায়ায়ুগত পরিদর্শন করিয়া, স্বয়ং নিশ্চয় তৎপদ্ধা অবলম্বন করিবে!

কিন্ত সাধারণতঃ লোকের বিশ্বাস যে, লোকপদ্ধতির পরিহারদারা যাবতীয় পদ্ধতিরই পরিহার হয়; মনুষ্যগণ নিতান্ত বিধি-বৈরী হইয়া দাঁড়ায়; এবং অতি নির্লজ্ঞ ব্যভিচারীও, আত্মদর্শনাদির নামগ্রহণ করিয়া, স্বীয় ছ্জ্রিয়া-নিচয়কে অনুরঞ্জিত করিতে সমর্থ হয়। কিন্তু, মানবের সদা-জাগরুক সংস্কার কিছুতেই সমাচ্ছয় হইবার নহে; এবং তদীয় বিধিও সকল অবস্থাতেই প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া থাকে। ছয়্তিনিচয় স্বীকরণার্থ ছ্ইটি বেদিকা নিয়তই মৃক্রমার্গ রহিয়াছে;

তাহাদিগের কোন একটির সন্নিধানে সকল মহুষ্যকেই মন্তক মুগুন করাইতে হয়। কর্তব্যপর্যায়ের সম্পাদন, এক সম্পূর্ণ আত্মনীন ঋজুপদ্ধতির অবলম্বন্ধারাই হইতে পারে; অথব। কৃতকর্মসমূহের হিতৈষণাপর্যালোচনাক্রপ বিপরীত পছার অমুসরণভারাই, তাহাদিগকে সম্পাদিত জ্ঞান করিতে পারি। পিতা মাতা, ভ্রাতা ভগ্নী, প্রতিবেশী, স্বজানপদবর্গ, কুকুর ও বিড়াল ইত্যাদি অসংখ্য ব্যক্তি ও জীব সম্হের প্রতি আমার স্বভাব-সম্বন্ধ সম্যক্ প্রতিপালন করিয়াছি কি না; তন্মধ্যে কাহারও নিকট তিরস্কারভাজন হইয়াছি কি না; ইত্যাদি মনে মনে আলোচনা করিতে পারি। কিন্তু এই বক্রছায়ামানের প্রতি সম্পূর্ণ উপেক্ষা প্রদর্শন করিয়াও আপনাকে দর্ব্বঋণমুক্ত জ্ঞান করা যায়। কারণ, আমার আত্মনীন কর্ত্তব্যনিচয় স্বভাবতঃ অতি অথগুা; এবং আমার স্বান্ত্ৰল ক্ৰিয়ামণ্ডলও •অতি অপরিক্ষত বা বস্তৃত্ব-ব্যবধানশ্ন্য! এতভূ-লারোপিত করিয়া দেথিতে গেলে, বছশঃ লৌকিকনিয়োগের নিয়োগত্ব বিনষ্ট হইয়া যায়; এবং তাহার ফথামান পরিশোধ করিয়া যাইতে লোকবিধির সমগ্র উৎসর্জন হইতেও, কোন ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হয় না। यদ্যপি কেহ ইহার নিয়মনকে শিথিল ও অব্যবস্থিত জ্ঞান করেন, তাঁহার প্রতি আমার অনুরোধ যে, তিনি দিবসকালমাত্র এতদধীন হইয়া কার্য্য করুন।

এবং বস্তুতঃ, এইরপে মানবীয়ক্রিরার পরিচিতমার্গ দূর উৎস্ট করিরা অবিচলিত বিশ্বাদের সহিত আপনাকেই নিয়ন্তারূপে গ্রহণ করিতে সাহস করা, কেবল অমার্থারক গুণেরই কর্ম। হৃদর সমূরত, চিত্ত গভীরবিশ্বাসপূর্ণ এবং সদা স্থকর্মারত, ও বৃদ্ধি নিরতিশয় পরিমার্জ্জিত না হইলে, কোন ব্যক্তিই সভ্য সভ্য নিজের স্ত্রাদেষ্টা, সমাজ ও শাস্তা, হইতে পারেন না; অথবা স্বীয় বিশুদ্ধ কর্ত্তব্যাভিলাষকেই, নিয়তির কঠোরাম্ব্রজাবৎ, ত্ল জ্ব্য বিবেচনা করিতে সমর্থ হয়েন না।

মর্যাদা করিয়া অধুনা যাহাকে সমাজ বলি, যদি কোন ব্যক্তি তাহার বর্ত্তমানাবস্থা পর্যবেক্ষণ করেন, তিনি নিশ্চয় এতদাচারনীতি প্রবর্ত্তনের আবশ্যকতা হদরঙ্গম করিতে সমর্থ হইবেন। মহুষ্যগণের আধুনিক আচরণ দর্শন করিলে মনে হয়, যেন তাহাদিগের শিরামণ্ডল ও হৃৎপিও কেহ নিজা-শিত করিয়াছে; এবং মানবগণ অতি সম্ভস্ত, হতাখাস, কর্মণ্ডর, নিজাব নরসমূহেই পরিণত হইয়াছে। তাহারা এখন সত্য বলিতে ভীত, সম্পদে ভীত, মরিতে ভীত, এবং পরস্পরকে দেখিতেও ভীত হয়! অধুনা সম্দারস্বভাব, নিরবদ্য প্রুষ্ণণও জন্মগ্রহণ করেন না! জীবনকে পুনরুজ্জীবিত
এবং সমাজস্থলীকে নবীনীকৃত করিতে, ক্ষমবান্ নরনারীকৃণ এখন কোথার ?
আধুনিক নরনারীগণ অতীব হতন্সী এবং গতসর্বস্ব; স্ব স্ব অভাব সঙ্কুলান
করিতেই অসমর্থ; কার্য্যকারিতা ও শক্তিমন্তার তুলনার অপরিমেয়
আকাজ্জারই বাসস্থলী; এবং শীর্ণভিক্ষার্ত্তি চরিতার্থ করিতেই দিবারাত্রি
ব্যব্রচিত্ত। আধুনিক গার্হস্তাও অতিশয় ব্যবসায়দীন। সমাজের অমুজ্ঞামুসারেই আমরা বিবাহ করি; শিল্পচর্চা ও জীবিকাবলম্বন করিয়া থাকি;
এবং তন্মধ্যে বিন্দুপরিমাণে স্বাভিল্যিত প্রকাশের অবকাশ প্রাপ্ত হই না।
আমরা সকলেই এখন গৃহশুর হইয়াছি। জীবনের সঙ্কুল সংগ্রাম পরিহার
করিয়া, দ্রেই অবস্থান করিতেছি; স্তরাং বণাধান কিরপে হইতে
পারে?

আধুনিক যুবকর্নের প্রথমোদ্যম কোনরপে একবার বিতথ ইইলে, ভাহারা একেবারে উৎসাহহীন হইয়া পড়ে। যদি নব্যবণিকের একবার পণায়বিপর্যায় ঘটে, লোকে তাহাকে সপদি হতস্ব জ্ঞান করে ! যদি কোন স্থবীন্মান্ নাগরিক যুবা, বিদ্যালয় ইইতে বহির্গত ইইয়া, বৎসরকালমধ্যে বোন্তন, নিউয়ার্ক, কি তয়গরোপাস্তে, কোন উচ্চপদায়ঢ় ইইতে না পারে, তৎক্ষণাৎ বয়ুগণসহ ভয়াশ ইইয়া, আপনাকে নিতাস্ত উপেক্ষিত জ্ঞান করতঃ, কতই থেদ করিয়া থাকে ! এইরূপ নাগরিক পুত্তলিকার তুলনায়, নিউ হ্যাম্প্ সায়ার বা ভার্মণীনিবাসী দৃঢ়মনা যুবকর্ন্দ,—যাহারা বৎসরায়্রেয় কৃষি, বাণিজ্য, যাজন, জ্ঞাপাপনা, পত্রিকাসম্পাদন, কংগ্রেসগমন, নগরসমিতি পরিগ্রহণাদি অশেষবিধ জীবিকা, পর্যায়ক্রমে অবলম্বন করিয়া ভূয়ো বিফলপ্রয়ম্ম হইয়াও, বিড়ালের ন্যায় সহক্রবার পতিত ও উথিত ইইতে থাকে,—কি শতশঃ বহুমান্য এবং আদিয় নহে ? এরপ য়ুবক স্বীয় দিবসপরম্পায়ার সমকক্ষবর্তী ইইয়াই গমন করে; এবং কোন বহুমান্য আজীবশিক্ষার অভাবেও, অণুমাত্র লক্ষায়্মভব করে না। কারণ তদীয় জীবন কথন ক্ষণকালপরিমাণেও পর্যুবিত থাকে না: কিন্ত প্রতিমুহুর্ছই অমুষ্ঠিত ও ক্রিয়াপাদিত হয়। স্ক্রবাং তাহার

অভ্যদয়ের অবকাশও অনন্য সংখ্যক নহে, কিন্তু সাহস্র ! স্তোমিক পশুতেগণ !

একবার অন্ত্রাহ করিয়া মন্থ্যের অসীমশক্তিভাণ্ডার উদ্বাটিত করিয়া দিন ;

এবং তাহাকে বিজ্ঞাপিত কর্মন যে বৈতদীবৃত্তি তাহার নয় ; প্রত্যুত নিরবলম্বলাবে অর্মাং প্রকৃত্ব থাকাই তাহার সভাবধর্ম ! আত্মপ্রতীতির অনুশীলন-সহকারে অভিনব-শক্তিমন্তারও যে বিকাশ হয়, তাহাকে বিদিত কর্মন, এবং ব্যাইয়া দিন, যে "মন্থ্য" নামধেয় কেবল "মন বা অন্ত্রা" শক্রেই মাংস্মর গঠনপরিণাম ; স্বজাতিকুলের মঙ্গলবিধানার্থই জগতমধ্যে অবতীর্ণ ;

স্তরাং সকলের অনুকল্পাভাজন হওয়া তাহার পক্ষে নিতান্ত লজ্জরর!

অপিতৃ, যে মূহুর্ত্ত গ্রন্থ ও ব্যবস্থা, মৃঢ়ামুরতি এবং লোকাচার, বাতায়নাৎক্ষিপ্ত করিয়া, স্ব্যম্প্রেষিতভাবে কর্ম্ম করিতে পারিবে, সেই মূহুর্ত্ত জনসমাজ অলীকান্ত্রক্ষপাপ্রকাশ পরিত্যাক্ষ করিতে পারিবে, কেই মূহুর্ত্ত জনসমাজ অলীকান্ত্রক্ষপাপ্রকাশ পরিত্যাক্ষ করেতঃ তাহাকে ভক্তি ও রুতজ্ঞতা অর্পণ করিতে আদিবে !—এবং এইরূপ অসামান্য বিনেতাই কেবল মন্থ্যজীবনকে প্নরাম্ম স্বগোরবপ্রতিষ্ঠিত করিতে ক্ষমবান্; এবং তাঁহারি নাম সর্ম্ম কাল ও পুরাবৃত্তমধ্যে সমাদৃত হইয়া থাকে !

আত্মলীনতার পরিমাণ ঈষন্মাত্রও পরিবর্দ্ধিত হইলে যে, ধর্ম, শিক্ষা, ব্যবসায়, গৃহাচার, আসঙ্গালাপ, বিষরসম্পত্তি, এবং চিন্তাবিজ্ঞানাদি যাবতীয় বর্তমান মাস্ক্ষি ব্যাপার ও সম্বন্ধান্তরের সম্পূর্ণ বিপর্ণ্যয় ঘটিবে, অতি অলানাকৈই অবধারণ হইতে পারে। কারণ:—

১। মহুষ্যের বর্ত্তমান পূজাবিধি বা উপাসনাপদ্ধতির প্রকৃতি কিরূপ?
তাহারা অধুনা যাহা পূণ্যকর্ম বলিয়া উল্লেখ করে, তাহা পূণ্য হওয়া দ্বে
থাকুক, সম্যক্ নির্ভীক বলিয়্চিত্তেরও সম্চিত নহে। আরাধনা বাহ্যোপকরণ সংগ্রহ করিতেই সদা ব্যগ্র; অন্যদীয় গুণসংশ্রবে অস্বাভাবিক পরাকর্মলাভার্থই লালায়িত; এবং নৈস্পিক ও নিস্পাতীত, প্রাশমনিক ও
ও লোকাতীত, ব্যাপারসমূহের বিচারধ্বাস্তমব্যেই নিয়ত উদ্প্রাস্ত। যে
অর্চনা বিষয়বিশেবের কামনা করে,—পূর্ণ শিবমন্ধকে পরিত্যাগ করিয়া,
থগু অসমগ্র সম্পদের জন্যই লোল্প হয়—তাহা কি অর্চনা নামের যোগাঃ 
?
তাহা নিতান্ত পদ্ধিল এবং অহিত কর্মণ প্রকৃত উপাসনা কেবল, সম্ভ্রম্যানাসীন হইয়া, সমগ্র জীবনপরিধির সমাহার স্মালোকনলারাই সম্পাদিত •

হইতে পারে। আলোকনশীল উচ্ছলিতান্থার আত্মগত ভাষণদার্গাই তাহার অবরব সংবৃচিত হয়। এবং অথিল স্টোপরি "ম্বন্তি" প্রয়ুঞ্জান ভূমা পরমান্থাই যেন তন্মধ্যে বিকাশ লাভ করেন। যথার্থ প্রার্থনা এইরূপ; তদ্যতীত কোন গুপ্তাভিলাষ সাধনীভূতা প্রার্থনা, আর তন্নামের যোগ্যা নহে; তাহা কেবল অপহৃব ও নিচাশরের পরিচর মাত্র। তদ্বারা বাহ্য ও অপ্তর্জ্জগতমধ্যে হৈত ভিন্ন অহৈত টুপলক্ষিত হয় না। কিন্তু মহুষ্য সত্য সত্য ঈশরে বিলীন হউক, তৎক্ষণাৎ তাহার লালসারও নিবৃত্তি হইবে। তথন সে জগতের সমস্ত কর্মমধ্যেই ঈশ্বরকে অর্চিত দর্শন করিবে। ক্ষেত্রমধ্যে ত্ণোৎপাটনশীল রুষকের জামুপাত; নদীবক্ষে নোচালনার্থ নাবিকের বাহিক দণ্ডক্ষেপ; ইত্যাদি বিমলস্তোত্র অতি অকিঞ্চনার্থ হইলেও যে বন্ধাণ্ডের সর্বত্ত বিশ্রুত, তথন জ্ঞানোদর হইবে! কবি ফুেচর, বন্দুকানামক কাব্যগ্রন্থমধ্যে এই মনোহর বিজ্ঞান কি রমণীয়ভাবেই কারাটকের মুথে ঘোষণা করিয়াছেন! তত্রকথিত কারাটক, পূজার্চনা দ্বারা দেব আদেতের চিত্তাগুসন্ধানার্থ অমুশাসিত হইয়া, উত্তর করিয়াছিলেন.—

''তাঁহার গভীর ভাব, স্বীয় কর্ম্মে লেখা ; স্বকীয় বিশালক্রম, নিজ দৈব স্থা !"

অলীক প্রার্থনার অন্যতর বিধি থেদপ্রকাশ। খেদ বা অসন্তোষ, আত্মনীনতার অভাব হইতেই উৎপন্ন, এবং ক্ষীণচিত্তেরই পরিণাম। যদি খেদ প্রকাশ করিয়া কিঞ্চিন্মাত্রও আপদের শাস্তি করিতে পার, কোন আপত্তি নাই, বিপদ আসিলেই খেদ করিও। যদি তাহাতে অসমর্থ হও, নিজ কর্ম্মেই মনোনিবেশ কর, এবং বিপদপ্রতিকারের সদ্যঃ উপক্রম হইবে। সহাত্মভৃতি প্রকাশের বর্ত্তমানপদ্ধতিও এতক্রপ অপকৃষ্ট। আমরা সঙ্গ রাখিবার জন্যই মৃচ রোদনকারিদিগের নিকট আগমন করি, এবং পার্থে বিসহা স্বরে স্বর মিলাইয়া রোদন করিয়া থাকি। কিন্তু তাহাদিগের সমাচ্ছেরবৃদ্ধিকে প্রক্ষাক্র করিতে, বা সমাক্লিত চিত্তকে প্রশমিত ও বলিষ্ঠ করণের অভিপ্রারে, তাড়িততীর হুৎকম্পী বাকেয় সারবান্ সত্যোপদেশ প্রদান করা প্রমেও কর্ত্তব্য বিবেচনা করি না। কিন্তু স্থাধিগত আনন্দ, বা বিপদসম্পদ্ধে অমৃত্যমান উৎফুল প্রকৃতিই ভাগ্যোদয়ের গুঢ়ত্ত্ত। আত্মকুশল উদ্যমনীল

ব্যক্তিই চিরকাল মহযা ও দেবলোকের অর্যাভাজন। তাঁহার অভ্যর্থনা এবং আতিথ্যজন্য দকল গৃহস্থলীই বিমুক্তদার। নিথিলরসনা তাঁহাকেই স্থাগত জিজ্ঞানা করে; অথিলদম্মান তাঁহারি শিরোদেশ বিমণ্ডিত করে; এবং নেত্রশ্রেণী ভূষিতের ন্যায় তাঁহাকেই অনুসরণ করিয়া থাকে। তিনি অন্য-জনের প্রেমাকাজ্ঞা করেন না বলিয়াই, সকলের প্রেম উন্থু হইয়া তাঁহাকে আলিঞ্চন করিতে যায়। তিনি জগতের তিরস্কার ও নিন্দাবাদ তুচ্ছ করিয়া সদা অবিচলিতভাবে স্বপথে গমন করিয়াছিলেন বলিয়া, আমরা এরূপ উপবাচক এবং অন্ধনমিঞু হইমা, তাঁহাকে ক্রোড়স্থ ও পরিকীর্ত্তিত করিতে ব্যগ্র হই। তিনি মনুষ্যলোকের বিরাগভাজন হইয়াছিলেন, এইজন্য অমর-লোকের অনুরাগ লাভ করেন। এবং ঝোরস্তার বলেন যে, ''সেই অধাবসায়ী মর্ত্তাজনের হিতাকাজ্ঞার, অপবর্গভাগী অমর্ত্ত্যগণও তৎপর হইয়া থাকেন।"

বস্ততঃ মানবগণের বর্ত্তমান প্রার্থনাপদ্ধতি, কেবল বাসনারই ব্যাধিমাত। তাহাদিণের ধর্মস্ত্রসমূহও সেইরূপ বুদ্ধিবিকারেরই পরিচয়। নির্দ্ধোধ বিহুদীদিগুর বাক্যই কেবল তাহাদিগের মুখে শুনিতে পাই, যে "আমরা श्वग्र॰ नेश्वततत्र भूत्थ कान कथारे छनिए हारि ना ; कि जानि, यि निकटि আদিলে প্রাণ হারাইতে হয়। যাহা বলিতে হয় তুমি বল, অন্য কেহ বলুন; আমরা তাহাই পালন করিব।" স্থতরাং ভাতৃদেহে এখন ঈশ্বরসন্দর্শন করিতে গেলে, পদে পদে অন্তরায় প্রাপ্ত হইতে হয়। কারণ ভ্রাতা স্বকীয় মন্দিরদার রুদ্ধ করিয়া, ভ্রাতান্তর বা তদীয় ভ্রাতার আরাধ্য দেবতারই উপাথ্যান পুনত্নক্ত করিয়া থাকেন। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে, প্রত্যেক মানবচিত্তই, এক একটি স্বতন্ত্র আগমবিভাগ। কেবল যে চিত্তের প্রভাব ও ক্রিয়াচেষ্টা অসামান্য হয়; যাহা লক ল্যাভয়সিয়ার, হটন, বেস্থাম, বা ফুরিয়ার নামা কোন ধীমান ব্যক্তির দেহপরিগ্রহ করিয়া, স্বীয় অসাধারণশক্তি প্রকটিত করিতে পারে: সেই চিত্তই অন্যোপরি স্বকীয় আগমসমাহার সমারোপিত করিতে সমর্থ হয়; এবং দেখিতে দেখিতে এক নৃতন বিধি বা তন্ত্রের অভ্যু-थान रहेशा थारक। ইত্যেবম সমুৎপন্ন বিধিসমূহ স্ব স্ব অনুশীলনের গভীরতা ও অন্তর্গত পরামুষ্টবিষয়গণের সংখ্যাবাছলা ও ব্যাখ্যাসরলভার পরিমাণামুসারেই জনসমাজের হৃদয়গ্রাহী হয় এবং প্রতিষ্ঠা লাভ করে।

এই বিচিত্রক্রিয়ার প্রভৃত উদাহরণ, বিশেষতঃ, ধর্মক্রেমধ্যেই নয়নগোচর হয়; তথার প্রত্যেক আচার, প্রত্যেক স্ত্রই, কোন না কোন বিশিষ্টজনের চিংসমাহার। কারণ বিবিধ ধর্মপ্রকরণ, মানবের জীবননিয়োগ ও পরাংপরের স্থিত তদীয় সম্বন্ধবিষয়ক স্বভাবচিস্তানিমগ্ন, বছশঃ তীক্ষ্ণী, তেলস্থিমদের সমাহত বিশ্বাসক্রম হইতেই সমুৎপর! ক্যালভিনিজম, কোরেকারিজম স্তই-৫ডনবোজি জম্ প্রভৃতি সম্প্রদায়ভেদ এইরূপেই সমূভূত। আদৌ অভিনব দুল্লায়ের অভিনৰ নাম শিষ্যকুলের চিত্তহরণ করে, এবং তাহারা জীবনকে সম্পূর্ণরূপে তদধীন করিতেই আনন্দ অমুভব করিয়া থাকে; যেমন বালিকা-কুল ন্তন ন্তন উদ্ভিদ্বিদ্যা শিক্ষা করিলে, পৃথিবী ও ঋতুপর্যারকে তদা-বলাকে দর্শন করিতেই স্বভাবতঃ হর্ষোৎফুলা হয়। কিন্তৎকাল শিক্ষকের চিত্ত-বৃত্তি অধ্যয়ন হইতেও, শিষ্যগণের বৃদ্ধিবৃত্তি মার্জিত এবং পুষীকৃত হইয়া পাকে। কিন্তু সাধারণতঃ, তুলাবিপগ্যস্ত মনে তল্পিতি বিধিমালা অচিরেই পদ্বৰ লাভ করে; এবং লঘু প্র্যাবসায্য উপাদানস্থলে, অভার্থিত ফলরূপেই পরিগুহীত হয়! স্কুতরাং তথন তাহাদিগের নয়নে, ঐ সম্প্রদায়তন্ত্রের বহি-প্রাকার, দূরবর্ত্তী দিগাঙ্গনে যেন বিশ্বপ্রাকারের সহিত মিলাইয়া এক হইতে ধাকে, এবং তদীয় ছাদতলে গগনের জ্যোতিক্ষওল যেন আলম্বমান বোধ হয়। বিদেশীয় বা ভিন্ন সম্প্রদায়ের লোক যে অবিকল ঈশ্বর এবং প্রকৃতি তত্ত্ব অবগ্যন করিতে সমর্থ, তথন তাহাদিগের কল্পনাও হয় না; স্থতরাং অন্যসম্প্রদায় বা বিজাতীর্বধর্ম মধ্যে তাহার দর্শনলাভ হইলে অপহরণবিশাস শ্বভাবত: দৃঢ়ীভূত হর। কিন্তু ধর্মের আলোক সম্প্রদারশৃত্বলে আবদ্ধ নহে; তাহা স্বভাবতঃ অতি নিরর্গল এবং চর্দমনীয়; যথা তথা, যার তার গৃহেই প্রসভন্তবেশক্ষ—ইহা সাম্প্রদায়িকগণ বুঝিতেও অসমর্থ। অতএব ঐনির্বোধ দাম্প্রদারিকগণ যদি কিছুকাল ''আমাদের ধর্ম'' ''আমাদের বিশ্বাস' ইভ্যাদি মিখ্যা কলরব করিতে উদ্যত হর, করিতে দাও ৷ কারণ তাহাদিগের জীবন ও অনুষ্ঠান সমাঙ্ নিৰ্মাল এবং গুভাবহ হইলে, ধৰ্মাদেশ কখনই চিকণ সম্প্ৰদায়-(बहुनमार्था भित्रकृष त्रहित्व ना ; जाहात छेष्विन जालाकिनिथा, भिर्ह সৃষ্কীর্ণ অবরোধের অফুচ্চ-প্রাকার উল্পেন ও বিদারিত করতঃ প্রচণ্ড প্রবাহে বহির্গত হইবে; এবং জাঞ্চলামান অনস্ত জ্যোতি:—চির কমনীয় ও প্রহলাদন, লক্ষমগুলবি ফুরিত, এবং লক্ষবর্ণামুরঞ্জিত—স্টের প্রথম উষায় যেমন, এখনও তেমনি, বিশ্বমণ্ডলের দিগ্দিগত্তে প্রসারিত হইতে পাকিবে!

• ২ | সর্বাঙ্গীন আত্মকুশল শিক্ষার অভাবেই, উপাত্তবিদ্য, আমেরিকা-বাদিগণের মনে, এরপ অযথা ভ্রমণামুরাগের উত্তব হইয়াছে, এবং প্রিরবিহার-স্থলী ইংলং, ইতালি, মিসর প্রভৃতি দেশ, তাহাদিগের চিত্তকে এরূপ সদা মোহনরজ্জ্বদ্ধ রাথিতে সমর্থ হইয়াছে। কিন্তু ইংলও, ইতালি, বা গ্রীদ যাঁহাদিগের কীর্ত্তিগোরবে এইরূপ চিত্তরঞ্জন এবং মুগ্ধকর, তাঁহারা ত কথন অনাহত পর্য্যটনশীল ছিলেন না ? কিন্তু পৃথিবীর অক্ষদণ্ডের ন্যায় অবিচলিত-ভাবে স্ব স্থানলগ্ন থাকিয়াই, স্বদেশকে যশোভাজন করিয়া গিয়াছেন ! অতি প্রশান্ত মৃহুর্তে, যথন মনোমধ্যে উদার ভাবের সমুদয় হয়, তথন আমরাও বুঝিতে পারি যে, স্বপদে অধিষ্ঠান করাই জীবনের অথও নিয়োগ। আত্মা পর্যাটনশীল নহে। জ্ঞানিগণও স্বগৃহ এবং স্বদেশমধ্যেই কালাতিপাত করেন; এবং কথন কেমন প্রয়োজন বা কর্ত্তব্যান্তরোধে গৃহ ত্যাগ করিরা অন্যত্ত যাত্রা করিতে হইলেও, তাঁহারা গাহ ভাবচ্যুত হয়েন না। তথনও তাঁহা-দিগের মুখচ্ছায়া দর্শন করিলে মনে হয়, যেন জ্ঞান ও ধর্মের আহরণ একং প্রচারত্রতেই ব্রতী হইরা, স্থাটের ন্যায়, দেশদেশান্তর পরিভ্রমণ ও নগরজ্বন-পদাদি পরিদর্শন করিতেছেন। বিহারলিপা, পরিব্রাজক বা অফুচরবর্গের মৃঢ়কৌতৃকাবেশ তন্মধ্যে বিলুমাত্রও উপলক্ষিত হয় না।

এবং এইরপ সর্বাত্যে গাহ্য ভাবসমারত হইয়া যদি ব্যক্তিগণ, শিক্ষা, শিলোরতি, অথবা হিতৈষণার উদ্দেশে, সমগ্রধরামণ্ডল পরিবেষ্টনকরে, আমি তাহাতে কোনও কর্কশ আপত্তি করিব না। কিন্তু অধুনা প্রায় সকলেই, স্থীর অভিজ্ঞাতবিষয় হইতে মহত্তর বস্তুর সন্দর্শনাশরে, দেশাস্তর গমন করিয়া থাকেন। যিনি, এইরপ প্রনােদ বা স্বয়মসমানীত কোন বিষয়ের উপাত্তি কামনায়, বিদেশযাত্রা করেন, তাঁহাকে সপদি আত্মন্তই হইতে হয়; প্রাচীন বস্তুর সহবাসে, তিনি যৌবনসত্ত্বেও জরাভাগী হইয়া থাকেন। থীবস ও প্যাল্মিরা নগরীয় ভয়াবশেষমধ্যে তাঁহার চিত্রতি ও মনঃশক্তি বয়োজীর্ণ এবং বিধ্বংসিত হইয়া য়ায়, এবং তিনি ধ্বংসের নিকট ধ্বংস সমানয়ন করেন।

বস্তুতঃ পর্টন, মৃটেরই স্বর্গস্করপ! নচেৎ প্রথম যাত্রাতেই স্থানভেদের নির্থকতা অবধারিত হর্ষা যায়। গৃহে বিসিন্ধা করনা করি যে, হরতঃ রোম বা নেপল্স নগরে গমন করিলে, তত্রতা অশেষবিধ স্থলর স্থলর বস্ত-দর্শনে, যারপরনাই আনন্দ অমুভব করিব, এবং সকল ছঃথবিষাদ নিঃশেষে ভূলিয়া যাইব। তদমুসারে দ্রবাজাত পিটকক্ষ, ও বন্ধুবর্গকে আলিঙ্গন করিয়া, পোতারোহণ করি, এবং অবশেষে নেপল্স নগরে আসিরা নিজোপ্তিত হই; কিন্তু এখানেও সেই উগ্রদর্শন সহচর সঙ্গে বর্ত্থমান! এখানেও সেই অনুস্থনের অভাবান্তরিত বিষধাত্মা—যাহার হন্ত হইতে মৃক্তিলাভার্থ এতদ্র পলায়িত হইয়াছি—আমার পার্শ্বর্ত্তা! স্থতরাং ব্যাকুল হইয়া, ভেটিকান্ ও অন্যান্য প্রাসাদিনিচয় দর্শন করিতে যাই; এবং নানা রমণীয় বস্তুদর্শনে ও তত্ত্বত আবেগাদিতে আবিষ্ট হইয়া, আপনাকে সম্পূর্ণরূপে হর্ষোন্ত কর্মনা করিতে থাকি! কিন্তু বস্তুতঃ হর্ষাবেপমাত্রও অমুভব করি না! কারণ যেখানে যাই, সেইখানেই আমার আত্মইদত্যও সঙ্গে সঙ্গে গ্রমন করে!

০। কিন্তু ঐ ভ্রমণ্ড্যা এতদপেক্ষা প্রবলতর বায়্রোগেরই বাহ্যলক্ষণ;
যদ্ধারা মানবীর বৃদ্ধিরতি সামগ্র্যে আক্রান্ত ও বিকারপ্রাপিত হইতেছে!
আধুনিক বৃদ্ধির প্রকৃতি অত্যন্ত অব্যবস্থিত; এবং বর্ত্তমান শিক্ষাপ্রণালী হইতে, তাহার চাঞ্চল্য প্রতিনিয়তই বর্দ্ধমান! এমন কি!
যথন বাধ্যা হইরা গৃহেই অবস্থান করিতে হয় তথনও, মনঃ যে কোথায়
বিচরণ করে, কিছুই নিশ্চম থাকে না। আমরা—আমেরিকাবাসিগণ—সকল
বিষয়েই অন্যের অনুকরণ করিতে ব্যগ্র হই; এবং অনুচিকীর্ষা, কেবল মনের
অন্থিরতাই, পরিব্যক্ত করে। আমরা বিদেশীয় কচি অনুসারে গৃহনির্দ্ধাণ
করি, এবং বিদেশীয় দ্রব্যক্ষাত দারাই তাহাদিগকে স্থসজ্জিত করি। আমাদিগের বিচার ও মতামত, রুচি ও অভিলাষ এবং মনোবৃত্তিগণও, অতীত
ও দ্রগত বিষয়ের বাহুলীন হইয়া, অন্ধবং পশ্চাৎ পশ্চাদ্ গমন করিয়া
থাকে। কিন্তু শিল্লাদি কর্ম যেথানেই প্রায়ুর্ভূত হউক না কেন, এই আত্মাই
ভাহার স্থলন করিয়াছিল! শিল্পকার স্বীয় হানমভাণ্ডার হইতেই যাবতীয়
ক্রাদর্শ সংগ্রহ করিয়াছিলেন কর্ম্বিয়ার কর্ম্বিয়ের, তাহার একান্ত চিত্রপ্রবেশ,

এবং তদম্বলী যাবৎ প্রতিপালনীয় বিধির সম্যক্ প্রণিধান হইতেই, শিল্প-কৌশল সমূদ্ভ হইরাছিল! অতএব গথিক, দোরিক, ইত্যাদি নানা প্রণালীর কেন র্থা অন্তকরণ করি? অন্যতের ন্যায় অন্ধদেশেও সৌন্দর্য্য, উপযোগিতা, কল্পনামাধ্য্য ও বিন্যাসবিচিত্রাদি তাবৎ শিল্পচাত্র্য্য প্রতিপাদিত হইতে পারে, যদি কেবল আমেরিকাবাসী শিল্পিণ, অদেশের উপপ্লবাধিগতি, অভাবাভিলাষ, আচার ও ব্যবহারনীতি প্রভৃতি, বিবিধবিষরের অনুধাবন করিয়া, আশা ও অনুরাগের সহিত শিল্পামুশীলনে প্রবৃদ্ধ হয়! তাহা হইলে তাহারাও, এরপ স্বৃদ্শ্যগঠন গৃহাদি-নির্মাণ করিতে সক্ষম হইবে, যে তদীয় দেহেও, ঐ সমস্ত শিল্পকৌশলকে ভূষো সমুৎপাদিত, এবং ক্ষচি ও কল্পনাকে যুগপৎ পরিত্প্ত, দর্শন করিব!

সদা নিজোপরি উপবিষ্ট থাক; এবং কখন অন্যের অহুকরণ করিও না। কারণ, যে গুণ নিজহদয়ে বর্তমান তাহাকেই, পূর্ব্বাহুশীলনজনিত সম্প্র পরিপক্তার সহিত, প্রতিক্ষণ অন্যের নিকট প্রকাশ করিতে পারিবে; কিন্তু আদত্ত প্রকীয় গুণ, কথন সমাক্সমাত্ত্ত করিতেও সমর্থ ইইবে না; কেবল গ্রহণকালোপেত অযত্মলব্ধ অদ্ধাধিকারমাত্র চিরদিন রহিয়া যাইবে। যে ব্যক্তি যে কার্য্য চাক্তমভাবে সম্পন্ন করিতে পারে, কেবল ধাতাই তাহাকে সেই কার্য্যকৌশল শিখাইতে সমর্থ; অন্যের নিকট সে কখন স্থকীয় বিশিষ্ট গুণাধিকার প্রাপ্ত হইতে পারে না। অথবা কার্য্যে প্রকটিত না হইলে, লোকেও তাহার বিশিষ্ট গুণগ্রাম নির্ণয় করিতে সক্ষম হয় না। কোনু স্থপণ্ডিত শিক্ষক, শিক্ষা ও উপদেশদারা, দেক্ষপ্যারকে অধ্যাপিত করিতে পারিতেন ? কোন্ · পণ্ডিতাগ্রগণ্য গুরু, ফ্রাঙ্কলিন, অবাসিংটন, বেকন বা নিউটনকে, শিক্ষা-সংগঠিত করিতে সমর্থ হইতেন ? প্রত্যেক উদারধী ব্যক্তিই জগতমধ্যে অনন্য অর্থাৎ তাঁহার দিতীয় বা সমতুল কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। কারণ যে গুণগ্রামের বর্ত্তমানতাহেতু, সিপিয়োর সিপিয়োগ সঞ্জাত, তাহা কি তিনি অন্যের নিকট ঋণপ্রাপ্ত হইতেন ? সেক্ষণ্যারের কাব্যাবলি পাঠ করিয়াই কেহ তাঁহার প্রতিভাসম্পন্ন হইতে পারে না ! অতএব স্বীয় নির্দিষ্ট কর্মভাগই সম্পাদন কর ; কারণ তদধিক সম্পাদনের আশা বা সাহস করিতেও, তুমি কমবান্ নহ। সাবার এই মুহূর্ত অতি সমুদারবাক্ তোমারও মুখাণেক্ষা করিয়া রহিয়াছে;

যাহা তেজাগৌরবে কথনই, ফিডিয়াসের বিশাল ছিস্তি, মৈসরীয়গণের প্রশন্ত কণিক, অথবা মূশা কি দাস্তের লেথনীবিনির্গত ব্যাহৃতি সন্নিধানে, পরাস্ত হইবে না! তবে তাহার বিষয় স্বতন্ত্র। সর্কৈষ্ণ্যাশালী, সহস্ররসনাকরিতোলারবাক্ আত্মা, প্রায় উক্ত বিষয়ের, দ্বিতীয়োক্তি করিতে প্রসন্ন হয় না। কেবল কোন উপায়ে ঐ কুলপতিদিগের বাক্য শ্রবণ গোচর করিতে পারিলেই, সমসমৃচ্চস্বরে তাঁহাদিগের প্রক্ততোত্তরও প্রদান করিতে পারা বায়। কারণ শ্রবণ ও রসনা অনন্য আত্মারই দ্বিধি সাধন। সদা জীবনের পরিশুদ্ধ এবং সমুদ্ধত প্রদেশেই অবস্থান কর, একাপ্তচিত্তে যথাবিহিত হাদ্যাদদেশ বহন কর, এবং তুমিও পুরোজগতকে পুনরুৎপাদিত করিতে সমর্গ হইবে।

৪। ধর্মা, শিক্ষা, ও শিল্পাদির ন্যায় আমাদিগৈর সামাজিক প্রবৃত্তিও কেবল বিষয়ের বহির্দেশেই দৃষ্টিপাত করিয়া থাকে। সকলেই সমাজোয়তির গর্ম্ব করেন; অথচ কোন ব্যক্তিকেই উন্নত দর্শন করি না।

কারণ, সমাজ কথন অগ্রসর হয় না। যদি কোন দিকে বিস্তারলাভ করে, সঙ্গে সঙ্গে অন্যদিকে সঙ্কুচিত হইয়া যায়। সমাজমধ্যে অবিশ্রান্ত পরিবর্ত্তন ঘটতেছে সত্য,—কথন সভ্য, কথন অসভ্য, গ্রীষ্টধর্মান্তিত, সমৃদ্ধিসম্পন্ন বা বৈজ্ঞানিক ইত্যাদি—কিন্ত এরূপ অবস্থাপরিবর্ত্তনকে, কি ওৎকর্ষ্যান্তন বা উন্নতি বলে? তাহাতে একদিকে যেমন প্রাপ্তি হয়, অন্যদিকে তেমনি হানি সংবিহিত হইয়া থাকে। সমাজমধ্যে অভিনব শিল্পাবিকার হইল কিন্তু বিনিময়ে কত প্রাচীনর্ত্তি হারাইতে লাগিলাম। স্পরিচ্ছন্ন লেখন ও অধ্যয়নপর আমেরিকাবাসী এবং অজ্ঞ বিবন্ত নিউনিলেণ্ডার—এই উভয়ের অবস্থামধ্যে দেখ কি দূর অস্তর! একজনের পরিচ্ছদকক্ষে ঘটকা, পেন্দীল, হুত্তী প্রভৃতি যাবতীয় সভ্যসম্পত্তি বিদ্যমান; কিন্তু অন্যজনের গদা, ভল্ল, মাত্মর ও ক্ষুদ্র কুটিরাংশ ভিন্ন অন্য কোন সম্পদই ধরামধ্যে বর্ত্তমান নাই। কিন্তু উভরের স্বাস্থাদি প্রাক্তিক অবস্থার তুলনা কর, দেখিবে খেতাঙ্গপুক্ষের আদিমশক্তি কতদ্র হ্রাস হইয়াছে! যদি পর্যাটকদিগের গল্প সত্য হয়, অসভ্য নিউনিলেণ্ডারদেহ কুঠারাহক হইলে দিবসম্বয় মধ্যেই মাংস

আহত হইয়াছিল; কিন্ত দেই আঘাতে শুকুপুকুষের কবরিত হইবারই অধিক সন্তাবনা।

• স্থপভ্য জাতি গতায়তিজন্য যান নির্দ্ধাণ করিয়াছে, কিন্তু পরিবর্ত্তে চলচ্ছক্তি দিন দিন হাস হইতেছে। দাঁড়াইতে হইলে দণ্ডোপরি নিভ'র করে, কিন্ত তজ্জনা পেশিগণের উদ্ধরণশক্তি ছর্ম্বল হইয়া যায়। জেনিভা নগরী নির্শ্বিত স্থুদুশ্যঘটিকা সঙ্গে লইয়া সদা বিচরণ করে, কিন্তু স্থর্য্যের গতিনিরীক্ষণদারা দশুগণনা করিবার অভ্যাস তন্ধার। বিনষ্ট হইরা থাকে। গ্রীষিচ মান-মন্দির প্রণীত নাব্যপঞ্জিকা তাহার সহচর; স্থতরাং প্রয়োজনমত যাবতীয় জ্যোতিষি সংবাদ অতি স্থলভ; কিন্তু তজ্জন্য কোন নাগরিক লোক গগনের গ্রহনক্ষত্রাদি যথানির্দেশ করিতে সক্ষম ? স্থর্যার "গতিবিরাম" সে ক্ষম নেত্রগোচর করে না; কথন দিবারাত্রির কালপরিমাণ সমান হর, সে অবগত নহে; এবং ঐ সমুজ্জল বর্ষ-পঞ্জিকার পুচীপত্রপর্যান্ত তাহার হৃদয়ফলকে অঙ্কলাভ করে না। শ্বভিজ্ঞাপনীর ব্যবহার দারা শ্বরণশক্তি অবসাদিত হয়; পুত্তক পুঞ্জ বুদ্ধিকে ভারাক্রান্ত করে; এবং বিমাসমিতিসমূহ ছর্বিপাকের দংখ্যাই পরিবর্দ্ধিত করিয়া থাকে; এবং, নানাযন্ত্রের প্রচলন হইতে ক্রিয়া-ভারবৃদ্ধি হইয়াছে কি না; ব্যবহারবিশিষ্টতা রক্ষা করিতে গিয়া মনস্কেজ-ষিতা হারাইতেছি কি না; এবং অমুষ্ঠানসমার্ক্ত, পরিচারকপরিবৃত ঐষ্টে-ধর্মের আচরণ হইতে স্বাভাবিক সত্যবিক্রম ও ধর্মভাবুকতা লঘু হইতেছে কি না; ইত্যাদি প্রশ্নও মধ্যে মধ্যে সঞ্জাত হয়। কারণ প্রাচীন ভোরিকগণ সত্য সত্যই স্তোমিকগুণাশ্রিত ছিলেন; কিন্তু বর্ত্তমান খ্রীষ্টান জগতমধ্যে যথার্থ খ্রীষ্টান কোথায় গ

সমাজের উচ্চতা বা আরতি পরিমাণে যেমন কোন হাসবৃদ্ধি দৃষ্ট হয় না, তাহার নীতিম্থ্যাদারও সেইরপ কোন পরিবর্ত্তন ঘটে না। আধুনিকগণ, কোন অংশে প্রাচীন লোকদিগের অপেকা উৎকৃষ্ট নহে। উভয়কালগভ মহোদয়গণের মধ্যে অত্যাম্থ্য গুণসাম্যই দেখিতে পাওয়া যায়। তয়ে বা চভুর্বিংশতি শতান্দি পূর্বে, কেবল প্লুটার্ক-রচিত বীররচিত পাঠ করিয়া, মহাহাদয়ে যে সমস্ভ উদারগুণের সমাবেশ হইত, উনবিংশ শতান্দির তাবৎ বিক্রান, শিল্প, ধর্ম ও দর্শনাদি তদপেকা মহত্তরগুণ কি সমাহুত করিতে সমর্থ বি

এবং কালাত্যর হইলেই কিছু জাতীয় চিত্তোন্নতি সম্পাদিত হর না! ফোসায়ন, সক্রেটিস, এনেক্সগোরাস্, দারোজিনিস, প্রভৃতি সকলেই মহান্ ছিলেন, কিন্তু তাঁহাদিগের শ্রেণী কোথার? যাঁহারা মথার্থই তাঁহাদিপের সমশ্রেণীস্থ, তাঁহারা তাঁহাদিগের নামধের নহেন, প্রত্যুত স্ব স্থ নামপ্রসিদ্ধ, এবং যথাকালে এক এক স্বাভিমত সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠাতা হইস। থাকেন। শিল্পাবিদ্যারাদি যাবতীয় বিষয় সমাজের তৎকালিক পরিচ্ছদ মাত্র: তদ্যারা মমুষ্যের আন্তরিক বল পরিবর্দ্ধিত হয় না। এবং অতি পরিশুদ্ধনির্দ্মাণ যম্মেরও অপকারিতা প্রায় তাহার উপকারিতার তুলা হইয়া থাকে। বেরিঙ ও হড়সন ধীবরতরিমাত্র আরোহণ করিয়া, সে সমস্ত অদ্ভুত কাণ্ড সম্পাদিত করিয়াছি-**रनन, जाशांक भा ति अवर आक्र निमक्क ठम० क्र ठ हरे छ हरे हा हिन ;** यिन छ ইহাঁদিগের অর্ণবসজ্জায় শিল্প ও বিজ্ঞানের তাবৎ বলবুদ্ধি একতা পর্যাবসিত হইশ্বাছিল ৷ গ্যালিলিও এক নাট্যাবীক্ষণ লইশ্বা, যেরূপ অসংখ্য জ্যোতির্ম্মগুল অবিষার করিয়া গিয়াছেন, স্থতীক্ষ্ণ দূরবীক্ষণসাহায্যে তদপেক্ষা অধিক-সংখ্যক বা ভাষরতর গ্রহনক্ষত্রাদি এপর্যান্ত কে আবিষ্কার করিতে, সমর্থ হই-য়াছে 💡 এক অনন্যতল অর্থবান মাত্র অবলম্বন করিয়াই কলম্বদ এই আমে-রিকাথত আবিষ্কার করিয়াছিলেন! একদা যে সকল যন্ত্রের এত গৌরব হয়, এবং উপযোগিতার এরূপ উচ্চৈঃ প্রশংসা শুনিতে পাওয়া যার, কতিপর বর্ষ বা শতাবিদ পরে, পুনরায় তাহাদিগের অপ্রসিদ্ধি ও অবসান দর্শন করিলে. কৌতুকেরই উদয় হয়! বিপুল বুদ্ধি প্রত্যাবৃত্ত হইয়া তথন স্বীয় স্বভাবদংশ্রয় মানবকেই আশ্রম করে ! একদা আমরা যুদ্ধোপকরণ-সমূহের অশেষ প্রকৃষ্টতাকে বৈজ্ঞানিক অত্যন্নতির প্রমাণ মধ্যেই গণনা করিতাম। কিন্তু নেপোলিয়ান, তদীয় সহারতৃত উপকার্য্যাদি দূরে নিক্ষিপ্ত করিয়া নির্কর্মসাহসাধিরত অনাবৃত সন্নিবেশ ধারাই সমস্ত ইয়ুরোপবঙকে বিজিত করিয়াছিলেন! "স্ঞাটের ধারণা ছিল," লাঃ কাসাস্ নামক তাঁহার ইতিবেতা বলিয়াছেন, "যে এই ममख जात, कामान, श्वनि शानामि উপকরণ পরিত্যাগ করতঃ দৈনাগণ, যত मिन ना द्यामान देमनिकमिरगद नात निकर्टेड (शाव्यक्न, थामाश्रक्त, করণাদি যাবতীর জীবনব্যাপার সম্পাদন করিয়া, যুদ্ধ করিতে শিথিবে, •ততদিন তাহাদিগের ছর্জ্জেয় হওয়া কোনন্ধপেই সম্ভাবিত নহে।"

বলিতে কি, সমাজ জীবনান্ধির এক প্রকাণ্ড তরঙ্গমাত্র। তরঙ্গ দেখিতে, সদাই উপসর্পিত; কিন্তু তিছিধায়ক জলরাশি বিন্দুমাত্রও অগ্রসর নছে। সেই অনন্য জলকণাই কিছু কল্বর হইতে শিখরে উথিত হয় না। তবে তর-শ্বের অকিচ্ছেদ, কেবল নয়নেরই ভ্রান্তি। অদ্য যে সমস্ত লোক জাতিমধ্যে পরিগণিত, কল্য তাহারা মৃত হইবে, এবং সেই সঙ্গে তাহাদিগের জ্ঞানো-পল্কিও চিরসম্পণ্ডি প্রাপ্ত হইবে।

এবং এইরূপ, নিজোপরি নির্ভরের অভাবেই লোকে বিষয়-সম্পত্তির উপর এরূপ নির্ভর করে, এবং তদ্রুক্ষক শাসনতন্ত্রের ঈদৃশ মুথাপেকী হইর। থাকে। তাহারা এরূপ স্থদীর্ঘকাণ দৃষ্টিকে আত্মাস্তর্হিত করিয়া অন্যবস্ত পরি নিবিষ্ট রাখিয়াছে, যে এখন অভ্যাসতঃ ধর্মাদি অশেষ সমাজবন্ধনকেই ধনগোপ্টারূপে দর্শন° করে এবং ধনহানির আশঙ্কাতেই, প্রচলিত সমাজবিধির আক্রমণ দর্শন করিলে এতাদৃশ ব্যাকুল রূপণতা প্রদর্শন করিরা থাকে। কারণ অধুনা, ধনসম্পত্তির পরিমাণই মর্য্যাদার তুলা; স্বভাব-সভা গণনামধ্যেও আসিতে পার না। কিন্তু উৎকর্ষবৃত্তিসম্পন্ন জ্ঞানিজন ঈদৃশ ঐশ্বর্য্যসম্পনে কেবল লজ্জাত্মভব করেন; কারণ স্বীয় স্বভাবসম্পনেই তাঁহার নবাহুরাগ একাস্ত মুগ্ধ। উত্তরাধিকার, দান বা ছন্ধতাদি দৈবানীত ঐশ্বর্য্যের প্রতি তাঁহার বিদ্বেষ স্বভাবতঃ বিজাতীয় ! তিনি ঈদুশ অধিকারকে অধিকারমধ্যেই গণ্য করেন না; তাহাতে কোন স্বামিত্বই অমুভব করেন না; তাহার কোনও মূল, নিজোপরি বিস্তৃত দেখেন না; এবং তাহাকে বিপ্লব বা তস্করের অভাবেই যেন সন্মুখে বর্ত্তমান জ্ঞান করিয়া পাকেন। কিন্তু প্রকৃতিজ গুণাবলম্বী হইয়া অতি অবশাবিধানে, মনুষ্যকে যাহা উপাৰ্জ্জন করিতে হয়, তমুধ্যে এতজ্ঞপ গ্লানি প্রবেশও করিতে পায় না; তাহাতে ক্ষয়ের আশকা দূরে থাকুক, তাহা সদা সঞ্চীয়মান; রাজতক্ষরাদি স্কৃতরও তাহার পার্স্থ দিয়া গমন করে না; এবং অধিকর্তা বেখানে বর্ত্তমান, সেইখানেই ঐ অক্ষয়-সমৃদ্ধিরাশিও তাঁহার প্রতিয়াসেই অভিনব উপচয় প্রাপ্ত হইরা থাকে। এই জন্যই কালিফ আলি বলিরাছেন "তোমার ভাগ্য বা নির্দিষ্ট ভাগ, নিরতই তোমাকে অবেষণ করিতেছে; অতএব ভূমি তাহার অবেষণ হইতে বিরত হও।" আমবহিভূতি বিষয়ে, অবধা আছা-

श्रि भन्नर्ड

স্থাপন করিতে গেলেই, সংখ্যাবহুলতার প্রতি দাস্যামুদ্রাগ সঞ্জাত হয়। রাজনৈতিক পুরুষগণ অসংখ্যসভায় অধিবেশন করিলেন; জনতার বৃদ্ধি হইতে লাগিল; "ঈদেক প্রদেশের প্রতিনিধিগণ উপস্থিত" "নিউ হাাম্প সামারের প্রাক্ষতিকবর্গ সমাগত" ইত্যাদি সংবাদ মুভ্মুছঃ প্রচার ও সহস্র ভূজসম্পন্ন জ্ঞান করিতে লাগিলেন! সমাজ সংস্থার করিতে হইবে? বছল সভার আহ্বান কর! দলবদ্ধ হইয়া ব্যাহার প্রকাশ কর! মস্তব্য নির্ণয় কর ! কিন্তু বন্ধুগণ ! এইরূপ আচরণ দর্শনে, ঈশ্বর কি প্রসন্ন হইমা তোমাদিগের হৃদয়নিবাদ স্বীকার করিবেন? প্রত্যুত বিপরীতপন্থার অবলম্বন ভিন্ন, তিনি তোমালিগের হৃদ্রমধ্যে প্রবেশও করিবেন না! যতই আত্মেতর আশ্রয়াবলম্বন পরিত্যাগ করিয়া, স্বয়ং সমুখিত থাকিতে সক্ষম ছইবে, ততই তোমাকে বলিষ্ঠ দর্শন করিব এবং তোমার পারগতারও বৃদ্ধি **হইবে। কিন্তু সহায়সংখ্যা**র বৃদ্ধিসহকারে তুমি স্বয়ং হুর্বল হইরা যাইবে। करेनक ऋष्ट मानव, कि ऋत्रूष्ट नगनारियका गनीयान नय ? তবে জनानीत निकरे কোন বিষয়ের প্রার্থী হইও না; এবং সদ্যুই দেখিতে পাইবে যে, অশেষ সামাজিক পরিবর্ত্তন, বিত্তা ও গওগোণমধ্যে, তুমিই কেবল, দৃঢ়প্তয়ের नााग, এই সমাজপ্রাসাদকে ধারণ করিয়া আছ। যে মানব, শক্তিকে নিবর্গ বলিয়া বিদিক; যাঁহার বিশ্বাস যে আত্মাকে পরিত্যাগ করিয়া অন্যের সাহায্যাপেক্ষী হইতে গেলেই, হুর্মল এবং অসুহায় হইতে হয়; এবং যিনি जमल्यादित निःमिक्क ममअिटिङ जाननादक जारबानित निरक्षन करतन, তিনি, মুহূর্ত্তমধ্যে, পূর্কোপগত যাবতীয় বিপর্যায় সংবরণ করিয়া, ঋজুতা অব-লম্বন করিতে পারেন; তাঁহার দেহস্থিতি উন্নত হইরা আসে; অঙ্গাদির উপর অসীম প্রভূষ জন্মে; এবং তাহার কন্ম হইতে অলোকিক ঘটনাদমূহ সংঘটিত হয়। কারণ, পাদোপরি দণ্ডায়মান ব্যক্তির বলবিক্রম ও কার্যু-দক্ষতা, উদ্ধপাদাবস্থিত ব্যক্তির অপেক্ষা স্বভাবতঃ অধিক।

অতএব লোকে যাহাকে "অদৃষ্ট" বলে, তাহার এইরূপেই অর্থনিপার কর। অনেকেই অদৃষ্টের সহিত দ্যুতক্রীড়া করিরা থাকে, এবং তাহার চক্রের ক্ষাবর্ত্তনামুসারে লাভ বা হানির ভাজন হয়। কিন্তু এরপ লাভালাভ নিতান্ত অবৈধ বিবেচনা করিয়া পরিহার করিও, এবং ঈশ্বরের বিধাননায়িকা "সঙ্গতি" বা কার্য্যকারণ চর্চাতেই অভিনিবিষ্ট থাকিও। তাঁহারি আজ্ঞামুবর্তী হইয়া সম্স্ত কার্য্য সম্পাদন ও সমস্ত বিষয় উপলব্ধ করিও; এবং দেখিবে দৈবের চক্রু সপদি রুদ্ধণতি হইবে, এবং তুমিও তাহার আবর্ত্তনের আশঙ্কাশ্র্য স্থাইচিত্তে অবস্থান করিতে পারিবে! কোন রাজনৈতিক বিতথার বিজয় লাভ, প্রজাগণের নিকট ভূরি রাজস্বপ্রাপ্তি, পীড়িত বন্ধর আরোগ্য লাভ, প্রোষিত্যিত্রের প্রত্যাগমন, ইত্যাদি অমুক্লসংঘটনা হইলেই, তোমার হৃদর উন্নিসত হয়, এবং তুমি স্থাপর দিন উপনীত জ্ঞান কর। কিন্তু এক্রপ বিষরে কোন প্রত্যায় স্থাপন করিও না। আত্মপ্রসাদ ব্যতিরেকে অন্য কোন বস্তুই, তোমার নিকট কুশল আনর্মন করিবে না। এবং অথগু বিধির বিজয় সম্পাদন শভির কেইই তোমাকে শান্তি প্রদান করিতে সক্ষম হইবে না!



## তুলা বিধান।

বিমলবিভাস উষা, প্রদোষ ধ্সর,
কালের বিচিত্র পক্ষ শ্বেত শুরেতর।
উন্নত ভূধরবর, জলধি গভীর,
কম্পমান তুলাদণ্ড রাখিছে স্থান্থর।
গীয়মান চন্দ্রমায়, গুরু সিন্ধুপুরে,
ক্রার্থ্য-অভাব দ্ববহ্ছি ধৃধৃ করে।
তাড়িতপ্রভাস তারা, কিরণের মালা,—
অল্লতা আধিক্য মান—নভে করে খেলা।
অনন্ত আকাশ তলে সদা বেগবান,
জগত মণ্ডল মাঝে তৌলিক সমান,
ছুটিছে নিভৃত ধরা শূন্যের উদ্দেশে,
গ্রহক পূরণকৃৎ, কত তার পাশে,
অথবা স্তুলীকর কত ক্ষিপ্রতারা,
নিরপেক্ষ অন্ধকারে ছুটে দিশেহারা।

মানব এলেম তরু, ঋদ্ধি দ্রাক্ষালতা,
দৃঢ়বাঁধে কত ছাঁদে বাঁধে তন্ত সূতা :
যদিও প্রক্ষীণ তন্ত দেখি চিত্ত ভরে,
কার সাধ্য লতিকায় কাণ্ডছিন্ন করে।
কি ভয় কর রে, তবে, বালক ছর্বল,
দেবতাও শক্ত নয় হিংসে কীট-দল ।
বিজয়কিরীট সদা গুণি-শিরোশোভা;
শক্তির সঞ্চয় যথা শক্তি পায় প্রভা।
অনাগত লব্ধ-ভাগ ? অই পক্ষ মেলি
ধাইছে তোমার পানে, দেখ! কুছ্হলী;
আরো যা তোমার হিতে ধাতা নিয়োজিলা,
আকাশে উজ্জীন কিম্বা রুদ্ধ দিয়া শিলা,
বিদারি ভূধর বাঁধ, সাঁতারি সাগর,
অচিরে ছায়ার প্রায় হবে অমুচর।

## তৃতীয় সন্দর্ভ।

## जुलाविधान।

তুলাবিধানবিষয়ক একটি প্রবন্ধ লিথিবার ইচ্ছা বাল্যাবধিই পোষণ করিয়া আসিতেছিঃ কারণ যখন নিতাস্ত বালক, তথনও আমার মনে প্রতীতি জ্মিরাছিল, । যে এতদ্বিষরে মহুষ্যের দৈনিক জীবন, তাহাদিগের ধর্মবিধানেরও অগ্রবর্কী; এবং লোকে স্ব স্ব অভিজ্ঞতা হইতে যে জানলাভ কবিয়াছে, তাহাও পৌরহিত্যশিক্ষার অতীত। **যে সমস্ত অভিজ্ঞের বিষ**র হইতে ইহার সূত্র সমাহার করিতে হয়, তাহাদিগের সংখ্যা এবং বিস্তারবছল-তাও আমার চিত্রুণ করিয়াছিল; এবং আমি তাহাদিগকে নিরস্তর—স্বধেও —স্লুগ্র**ী দর্শন করিতাম**; কারণ, হস্তের কুঠার, থালার **অন্ন, রাজপথের** কার্য্যকলাপ, ক্ষেত্রে কর্ষণ, গৃহে গাহ স্থাবিধান, বন্ধুজনের পরস্পর সম্ভাষণ ও সম্বর্বিনিময়, ঋণদান ও প্রতিগ্রহ, মানবচরিত্রের নিদর্গপ্রভাব, দর্গরাজ্য ও মানবীর গুণগ্রাম, ইত্যাদি যাবতীয় বিষয় তৎস্থলীয় দর্শন করিতাম, এবং এখনও করিতেছি। আমার আরও বিশ্বাস জ**ন্মিয়াছিল যে, এতছারা কিঞ্চি**-ন্মাত্রও ঐশবিকজান মহুখোর নিকট আনর্বন করিতে সক্ষম হইব; এই জাদায়ার বর্ত্তনান ক্রিয়া-কল্কুণ, জনপ্রসিদ্ধির সংসর্গশ্ন্য নিরক্ষতাবস্থায় তাহাদিশের সমীপবলী করিতে সমর্থ হইব; এবং হয়তঃ, এইরূপে মন্থ্যু-হদরকেও অনস্তপ্রেমের বিশ্লস্রোতে আগ্লৃত করিতে পরিব ;—প্রেম, যাহার উদ্বেলিত প্রবাহে মানবজীবন চিরকালই পরিপ্লুত হইরাছে ও হইবে, কারণ এখনও হইতেছে! অধিকল্ত, এরপ জ্ঞানও জন্মিরাছিল যে, যদি ত্লা-বিধানের মূলস্ত্রসমূহ, তদ্বিষয়ক স্বয়কৃতি বা প্রজ্ঞানের সম্যক্ সাদৃশ্যাব্রে, লিপিনিবদ্ধ করিতে সক্ষম হই, তদীয় সমুজ্জন রশ্মি, ধ্রবতারার ন্যান, নিশ্চর • মসুব্যকুলকে, জীবনের ছর্দিনান্ধকারে এবং গহনপথে, সদা রক্ষা করিবে এবং আমাদিগকেও কণকালজন্য পথভান্ত হইতে হইবে না।

ইতিমধ্যে একদিন, কোন গীর্জার ধর্ম্মোপদেশ প্রবণ করিয়া, আমার বাল্যের অতিলাধ দৃঢ়মূল হইরা আসিল। কারণ, সেই বক্তা, লোকে বাঁহার বিখাসপ্রগাঢ়তার বিশেষ স্থথাতি করিত, অস্তিম বিচারের কথা প্রসদ করিয়া, অতি লোকিকবিধানে তাহার ব্যাখ্যা আরম্ভ করিলেন। তিনি সর্বাদো স্থীকার করিয়া লইলেন, যে ইহজীবনে পাপপুণ্যের বিচার হয় না; এখানে ছরাচারেরই র্দ্ধি, এবং সজ্জনের অবনতি ও ছরবস্থা, হয়; এবং এই স্থীক্ষত বিষয়্ম অবলম্বন করিয়া যুক্তিপ্ররোগ ও শাস্ত্রীয় উদাহরপ সহারতায় সকলকে ব্রাইতে লাগিলেন, যে কেবল পরলোকেই এই দৃষ্টতঃ অসকতবিবরের যোগ্যতা সমর্থিত হয় এবং পুণ্যের প্রকার ও পাপের দও ইত্যাদির তুলানির্ণয় হইয়া থাকে। সমবেত শ্রোত্বর্গমধ্যে তম্বক্তৃতায় অসম্ভোবের লেশমাত্রও দৃষ্ট হইল না; এবং যতদ্র দেখিতে পাইলাম, উপাসনা সমাপ্ত হইবামাত্র, কোনও মতামত প্রকাশ না করিয়া সকলে স্থ স্থানে চলিয়া গেলেন।

কিন্ত এই উপদেশের প্রক্রতমর্ম্ম কি ? ইহন্সীবনে সতের হর্গতি হয়, বিলিয়া বন্ধা কি ব্রাইলেন ? তাঁহার কি অভিপ্রায় যে ইহু লোকে হ্ণীত লোক যেরপ ভূমি, অটালিকা, পণ্যাদি বহুবিধ ধনসম্পত্তি সন্তোগ করিয়া থাকে, সেইরপ সাধ্গণও, বাঁহারা অধুনা অর্গাভাবে সকলের নিকট য়ণিত হইতেছেন, পরলোকে সমত্ল্য সন্তোগের অধিকারী হইবেন, সমান উপভোগ প্রাপ্ত ইইবেন,—কোম্পানীর কাগজ হ্রম্য পরিচ্ছদ, ও উদ্ভম আহারপানীরাদিও তাঁহাদিগের হইবে ? এতহাতীত অন্য কোত্র তুলাবিধান তাঁহার অভিপ্রেত হইতে পারে? অতএব তাহার কি মর্ম্ম যে, ইহু রাও একদিন স্তোত্র ও প্রশংসার অধিকার পাইবেন ? মন্ত্রকুলকে প্রীত ও উপসেবিত করিবেন ? কেন, তাহা ত ইহলোকেও হইতে পারে; এবং তক্ষন্য লোকান্তর ব্যবধানের আবশ্যক্ত। কি ? এইরপ উপদেশের উহ্যমর্ম্ম যথায়থ সংগ্রহ করিতে হইলে বলিতে হইবে—'পাপীদিগের ন্যায় আমাদেরও একদিন এইরপ স্থাবন্ধ ক্ষমের উপন্থিত হইবে।''—সখবা চরমিদিদ্ধারের অধ্যাহার করিতে গেলে

স্বীকার করিতে হইবে—"তুমি এখন পাপাচার করিতেছ, আমরা কালজেমে করিব; আমরা এখনও করিতে পারি, যদি কেবল ক্বতকার্য হই; এবং সুম্প্রতি মনোর্থ সফল হয় না বলিয়াই, প্রতিশোধার্থ দিনাস্তরের অপেক্ষা ক্রিতেছি।"

কিন্তু এইরপ ভ্রম কেবল, "জগতে পাপের জন্ন," "ভারাভার বিচার হন না," ইত্যাদি স্থরহৎ বিষয় অমূলক দিদ্ধান্তগ্রাহ্য করণ হইতেই উৎপন্ন। মানবীর রিদ্ধি কাহাকে বলে—তদীর জীবনের সার্থকতা কি—এতি বিষয়ক জ্বন্য বাজার পরিসংখ্যান প্রতি অভিবাদন প্রকাশ হইতেই বক্তার অন্ধতা সঞ্জাত। যদি তিনি যথাযোগ্য প্রস্তুত করিতেন, বা সমূচিত যুক্তি অবলহন করিয়া বিচার করিতে প্রবৃত্ত হইতেন, তিনি সত্যের হৃদয়স্থ হইয়া এবং জ্বং ও লৌকিকতার সমূথে দাঁড়াইয়া, ইহাদিগের ভূরি অপরাধ ও ভ্রম প্রমাণনিরস্ত করিতেই যত্নবান্ হইতেন। তিনি আত্মার বিদ্যমানতা ও চিত্তের স্বর্কাশক্তিমতাই ঘোষণা করিতেন। এবং তৎ সঙ্গে সঙ্গে, গুভাগুড, জ্মাজয়, আমন্যান্তের মাননিরপণ করাও স্বীয় কর্ত্ব্য জ্ঞান করিতেন।

প্রচলিত ধর্মগ্রন্থমধ্যেও ঐরপ জঘন্য যুক্তির বহুলতা দৃষ্ট হইরা থাকে; এবং বিদ্বান্ গ্রন্থইকর্তামহোদরগণ যথনি সদৃশ বিষয়ের প্রস্তাব করিয়া থাকেন, তথন তাঁহাদিগকেও অন্ধর্মপ যুক্তি ও মতামত অবলম্বন করিতে দেখি। আমার বিবেচনা, আধুনিক ধর্মবিধান, পূর্ব্বের নিরাক্কত উপধর্মাদি অপেক্ষা, কোন দিকে বিধিপ্রকৃষ্টতা বা বিশ্বাসপ্রগাঢ়তা লাভ করিতে পারে নাই; তবে তাহার অনুষ্ঠানাদি পূর্ব্বাপেক্ষা ভূয়ো শোভনতর হইয়াছে। কিন্তু আধুনিক ব্যক্তিগণকে, তাহাদিগের শোভন ধর্মাচারাপেক্ষা অনেক অংশেই শ্রেষ্ঠ দেখিতে পাই। তাহাদিগের দৈনিক জীবন উহারি অলীকতা স্বাব্তম্ব করে। প্রত্যেক ঋজু-স্বভাব, উন্নতিষ্ণু ব্যক্তিই স্বীয় কর্ম্মজাতে ধর্মস্ত্রসমূহকে পশ্চাৎ পরিত্যক্ত করিয়া যান; এবং দকল ব্যক্তিই কোন না কোন সময় প্রসিদ্ধর্মের মিথ্যাচারিতা অন্থভব করিয়া থাকেন; যদিও সর্ব্বের তাহা প্রমাণ ও ঘোষণা করিবার শক্তি লাভ করেন না। কারণ মনুষ্যের প্রজা-গভীরতা ভাহাদিগের বৃদ্ধি ও অনুভূতিরও অতীত। বিদ্যালন্ধ বা উদাসনাগৃহে যে কথা শুনিরা, পরে ভাহাদিগের মনে কোনও চিন্তার উদ্দু

হয় না, তাহা সামান্য কথোপকথনে কথিত হইলে, অন্ততঃ নীরব প্রশ্ন জন্মা-ইবারও সম্ভাবনা। যদি কোন ব্যক্তি সভায় বসিয়া বিধি ও বিধাতৃশাসন বিষয়ক স্পদ্ধাবাদ করিতে থাকেন, সকলের মৌনাবলোকন করিলে তদীয় বাক্যের নিরর্থকতা অনায়াসেই উপলব্ধ হয়, এবং কথিতবিষয় ব্যাখ্যা, করিতে তাঁহার অসামর্থ্যই মৃতঃ প্রতিপাদিত হইয়া থাকে।

বর্ত্তমান ও পরবর্তী অধ্যায়মধ্যে তুলাবিধানবিধির মার্গনির্দেশক কতিপয় বিষয় বর্ণীত করিবার প্রয়াস করিব; এবং যদি তৎপরিধির বৃত্তাংশমাত্রও সমীচীনভাবে অঙ্কিত করিতে শক্য হই, আপনাকে আশাতীতরূপে স্থী এবং সৌভাগ্যশালী বিবেচনা করিব।

মের-ভাজিকতা বা ক্রিরা ও বিক্রিয়া প্রকৃতিরাজ্যের সর্ব্বেই নয়নগোচর হয়; আলোক ও অন্ধনার, তাপ ও অন্থতাপ; জোয়ার ও ভাটা; স্ত্রী ও পুরুষ; নিয়াস ও প্রশাস; গুণ ও সংখ্যার সমীকরণ; প্রাণী শরীরে তরল পদার্থের অবস্থিতি; হৃদয়ের সঙ্কোচ ও প্রসারণ; বায়ু ও শঙ্কের তরঙ্গাতি; আকর্ষণের মধ্যাদর্যী ও মধ্যাশয়ী প্রবৃত্তি; তাড়িত ও রাসায়নিক গুণসন্ধিপাত; ইত্যাদি সকল বিষয়ে তাহারি বিদ্যমানতা নিরীর্ক্ষণ করি। চৌম্বকশলাকার একপ্রাস্তে চৌম্বকগুণবিশেষ সমাহত কর, অপর প্রাস্ত ভংক্ষণাৎ বিপরীত গুণে সমাক্রাপ্ত হইবে। যদি কুমেরু আকর্ষণ করে, স্থমেরুকে নিরস্ত করিতেই দেখিবে। একস্থান বল্পশ্ন্যকর, স্থানান্তর সঙ্কের সঙ্গের সামারীর্ধ ও নিবিড়ীকৃত হইবে। অতি অনিবার্য্য দ্বিধাভাগেই সমস্ত সঙ্গে বিভক্তা; স্থতরাং বল্পমাত্রকেই বিষয়ার্দ্ধ বলিয়া প্রতীতি হয়, এবং সামপ্র্যা;পরিপুরণার্থ অর্দ্ধান্তরের ভাব সদ্যঃ উৎপ্রেরিত হইয়া থাকে; যথা চিতন—অচেতর; নর—নারী; যুশ্য—অয়্য়; কর্ত্তা—কর্ম্ম; ভিতর—বাহির; উদ্ধ—অধঃ; গতি—নিবৃত্তি; হা—না ইত্যাদি; একের উল্লেখ করিলেই দিতীয়ও চিত্তবর্ত্তী হইয়া থাকে।

কেবল একা জগতের প্রকৃতি ঐরপ দিংগভিন্না নহে; তদংশীভূত প্রত্যেক বস্তুরও প্রকৃতি তদ্ধপ। অথিল বিশ্বমণ্ডলের ভাব অতি ক্ষুদ্র পরমাণুমধ্যেও বর্দ্ধমান। তন্মধ্যেও জলবির উপসর্পণ ও অপসর্পণের ন্যায় দ্বিবিধ গতি নিরীক্ষিত হয়; দিবারাত্রির ন্যায় কীলপর্যায় এবং নরনারীর ন্যায় পুরুষপ্রক্রতিভেদ্প উপনক্ষিত হইরা থাকে। পার্বজীয় সর্বজ্রমের স্ফী-পলবমব্যে, ক্ষুদ্রশস্বীজের অভ্যস্তরে, এবং প্রতি প্রানীবিভাগের প্রত্যেক জন্তমধ্যেও, এই দ্বৈধপ্রকৃতি অবলোকনীয়। তাহাদিগেরও সঙ্কীর্ণ পরিসীমামধ্যে, বিস্তীর্ণ ভূতগ্রামের মনোহর ক্রিয়া ও বিপর্য্যমাপ্তি সন্দর্শিত হয়। উদাহরণস্থবে, প্রাণীরাজ্যমধ্যে, শারীরবিদ্যাবিং পণ্ডিতেরা নির্ণর করিয়াছেন, কোনও প্রাণী প্রকৃতির প্রিয়পাত্র নহে; কোন না কোন সমতুল দোষগ্রণের সমাবেশদারা তাহাদিগের প্রকৃতিতা ও নিকৃত্ততা দমীকৃত হইতেছে, এবং তদীয় সয়িধানে সমত্লাতা লাভ করিতেছে। এইহেতু যদি কোন জন্তর বৃত্তি-বিশেষে পরাকর্ষ দেখিতে পাও, তাহার বৃত্তান্তরের অপকর্ষ বা লঘুকরণ দারাই তাহা সংঘটিত দর্শন করিবে। এবং মন্তক অপেক্ষাকৃত বৃহৎ ও গ্রীবা দীর্ঘ হইলেই হস্ত, পদ ও দেহকাণ্ডাদিও সেই পরিমাণে হ্রস্বীকৃত হইয়া থাকে।

মৃঢ়শক্তিনম্হের অনুশীলন দারাও জাগতিক দৈধভাজিকতার অন্যতর উদাহরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। বৈগের বৃদ্ধি হইলেই সময়ের হ্রাস হয়; এবং সেইরূপ কালাধিক্যের আবশ্যকতা হইলে বেগেরও অল্পতা জন্ম। কক্ষমধ্যে গ্রহগণের ইতস্ততঃ অতিক্রান্তি ও অভিক্রান্তি সাম্যও তাহার অন্যতম দৃষ্টান্ত । জাতীর-জীবনোপরি ভূপ্রকৃতি ও বায়াদির ক্রিয়া তাহারি অন্যবিধ উদাহরণ। শীতপ্রধান দেশের লোক স্বভাবতঃ বলশালী হয়; এবং অনুর্কর প্রদেশে জর ও কুন্তীর, শাদ্দ্ ল ও বৃশ্চিকের ভয় থাকে না।

ঐ অমন্যা দিওণাপ্রকৃতি মন্থ্যের স্বভাব এবং অবস্থা মূলেও বর্ত্তমান।
কুত্রাপি আধিক্য জন্মিলেই অন্যত্র দোষস্পর্ল করে; এবং অভাবের পরিপূরণার্থ স্থানান্তরে প্রতুলতাই নয়নগোচর হয়। মিষ্ট বস্তুতেও অমরদ আছে,
এবং দোষমধ্যেও গুণের সমাবেশ দেখিতে পাই। যে রসনাদি ইন্দ্রিয়গণদারা
নানাবিধ স্থামুভব করি, তাহাদিগেরও অমিতাচারজন্য কষ্টভোগ করিতে
হয়; এবং গহিতাচারের দণ্ডে প্রাণপর্যান্ত হারাইতে হয়। তাহাদিগের
মিতচারিতা এইরপ প্রাণের আশকাদারাই স্থরক্ষিত। প্রতিমাত্রা বৃদ্ধিসমাগমের সঙ্গে তুল্যপরিমাণ বিমৃত্তাও অমুপ্রেষিত হয়। কোন বস্তু
হারাইলে কোন না কোন দিকে তাহার ক্ষতিপূরণ হইয়া যায়, এবং লাভে
বস্বস্থরেরই হানি হয়। ঐশব্যের হৃদ্ধি হইলে ড্রোক্তার সংখ্যাও পরিবৃদ্ধিত

হর। যদি আহর্তার আহরণ তদপেকাও অধিক হর, প্রাকৃতি সমৃদ্ধি বাড়াইরা मस्यारक निर्धन कतिता रक्रान ; धकिनरक निम्नुरक वर्ष वाएए, व्यना निरक নিজে নিকদান ও জড় হইরা আসে। প্রকৃতির নিকট আল্বন্ধরিতা ও অবকরণ স্থান প্রাপ্ত হয় না। যেরূপ বেগে মানবগণের অবস্থাপদ সমান হর, তাহার তুলনায় উত্তর জলক্ষোভেরও সমতলন্ত হইতে সময় লাগে। অত্যন্ধত, বলবান, ঐশ্বর্যশালী, বা প্রসন্নভাগ্য ব্যক্তিকেও ফলতঃ সমক্ষেত্রবর্তী রাখিতে, কোথাও না কোথাও অভিশামী বিষয়সংযোগ বর্ত্তমান দেখিতে পাইবে। যদি কোনব্যক্তি অতি হর্দান্ত হয়, এবং সাধারণের ভর্মাবহ হইয়া উঠে; যদি খভাব ও অবস্থাহেতু সকলের পীড়াকর হয়; ব্যবহারজন্য অতিনির্দ্ম ক্লেশ-দারক, অথবা হুর্মদ পরধনলুর প্রতিবেশী বলিয়া পরিগণিত হয়; প্রকৃতি তৎক্ষণাৎ তাহাকে কতকগুলি স্থকুমার সন্তানসন্ততি শ্রেরণ করে, যাহাদিগের ভরণপোষণ ও শিক্ষাদির ভাবনায় এবং হুপ্রবৃত্তির আশস্কায়, তাহার সদা-রুষ্ট বন্ধুর মুখ সদ্যঃ মস্থাীক্লত হইয়া শিষ্টাচারে পরিণত হয়। এইরূপ নানা উপায়ে প্রকৃতি কঠিন দগ্ধপ্রস্তরকেও বিক্ষিপ্ত এবং বিকীর্ণ করিয়া থাকে; ছুরস্ত বরাহকে অপসারিত করিয়া শাস্ত মেষশাবককে তাহার স্থানৈ রাথিয়া ষার; এবং স্বীর তুলাদগুকে যথাভাগ লম্বিত করিয়া রাথে।

ক্বমকের মনে হর প্রভুত্ব এবং উচ্চপদ কি মনোহর বস্ত। কিন্তু আমাদিগের তন্ত্রাধ্যক্ষকে ঐ হ্রম্য শুল্রপ্রাসাদজন্য কি মহার্যই প্রদান করিতে হইরাছে! ঐ সর্বপ্রধান দেশনায়কত্ব লাভ করিতে গিরা, তাঁহার মনের শাস্তি
নিঃশেষে নষ্ট এবং তাঁহার বিশিষ্ট শুণনিচয় নিক্রীত, হইরাছে! দিন করেক
মাত্র জগতের নিকট দর্শনীয় ও গৌরবভাজন ক্রইবার জন্য, তিনি স্বীর সিংহাসনের পশ্চান্তাগবর্তী, অক্রচরের ন্যায় দণ্ডায়্মান, প্রকৃত প্রভুদিগের পদধ্লি
লইতেও সম্মত! অথবা মহুষ্য কি বুদ্ধির অক্ষর পৌরবে মণ্ডিত হইতে চায় ?
দেখানেও ক্রিরা ও বিপর্যায়ের হস্ত হইতে মুক্তি নাই! কারণ যিনি, চিস্তা ও
বৃদ্ধিবৃত্তির অক্স্নীলনবারা গরিষ্ঠতা এবং উন্নতিলাভ করিয়াছেন, স্ক্তরাং
শিধ্রাসীন ব্যক্তির লায় জনসমাজকে পদতলন্থবং দর্শন করিয়। থাকেন,
তাঁহাকেও সেই অভ্যুন্নতির ভার বহন করিতে হন্ন। অভিনব জ্ঞান উচ্চ্লিত
হিন্তেই অভিনব বিপদ্বেও আশ্বা জন্মে! তিনি কি সত্য স্তাই জানালোক

প্রাপ্ত হইয়াছেন ? **৩**ংখ ভাহার সাক্ষ্য প্রদান করাও তাঁহার স্পারিহার্য্য হইবে ? সদা জাগরক শাখত আত্মার নিত্যনির্মান্ত জ্ঞানবিভাস অন্তর্মক হৃদরে ধারণ করিতে শ্বিয়া তাঁহাকে অজনবান্ধবগণের চির প্রহর্ষণী প্রণারাহ্বর ক্রিক হইতেও বঞ্চিত হইতে হইবে ! তিনি পিতামাতা, দ্বীপ্রে, সকলকেই পীড়াকর জ্ঞান করিবেন । জগতের প্রীতি, প্রশংসা, বা লিপ্সার আম্পদ্ধ যাবতীর বস্তুর অধিকারী হইলেও, তাহাদিগকে পশ্চাৎ নিক্ষিপ্ত করিতে হইবে ; লোকের প্রশংসা তাঁহার কর্ণেও প্রবেশ করিবে না ; তাঁহার সত্যান্থরাগ সকলের যন্ত্রণামূল হইবে ; এবং তাঁহার নাম জগতের মুখে উপ-হাসোক্তি ও অবজ্ঞাবাদেই পরিণত হইবে !

এই তুলারক্ষণবিধিই নগরজনপদাদির স্থিতিবিধায়ক ব্যবস্থাপনা লিপি-নিবদ্ধ করে। উহার বিরুদ্ধে মন্ত্রপ্রয়োগ বা ক্রিয়াযোজনা করিয়া কোন ফল-প্রত্যাশা করা রুথা। সংসার কথনই চিরকাল বিধর্ষিত বা কদাচারিত হই-বার নহে। "বিষয়াবলি কুশাসিত বা কুর্ফিত হইতে অভিলাষী নয়।" অন্যারাচরণের প্রতীকার তন্মুর্ত্ত প্রকটিত না হইলেও প্রতীকারের অভাব নাই, এবং একদিন না একদিন নিশ্চয় প্রকটিত হইয়া থাকে। যদি শাসন-প্রণালী নৃশংস হয়,—শাসনকর্ত্তার প্রাণের আশঙ্কা জল্ম। যদি শুক্ত গুরু হয়,— রাজ্ত আদায় হল না। যদি দণ্ডবিধান অন্যায়রূপে কঠোর কর, জুরিগণ ''অপরাধী'' নির্ণয় করিবেন না। এবং বিধান মৃত্র ইইলে, বৈরনির্য্যাতন অগ্রসর হইরা থাকে। দেশমধ্যে ভয়াবহ প্রাকৃততন্ত্রের অধিবেশন হউক, নাগরিকগণের প্রজ্ঞলিত বিক্রমশিথা তৎক্ষণাৎ হৃদয় আপুরিত করিয়া, তাহার প্রতাপ রোধ করিবে, এবং জাতীয় জীবনবহ্নি প্রচণ্ড হুতাশনের ন্যায় ইতস্ততঃ শিখা বিস্তার করিতে থাকিবে। এইরূপে, মানবগণের প্রকৃত জীবন ও বিষয়নির্ব্ধ তি, যেন অবস্থাভেদের অসীম কঠোরতা বা বিলাসিতা নিম্বতই পরিহার করিয়া নিতান্ত অনপেক্ষ্মাণের ন্যায় সর্বপ্রকার অবস্থা পদেই আপনাকে অবস্থাপিত এবং সর্ব্ধপ্রকার বিষয়সন্ধনই আপনাকে প্রক্ তিস্থ জ্ঞান করিতেছে ! শাসনতম্বের প্রকৃতি যেরূপ হউব না কেন, চরিত্রের প্রভাব সর্ব্বতই সমান অক্ষত ! তুরস্ক বা নিউইংলও ইত্যাদি দেশভেদে তাহার কোনই বৈষম্য মটে না। ইতিহাসে কৃথিত আছে বে, অভি প্রাচীনকালে,

যথেচ্ছাচারী রাজাদিগের রাজত্ব সমরেও, মিসরদেশবাসিগণ, শিক্ষা ও অন্ত্রশীলন বলে, যতদ্র চিত্তসাচ্ছন্য এবং স্বাধীনতা লাভ করিতে হয়, করিরাছিল।

উপরোক্ত বিবিধ ঘটনাদর্শনে, ইহাই স্থচনালব্ধ হয় যে, এই ব্রহ্মাণ্ড প্রত্যেক পরমাণু মধ্যেও দল্লিবিষ্ট, অর্থাৎ প্রত্যেক পরমাণুই ত্রহ্মাণ্ডের এক একটি কুদ্র প্রতিরূপ। দর্গরাজ্যের প্রত্যেক বস্তুমধ্যেই যাবতীর নিদর্গ-শক্তি বর্ত্তমান। সমন্ত বন্ধ অনন্য অব্যক্ত সামগ্রীতেই নির্মিত: এবং এক অদিতীয় আদর্শামুসারেই বিগঠিত। অসংখ্য আকারভেদ ও রূপান্তরমধ্যে, পদার্থবিৎ কোনরপেই দ্বিতীয় আদর্শের উপলব্ধি করিতে পারেন না। তিনি व्ययंदक धावमान मह्याक्रात्रपट पर्यन करतन; मरना, छाँदात नहातन, मस्त्रत्न-শীল মতুষা; এবং পক্ষী উড্ডীন মতুষারূপেই পতিত"হয়; এবং বুক্ষ, রুদ্ধ পাদ মনুষাবৎ, সদা সম্মুথে দণ্ডারমান থাকে। প্রতি অভিনৰ গঠনে, আদ-শের কেবল সুললক্ষণ করেকটি পুনকক্ত হয় না; কিন্তু অঙ্গাঙ্গীনভাবে তাহার বাবতীয় স্ক্রবিস্তার, স্মগ্র আরাধ্য, সহার ও অন্তরায়, বিক্রম ও জীবন-মণ্ডল পুনরুৎপাদিত হইয়া থাকে। মানবগণের প্রত্যেক ব্যবসায়, বাণিজ্য, শিল্প এবং ক্রিয়াও সেইরূপ স্বাস্থ্য ক্রেদেহমধ্যে এই অথিলজগতকে সংক্রিপ্ত এবং সন্নিবদ্ধ করিতেছে, এবং সমজাতত্বাৎ তদীয় অন্যান্য ক্রিয়া চেষ্টিতেরও জাতলক্ষণাদি প্রতিনিদর্শিত করিতেছে। স্থতরাং তাহার প্রত্যেক কর্মই মানবজীবনের একএকটি পূর্ণ নিদর্শন; জীবনের গুডাগুড, সম্পদাপদ, অরি ও মিত্র, এবং গতি উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ তন্মধ্যেই উপলক্ষিত। অতি অবশ্য নির্মের অধীনতাহেতু মানবীয় কর্মমাত্রই স্ব স্ব পরীরে সমগ্র মনুষ্যকে সমা-য়ত, এবং তাহার অদৃষ্টলিপি আন্যোপান্ত আর্ভ, করিয়া থাকে।

জগন্মগুল কুন্দ্রনীহারবিন্দ্তেও গোলাক্কত। অনুবীক্ষণ ঈদৃশ কীটাণু কুত্রাপিও নিরীক্ষণ করিতে শক্য নর, যাহার দেহমধ্যে, অল্পতাহেত্, কোন অঙ্গাভাব বা অসম্পূর্ণতা দৃষ্ট হইতে পারে। চকুঃ, কর্ণ, আণ, রসনা, গতি, রোধ, কুধা, এবং জননেজির—যদ্ধারা অনস্তকালও অধিকৃত হইরা থাকে— ইত্যাদি যাবতীর ইক্রির ও বৃত্তিগণ কুল্রকীটাণুশরীরেরও অবস্থান প্রাপ্ত হয়। এইদ্ধান স্বকীয় কর্মমধ্যে আমারাও নিজ নিজ জীবন অন্থ্রবিষ্ট করিয়া থাকি। সর্ব্ব বিদ্যমান সর্ব্ব্বাপীর প্রকৃত স্ত্র এই যে, ঈশ্বর শৈবালকণা এবং লুতাতস্তমধ্যেও সর্বাদ্ধীন পূর্ণস্বার অভ্যুদিত হইরা থাকেন। বিশ্বমণ্ডলের গুণপ্রায়; আপনাকে নানা উপায়ে প্রত্যেক বিন্দুমধ্যেই অধিপ্রায়িত করেন। ক্রিপ্রত্বাং যথায় গুভ বর্ত্তমান, অগুভও তথার পার্শ্ববর্ত্তী; যেথানে আকর্ষণ, সেথানে নিরাসনও বিদ্যমান; এবং শক্তি থাকিলে, সীমাও ভাহার সহচরের ন্যার সমুপস্থিত।

জগত এইরপেই জীবিত। এবং এইজনাই সমন্ত বস্তু অধ্যান্ত্রিক ভাবসম্পর। যে আত্মা, দেহস্থিত হইলে, কেবল অরুভূতিমাত প্রতীয়মান হয়, দেহের বাহিরে তাহাই বিধিরূপে বর্ত্তমান। দেহমধ্যে উহার জ্ঞান-খাস অমুভব করি; কিন্তু ইতিহাসমধ্যে উহারি অনিবার্য্য নিদারুণ শক্তি নর্ম-গোচর করিয়া থাকি। • "আত্মাই কেবল জগতে বিদ্যমান, এবং আত্মাই জগ-তের স্ষ্টিকন্তা।" ঈশ্বরের ন্যায়বিধান মুহূর্ভজন্য বিরত বা অপেক্ষমাণ নহে। তাঁহার সমীচীন স্ক্রবিচার, অফুক্ষণ জীবরাজ্যের সর্বতে, তুলাসংস্থাপিত করিতেছে। "তাঁহার অক্ষপে সর্বাদাই গুরু অদুষ্টভারে আক্রান্ত।" জগত তাঁহার সমুখে কেবল গুণিতপত্র বা সমীকরণ অঙ্কের উদাহরণবৎ অবস্থিত; যথাতিলাষ সঞ্চালিত ও পরিবর্ত্তিত করিয়া গণনা কর, তুল্য সংখ্যাতেই উপনীত হইবে। যে কোন রাশি গ্রহণ কর, তাহারি নিরূপিত সংখ্যা পুনঃ পুন: অধিগত হইবে; কোন দিকে সংখ্যার হ্রাসবৃদ্ধি বা বৈলক্ষণ্য দেখিতে পাইবে না। জগতমধ্যে কোন কথাই গুপ্ত থাকে না; নীরবে, এবং অতি অভ্রাম্ভভাবে, সকল গুপ্ত কথাই প্রকাশিত ; যাবৎ অপরাধ দণ্ডিত ; সৎকর্ম পুরস্কৃত; এবং অহিতাচরণ প্রতিবিহিত হয়। আমরা ''ধাতার বিচার,'' "শমন দণ্ডাদি" বাক্যের প্রব্যোগ করিয়া, কেবল এই বিশ্বব্যাপী অবশাতারই নির্দেশ করিয়া থাকি,—যাহার প্রভাবে অংশ সমৃত্ত হইলেই, সামগ্র্যের উৎপত্তি অনিবার্য্য হইয়া পড়ে। যদি কোথাও ধুম দেখিতে পাও, অবুশ্য অগ্নিও তথার বর্ত্তমান। যদি কোথাও হস্ত কিম্বা অন্য কোন প্রত্যক্ষথ नग्रत পতिত হয়, নিশ্চয় জানিবে যে, সমস্ত দেহকাও অদুর অন্তরালে অবশ্য অধিষ্ঠিত।

ক্রিয়ানাত্রের দণ্ড ও পুরস্কার স্বত:ই বিহিত হইরা থাকে, অথবা অন্যতর

বাক্যে, ক্রিরা স্থকীর পূর্ণবিষর দিবিধভাবে সংগঠিত করে; প্রথমতঃ, সংবা কর্তুজগতমধ্যে; দিতীয়তঃ, সঙ্গ বা দৃশ্য জগতমধ্যে। মানবগণ কেবল সঙ্গোৎপত্তি বা দৃষ্টফলকেই বিধাতৃ-শাসন বলিয়া বিদিত। কার-শিক্ষ শাস্তি কর্ত্তামধ্যেই সংবিহিত হর, এবং আত্মাই কেবল তাহা নয়ন-গোচর করিতে পারে। বিষয়সঙ্গমে যে শাস্তিরু সংবিধান, তাহাই বৃদ্ধির উপগম্য, এবং তাহাও কর্ত্তা হইতে স্থভাবতঃ অবিট্ছির; কেবল তাহার ক্রিয়া অভি দীর্ঘকালব্যাপী, স্থতরাং বছদিন বিগত না হইলে ফলাফল প্রত্যক্ষ হর না। নির্দিষ্টসংখ্যক ক্ষাঘাত অপরাধের বছদিন পরে আসিতে পারে, কিন্তু তাহার আগমনের কোনও সন্দেহ নাই; কারণ দণ্ড অপরাধের স্থভাবসহচর। অপরাধ ও দণ্ড এক বৃক্ষ হইতেই সমুৎপত্ম। দণ্ডরূপ ফল, প্রমোদ কুস্থমের স্থির ও স্থরতি অভ্যন্তরেই, অজ্ঞাতসারে পরিপক্ষতা লাভ করে। হেতু ও পরিণাম, উপার ও উদ্দেশ্য, বীজ ও ফল, স্থভাবতঃ খুগ্ম সামগ্রী; তাহা-দিগকে বিচ্ছিন্ন করা মন্থ্যের সাধ্য নহে। কারণ পরিণাম হেতুর অভ্যন্তরেই ফল উত্তাবতঃ উদ্দেশ্য উপার মধ্যেই প্রাথর্ত্তমান; এবং বীজের অন্তরেই ফল স্থভাবতঃ স্পিহিত।

এইরপে জগৎ যথন কেবল অথণ্ড থাকিতেই বাদনা করে, এবং কোন-রপে অংশভাগী হইতে সমত হয় না, তথন আমাদিগের ভায় ক্তু জগদাসিগণ কেবল আংশিক ক্রিয়ার্ম্ভান করিতেই বাগ্র হয়, এবং সমত্ত বস্তু অবচ্ছিন্ন ও আত্মসাৎ করিতেই বাঞ্ছা করে। আমরা ইন্দ্রিয় চরিতার্থ করিবার জন্ত, শাভাবিক প্রেরোজনের দিকে দৃষ্টি না রাথিয়া, কেবল ইন্দ্রিয়ের স্থভুকু গ্রহণ করিতেই লালায়িত হই। আমাদিগের তাবৎ বৃদ্ধি-কৌশল, এই অনভ্য সম্পাদ্য প্রমাণ করিতেই, চিরকাল অভিনিবিষ্ট—কোন উপায় অবলম্বন ক্রিলে, মানব, ইন্দ্রিরারাম, ইন্দ্রিয়াতিরসাল, এবং ইন্দ্রিয়মোহন বস্তু সম্প্রকে, আত্মারাম, আত্মস্বাদগাদ, এবং আত্মক্রচির বিষম্ন হইতে পৃথক্ করিতে সক্ষম হইবে ? অথবা কোন কৌশলবলে ঐ মনোহর উপরিভাগকে এরপ স্থাচিক্রণ ও নিঃশেষে স্থলতাহীন করিয়া উদ্ধৃত করিতে পারিবে, যে তাহার ভাসমান মনোহারিতা ভিন্ন, তলস্থ বিন্দুমাত্র সামগ্রী সহোদ্ধৃত হইবে না ?

ক্রেম উপায়ে ঐ লয়নারাম উদ্ধৃতার সাত্র ভাষার হত্ত্যন্ত হইবে, অধাদেশ

স্পর্শপ্ত করিতে পারিবে না ? আত্মা বলে আহার কর; কিন্ত দেহ ভোগের
বাসনা করে। আত্মার আদেশ, নরনারী একদেহ একপ্রাণ হও; দেহ কেবল
দেহেরই সংযোগ কামনা করে। আত্মার অন্তন্তা, ধর্মার্থ বিষয় সঞ্চর কর,
সম্পদের অধিকারী এবং সকলের স্থামী হও; দেহ কেবল বিষয়স্থবের
অভিলাবেই সম্পদের আকাজ্জা করিয়া থাকে।

আয়া, যাবতীয় বিষয়মধ্যেই অবস্থিতি করিয়া এবং তাহাদিগের সহায়তায়, জীবনধারণ ও জীবনের সমস্ত কর্ম সম্পাদন করিতে একাস্ত য়য়বান্।
বিষয়-য়ায়া পরিয়ৃত থাকিয়াই, আপনাকে "সৎ বা বস্তু" য়পে প্রতিপন্ন করিতে
অভিলায়্ক। রূপ, বিদ্যা, প্রভুষ, ঐয়য়য়, প্রমোদাদি সমস্ত সামগ্রীকেই
অলঙ্কাররূপে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত—কোন বিষয় পরিত্যাগ করিতে প্রয়াস
করে না। কিন্তু ময়য়য় প্রয়য় একজন পুরুষ হইতে চায়। বিষয়ের দোষগুণ
পরিহার করিয়া, স্থকীয় চেষ্টায় স্থথায়াদ লাভ করিতে অভিলাষ করে।
য়ায়মিক-শ্রী-বর্দ্ধনার্থ কঠ ব্যবসায় আশ্রয় করে, এবং কত প্রকারে মূল্য
যাচন করিয়া থাকে। বিশেষ উদাহরণ দর্শাইতে হইলে, যেন আরোহণার্থই
অয়ারার করে; এবং দর্শনীয় হইতেই পরিছেদ পরিধান করে; উপভোগ জয়্মই
আহার করে; এবং দর্শনীয় হইতেই শাসনাধিকার বাঞ্ছা করিয়া থাকে।
মায়য় উক্ত ও গণনীয় হইতেই বাগ্র; এবং তজ্জ্মই উচ্চপদ, বিষয়-সয়য়ি,
প্রভুষ এবং যশো কামনা করে। তাহার ধারণা যে, উচ্চ হওয়া, কেবল
জগতের রসায়াদের অধিকারী হওয়া—তিক্র ও ক্ষায় রস পরিত্যাগ করিয়া
কেবল মিষ্ট রসেইই, আয়াদন লাভ করণ মাত্র!

কিন্ত মানবগণের এই বিরোজন এবং বিশ্লেষণ-প্রবৃত্তি প্রতিনিয়তই বিতথ, এবং প্রতিকারিত হইতেছে। এতাবৎকাল কোনও মন্থণাকার জ্বণু-মাত্র ফললাভ করিতে সমর্থ হর নাই। হস্ত উদ্ভোলন করিবামাত্র বিভক্ত জলরাশি এক হইরা যায়! সমগ্র হইতে বিচ্ছিন্ন করিরা সজ্যোগের প্রধান করিলেই, প্রীতিকর বস্তুর প্রীতিকারিতা চলিন্না যায়; জন্তুল সামগ্রী ফলদান্নিকতা হারার; এবং স্বলের শক্তিমন্তা বিনষ্ঠ হর। যেমন—বাহির শ্রু ভিতর, এবং ছারা শ্রু আলোক, প্রাপ্ত হওয়া কোনরপেই সাধ্যারত নহে, সেইরূপ বস্তুগণকে বিশ্রু করিয়া কেবল ইন্দ্রিরারাম উত্তমাংশ মাত্রক

গ্রহণ করাও আমাদিগের শক্তি নয়। "প্রকৃতিকে শতধা বিচ্ছিন্ন এবং ভাড়িত কর, দেখিতে দেখিতে ম্বস্থানে দৌড়িয়া আসিবে এবং তাবৎ স্মবচ্ছেদ পূর্ণ করিয়া দিবে।

জীবন, স্বভাৰতঃ অতি অবশ্ৰ নিয়মামুবন্ধেই স্মান্ত; মূঢ়গণ তাহা উৎস্ট " করিয়া চলিতে চায়; অবিবেকিগণ "তাহা অবিদিত" বলিতেও কৃত অহন্ধার প্রকাশ করে; নিয়ম তাহাদিগকে স্পর্শত করে না;—কিন্তু এরপ স্পর্দ্ধা কেবল অধরেই অবস্থিত, এবং নিম্নাবলী আত্মার হৃদয়েও পরিবিদ্ধ। যদি কোন দিকে, বা কোন অংশে, তাহা পরিহার করিতে চায়, অন্য কোন মর্ম-স্থানে, নিরম আসিয়া তাহাকে চাপিয়া ধরে। যদি ছই একটা বাহাক্রিয়া-মুষ্ঠানে তাহা এড়াইতে সমর্থ হয়, নিশ্চম জানিও, পরিহর্ত। নিজের জীবন প্রতিক্ষ করিল বলিয়াই তাহার এরূপ সামগ্য জন্মির্স ; সে আত্মা হইতে পলামিত হইল; এবং দণ্ডপ্রতিশোধার্থ মৃত্যু আদিয়া তাহাকে ততদূর গ্রাদ করিল। ছঃথের শুরু বিনা স্থথলাভের প্রস্থাস এরূপ র্থা, তজ্জন্ত উদ্যম করাও এতদূর পরিণামশৃশু, যে বিচারতঃ মনুষ্যকে আর তদর্পে বিতীয়োদ্যম করিতে হয় না,—কারণ সেরূপ চেষ্টা কারাও উন্মাদের লক্ষণ ;—কিন্ত বস্ততঃ ব্যাপার এরপ যে, ঘণন বাদনা-ব্যাধির একবার স্ত্রপাত হয়; ঘণন বিদ্রোহ ও বিভাজনের একবার অভিলাষ জন্মে; বৃদ্ধিও তৎক্ষণাৎ সেই রোগ সংক্রামিত হয়; স্থতরাং মন্থ্যা তথন ঈশ্বরের পূর্ণান্তির বস্তমধ্যে দর্শন করে না; কেবল তাহার দর্শরমনীয়তাই তাহাকে পুনঃ পুনঃ প্রলুব্ধ করে, কিন্ত অনিষ্টকারিতা নম্নগোচর হয় না। দিলুকামিনীগণের স্থন্দর বদনমগুল-মাত্র, তাহার দৃষ্টিতে পতিত হয়, কিন্তু তাহাদিগের ভীষণ নত্রপুচ্ছের কথা একবারও শ্বৃতিপথবন্তী হয় না। অতএব অনভিল্মিত ছঃথভাগ পরিত্যাগ ক্রিয়া, অতিল্যিত স্থতাগ দংগ্রহ করিতে, আপনাকে দম্পূর্ণ ক্ষমবান বিবেচনা করে। কিন্তু "হে পরাংপর বৈকুঠের নীরব-অধিবাদি, তোমার প্রকৃতি কি গুড়! তোমার আচার কি অনভিব্যক্ত! অবিতীৰ মহীদান! ष्मांत्रकक्षणित्या । তোमाति ष्वविताम कलानिविधि, ये उन्हार वामनाभून মন্থাগণের নামনে, জবদত্তের অমন্তম প্রক্রিপ্ত করিতেছে !"

কিন্তু শানবাত্মা, ইতিহাস, উপাধ্যান ব্যবস্থাপনা, কিন্দুক্তী ও সামান্ত

কথোপকথনাদিমধ্যেও এই কথিত বিধির সম্পূর্ণ অস্ক্রমত-বিধানেই বিচরণ করিরা থাকে। তাহাঁর সমাক্ অন্বপতা প্রকৃতি, ভাষামাহিত্যমধ্যেও সহসা বাক্ফুর্ত্তি প্রাপ্ত হয়। যথা, গ্রীকজাতি দেব জুপিটারকেই অন্বিতীয় চিক্ষয় বলিয়া জ্ঞান করিত; তব্ও শুতির দোষে বছল কুৎসিত ভাব তদীয় চরিজে সমাবিষ্ট দেখিয়া, তাহারা সেই চ্টাচার দেবকে বর্ণনায় হস্তক্ষর করিয়াছিল; এবং এইরূপে, অজ্ঞাতপূর্ব্ব প্রতীকারযোজনাদ্বারা, তাহারা বিবেকেরও নিকট স্বকীয় কুনির্বাচনের কথকিং প্রায়শিচন্ত্র বিধান করিয়াছিল। স্প্তরাং জুপিটার অন্বিতীয় সর্বেশ্বর হইলেও, প্রকৃতপক্ষে, ইংল্ডীয় ভূপালগণের স্থায় তাহার নিজের কোনও ক্ষমতা ছিল না। প্রোমিথিযুদ তাহার গুট্ড্র্যান্বিশেষের রক্ষাধিকারী ছিলেন, এবং তাহা গ্রহণের বাসনা হইলে, ভাঁহাকে স্বত্রে প্রোমিথিযুদেক তোষ-সম্পাদন করিতে হইত। মিনার্ভা তাহার বিভৃতিন্বিতীয়ের রক্ষয়িত্রী ছিলেন। জুপিটার স্বীয় কুলিশ্বত, কথন যর্দ্ছো গ্রহণ করিতে পারিতেন না; কারণ তাহার রক্ষাগারের উদ্বাটনী স্থা মিনার্ভার হন্তগত থাকিত:—

"দেবগণ মধ্যে জানি আমিই কেবল কোন চাপে উদ্বাটিত কগাট বিশাল, স্থদৃঢ় প্রকোষ্টে যার সদা বিনিজিত যোবের কুলিশ ভীম।......

সর্ক্রময়ের পুঢ় ক্রিয়া এবং তদীয় শিবদ্ধর অভ্যথিত বিষয়ক কি প্রাঞ্জ শ্বীকারোক্তি! ভারতীয় ধর্মাধ্যানসমূহও সদৃশ নীতিসারবাক্যেই পরিসমাপ্ত!' অপিচ নীতিময় গঠন পরিত্যাগ করিয়া কোন আখ্যানের উদ্ভাবন বা প্রচলন সন্তাবিত নহে। উষা, যুবকের পাণিগ্রহণবাঞ্চা বিশ্বত হইয়া, অমরত্ব সত্তেও চিরপঙ্গু স্বভাবদ্ধর অঙ্কণের পাণিগ্রহণ করিতেই বাধ্য হইয়াছিল। একিলিসের শরীরও সম্পূর্ণ অচ্ছেদ্য ছিল না; থেটাস তাহাকে বৎপদপ্রাক্তে ধারণ করিয়া রাথিয়াছিলেন, অক্ষমকবচদানী পুত্রবারি তৎপ্রদেশ ধৌত করে নাই। নিবেলিঙ্গনকথিত সিণক্রীডও পূর্ণ অমরতা লাভ করেন নাই; কারণ নাগাস্থরশোণিতে স্নানকালে, একটি বৃক্ষপত্র পতিত হইয়া, তাহার পৃষ্ঠদেশের কিয়ভাগ আবৃত করিয়াছিল। এবং তিনি দেহের তৎপ্রদেশবিশেক্ত

আবলন্ধনে সম্পূর্ণ বধ্য হইরাছিলেন। এবং বস্তুতঃ সর্ব্ব এইরূপই ঘটিতে ইইবে! ঈশ্ব যাবতীর স্ঠ বস্তুমধ্যেই ভীষণ দারণ রাথিয়া গিয়াছেন। তাঁহার ঐ ভীম দণ্ডবিধি যেন সর্ব্বে, সকল বস্তুমধ্যেই, নিঃশক্ষে উপসর্পণ লাভ করিতিছে! মন্ত্ব্যক্ষনার উদ্দামক্রীড়ামূলক সরল কাব্যোচ্ছ্রাসমধ্যেও, তাহার দর্শন প্রাপ্ত হইবে;—প্রাচীনবিধি কোন উপারে উংস্ট করিয়া অবাধ্যরিভ্রমনিপ্র মন্ত্ব্যক্ষনা অজ্ঞাতে তাহারি ঘোষণা করিয়া থাকে! এই অভ্যাসাদন,—এই প্রেরিত বন্দ্কের অপক্রমকে কোনমতে পরিহার করিতে পারে না; কেবল নিরন্তর তাহারি অনিবার্য্যতা জ্ঞাপন করে,—যে স্টিমধ্যে কোন বস্তুই কুগালভ্য নহে, সকলকেই মূল্য দিয়া ক্রয় করিতে হয়!

এবং কৃষ্টিশাদনের এই অনিবার্যতাই জগৎ প্রহরী নিমেসিস্গণের প্রাচীন কথা! নিমেসিস্দিগের নিকট কোন অপরাধই দঙ্বিহীন থাকিত না! প্রাসিদ্ধি আছে ষে, এই ভৈরবীগণ শমক্ষরী অহিতদলনীর সহকারী—তাহাঁরা সহত্ররশিকেও বিপথগানী দেখিলে দঙ্তিত করিবে! কবিগণ, পাষাণছর্গ এবং লোহশৃজ্ঞলাদিকেও ছরাত্মা স্বামীর নিষ্ঠুরাচারের নীরব মশ্মজ্ঞ বলিয়া উৎপ্রেক্ষা করিয়াছেন! এজেক্ষ হেউরকে যে কোটিবন্ধ উপঢোকনাদিয়াছিলেন, তাহাই ট্রোজান বীরকে একিলিসের রথচক্রে আবদ্ধ করিয়া, রণভূনিমধ্যে বিলুটিত করিয়াছিল; এবং হেউরপ্রদত্ত অসিম্থেই এজেক্ষ প্রাণত্যাগ করিয়াছিলেন! কথিত আছে যে থেসিয়ান্গণ, জাতীয় রঙ্গবিজয়ী থিয়েজ্নীসের কীর্ত্তি-ক্ষরণার্থ তাহার শৈলম্তি প্রতিষ্ঠাপিত করিলে, জনৈক প্রতিদ্বনী তাহা ভশ্ব করিবার মানসে রজনীযোগে উপস্থিত হইয়া তছপরি পুনঃ পুনঃ আঘাত করিতে থাকে; কিন্তু এইরূপ আঘাতে প্রতিমৃত্তি যথন বেদিন্ত হইয়া ভূপতিত হইল, তথন সেই অস্কাপুর্ণ দ্রোহী আততায়িকেও, সঙ্গে সঙ্গে চর্ণিত এবং ধূলিসাৎ করিয়াছিল!

উপন্যাদের এবধিধ কণ্ঠনিম্বন প্রায় হ্যানোকিক অমুভূত হইরা থাকে !
কারণ, ভাহা রচরিতার বাসনারাজ্যের উর্দ্ধভাগবর্তী চিন্তাপ্রদেশ হইতেই
সমাগত ! তাহাই লেথকের সারাংশ এবং রচনারও পরভাগ, যন্মধ্যে বিন্দ্পরিমাণ জনৈকতা দৃষ্ট হয় না । লেথক স্বয়ং তাহার প্রকৃতি অবগত নহেন;
ভাহা তদীয় মভাবচরিত্রের নির্দ্যাদ্রপেই প্রবাহিত হয়; এবং কেবল তীত্র-

কর্মনাক্ষরিতবাক্যপোত: নহে। জনৈক কবি বা কারুর রচনাকোশল আলোচনা দারা তাহার প্রকৃতি সম্যক স্থাম হয় না; কিন্তু বছজনকে একত্র পরিদর্শন করিতে গেলে, সহজেই, সকলের মর্মান্ত্ররূপে, বিষয়বিচ্ছিয় এবং উপলক্ষ হইয়া থাকে। কারণ, ফিডিয়াসের পরিচয় আমি লাভ করিতে চাহি না; কেবল আদিম গ্রীকসমাজে মন্থ্যাত্মা কিরপ ক্রিয়া-পরায়ণ ছিল, তাহাই জানিতে অভিলাযুক। ফিডিয়াসের নাম এবং ক্রিয়া-পরিবেইন ঐতিহাসিক বর্ণনায় অতি স্থলর এবং স্থায়ত হইতে পারে, কিন্তু অতুয়ত সমালোচনায় প্রেরু হইলে, তাহাতে অন্তরায় ব্যতীত স্থবিধা জন্মে না। কেন না, মন্থ্যপ্রকৃতি কোন্ নির্দিষ্টকালে কীদৃণ লক্ষ্যাভিমুথে ক্রিয়াপরায়ণ ছিল, এবং ফিডিয়াস্, লাস্তে, বা সেক্ষপ্যার নামা তংকালিক নিয়োগহরগণের স্বায়নিক ইছছা ও ব্যসনব্যবধানহেতু, তাহা কিরপে প্রত্যবেত বা তাহার গতি পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল—তাহাই আমাদিগের একমাত্র আলোচনীয়।

আবার, কিংবদন্তীমধ্যে উল্লিখিত বিধিকে, উপন্যাস হইতেও ক্টু উতরভাবে বিক্ষিত দেখিতে পাওঁছা বায়; এবং কিংবদন্তীগণ বিবেকেরই, শিষ্টভাষা ও নিরলঙ্কার অবিমিশ্র সত্যেরই বিজ্ঞানলিপি! ধর্মগ্রন্থের ন্যায় কিংবদন্তীগণও প্রাথোধের পুণাভূমি। বাহ্যবিমৃত্ প্রলাপভাষী মন্ত্রাকুল, সত্যদর্শিকে যে কথার, চলিত ভাষায় উক্তি করিতে দেয় না, তাহা কিংবদন্তীরূপে উক্ত হইলে, তাহাদের কোনও আগত্তি বা প্রতিবাদ থাকে না। এবং এইহেতু, যাজক্মণ্ডলী ব্যবস্থাপকর্ল, ও বিদ্বংসম্প্রদায়, তুলাবিধানবিষয়ক প্রমবিধিকে পুন: পুনঃ প্রত্যাথ্যাত করিলেও, তাহা অসংখ্য শ্রুতিকথাকারে হাটে ও বাজারে, দোকান ও কর্মণালায়, প্রতিমৃহ্ত বিবৃত ও ব্যাথ্যাত হইতেছে; এবং তদীয় বিনয়ন, সর্ক্ত্রবিহারী পক্ষিপতঙ্গগণের নীরবশিক্ষার ন্যায়, সদ্যঃ সার্থকতা ও সর্ক্ব্যাপকতা লাভ করিতেছে!

সকল বস্তুই যুগা, একের বিক্লকে অপর যথা—চড়ের বদলে চাপড়; চকু
নিলেই চকু যার; দাঁত ভাঙ্গিলেই, দাঁত পড়ে; কাটতে গেলেই, কাটা যায়;
পাইএ মাপ, সেরে লও; যেমন বাস, তেমনি বাসি; আজ দাও, কাল
পাবে; সিঁচে দাও, সিঁচিয়ে লবে; "চাও কি? কিনে লও!" সাহস
কর, পুরে পাবে; বেমন কাম, তেমনি দাম; কায় কর, ভাত থাও;

মদ্দ খুঁজ, মন্দ পাও; ইত্যাদি। শাপ দিতে গেবেই, অগ্রে তাহা অভিশ্রুৱার মন্তকে পতিত হয়। যদি দাদের গলার শৃথল প্রদান করিতে যাও, নিজেও তাহাতে আবদ্ধ থাকিবে। কুমন্ত্রণা অগ্রে মন্ত্রণাদাতারই বৃদ্ধিনাশ করিরা থাকে। স্কুত্রাং ছুষ্টানি কেবল গাদার কায়।

কিংবদন্তীসমূহ ঐক্লপ তীব্রভাষার লিখিত, কারণ জগতমধ্যে তদাদর্শ ঘটনাবলিও, অবিকল কঠোর এবং তীক্ষ। যাহাই বাদনা করি না কেন, স্বাচাব, স্বীয় নিয়মান্ত্রসারেই, সম্প্ত কর্মকে সমায়ত্ত এবং পরিচিছিত করিবে। আমরা কৃত্র বাদনার বশবর্তী হইয়া, জাগতিক কল্যাণের গথ পরিত্যাগ করতঃ, স্ব স্ব মঙ্গলসাধন করিতেই অভিপ্রায় করি; কিন্তু আমা-দিনের ক্রিয়াবলি কি অনির্বাচনীয় হুধর্ষগুণে আক্লপ্ত হইয়া, জগতের মেকর দিনেই প্রধাবিত হয় এবং তাহার সহিত সমরেখাশামী হইয়া থাকে!

মন্ত্র্যা নিজের প্রকৃতি বাক্যে ব্যক্ত করিতে পারে ন।; কিন্তু সে নিজের স্থভাব সর্ব্যাই বিচার করিয়া থাকে। ইচ্ছা থাক, বা নাই থাক, কথা কহিলেই সহচরগণের নয়নে, তাহার চরিত্র অন্ধিত হইয়া থায়। মতামত ব্যক্ত করিলেই, তাহা বন্ধাকেও আদিয়া স্পর্শ করে। বস্তুতঃ মানবের কথা, লক্ষ্যাভিহত রজ্জ্বদ্ধগুলিকার ন্যায়, রজ্জ্ব অপরার্দ্ধভাগ কথনই প্রের্কের হস্ত্যুত হয় না। অথবা তাহার প্রকৃতি, তিমি প্রতি নিক্ষিপ্ত বড়শীলত্তের সদৃশ; নৌকান্থিত রজ্জ্বাশি অবশুন্তিত করিতে করিতে তিমির দিকে বাবিত হয়; কিন্তু বড়শী অকর্মণ্য হইলে, বা নিক্ষেপের দোষ থাকিলে, প্রায়েশঃ ক্ষেপ্তাকে দ্বিথপ্ত করিয়া ক্ষেলে এবং নৌকাকেও জল্মন করিয়া

তুমি নিজের মন্দ না করিয়া, কথন পরের অপকার করিতে পার না।
এইরপ বার্ক বলিয়াছেন, "কোন বিষয়ে শ্লাঘাপর হইতে গেলেই, ক্ষতিগ্রস্ত
হইতে হয়।" বিলানিসমাজে বাস করিয়া, যিনি শ্লাঘারণে লোকের
বিচার করেন, তিনি অবিনিশ্র সম্মুখ আত্মসাৎ করিতে গিয়া, নিজেই
সর্বায়বে বঞ্জিত হয়েন। বিনি ধর্মের প্রীতি স্বরং সজ্যোগ করিবার বাসনায়,
ক্ষন্যের উপর ধর্মধার করে করিতে চাহেন, তিনি অর্গহার মিজোপরি ক্ষ
ক্ষিমা থাকেন, মহুবাকে ছিল বয়াদির ন্যার স্থান করিয়া, তাহার

প্রতি নিতান্ত অপকৃষ্ট ব্যবহার করিলে, তোমাকেও তদ্রপ লঘুব্যবহৃত, স্নতরাং কইতাপী হইতে হইবে। ভাহার সহাদৰতা প্রহণ করিতে বিমুধ হইলে, তুমিও 'লীড্র হৃদয়শুন্য হইবে। ইন্দ্রিক্রগণ, কি নর, কি নারী, কি বালক, কি বৃদ্ধ, কি ধনী, কি নিধন, সকল ব্যক্তিরই সারগ্রহণ করিতে বাজা করে। এই জন্য "হয় তোমার ট্যাকে হাত, নম তোমার গায় হাত" ইত্যাকার গ্রাম্য কথাটিও অতীব সারবান।

সমাজে থাকিবা ন্যায় ও প্রীতির বন্ধন ছেদন করিতে গেলেই, শীঘ্র শান্তি লাভ করিতে হয়। ভর ও আশকা নানা দিকে উদিত হইরা তাহার শান্তি করে। যত দিন সহচর মানবগণের সহিত স্বভাবের সরল বন্ধনে আবন্ধ থাকি, ততদিন তাহাদিগকে দেখিয়া কোন বিরক্তি জ্পে না। তথন পরস্পর মিলনে স্বিংসঙ্গম বা ছই বায়্প্রবাহের ন্যায় মিশিরা এক হইয়া ঘাই। কিন্তু ঋজুপথ পরিত্যাগ করিয়া অর্ধার্ধ ব্যবহারের উপক্রম, অথবা আমার ভাল, তাহার নয়, ইত্যাকার স্থার্থাস্থক্ল কর্ম্মের চেষ্টা করিবামাত্র, প্রতিবেশী অন্তাশ্ব ব্যবিতে পারে; আমি তাহার প্রতি যতদ্র সংক্ষাচ প্রকাশ করে; তাহার চক্ষ্ণ আর আমার চক্ষ্কে অয়েয়ণ করে না; বিরোধ উভ্যের অক্তরে উদিত হয়; এবং তাহার মনে ঘুণা ও আমার মনে ভ্যের সঞ্চার হুইতে থাকে।

সমাজের যাবতীয় চিরস্তন কুপ্রথা, বিশেষ বা সাধারণ; পদ ও ঐশর্যের অযথা বিভাগ এবং অন্যায় সঞ্চয়; ইতায়ি বিষয়ও মনবিধানেই দণ্ডিত এবং প্রতিশোধিত হয়। ভয়ই মমাজের অতি শ্বনীমান উপদেষ্টা; এবং যাবং বিপ্লবের পূর্বশংসিতা। ভয়ের এই একটি নিত্যশাসন, যে তাহার উদয় ইইলেই, তত্তংশ্থানে জরা ও পৃতিকে অবশ্য বিদায়ান জানিতে হয়। ভয়ের শ্বভাব য়ম কাকের ন্যায়, মড়া পড়িলেই ব্ঝিতে পারে; এবং তাহার উজিবার কারণ তোমার নয়নে প্রত্যক্ষ না হইলেও, নিশ্চয় কোথাও না কোথাও মৃত্যুর অধিকার হইয়াছে। মহুয়য়েধ্য ঐশ্বয়্শালী সদা ভীত; ব্যবস্থাপকরুমও সদা ভয়াবিষ্ট; এবং শিক্ষিত্তসম্প্রদার শ্বভাবতীক। বহুক্তাল হইতেই ভয়, ঐশ্বয়িও শাসনতত্ত্রের শিরোপরি উজ্ঞীন আছে, এবং তাহাদিণের প্রতি মৃথভঙ্গী ও তাহাদিণকে মন্তপ্রদর্শন করিতেছে। ঐ কুৎসিত্ব

পক্ষী অকারণে তাহা দিগের শিরোদেশে উভিতেছে না। উহার অর্থ ভূরি অহিতাচার, যাহার প্রতিকার অপরিহার্য্য হইয়াছে।

ক্রিরাচেষ্টিতের বিরাম হইলে, পাছে কোন অবস্থান্তর ঘটে, ঈদ্ণী আশকারও প্রকৃতি ঐরপ। মেঘনির্গৃত্ত মধ্যাহ্ন স্থেরর প্রতাপদর্শনে ভীতিপুকাশ,
পলিক্রেটীসের পলাশমণি, ঐশর্যের সহজাশদ্ধা, এবং, যে সহজরতির বশবর্তী
হইনা, উদারচেত। স্থজনগণ উগ্রতপশ্চরণ ও পারলোকিক ধর্মান্ত্র্গানে
পুর্ত্ত হয়েন সেই স্বভাবরতি, ইত্যাদি যাবদাশদ্ধা, মনুষ্যহ্দয়মনের অভ্যস্তর দিয়া, ন্যায়বানের বিশাল তুলাদণ্ডের বিকম্পনকেই পুনঃ পুনঃ অনুস্চিত
করিয়া থাকে!

যাহারা বছদিন সংসারমধ্যে বাস করিয়া পুচুর অভিজ্ঞত। লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন যে, জীবনের ঋণ মুক্তহস্তে পরিজ্ঞাধ করিয়া যাওয়াই
সর্ব্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কর্মা; যে সামান্য রূপণতাহেতু অনেক সময় দিগুণ
ঋণ পরিশোধ করিতে হয়। অধমর্ণ নিজের দেনায় নিজেই ডুকিয়া যায়।
যে ব্যক্তি সহস্র উপকার প্রাপ্ত হয়, কিন্ত কথন পুতুগুপকার করে না, সে
কি বান্তবিক উপরুত হয়! আলস্ত বা ধূর্ত্তহেতু পুতিবেশীর বন্ধাখাদি
উপগ্রাহ করিয়া তাহার কি কোন শ্রেয়ঃ জন্মে ? উপরুতির সম্পাদন মাত্র
একতঃ রুতজ্ঞতা, অপরতঃ রুতাভিজ্ঞতা আদিয়া হদয় অধিকার করে, অর্থাৎ
উভয়ের মধ্যে উত্তম ও অধ্যের ভাব জন্মে। কার্য্যের স্থৃতি উভয়ের মনে
রহিয়া যায়; এবং প্রতি অভিনব কার্য্য স্ব প্রকৃতি অন্ত্র্সারে তাহাদিগের
পরম্পারসম্বন্ধ প্রগাঢ় বা পরিবর্ত্তিত করিতে থাকে। শীত্রই উপরুত্তর জ্ঞান
জন্মে যে, বরং নিজের অন্থি দিথও করা উচিত ছিল, তব্ও প্রতিবেশির
সামগ্রী ভিক্ষা করিতে হইত না—বে "অন্যের নিকট বস্তু যাজ্ঞা করাই,
তাহার স্থেক্ত মূল্য।"

জ্ঞানিজন উপরোক শিক্ষা জীবনের সর্ব্বত প্রয়োগ করিয়া থাকেন, এবং স্থীয় সময়, বিদ্যাবৃদ্ধি, ও পুণয়াদির উপর অন্যের যথাযোগ্য অধিকার পুদান করাই যুক্তিযুক্ত বিবেচনা করেন। কেবল নিরস্তর পরিশোধ কর; কারণ অত্যে বা পরে, জীবনের যাবৎ ঋণ পরিশোধ করিতেই হইবে। লোক বা মটনার অন্তরালে দাঁড়াইয়া, কিছুকাল ন্যাবের দায় এড়াইতে পার; কিন্তু তাহা কেবল কালবিলম্ব মাত্র; অবশেষে তাবদ্দায়, তোমাকে অবশ্যই। পরিশোধ করিতে হইবে। অতএব যদি বিবেচক হও, অতুল ঐশ্বর্যজন্য লালায়িত হইও না, কারণ ঐশ্বর্য কেবল ঋণের ভারই বৃদ্ধি করিয়া থাকে! হিতৈষণা বা কল্যাণ, প্রকৃতির উদ্দেশ্য সত্য; কিন্তু যতবার হিতকত হইবে, ততবার তাহার সমৃতিত শুল্কও প্রদান করিতে হইবে। এই নিমিত্ত, যিনি ভূমিষ্ঠ পরিমাণে অন্যের হিত্যাধন করিতে পারেন, তিনিই যথার্থ গরীয়ান্। যে কথন অন্যের উপকার করে না, কেবল অপরের হিত্যাপদ হয়, তাহার স্থায় নিক্ষম্বভাব জ্বন্যকর্মা লোক আর জগতে নাই; অন্যের নিক্ট উপকার গ্রহণ করা, কিন্তু কথন অন্যের উপকার না করাই, বিশ্বমধ্যে অনন্য হীন কর্ম। উপকারির প্রত্যুপকার করা প্রায় জগতমধ্যে ঘটিয়া উঠে না। কিন্তু উপকৃত হইলেই তৃতীয় জনের হিত্যাধনদারা তাহা পূর্ণমাত্রায়, কড়ালান্তি হিসাবে, পরিশোধ করিতেই হয়। স্ক্তরাং অতুল সম্পদের রথাধিকারী হইতে ভীত হইও। ঐশ্বর্যের যথাব্যবহার না করিলেই অচিরে প্তিগ্রন্ত হইয়া তয়্যধ্যে ক্রিমি জন্মাইবে। এই কারণ ঐশ্বর্যের ঋণ, কোন না কোন প্রকারে শীঘ্র শীঘ্র পরিশোধ করিয়া যাও।

ঐ অনন্য কঠোর নিয়ম, শ্রমেরও গতিবিধি প্রহরী হইয়া নিরীক্ষণ করি-তেছে। "স্বস্তার ছরবস্থা" বুদ্দিমান পদে পদে বলিয়া থাকেন। বস্তর মূল্য অল হইলেই, প্রকৃতিও অকিঞ্চিংকর হয়। স্বতরাং, ফলতঃ এইরূপ সামগ্রীই যথার্থ মহার্য। কাঁটা, মাছর, ছুরী, শকটাদি সামগ্রী ক্রয় করিতে গেলে, আমরা কেবল, কতকগুলি জীবনোপযোগী বস্তর আকারে, কিয়ৎপরিমাণ সদ্বৃদ্ধি মূল্যগ্রহ করিয়া থাকি। অতএব ভূমিমূল্যেই ক্রমকের অভিজ্ঞতা ক্রয় করা উচিত; অর্থাৎ কর্ষণ-বপনাদি ক্রমিক্রিয়া বারাই তছপেত্য স্থবিজ্ঞতা লাভ করা কর্ত্তব্য; নাবিক হইয়াই নৌদক্ষতার উপার্জন বিধেয়; গৃহকর্ম্ম শিক্ষা করিয়াই রন্ধনাদি গার্হস্থা-নৈপুণ্যের লাভ সম্চিত; এবং স্বয়ং কর্মাচারী হইয়া হিসাবগণনাদি সংসার কর্মে বিচক্ষণ হওয়াই ক্রেয়ং। এইরূপে নিযুক্ত হইলে, তুমি নিজ্নের সন্ত্রা ও শক্তিমন্তাই দিন দিন পরিবর্দ্ধিত করিবে এবং স্বকীয় অধিকারের সর্ব্বত্র যেন আপনাকেই প্রসারিত করিতে থাকিবে। কিন্তু জগতের দ্বিধা প্রকৃতি হেতু এতক্মধ্যেও

কোনরূপ ধৃষ্ঠিতা বা প্রবঞ্চনা প্রশ্রেষ্ঠ পায় না। এইজন্য তন্ধর কেবল নিজস্বই অপহরণ করে, এবং বঞ্চক আপনাকেই বিশ্বনা করিয়া থাকৈ। কারণ প্রমের প্রকৃত মূল্য জ্ঞান ও ধর্ম্ম; ধন ও সম্মান তাহাদিগের উপলক্ষণ মাত্র। এই বহিল্ল ক্ষণদ্বয় লিপি-মূদার ন্যায় অনায়াদে অন্ত্রুত বা অপহত হইতে পারে; কিন্তু তত্ত্পলক্ষিত জ্ঞান ও ধর্ম্ম কেহ অন্ত্রুকরণ বা অপহরণকরিতে সমর্থ নয়। যত্ত্বপরিশ্রমের এই অমূল্য ফলদ্বয়, গুদ্ধবাসনার আজ্ঞান্ত্রী হইয়া, বৃদ্ধির ঘথাপ্রয়োগ ব্যতিরেকে কথনই উপলব্ধ হয় না। কোন্ বঞ্চক, ঋণহর, বা দ্যতনির্চ, কারুজনের সাধ্যত্মপরিশ্রমলন্ধ বৈষয়িক ও অধ্যাত্মিকজ্ঞান, বলপূর্বক হরণ করিতে সক্ষম; প্রকৃতির নিয়ম কর্ম করি-লেই শক্তির বৃদ্ধি হয়; কিন্তু কর্মবিমুখ হইলে কাহারও শক্তির সঞ্চয় হয় না

সামান্য যুপকার্চের স্কীকরণ হইতে স্বর্হৎ নগ্রনির্মাণ বা মহাকাব্যের প্রণয়ন পর্যান্ত, মানবের সমগ্র শ্রমবিধান এই বিশ্বকীয় বিপুল তুলামানেরই একটি প্রকাণ্ড নিদর্শন। "দাও ও লও" এতৎ সমভুজন্ববিশিষ্ট সমগ্র স্থস্থির তুলাদণ্ড ; ''মূল্য দিয়া গ্রহণ কর" এতৎ নীতিস্ত্ত্র ; ''বস্তুর যথা मूना न। मितन, रुपा नामशी পाইति ना, जना वस्त नहेत्व हरेति; धनः মূল্য বিনা কোন বস্তই হস্তগত হয় না," ইত্যাদি শিষ্টশিক্ষা কেবল বণিক ও সদাগরের থতিয়ান-পত্রমধ্যে গরীয়ান্ বা অদৃষ্টফলসম্পন্ন নহে; बाक्कीब कोयिविमान, प्यात्नाकाक्काद्यत উनवाखिविध, এवः श्वाचाविक किया-বিক্রিরামধ্যেও অতি স্থমহান্ দৃষ্ট হইয়া থাকে। এই সমূলত বিধি, যাহাকে মহুষ্য স্বীর বাবৎ কর্মাহুষ্ঠানমধ্যেই গ্রথিত এবং নিত্য সন্নিবিষ্ট দর্শন করে; এই স্থকঠিন নীভিদার, যাহা তাহার ছিন্তিমুথ হইতে কুলিঙ্গাকারে অবিরল বহির্গত, এবং তাহার মানরজু ও মানদণ্ডদ্বারা প্রতিপাদ পরিমিত হয়, এবং যাহার বিশাল ক্রিয়া বিপণীপত্র ও ইতিহাসমধ্যে সমান প্রকৃট এবং সমুজ্জ্বল **प्रिश्टिक शांख्या याम्र,—এই স্থবিশাল বিধিই'यে, মানবকে यथा**रयाग्य जीवि-কার প্রণোদিত করিতেছে, এবং বাক্যে ব্যক্ত না হইলেও, তদীর চিত্তে তাহার গৌরব বর্জন করিতেছে, আমি কণকালজন্য অবিশাদ বা অস্থীকার করিতে পারি না।

শ্বভাব ওধর্ম নিসর্গতঃ দক্ষিত্র বলিয়া জগতের সমস্ত বস্তই শ্বভাবতঃ পাপের বিপক্ষে দণ্ডায়মান। বিশ্বরাজ্যের মনোজ্ঞ নিয়মাবলি এবং এই রমণীয় স্পৃষ্টি বিশ্বাসম্পর্কে প্রতিপদে কথাঘাত ও নিপীড়িত করে। দে সমস্ত, পদার্থকে সত্যরক্ষা এবং হিতসাধনার্থ সন্মুথে সংব্যহিত দর্শন করে; কিন্তু শীর হরাচারিতা লুকায়িত করিতে, বিস্তীর্ণ বিশ্বমধ্যে বিলুমাত্র স্থান প্রাপ্ত হয় না। কারণ, দোষ করিলেই পৃথিবী দর্পণের ন্যায় স্বচ্ছ হয়! হৃদর্শ কর, ধরা অমনি নির্মাল তুষারচ্ছদে সমার্ত হইয়া বন্যমূগের গমনপথ নির্দেশ করিতে থাকিবে! তুমি কথিত বাক্য, কথন প্রত্যাথান করিতে শক্ত নও; পদচিহ্র বিলুপ্ত করিতে সমর্থ নহ; অথবা কোন অবস্থাপিত সোপানাদিকেও, সম্পূর্ণরূপে অপগত চিহ্র করিয়া উদ্ধৃত করিতে তোমার শক্তি নাই। কোন লা কোন তিরস্করী ঘটনা একদিকে নয়, অন্য দিকে নিশ্চয় বাহির হইয়া পড়ে। এবং এই স্পৃষ্টিগত যাবতীয় পদার্থ ও নিয়মাবলী—জল, তৃষার, বায়ু ও আকর্ষণ—তৃষরের নিত্যশান্তিশ্বরূপ হইয়া দাঁড়ায়।

কিন্ত বিপরীত দিকে দৃষ্টিপাত কর, সেই অনন্যবিধিই সমান অশ্বলিত ভাবে, যাবতীয় স্থায়ান্থমত কর্মের সমর্থন করিতেছে! অন্যকে প্রীতি করি-লেই, তুমিও তাহার প্রভাব গণিত শাস্ত্রের স্থায় সম্পূর্ণ যথাফলগ; সমী-করণের উভয় পক্ষ যেমন অনস্থ সংখ্যক, তাহারও তদ্রপ। সতের স্থভাব কেবল অবিমিশ্র সততাতেই পরিপূর্ণ। বিষয়াবলি সমীপবর্তী হইলেই, স্বকীয় বিশুদ্ধবহিতে, তাহাদিগকে পরিশুদ্ধ করিয়া লয়; স্থতরাং কেহই তাহার অপকার করিতে সমর্থ নয়। প্রভাত, নেপোলিয়ানের বিক্তমে প্রেরিত, ইয়ুরোপীয় সেনাগণের ন্যায়, সমুখীন হইলেই, পরকীয় ধ্বজাদি দ্বে নিক্ষিপ্ত করিয়া, তদীয় সৈন্যভুক্ত হয়; অরিগণ মিত্র হইয়া যায়; এবং রোগ, শোক, দোষ ও দারিস্কা তাহার বন্ধু এবং উপকর্জারণে প্রতীয়্বমান হয়:—

প্রম হিলোল, জলধি প্রবাহ, বহিছে বীর্ষ বীরের শিরে, ভূত, দেবলোক; তবুও তাহার। অভিগান্দার, ধরা মাঝারে।

স্বভাবগত দোষ হর্ষণতাও সজ্জনের কল্যাণহেতু হইয়া থাকে। যেমন, শ্লাদার বিষয় হইতে অনপক্ষত লোক প্রাপ্ত হওরা জগতে অতীব হুর্ঘট, সেই-রপ স্বীয় স্বভাবক্ষত হইতে অমুপকৃত লোকও, সংসারমধ্যে নিতাপ্ত তুর্ল্ভ। . হরিণ, বৃদ্ধ ঈদপের কথামালায়, স্থীয় শৃঙ্গদুয়ের কতই না প্রশংসা, এবং পাদচতৃষ্টয়ের কতই না নিন্দা, করিয়াছিল! কিন্তু যথন শিকারী আসিল, তথন তাহার নিন্দিত এবং তিরস্কৃত পাদচতুষ্টর্যুই, প্রথমতঃ প্রাণরক্ষা করিল; কিন্তু পরে অরণামধ্যে প্রশংসিত শুক্ষরাই লতাপ্রবিষ্ট হইয়া তাহার বধের কারণ হইয়াছিল ! এইরূপ, জীবন থাকিলে সকলকেই, স্ব স্ব স্বভাব-দোষের প্রশংসা করিতে হয় ! "সত্যকে উল্লম্খন করিয়া চলিতে না গেলে, কেহই তাহার অথগুতা বুঝিতে পারে না; এবং সেইরূপ পরের দোষে অপক্বত ও পরের গুণে স্বীয় সমগুণাভাব পরাফ্ত না হইলেও কেহ অন্যের দোষগুণ চিনিতে পারে না! উহার স্বভাব কি এরূপ দূষিত যে, উনি সমাজবাদের অনুপযুক্ত? তবে অগত্যা, উহাঁকে স্বরং স্থকীয় প্রীতি-সংবিধান করিতে হইবে; এবং ফলে, সম্পূর্ণ স্বয়ংকুশল আত্মলীন স্বভাবই প্রাপ্ত হইবেন! এবং এইরপেই মানবগণ গুক্তির ন্যায়, বহিরাচ্ছাদন ভগ্ন হইলে, মুক্রা দিয়া তাহার সংস্কার করিয়া থাকে।

সভাবদৌর্কল্যই আমাদের শক্তির নিদান! যত দিন উত্তেজিত, অব-মানিত বা নিরতিশ্যরপে উপক্রত না হই, ততদিন আমাদিগের সেই দৃঢ় সরোষ সংকল্পও উদিত হয় না, যদ্বারা কত অভিনব গৃঢ়শক্তি, অকসাৎ জাগরিত হইয়া, হদরের বল-বিধান করিয়া থাকে। মহানুজন স্বভাবতঃ নিতান্ত হীন জনের ন্যায় বাস করিতেই ভাল বাসেন। তিনি বিপূল গরিষ্ঠগুণশন্ধনে সন্নিবিপ্ত হইয়া স্থেথ নিজা যান। কিন্তু তাঁহাকে একবার শ্যাতাড়িত কর, পীড়া দাও, কোন পরিভবভাজন কর, অমনি তাঁহার বিনয়ন ও বিকাশেরও সময় উপস্থিত হইবে; তিনি তৎক্ষণাৎ স্বীয় ধীমার্গে অধিরোহিত হইবেন; বিশাল মহায়ত্বের ক্ষে আরোহণ করিবেন; তাঁহার তৈতন্যোদয় হইবে! তিনি স্বীয় অজ্ঞতা বুঝিতে পারিবেন; তাঁহার হৃদয় হইতে অভিমানজনিত মদান্ধতা বিদ্রিত এবং তন্মধ্যে মৃত্তুণের অধিবেশন হইবে; এবং তাহার প্রকৃত দক্ষতা জন্মিবে! যথার্থ বিজ্ঞজন আক্রমণ্

কারির পার্ষেই আপনাকে অধিষ্ঠিত করেন; কারণ স্বীয় ক্ষতস্থান নিরূপণ করা, তাঁহার নিজেরই অধিকতর আস্থার বিষয়। ঈদুশজনের স্বভাবক্ষত वहानिन উडिन्न शास्ति ना ; अिंदित्र विकित्र हे इरेग्रा मन्पूर्ण आद्राता नाज করে; এমনি কি, অরিকুল তাঁহার পরিভাবনা দর্শন করিয়া, উলাসপ্রকাশ, বা উৎসবের মনন করিবারও পূর্বেক ক্ষত চিহ্নপর্যান্ত নিঃশেষে বিলুপ্ত হইরা যায়, এবং সমগ্র নিরক্ষতাবস্থায় তিনি তাহাদের সন্মুখে পুনরায় দণ্ডায়মান হয়েন। এই নিমিত্ত, স্ততি ও প্রশংসাপেক্ষা আমি নিন্দাকেই সর্বতো শেষস্কর জ্ঞান করি। এবং সংবাদপত্রে যদি কেহ আমার পক্ষ সমর্থন করিতে উদ্যত হয়, তাহাকে সান্তরিক ঘুণা করিয়া থাকি। যতদিন লোকের মুখে, আমার নিন্দ। বই অন্য কোন কথাই বহির্গত হয় না, ততদিন অভ্যু-দরের আশা থাকে । কিন্তু যথনি মধুনিষ্ক্তি প্রশংসার স্থুমিষ্ট বাক্যে আমার নামোচ্ছারণ করিতে শুনি, তথনি আপনাকে নিতান্ত অসহায় ও শক্রকুল পরিবেষ্টিত বোধ করিতে থাকি। কারণ সামান্যতঃ, যে যে বিপৎ-পাতে আমরা মুহ্যমান না হই, তাহা হইতেই আমাদিগের উপকার হয়। এবং (यक्त भानबीक बीभिनिवांनी अम्रागण भक्त निरुठ कविएठ भावित्वरे, তদীয় বলবীর্যা স্থকীয় শরীরমধ্যে প্রবিষ্ট জ্ঞান করিয়া থাকে, সেইরূপ আম-রাও, প্রলোভন প্রতিরোধ করিতে পারিলেই, স্বভাবতঃ সমুপচিত বলবিক্রম লাভ করিয়া থাকি।

যে অচিস্তা বিধির রক্ষণ। জাণে, আমরা এইরূপ নিরম্ভর, আপদ, দোষ ও শক্রতাদির হস্ত হইতে মুক্তি লাভ করিতেছি, তাহাই পুনঃ, স্ব স্ব বাসনাকর্তৃক প্রতিরুদ্ধ না হইলে, আমাদিগকে আত্মন্তরিতা ও প্রবিঞ্চনার হস্ত হইতেও নিরত রক্ষা করিতে পারে! অর্গলাদির বিনির্মাণ মন্ত্যাবৃদ্ধির পরাকর্ষের চিহ্ন নহে; অথবা ব্যবসায়চাতুরী তাহার বিজ্ঞতা বা কার্যাদক্ষতার পরিচয় নয়। লোকে প্রতারিত হইবার মৃঢ়াশক্ষায় যাবজ্জীবন কতই না ক্লেশভোগ করিয়া থাকে। কিন্তু বস্তুতঃ কোন ব্যক্তিই আপনাকে ভিন্ন অন্যকে প্রতারিত করিতে স্মর্থ নয়। কারণ বুগপৎ জীবন ও মৃত্যু কোনরূপেই সন্তবাধীন বিষয় নহে! কোন তৃতীয় জন নীরবে, আমাদিগের যাবৎ মিথোক্রিয়ার, অবশিষ্ট পক্ষ অবলম্বন করিয়া যাইতেছেন! এই অথিলজ্গদাত্মা তাবৎ কর্তব্যু

সমন্বরের ভার প্রতিনির্থাই নিজোপরি গ্রহণ করিতেছেন! স্থান্য সরলছদরে যথাকর্ত্তবাসম্পান করিলে ভাহাতে হানির আশকা কোথার? অভএব যদি কোন রুতন্ন প্রভুর অধীনে ভোমাকে কর্ম করিতে হয়, তাহার কার্যা
অধিকতার যত্ন ও অনুরাগের সহিত সম্পান্ন করিও। কারণ তদ্বারা কেবল
ঈশবকেই অধমর্ণে পরিণত করিবে! এবং প্রতিমাত্রা ক্রিয়ার যোগ্য পুর্হ্বারও
একদিন প্রাপ্ত হইবে! এথানে বিলম্বই কল্যাণের কারণ; কেননা, চক্রব্যাজ্য পরিগণনাম্ন পরিশোধ করাই, এতদ্ধনাগারের চিরস্কন প্রথা।

ধর্মজোহণের ইতিহাস কেবল, স্বভাবশাসন বিতথকরণার্থ, মানবীয় অশেষ চেষ্টারই পরিণাম! কিন্তু হার! নদীকে, কে পর্বতশিথরাভিমুখে লইয়া যাইতে পারে ? অথবা বালুকারজ্জুকেই ঘূর্ণিত করিতে সমর্থ হয় ? উপজোঢ়া যিনিই হউন না কেন-একজন বা বহুসংখ্যক্ল, কোন হুরাচার নূপ বা হর্ব্ ত্ত-জনসঙ্গল-- ফলতঃ কোন বৈষম্য জন্মে না। কারণ সঙ্গলজনানী, ছরা-চার ব্যক্তিজনেরই সমাহারমাত্র; যদীর প্রত্যেক ব্যক্তিই স্বেচ্ছাতঃ বিবেক্ত্রষ্ট, এবং বিবেকাদেশ উল্লন্থন ও বিপ্রাক্ত করিতেই উদ্যত। মানবগণ স্ব ইচ্ছার হিংস্ত্র পশুস্থভাব আশ্রয় করিলেই জনসন্ধূল নামের আথ্যের হইরা পাকে। এরূপ স্বভাবস্থ ব্যক্তিগণের বিক্রমপ্রকাশের প্রকৃত সমর, রাতি। এবং তাহাদিগের ক্রিয়াকলাপও তছ্মার্গ চিত্তবিধানের সম্পূর্ণ সমুচিত। এরপ জনানী বিধি দ্রোহণ করিতেই উদ্যত; স্বত্তাধিকারকে ক্যাঘাত করিতেই অভিলাযুক; এবং ন্যায়বান সত্যনিষ্ট লোকদিগের শরীর নিপী-ড়িত ও গৃহাদি দগ্ধ করিয়া ন্যায় এবং সত্যকে পক্ষচ্ছিন্ন ও মসীলিপ্ত করিতেই দদা উগ্রহন্ত। তাহারা এতদূর হিতাহিত বিবেচনাশূন্য, যে প্রমোদান্ধ উদান্ত বালককুলের ন্যায় নক্ষত্র বিস্পিণী রক্তিমা উদীচ্যজালাতেও অগ্নিসন্দেহ করে, এবং জ্রুতগতি নির্মাপক্ষন্ত লইয়া নির্মাণ করিতে প্রধাবিত হয়। কিন্তু অথণ্ডাবিধি হুরাচারির কোধবৃহ্নি তাহারি শিরে আবৃদ্ধিত করির। থাকেন। ধর্মবীরের অবমাননা কেহই পরিতে পারে না। তাঁহার পূর্গুপতিত প্রত্যেক ক্ষাঘাত জ্বলন্ত যশোশিখায় পরিণত হর; কারাগার যশোমন্দিরের ভাব ধারণ কুরে; প্রতিপৃত্তক ও গৃহাদির দহনজালা ত্রন্ধাণ্ড আলোকিড এবং তন্মুখনিঃস্ত প্রতি অবক্ষ বাক্য প্রথিবীর দিন্দিগন্ত প্রতিদ্রুতিক

করিয়া থাকে। পরে ক্রোধের অবসান হইরা, যথন বোধোদয় হয়—এবং ব্যক্তিজনের ন্যার জনানীরও ঈদৃশ ভাবান্তর জন্মিরা থাকে—তথন সত্যের প্রভাব স্কুলেই ব্ঝিতে পারে, এবং নিহত ধর্মবীরও ন্যায়াচারী প্রতিপাদিত হইয়া থাকেন।

এইরপে সমস্ত জগত যাবতীয় বহির্ব্যাপারের নিরর্থকতাই কেবল খোষণা করিতেছে। তন্মধ্যে মন্থ্যই একা সর্ব্যয়। জগতের তাবৎ পদার্থ দ্বিগুণাত্মক—সং ও অসং। এবং প্রত্যেক আন্তক্লাই শুক্ষসম্পন্ন। অতএব সম্ভোষ
শিক্ষা করিতেই প্রয়াস করি। কিন্ত তুলাবিধানের শিক্ষা, ওদাস্য বা বিষয়নিম্পৃহার উপদেশ নহে। অবিবেকী চিন্তাশূন্য লোক, এতদ্বনা শ্রবণ
করিয়া বলিয়া থাকে, "তবে আর সদাচারের প্রয়োজন কি ? ভাল
করি বা মন্দ করি, সমান কথা, ফল একই। যদি ইষ্ট লাভ হয়, মৃল্য
দিতে হইবে; যদি হানি হয় অন্য শুভের ভাজন হইব। ফলতঃ সকল কর্মাই
অর্থশূন্য।

কিন্ত তুলাবিধান অপেক্ষাও গভীরতর বিষয় মন্থ্যাথ্যায় সনিহিত রহিন্যাছে—তাহার নাম আথুপ্রকৃতি বা "অধ্যাত্ম"। এই আত্মা, কেবল তুলামান নহে, কিন্তু জলন্ত জীবন! আত্মাই সং! ঐ উদ্বেলিত ঘটনা-সমুক্রের অধন্তলে—যাহার বিপুল তরঙ্গ, সদা সমকলরশিথরপরিক্রমে, পরিপূর্ণ তোলনগতি-রঙ্গে প্রসারিত হইতেছে—প্রাণময় প্রকৃতসন্থার প্রাচীন শুহা বর্ত্তমান! এই সন্ময় বা পরমাত্মা কোন সম্বন্ধান্তর বা অংশ নহেন; কিন্তু সমুণ্ এবং সমগ্র! সং স্বন্ধপ নিজেই একটি বিশাল ওক্কার; নকার তত্মধ্যে প্রবেশও করিতে পারে না। তিনি নিজের তুলায় নিজেই সম্পূর্ণ সংস্থিত; এবং যাবতীয় সম্বন্ধ বিভাগ, ও কালাকাল, একত্র উদরস্থ করিতেই ব্যাপ্ত। প্রকৃতি, সত্যা, ও ধর্মা তাঁহা হইতেই সমুৎপন্ন, এবং প্রবাহিত! পাস্প তাঁহারি অভাব বা তাঁহা হইতেই অপসরণ মাত্র। অথবা অসৎ ও অস্কৃত্যকে ছায়া ও রাত্রির ন্যায় পরিগণিত করিতে পারি, যদীয় বিশাল ভূমিণ্ঠে এই জীবময় সংসার স্বন্ধং প্রকাশ লাভ করিতেছে! কিন্তুকোন বন্ধর্ম তাহাদিগের দারা সমৃত্ত হয় না। তাহাদিগের কোন কর্ম্মের শক্তি নাই—কারণ তাহারা স্বন্ধং স্বন্ধাস্পন্ন নহে! স্ত্তমাং তদ্ধারা বন্ধত: কোন শুড়

সমাচরিত বা অণ্ডভ সংঘটিত হয় না। তবে যে অসৎ ও অসত্যকে নিত্য অণ্ডভ এবং হানিকর বলিয়া থাকি, তাহার কারণ এই যে ''অস্তি'' অপেকা ''নাস্তি'' চিরকালই হীনত্র।

ইহ জগতমধ্যে কুত্রাপি পাপের পরিণাম বা পাপির দণ্ড হইল না; দে চিরকাল অহন্ধার ও পাপাচারেই রত রহিল, দেখিরা আমরা মনে করি, যেন পাপের আর দণ্ড হইল না; এবং এই অনুমানে কতই না হতাশ্বাদ হই! শত্য, মন্থ্য বা দেবলোকের নমনে নির্ক্ দি পাপের কোনই শান্তি দৃষ্ট হয় না! কিন্তু তজ্জন্য দে কি বিধিকেও প্রতারিত করিল ? প্রত্যুত, হিংসাও অনৃতির সহবাদ যে পরিমাণে ঘনীভূত হইরাছে, সেই পরিমাণে তাহাকেও স্থভাব হইতে অবস্রস্ত এবং অবসাদিত, দেখিতে পাইবে। কালক্রমে বৈষ্কি দণ্ডবিধানদ্বারা তাহার ছ্রাচারিতা স্থলনমনেও প্রতিপাদিত হইবে। কিন্তু তাহা আমাদিগের দৃষ্টিতে পতিত হউক বা নাই হউক, ঐ জীবনহর বিয়োগফল,—ঐ মৃত্যুময় পরিণামকে সর্বত্র অনন্তের হিসাব পরিশোধ করি-তেই দেখিবে!

অথবা পক্ষান্তরেও কেহ সিদ্ধান্ত করিতে পারেন না যে, ন্যায় ও ধর্মের বৃদ্ধি কেবল ক্ষতির বিনিমরেই হইয়া থাকে! কারণ, ধর্মের কোন প্রায়শ্চিত্ত নাই; এবং জ্ঞানও কথন দণ্ডাধীন নহে; যেহেতু জ্ঞান ও ধর্ম্মই জীবনের যোগ্যভূষণ। কেবল যথার্থ সদান্তর্গান দারাই আমরা আপনাদিগকে সম্যক জীবিতামুভব করিতে পারি; তদ্ধারাই জগতের বিশালতা বৃদ্ধিত করিয়া থাকি; শূন্য ও মোহকে পরাজিত করিয়া তদীয় মরুময় অধিকারমধ্যে জীবামুকৃল স্থরস বৃক্ষাদি রোপণ করি; এবং ঘার তমঃকে নিরম্ভ করিয়া ক্রমে দিক্পাচীরের গভীর পৃর্প্তেই তাহাকে লুক্কায়িত হইতে দেখি! প্রীতির মাত্রা কথন উচ্চলিত হইতে পারেনা; জ্ঞানের কথন মানাধিক্য জন্মে না; অথবা মনোজ্ঞতাও কথন অত্যন্ত হয় না! বিশুদ্ধ সরল অর্থে গ্রহণ কর, দেখিবে ঐ ওণত্রেয় পরিমেয় সামগ্রী নহে! কারণ এই শ্লাক্মা কোন সীমাবদ্ধ গ্রাহ্য করে না; এবং শুভক্ষরিতা ভিন্ন কথন কোন অমঞ্চল বাক্ও উচ্চারিত করে না!

ু মন্তব্যের জীবন গতি ভিন্ন বিরাম নর। বিশ্বাস বা প্রভীতিই তাহার

স্বভাবসংস্কার। এই সংস্কারহেতু যথন মতুষ্য সন্ধন্ধে "গুরু বা লঘু" "অল বা অধিক'' ইত্যাদি শব্দ প্রয়োগ করি; তথন আত্মার উপস্থিতি ভিন্ন অমুণস্থিতি স্টুনা করি না। সাহসিক পুরুষ ভীক্ন অপেক্ষা, ভূষো গরিষ্ঠ ; মূঢ়ও জ্রাচারাপেক্ষা, সত্যবান দ্যাশীল জ্ঞানী ব্যক্তিই অধিকতর মনুষ্য; অলতর নহে। ধর্মৈশ্বর্যোর কোন শুক্ত নাই ; কারণ আত্মার বিকাশ হই-তেই যাবতীয় সদ্গুণ উৎপন্ন—স্বয়ং যতে খর্য্যশালী বা নির্দ্ধারবাদ-পরিশূন্য পূর্ণসন্ধার অন্তঃপ্রবেশ হইতেই সঞ্জাত। কেবল বিষয় সমৃদ্ধিরই শুক্ক আছে; তাহাকেই মূল্য দিয়া ক্রয় করিতে হয়। এবং যদি গুণ বা শ্রমরূপ নিজ্ঞায়-ব্যতিরেকে তাহার উপলব্ধি হয়, লক্ষাতে কথনই বন্ধমূল হয় না; এবং একবার বাত্যা বহিলেই কোথায় উড়িয়া যায়। কিন্তু যাবতীয় স্বভাবসমৃদ্ধি সম্পূর্ণ আত্মীয়। হৃদ্ম-মনের অধ্যবসায়ত্রপ স্বাভাবিক বৈধমুদা প্রদান করি-লেই তাহা অধিকৃত হয়। অতএব আর অমুপার্জিত মঙ্গলের আকাজ্ঞা। করি না—ভূপ্রোথিত মুদ্রাভাও পাইতে আর আশা জ্মে না; কারণ জানি যে, তৎসঙ্গে নৃতন দায়ও আসিয়া আমাকে ভারাক্রান্ত করিবে। উপস্থিত সম্পদাপেক্ষা অধিকতর বিভবের আর অভিলাষ নাই—ভূসম্পত্তি, সম্ভ্রম-মর্য্যাদা, পদ ও প্রভুত্ব অথবা অনুচরবর্গ কিছুতেই আর বাসনা হয় না। কারণ এরপ বিভবলাভ সম্পূর্ণ দৃষ্টিশেষমাত্র; কিন্তু তজ্জন্য শুক্ষপ্রদান বা ভারবহন স্থনিশ্চিত এবং অপরিহার্যা। জ্ঞান লাভ করিতে হইলে কিন্ত কোনই শুল্ক প্রদান করিতে হয় না ;—''জগন্মধ্যে তুলাবিধান বর্ত্তমান,'' ''ভূগর্ভন্যস্ত অর্থাদিলাভ বাঞ্নীয় নহে," ইত্যাদি স্থশিক্ষার উপলব্ধিজন্য কি অপচয় সহ্য করিতে হয় ? প্রত্যুত তাহাতে কেবল নিরবচ্ছিন চিরা-नत्मित्रहे मर्खांग लांच इत्र, धवर मर्त वाहला भांखि विताल कतिया शांरक। তদারা সম্ভাব্য, অগুভ ও অকল্যাণাদির পরিধি সম্ভীর্ণ করিতেই সক্ষম হই, এবং মহর্ষি বার্ণার্ডের প্রজ্ঞাবতাই উপলব্ধ করিঃ—বে ''আমি স্বরং ভিন্ন অন্য কে আমার অপকার করিতে পারে? আমার যাহা অমঙ্গল ঘটে, আমি নিজে তাহা, দিবারাত্রি সঙ্গে সঙ্গে বহন করিয়া থাকি; এবং নিজের দোষ ব্যতীত কথনই সত্য সত্য ক্লেশভাগী হই না।"

মানবগণের এই অসমান অবস্থাপদের সমীকরণও আত্মার প্রকৃতিমধ্যেই

্বর্ক্তমান। 'অল্লাধিক,' 'কুজবৃহৎ' ইত্যাদি আশেষ প্রভেদ ও বিভিন্নতাই যেন প্রকৃতিরাজ্যের অতি ভীষণদৃশ্য। কুদ্রের হুংখ কেন না হইবে ? কেমন করিয়া বৃহতের প্রতি রোষ ও দ্বেষাস্কুভব না করিবে ? যাহাদের মনোবৃত্তি অত্যন্ন এবং হর্মল, তাহাদের প্রতি দৃষ্টিপাত কর, দেখিলেই হু:খের উদয় হইবে 🞐 এবং দর্শক বিষাদে বুদ্ধিহারা হইবেন ! তিনি তাহাদের পানে তাকাইতে পারিবেন না; তাহারা পাছে ঈশ্বরকে তিরস্কার করে, এই ভরে ব্যাকুল হইবেন। অথচ কিরপেই বা তিরস্কার হইতে ক্ষান্ত থাকিবে? এ যে বড় বিষম অন্যায় ! কিন্তু একবার প্রকৃত বিষয়ের সন্নিকটে গিয়া দর্শন কর, ঐ পর্বতের ন্যায় স্ত্রপাকার জীবনবন্ধ্রতাও কোথার অদৃশ্য হইবে! এবং যেরপ সৌরকরে ভাসমান তুষারাদ্রি ত্রবীভূত হইয়া জলধিতে বিলীন হইরা যার, সেইরূপ প্রেমের অতুল প্রভাবে তার্হাকেও ক্রমশং হ্রস্থী-কৃত হইয়া বিস্তীৰ্ণ জীবনতলেই মিশাইতে দেখিবে ! তথায় সকল মনুষ্যের হৃদরাত্মা অনন্য বলিয়া, "তোমার ও আমার" ইত্যাদি বিভাগ-বিপ্রিয়তারও অবসান দুর্শন করিবে। তথন যাহা তোমার, তাহাই আমার, আমিই ভ্রাতা, লাতাই আমি, হইব। ধনাঢ্য বা মহান্ প্রতিবেশী কর্তৃক বিচ্ছান্তিত এবং পরাভূত হইলেও, তাহাকে প্রীতি করিতে পারিব। এবং প্রীতি করিলেই চিরবাঞ্চিত অন্যকীয় বিভবগৌরবও নিজের হইরা যাইবে; এবং অধিকন্ত এইরূপ বিশদ ভাবোদর হইবে, যে ভ্রাতা কেবল রক্ষকেরই কার্য্য করিতে-ছেন; অতি মৈত্রীভাবে আমার হিতার্থ এবং আমারই প্রতিনিধি হইরা. যাবতীয় কর্ম্ম সম্পাদন করিতেছেন; এবং আমি এরূপ লোলুপের ন্যায় তাঁহার যে বিষয়সম্পত্তির এত প্রশংসা ও আকাজ্ঞা করিতাম, তাহাও সত্য সত্যই আমার হইয়াছে! কারণ যাবৎ বিভাগবৈলক্ষণ্য লুপ্ত করিয়া সমস্ত জগতকে আত্মনীন করাই আত্মার স্বভাবধর্ম! ঈদুশাত্মারই দ্বিবিধ খণ্ড যিশা এবং সেক্ষপ্যার নামে প্রথ্যাত; স্থতরাং প্রীতির গুণে, আমি তাঁহা-দিগকেও বিজিত এবং স্বীর চৈতন্যরাজ্যের অন্তর্গত করিতে পারি! যিশার প্রকৃষ্টগুণাবলিও কি আমার নম ? এবং সেক্ষপ্যারের বিপুল প্রতিভা ?— বিদি তাহা আমারও না হয়, তবে সতাই প্রতিভা নামের যোগ্য क्ट्रेंदि ना ।

আপদামরের প্রাকৃতিক বিবরণও, ফলত: প্ররপ। সে সমস্ত পরিবর্ত্তন, মধ্যে মধ্যে সংঘটিত হইরা মহুষ্যগণের সম্পদ্শী অপহত করে, তাহারা কেবল বৰ্দ্ধনশীল মনুষ্যপ্রকৃতির স্বভাববিধিকেই সর্বত্ত ঘোষণা করিয়া থাকে। ঐ প্রকৃতিজ অবশ্যতানিবন্ধন, আত্মা পুনঃ পুনঃ স্বকীর পূর্ব্ববাসস্থান এবং পরি-বারবর্গ পরিত্যাগ করিমা, সমগ্র অভিনব পদামুষঙ্গ আশ্রম করে; পুরাতন দ্রব্য জাত, বন্ধুণৃহ, বিধি ও বিশ্বাদকে উৎস্প্ট করিয়া, শমুকের ন্যায় স্থদৃশ্য অথচ কঠিন অৰুরোধ হইতে বহির্গত হয়, কারণ তন্মধ্যে দেহপ্রদারের স্থান প্রাপ্ত হয় না; এবং কাল্জুমে নৃতন বাসস্থান নিশ্মাণ করিয়া লয়। ব্যক্তিগণের আন্তরিক তেজঃ যেরূপ অধিক হয়, ঐ চিত্তবিপ্লবও সেইরূপ ক্রত সংঘটিত হইয়া থাকে, এবং অবশেষে কোন বিশদগঠন চিত্তমধ্যে তদভিপাতের আর বিরাম দৃষ্ট হয় না ় তথন মানবাত্মা স্বভাবতঃ যাবৎ বিষয়ান্ত্রক্তকে স্বচ্ছ জলীয়চ্চদের ন্যায় স্বীয় পরিতো প্রসারিত দর্শন করে এবং তদভান্তর দিয়াই এই জীবরাজ্য পরিদর্শন করিয়া থাকে; কিন্তু তাহাকে ক্ষণকালজন্য ইতর জনবৎ, কাণে বহুশঃ প্রচয়ীকৃত সঙ্কর উপাদান স্থদৃঢ়, সঙ্কুল কারাবেষ্টন স্বরূপ জ্ঞান করে না। এইরূপ কালের অভ্যুদয় হইলে মানবেরও প্রকৃত-বর্দ্ধন আশাগত হয়, এবং অদ্যকার মন্ত্র্য দেখিয়া কল্যকার মন্ত্র্য চরিত্র নির্ণন্ন করাও ছ্রহ হইরা উঠে। এবং কালক্রমে, মানবের প্রকাশ্য জীবনবিধানও ঐরপ হওয়াই বিধেয়, যেন, অধুনা যেমন নিতা ন্তন বল্ল পরিহিত হইয়া থাকে, সেইরূপ তথনও দিবসাত্যর সহকারে প্যুমিত বিষয়সঙ্গ পরিতাক্ত হইয়া অভ্যাসতঃ অভিনব সমাগমই লাভ হইতে থাকে! কিন্তু আমাদিগের এই স্বভাবভ্রন্ত পতিতাবস্থায়,—যথন ক্ষাস্ত বই অগ্রসর নই, ঐশ্বরিক প্রসারণের প্রতিরোধ ভিন্ন সহকারিতা করি না,— আত্মার বিস্তারসাধন কেবল প্রসভ উৎকম্পন ও উল্লন্ফন দারাই সম্পাদিত হইতে পারে।

কারণ আমরা অধুনা বন্ধুজনের বিয়োগ সহ্য করিতে অসমর্থ। প্রিয়কারিগণের প্রস্থানদর্শনে কাতর হই। তাঁহারা প্রয়াণ করিলেই যে, প্রিয়তর স্থহদ্ সমাগত হইবেন, আমরা ব্ঝিতে, পারি না। কেবল পুরাতনের প্রকিই উপাদকের অন্তরাগ প্রদর্শন করিয়া থাকি। সাক্ষার সমৃদ্ধিতে আমাদের বিশ্বাস নাই; তদীয় সমৃদ্ধিত ভ্ষণ নিত্য সন্থা ও সর্বব্যাপকতায় আহা স্থাপন করি না। মনোহর অতীতকে পুনঃ প্রস্থাত এবং তদীয়প্রী প্রতিস্পদ্ধিত করিতে, এই বর্জনানের যে শক্তি আছে, আমাদিগের প্রত্যায় হয় না। যে গৃহে একদা আশ্রয় লাভ করিয়া আহারোৎসবাদি স্থেশচ্ছদে কাল্যাপন করিয়াছি, তাহা জীণ ও ভয় হইলেও পরিত্যাগ করিতে চাহি না; এবং আয়া যে অফ্রপ বা উৎকৃষ্ট আহারাশ্রমাদি প্রদান করিয়া আমাদিগকে পূর্ব্বাপেক্ষা বলিষ্ঠ করিতে সমর্থ, তাহাও বিশ্বাস করি না। অতীতাপেক্ষা স্থমধূর, প্রিয়, বা কচিরতর বিষয় আমাদের পুনরায় নয়নগোচর হয় না। স্থতরাং আক্লাচিত্রে বসিয়া কেবল রখা রোদন করি। ঈশ্বর উল্লৈঃ বলিতেছেন, "উন্নিয়া অগ্রসর হও," এবং জীর্ণগৃহে বাদ করাও দিন দিহ কঠিন হইতেছে; তব্ও নৃতনের উপর কোন প্রতীতি জন্মিতেছে না। কাষেই শিরোপৃষ্ঠে চক্ষ্ণ-সম্পন্ন রাক্ষস কুলের ন্যায়, নিয়ত পরাবর্ত্তিত দৃষ্টির সহিত জগতে বিচরণ করিতেছি।

কিন্ত বছদিনান্তরে বিপদের প্রস্কার, বৃদ্ধিরও গোচরীক্বত হইরা থাকে।
আদ্য ব্যাধি, অঙ্গচ্ছেদ, বা অতি বেদনাকর মনোভঙ্গ, ধনহানি বা বন্ধ্বিপ্রয়োগাদি ছর্ব্বিসহ এবং অপরিপ্রণীয় জ্ঞান হইতে পারে; কিন্তু অচিরে
নিশ্চিন্ত বর্ষপরম্পরা সর্ববিপদৌষধি গভীর প্রতিকারিণী শক্তিকে, তাহাদের
মূলে মূলে নিহিত দেখাইয়া দিবে ' আজ যে প্রিয়তম বয়ু, প্রাণসমা ভার্যা,
মেহাম্পদ ভাতা বা প্রণিয়জনের মৃত্যু, চিরবিচ্ছেদ বলিয়া জ্ঞান হয়, ত্রই
দিন পরে তাহার সে শোকবিহরলকর মূর্ত্তি অবশিষ্ট থাকে না; তথন তাহাকে
স্বিধরের কল্যাণ এবং রক্ষণবিধান স্বরূপ দর্শন করিয়া থাকি, যেন তাঁহার জ্ঞানজ্যোতিঃ আমাদিগকে পথ প্রদর্শন করিতেই অবতীর্ণ হইয়াছিল! কারণ সময়
অগ্রসরক্রমে, আমাদিগের তাবৎ জীবনপদ্ধতির সম্পূর্ণ বিপ্লব সাধন করিয়া
থাকে; পর্যুষিত অতএব যেন পরিসম্পতিহেতু, অপেক্ষামাণ বাল্য বা যৌবন
কালকে অবসায়িত, এবং স্কুপরিচিত কিন্তু অদ্য রুথা ব্যবসায়,
গার্হস্থ বা আরুচারনিগঢ় ভগ্ন করিয়া আত্মার পরিপোষণান্ত্রকুল অভিনব
সম্পূর্ব স্থ্যপাত ও সংগঠন করিয়া দেয়। কালের বশে কতই নৃতন সঙ্গের

পরিচয় লাভ করিতে হয়; ভাবী জীবনের প্রথমসহায়সরূপ কতই नवीनामाम्बर প्रভावाधीन स्टेट इय ! এवर ठारात्रि कृशाय, एय नव-. নারীকুল, অন্তথা সন্ধীর্ণোদ্যানগত প্রভুল্ল কুস্থুমের স্থায় রহিয়া যাইত, এবং শিরোপরি প্রচুর প্রাণকর কিরণবর্ধণ হইলেও, স্থানাভাবে মূল-বিস্তারের অবকাশ পাইত না, এইরূপে পুনঃ পুনঃ অবরোধশূন্য ও উদ্যানপালের হস্তমুক্ত হইয়া আরণ্যবটের বিশালতা প্রাপ্ত হইয়া থাকে, এবং প্রতিবেশী মনুষ্যকুলকে ছায়। ও ফলদানে সম্বন্ধিত করিতেও সামগ্য লাভ করে।



## অধ্যাত্ম বিধি।

স্বর্গেপ্ত দেবতা মাঝে তব বিধিমতা, বিশ্বের আবাসভূমি, বিশ্বের বিধাতা, মানবের পরিহীন সময় খুঁড়িয়া, নির্মাইছ অনন্তের মঞ্চ শিলা দিয়া; স্বয়ম আস্থিত নিরালম্ব বিনির্মাণ ডরে না কালের হাত সমূল ছিন্দান জরার পরশে লভে সদ্য উপচয়, যোগায় বর্জন আসি শ্রুতশক্তিচয়— সমারত অপক্রম-বিক্রিয়ামাঝার, বহ্নিছিম, হিমফুটে, প্রতাপে যাহার; পাপের পাংশুল হাতে করায় গঠন পুণ্যের রজত-শুল্র রম্য সিংহাসন।



## চতুর্থ সন্দর্ভ।

## অধ্যাত্ম বিধি।

যথন মনে চিন্তার স্রোতঃ বহিতে থাকে, যথন ধ্যানালোকে আমরা স্ব স্থ জীবনের প্রতি দৃষ্টিপাত করি, তথন দেখিতে পাই যে, এই জীবন সৌন্দর্য্যের অতুল ক্রোড়েই স্থাদীন। পশ্চালাত যাবতীর বস্তু, দূরবর্তী মেঘাবলির ন্যায়, নানা রমণীয় আকার ধারণ করে। এবং অতি পর্ত্যিত অতএব অপ্রীতিকর সামগ্রী, এমদ কি .অতি ভীষণ শোকাবহ ব্যাপারসমূহও বথন স্থৃতির আগারে স্ব স্থান গ্রহণ করিতে থাকে, স্বভাবতঃ স্থলর এবং মুগ্ধকর প্রতীয়মান হয়। নদীতট, জলগুলা, প্রাচীন গৃহ, এবং অর্জাচীন লোক-দর্শনকালে যতই উপেক্ষিত বা অবজ্ঞাত হউক না কেন—ভূতের অঙ্কস্থ হই-লেই মধুরতা সমাশ্রম করে। এবং সমাধি প্রতীক্ষমাণ শবদেহও, কবরিত হইলে, তচ্ছরন-গৃহকে গান্তীর্ঘ্যমনোজ্ঞতা প্রদান করিয়া থাকে। আত্মার খভাব কুগঠন বা ক্লেশ জানিতেও চাহে না ! যদি, এই নিরবচ্ছিন্ন চৈতজ্ঞো-দয়কালে, আমাদিগকে কোন কঠোর সত্য অভিব্যক্ত করিতে হয়, তবে নিশ্চর বলিতে হইবে যে, জীবনে কথনই ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হয় না! কারণ, এই সময় মনের গৌরব এবং বিশালতা এরপ অসীম বোধ হয় যে, কিছুতেই তাহা হইতে অমুভাব্য পরিমাণ কিয়দংশমাত্রও অপহরণ করিতে পারে না। যাবতীয় হানি, যাবং ক্লেশ, বৈলক্ষণ্যের স্থায় প্রতীত হয়; এবং এই অথিল বিশ্ববিস্তার সম্পূর্ণ অথগুভাবে আত্মার সন্মুথে বিরাজ করিতে থাকে। বিরক্তি, যন্ত্রণা, বা আপৎপাত, কিছুতেই আমাদিগের বিশ্বাসের ব্লাস করিতে পারে না। কারণ দেখিতে পাই, যে কোন ব্যক্তিই স্বকীয় জীবনাধি কথন সম্যক লঘু করিয়া বর্ণনা করে না। নিতাস্ত সহিষ্ণু, এবং নির্দন্ধ নিপীড়িভ ব্যক্তির

ধাক্য হইতেও আতিশয়দোষ বর্জন করিতে হয়। কেননা, সীমাপরিকদ্ধ কুদ্র দেহী ব্যক্তিই কর্ম ভোগ করে এবং ক্লেশভাগী হয়; কিন্তু সেই অসীম ইয়ন্তাহীন চেদীয়ান্ প্রশান্ত ইন্তির স্থণশয়নে দেহ প্রসারিত করিয়া সদা বিরাম লাভ করে।

অধ্যাত্মিক জীবন এইরূপ সম্পূর্ণ নিরবচ্ছিন্ন এবং স্বাস্থ্যসম্পন্ন রাথিতে পারা যায়, যদি মানবগণ স্বভাবামুগত হইরাই জীবন ঘাপন করে, এবং নানা প্রকার অলীক ও অস্বাভাবিক অন্তরায় সমুদ্রাবিত করিয়া নিজ নিজ চিত্তকে বুথা ভারাক্রান্ত না করে। কোন ব্যক্তিরই বুথাচিন্তায় সমাকুলিত হইবার প্রয়োজন নাই। যাহা সমাক তদীয় স্বভাবান্ত্র্মত, সেইভাবেই ক্রিয়া ও কথাবার্ত্তাদি নির্বাহ কঞ্ক, নিতান্ত গ্রন্থবিমৃঢ় হইলেও স্বকীয় প্রকৃতি হইতে কোনরপ মানসিক প্রত্যবায় বা সন্দেহের ভাজন ইইবে না। আধুনিক যুবাগৰ আদিম পাপ, আদ্যহঃখ, নিম্নতাদি নানা শাস্ত্রীয় প্রশ্নে অভিভূত এবং ক্লমটিত হইরা যায়। কিন্তু বাস্তবিক, তজ্জ্জ্ম কোন কালে, মনুষ্যকে ক্রিয়াতঃ বিল্লাক্ত্ব করিতে হয় নাই—অথবা স্বীয় সহজ পথ পরিত্যাগ করতঃ তাহা-দিগের অস্বেষণে গমন না করিলে কোন ব্যক্তিরই জীবন তদ্ধারা সমাচ্ছন্ত হয় নাই। এ প্রায়গণ আত্মার পক্ষে জার, কাশ, হাম, দন্তপেষণাদিবৎ, কুড কুল ব্যাধিমাত্র; তত্ত্বারা পীড়িত না হইলে, কেহই তাহাদিগের উৎকটতা-নিরূপণ বা ঔষধ ব্যবস্থা, করিতে সক্ষম হয় না। সরল, স্বভাবস্থ চিত্ত তাহা-দিগকে বিপু বলিয়াই জ্ঞাত নহে। অত্যের নিকট স্বীয় ধর্মস্ত্র সমূহের পরি-চর দেওরা, বা চিত্তের যোগদাধন ও মুক্তিমার্গ ব্যাখ্যাত করিতে সমর্থ হও-যাও, ছতপ্র কথা। তজ্জনা নানাবিধ সামাজেতর গুণের অধিকারী হওয়া আবশ্যক। কিন্তু এই সম্যুক্ আত্মজানের অধিকারী না হইয়াও কেবল স্বভারামুমারী জীবন মাপন করিরা বনবাসীস্থলভ তেজেম্বী প্রকৃতি ও চিত্ত-পরিপুষ্টলাভ করিতে পার। "কতিপর স্বলর্ভি এবং করেকটি সরল নিরুম" হইলেই, মনুষ্টোর প্রচুর হয়।

আমার মনোমধ্যে এই বহমান চিন্তান্তোত। যেরপে প্রবাহবদ্ধ হইয়া বিনিঃস্থত হইতেছে, তাহা কর্থনই আমার অভিলাষ হইতে সমুৎপদ্ধ নয়। বিশ্ববিদ্যালয় ও ব্যবহারাদি আজীবশিকালয়ে ব্যাহ্মক্রমে রীতিমত অধ্যাপনা- ধীন হইয়া, যে শিক্ষালাভ করিয়াছি, তাহাও সামান্ত বিদ্যালয়মধ্যে যদৃচ্ছা-প্রাপ্ত পৃত্তক পাঠোপগত শিক্ষা অপেক্ষা কোনজপে প্রকৃষ্টতর নহে। আমরা মাহা শিক্ষার মধ্যে গণ্য করি না, তাহাই তদাখ্যাত শিক্ষা অপেক্ষা ভূয়ো জায়নী । যথন মনোমধ্যে কোন ভাবগ্রহণ করি, তথন তাহারা উৎকৃষ্টভা বা অপকৃষ্টতা নির্ণয় করিতে কোনই প্রয়াদ করি না। এবং আমাদের প্রশিদ্ধ শিক্ষা কেবল এই স্বভাবচুম্বকের গুণ অবসাদিত ও প্রত্যেবেত করিতই অশেষ প্রয়াদের অপচয় করিয়া থাকে; কিন্ত তাহাকে অপ্রতিকৃদ্ধেভাবে কার্য্য করিতে দাও, স্বকীয় উপযোগী সমস্ত সামগ্রী অনায়াদে নির্মাচিত করিয়া লইবে।

দেইরূপ ইচ্ছা কর্ত্তৃক নানাদিকে প্রতিবাধিত হইয়া, **আমাদি**গেরু অধ্যাত্মিক প্রকৃতিও স্বতি দূষিত হইতেছে। লোক, ধর্মকে রিপুসংষৎ বিশ্বম উল্লেখ করে, এবং স্থাস্থ সংঘদনের আধিক্যানুসারে প্লাঘাগন্তীর মুখচছারা ধারণ করিয়া থাকে। আহাদিগের সমীপে কোন যথার্থ উদার প্রকৃতির স্থখ্যাতি করিলে, তাহারা মনে মনে জিজ্ঞাসা করে, ইক্তিয়নিগ্রহকারিগণ কি উহা-পেক্ষা গরিষ্ঠ নয় ? কিন্তু নিগ্রহণ বা প্রতিরোধনে সত্য সত্য কোন প্রশংসা নাই। ঈশ্বর হয় তাহাতে বর্ত্তমান, নয় অবর্ত্তমান, আমরা মন্ত্রয়চরিত্তের অযত্নসিদ্ধ উচ্ছ সিত প্রকৃতি অনুসারেই তাহার আদর করিয়া থাকি। তাহাকে বে পরিমাণে স্বীয় গুণ্গ্রামের বিষয় অজ্ঞ বা অনমুধ্যানশীল দর্শন করি, দেই পরিমাণে তাহাকে প্রীতি প্রদান করি। আমরা টারমোলিয়ানের বিজ্ঞান नाভ क्ट नर्सा (পক্ষা গরীয়ান্, গণ্য করি; কারণ, প্লুটার্ক বলিয়াছেন, তাহার জয় হোমারের কবিতার ন্যার, অনর্গল প্রবাহে প্রস্থৃত হইত। যদি কোন ব্যক্তির কর্মজাতকে ফুল্লগোলাপের স্বভাবর্মণীয়তা ও সহজৈমধ্যে বিমণ্ডিত দর্শন করি, জগতমধ্যে তাদৃশ অপূর্ব্বদর্শন সম্ভব জানিয়া, অতি প্রণত হলুয়ে স্বায়রকেই মহীবান করা, তাঁহাকেই বারম্বার সাধুবাদ প্রদান করা, কর্ত্তব্য ; এবং ভ্রমেও সেই বিচিত্রকর্মা দিব্যপুরুষের দিকে কর্কশভাবে মুখ ফিরাইয়া বলা উচিত নয় যে "কুজই তোমাপেকা সাধুপুরুষ; যিনি সমা, এরপ রুষ্ট ভাবে, স্বীয় স্বভাবহরিতগণের নিগ্রন্থ করিতেছেন।''

ক্রিরাজীবনেও ইচ্ছাপেকা সভাবেরই আতিশয্য অধিকতর পরিষ্ণৃট দৃষ্ট

হয়। ঐতিহাসিক বিষয়ে, যতদূর অভিপ্রান্ন আরোপ করিনা থাকি, বস্তুতঃ তাহা ততদ্র অভিপ্রায় মূলক নহে। সিজার এবং নেপোলিয়ানকে কতই গভীরসন্নিবিষ্ট এবং দ্রদশী মন্ত্রণাসমূহের কর্ত্তা বলিয়া উল্লেখ করি; কিন্তু প্রক্রতপক্ষে, তাঁহাদিগের শক্তির সারভাগ, তাঁহাদের স্বভাবমধ্যেই বর্ত্তমান ছিল, বিন্দুমাত্রও ইচ্ছারত ছিল না। অসামান্য অভ্যুদরসম্পন্ন ব্যক্তিগণ্ড স্থ স্থ বিশদ মুহুর্ত্তে বলিয়া গিয়াছেন—''প্রশংদা আমার নয়, আমার নয়।" এবং निष निष জीवनकां निक धर्म छाना स्मादित, जाशाता सकी इ कर्म छाजित, ভাগ্য, অদৃষ্ট, বা সেণ্ট জুলিয়ানের নামে উৎসর্গ করিয়া গিয়াছেন। কারণ তাঁহাদিগের অভ্যুদয়, স্ব স্ব হৃদয়মধ্যে অবাধ-প্রবহমান চিস্তাতরক্ষের আভি-সর্য্যবিধান হইতেই উৎপন্ন হইয়াছিল; এবং সে সমন্ত অত্যাশ্চর্য্য অলোকিক ব্যাপার তাঁহাদের কার্য্য বলিয়া পরিগণিত, তাহাও বস্কৃতঃ তাঁহাদিগের মধ্য **দিরা প্রদারণমাত্র লাভ করিয়াছিল। তার কথন তড়িতুৎপাদন করিরাছিল প** তৎকালে তাঁহাদিগের চিত্ত যে অন্যন্তনের চিত্তাপেক্ষাও অধিকত্ররূপে চিন্তনীরবিষরশূন্য ছিল বলিলে অত্যুক্তি হয় না। কারণ মন্থণ এবং বিবর-সংযুক্ত হওয়াই প্রণালের ধর্ম। যাহা অন্যের চকুতে ইচ্ছা এবং দৃঢ়সংকল্প বলিয়া প্রতীত, তাহাও বাস্তবিক লঘুবশগতা এবং আত্মনির্বাণ ব্যতিরেকে ্ত্মার কিছুই ছিল না। সেক্ষপ্যার কথন সেক্ষপ্যার চরিত্রের ব্যাথা প্রদান করিতে পারিতেন? কোন অতুল গণিতবোদ্ধা পণ্ডিত স্বীয় সমূচিতচিন্তা-প্রণালীর অভ্যন্তরে অন্যের দৃষ্টিপ্রেরিত করিতে সমর্থ ছিলেন? যদি সেই রহস্য অন্তকে জ্ঞাপন করিবার শক্তি থাকিত, তবে তনুহূর্ত্তই তাঁহার বুদ্ধি-গরিষ্ঠতা ও বহুলমর্য্যাদ। বিলুপ্ত হইয়া যাইত; এবং বৈবস্বতী ও জীবনী-্ শক্তির সহিত সামাক্ত উত্থান ও গতিশক্তির সমন্বর সম্পাদিত হইত।

উপরোক্ত সমালোচনা হইতে, এই গভীর শিক্ষালাভ হয় যে, আমরা অধুনা মে জীবনকে এরূপ জটিল এবং অস্থেকর করিয়াছি, তাহা ভূরো সরল এবং স্থেব আধার হইতে পারে; যে এই জগৎ অধিকতর স্বাচ্ছল্যের স্থান হইতে পারে; যে বর্ত্তমান অশেষপ্রকার কটকারিতা উৎকম্পন, হতাখাস, ক্ষোভ ও শোকে করমার্জন এবং ক্রোধে দস্তপেষণাদির কোন প্রয়োজন নাই; রে আমরা নিজেই নিজেদের অশেষ ছংখ অনর্থক স্থলন করিয়া থাকি। আমরা যে নিজের কর্মদোষেই প্রকৃতির শুভঙ্করিতায় হস্তক্ষেপ করিরা থাকি তাহাতে আর সন্দেহ কি ? কারণ, যথন অতীতের সমূরত ভূভাগে দণ্ডায়ন্মান হইরা, চভূর্দিক নিরীক্ষণ করি, অথবা বর্তমান কালোপগত কোন প্রকৃষ্টচেতার জ্ঞানালোকে সমূদ্য পর্য্যবেক্ষণ করিতে থাকি, তথন দেখিতে পাই যে, আমাদিগের জীবন, যে সমস্ত বিধিদারা পরিবৃত, তাহাদিগের প্রয়োগার্থ কথন কোন নায়কের প্রয়োজন হয় না।

বাহ্যপ্রকৃতির মুখ হইতেও ঐ অনন্ত শিক্ষাই বিনির্গত হয়। প্রকৃতির ইচ্ছা নয় যে, আমরা সর্বাদা এরপ শশব্যস্ত হইরা এবং ফেনিলমুখে বিচরণ করি। আমাদিগের যুদ্ধবঞ্চনাদি অপেক্ষা শিক্ষা ও হিতৈবণার কার্যাও তাহার অধিকতর প্রীতি বা অবস্থার বিষয় নয়! স্থতরাং আমরা যথন ককাশ বা নয়-সন্মিলন, ব্যাক্ষ বা ধননিধি, বিমোচন সমিতি, মিতপান সভা, পরারসজ্ঞ সঙ্গতাদি, স্থান হইতে বহির্গত হইরা, ক্ষেত্র ও কাননাভিমুখে গমন করি, তথন প্রকৃতি যেন জিজ্ঞালা করিতে থাকে "মহাশয়, এত গরম!"

আমরা যন্ত্রের ন্থার কর্ম করণেই সদা অভিভূত। সকল বিষয়েই হন্ত-কেপ না করিয়া থাকিতে পারি না। এবং যাবতীয় বন্তকে নিজের অভিল্পিত পথেই লইয়া যাইতে ইচ্ছা করি। স্কতরাং অবশেষে তাবৎ লোকিকাছুর্গান, উৎসর্জন ও ধর্মাচরণাদি নিতান্ত ঘুণাম্পদ না হইয়া থাকিতে পারে না। কারণ প্রীতির কার্য্য স্থাবহ হওয়াই কর্ত্ব্য; কিন্তু আমাদিগের হিতৈরণা নানা ক্রেশ ও অস্থথেরই আকর। ঐ রাবিবারিক পার্ঠশালা, ধর্মসমাজ, ও ভিক্ষ্নিবাসাদি আমাদের পক্ষে কন্ধারোপিত যুগস্বরূপ হইয়াছে। আমরা অন্যের প্রীতিবিধানার্থ কন্ত স্থীকার করি, কিন্তু কাহার প্রীতিবিধান করিতে শক্য হই না। কারণ তজ্জন্ত যে সমন্ত পন্থা অবলম্বন করি তাহা নিতান্ত কুটল এবং অস্বাভাবিক। এই সমন্ত বক্র উপায়ে যাহা সাধন করিতে পুনঃ অভিলাষ করিয়াও, কথন সম্পাদিত করিতে পারি না, তাহা সম্পাদনের অতি সহজ্বপথও বিদ্যুমান আছে, অর্থাৎ যাহা স্বনীয় এবং স্থাভাবিক। কেন সকলকেই অনন্ত উপায় বা পথাবল্ধী হইয়া ধর্মাচরণ করিতে হইবে? সকল ব্যক্তিকেই কেন মুদ্রাদান করিতে হইবে?

মুক্তা দানেও আমরা কোন বিশেষ উপকারিতা দর্শন করি না। আমাদিগের মুদ্রা নাই; কিন্তু নগরবাসী বণিকের আছে; সূতরাং তিনি মূলা দান কৰুন। ক্ৰ্যক তণ্ডুলাদি দান করিবে; কবিগণ কবিতা শুনাইবেন; नात्री गर्श नीवन कतिया मिरव ; अभकी विशंग मिर्ट्याम नरका तिए। कृतिरव ; - এবং শিশুগণ পুষ্পাচয়ন করিয়া আনিয়া দিবে। অতএব ঐ রাবিবারিক পাঠশালার মৃঢ়ভার ক্লি আরোপিত করিয়া, কেন রুথা সমস্ত খ্রীষ্টরাজ্য পরিভ্রমণ করিতেছ? শিশুগণ নানা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিবে, এবং ব্য়স্কগণ উত্তরচ্চলে তাহাদিগকে নানা শিক্ষা প্রদান করিবে—ইহাই স্বাভাবিক এবং মনোহর কথা; এবং প্রশ্নের জিজ্ঞাসা হইলেই তাহার উত্তরেওও প্রাক্ত সময় উপস্থিত হয়। এই নিমিত্ত বলি যে, শিগুদিগকে বলপূর্মক কোন পূহে ক্রু করিয়া, অনিচ্ছায় সুনীর্ঘকাল নানা, প্রশ্ন জিজ্ঞাসা বা উত্তর প্রদান করিতে বাধ্য করিও না।

বিস্তীর্ণ ভাবে দর্শন করিতে গেলে, সকল বস্তুকেই একরূপ দেখিতে পাওয়া ্যার; বিধি ৪ ভাষা, ধর্ম ও বিখাস, এবং জীবনপদ্ধতি, সকলই যেন সত্যের ভামদিক অনুকরণ প্রতীত হয় ৷ সভ্য সমাজ দর্কত্রই অতি স্বগুরু **শ্রুটিল-কোশলভারেই** আক্রান্ত; যেন দিগন্তবিন্তীর্ণগিযুগপত্যকাবাহিনী রোমীয়-**জ্লপ্রণালী সূমুহ**ামনুষ্যজীবনের শিথর-কন্দর অভিব্যাপ্ত করিয়া রহিয়াছে! কিন্তু জল উৎসমুথের সমক্ষেত্র পর্যান্ত উখিত হয়, ইতি নৈদর্গিকবিধির স্মাবিকরণ হইলে, সেই জটিল প্রণালীজালের কোনই আবশ্যকতা থাকে ना। वर्ष्ठमान मभाक हीनरमनीय श्रीष्ठ-शाहीरतत नाग रक्वल हर्व्यत्वतर গুড়িরোধ করিয়া থাকে; কিন্তু লঘুপাদ তাতার তাহাকে স্বভাবতঃ উন্ন-व्यन করিয়া আয়। অথবা উহা গোপ্ত বলের সদৃশ, সর্বত শান্তিবিধানা-পেক্ষা শ্রেমস্কর নহে। সমাজের প্রকৃতি মান, সম্ভম, উচ্চপদাও আভি-ক্ষাত্যাদির বিবিধ পর্য্যায় ও শৃঞ্চলা সন্নিবদ্ধ সাম্রাজ্যের সমতুল, নণর-সমিতি-গ্রপারিশি ইরূপ স্থিতিবর্দ্ধন হইলে, যাহার কোন প্রয়োজনই থাকে না।

ালত এব এস প্রকৃতির নিকট দীক্ষা প্রহণ করি; কারণ প্রকৃতির ভারৎ কর্ম অতি अছু-উপায়েই সম্পদিত হইয়া থাকে। যথা ফল পাকিলেই থসিয়া ুপত্তে। ফবের শেষ হইলেই পত্ত পতিত হর। জলের বক্রগতিও অংগাপতন

মাত্র। মানব ও পশুগণের গতিবিধি কেবল অভিপতন সাপেক। দর্শন, ছেদন, থনন, বহন ও চালনাদি যাবতীয় শারীরিক এবং মানসিক জিয়া কেবল অবিরাম পতনবলেই সম্পাদিত, এবং এই।অখিলমণ্ডল পৃথিবী, গ্রহ, উপগ্রহ, ধ্মকেতু, স্থ্য ও নক্ষত্রগণ, ঐদ্ধপ অবিশাস্তভাবে পুনঃ প্রতিত হইতেই নিযুক্ত।

কিন্তু প্রকৃতির ঋজুকারিত। মূঢ়যন্ত্রের ঋজুকারিত। হইতে স্বতন্ত্র বস্তু। অতএব যদি কোন ব্যক্তি বলেন যে, তিনি অধ্যাত্মিক প্রকৃতির অন্তর্কাহির পুখানুপুখরপে নিরীক্ষণ করিয়াছেন, স্তরাং জ্ঞানোপলব্বি ও চরিত্রসংগ-ঠনাদি যাবৎ অধ্যাত্মিকব্যাপার তাঁহার জ্ঞানগোচর; তাঁহাকে নিতাক্ত নির্ফোধ পণ্ডিতমন্যই জ্ঞান করিবে। কারণ প্রাকৃতিক ঋজুকারিতার অর্থ-নর যে প্রকৃতির ক্রিয়া সহজেই সকলের জ্ঞানগম্য হইবে; কিন্তু তাহার অর্থ এই যে, তদীয় প্রণালী অশেষ এবং অনবসায্য। তাহার চরম বিলেষবিভাগ কোন উপারেই অধিগম্য নহে। আমরা ব্যক্তিগণের আশাপ্রবণতার পরি-মাণাত্মসারে তাহাদিগের প্রজ্ঞাবতাও অনুমিত করিয়া থাকি; প্রাকৃতিক আক্ষয়পরিজ্ঞানসামর্থ্যকেই আমরা অনন্ত যৌবনের হেতু বলিয়া বিদিত। যদি মনোমধ্যে চৈতন্যের তর্ল প্রবাহসহ কঠোর বাহ্যনামাভি-ধান ও সন্মান পদবীসমূহের একবার তুলনা করি, প্রকৃতির উৎপাদিকা-শক্তি যে কতদুর উচ্ছ দিত, অনায়াদেই হৃদয়পম হয়। আমরা সংসারমধ্যে সমাজ, সম্প্রদায়, জ্ঞান ও ধর্ম ইত্যাদি কত নামেই অভিহিত হই; কিছ বস্তুতঃ তাবংকাল সম্পূর্ণ শূন্যহৃদয় শিশুরই ন্যায় কাল্যাপন করিরা থাকি। পায়হণ দর্শন বা বিশ্বতর্কের উৎপত্তিও ঐরূপেই জ্ঞানগোচর হয়। কারণ প্রত্যেক ব্যক্তিই আপনাকে মধ্যবিন্দুবৎ অবস্থিত দর্শন করে, এবং মাবতীয় বিষয়কেই স্বকীয় সম্বন্ধে সমন্যায়ে স্বীকার্য্য এবং অস্বীকার্য্য অবলোকন করিয়া থাকে। আপনাকেই যুগপৎ বৃদ্ধ ও যুবা, জ্ঞানী ও মূচ, জ্ঞান করে। কোন স্বৰ্গীয় পুৰুষ বা কোন কাংস্য-ব্যবসাৱিসম্বন্ধে তুমি যাহা উক্ত কর, তাহাও তাহার কর্ণগোচর হয় এবং তাহাকে নিজোপরিও সমাক্ প্রযুজ্য অহতব করে। বন্ধতঃ স্থোরিক পণ্ডিতগণের বর্ণনা ভিন্ন এই নিদর্গ সংসার্থকা কাহাকেও, আক্রা নিত্যপ্রজ্ঞার অধিকারী দেখিতে পাইবে না । আমরা . দক্ষ্য বা কাপুৰুষের বিষরণপাঠ বা চরিত্র চিত্রনকালে স্বভাবত: উদারচেতা মহাপুরুষগণের পার্য অবলম্বন করি, কিন্তু কার্য্যত: ঐ দস্য এবং কাপুরুষ আমাদেরই প্রকৃত চিত্র। আত্মার অভ্লগৌরব ও ভবিতব্যতার তুলনার আমাদিগের বর্ত্তমান বা ভাবীব্যবহার সর্ব্ধণা দস্য ও কাপুরুষেরই সম্চিত প্রতীত হইবে।

এই পরিতো সংবিধীরমান ঘটনাবলির কিঞ্চিন্মাত্র আলোচনা করিলেই আমরা দেখিতে পাই, যে আমাদিগের কুক্ত ইচ্ছাপেকা কোন গরিষ্ঠ বিধিই এই অথিল সংসারের নিরমন করিতেছে; স্থতরাং অশেষ ক্লেশকর যত্ন-পরিশ্রমের কোন প্রবেজন নাই; কেবল সম্পূর্ণ স্বভাবপ্রেরিত হইয়া সরল ও অনারাসভাবে কর্ম করিলেই আমরা বলিষ্ঠ হইব, এবং প্রকৃতির প্রতি সম্ভটিতে অবিতর্কিত বশ্যতা পুকাশ করিয়াই দৈবগুরুসম্পন্ন হইতে পারিব। এই বিশ্বাস ও অনুরাগ অর্থাৎ বিশ্রনানুরাগই স্বভাবতঃ গুরুচিস্তাভার মস্তক হইতে অবতারিত করে। কারণ, ভ্রাতৃগণ! ঈশ্বর আছেন! সেই প্রমা-ত্মাই প্রকৃতির কেন্দ্রগর্ভে বর্ত্তমান; তিনিই আমাদিগের ইচ্ছার স্কন্ধে আরচ; স্থতরাং কেহই জগতের অপকার করিতে সমর্থ নর! তিনি প্রকৃতির অভ্য-স্তব্যে এরূপ গৃঢ় মোহিনীশক্তি, এরূপ হুর্ধবকুহকে অন্থপ্রবিষ্ট করিয়াছেন, যে প্রকৃতির আদেশ শিরোধার্য্য করিয়া চলিলেই আমাদিগের কল্যাণ হয়: কিন্তু তদাপ্রিত স্বন্তুগণের অনিষ্ট করিতে চেষ্টা করিলেই, হস্ত স্বতঃ পার্য কৃদ্ধ ररेका यात्र, व्यथरा श्रीय वटकरे कत्राचां कतिया थारक। मञ्जाकनरक অবিচলিত বিশাস শিক্ষা দেওয়াই, এই স্ষ্টেপবাহের উদ্দেশ্য। অমুজ্ঞা शाननरे मानत्वत्र धकमाव कर्खवा। ये मण्रांथ मकत्वत्र जात्नही मधाद्यमान: এবং বিনীতভাবে উহাঁর বাক্য শ্রবণ করিলেই আমরা যথাসত্য শ্রবণ করিতে পাইব। এত ক'ষ্ট করিরা, ক্ষেত্র ও ব্যবসায়, সঙ্গ ও ক্রিয়াপদ্ধতি, এবং প্রমোদাদি নির্মাচনের পুরোজন কি ? তোমার যাহা স্থযোগ্য, তাহা নিশ্চয়ই পূর্ববিহিত হইরাছে। এবং তজ্জন্য তুলাদও বা সম্পৃহমীমাংসার কোনই আবশুকতা নাই। তবজীবনের যোগ্য সার্থকতাও, পূর্ব্ধনিরূপিত হইয়াছে; এবং তদস্তরপ বোগ্যক্ষেত্র এবং অমুকৃল নিয়োগাবলিও পূর্বপুদিষ্ট হইরাছে ! य मिक ও खानभुवाश्मात्या जाममान श्रेल, ममल वल्न, मनाः रेठजनाण

করে, তুমি আপনাকেও, সেই স্রোতোমধ্যে নিক্ষেপ কর, এবং বিনাচেষ্টার সত্য, নাার, ও স্থবিমল শান্তির অভিমুখেই প্রবাহিত হইবে! তথনি কেবল, তুমি প্রতিবাদিগণকে ভ্রান্ত প্রতিপন্ন করিতে পারিবে! এবং নিজেও এই निथिल विद्वात ज्ञानर्भ, ध्वर मठा, नाम, ७ मोन्सर्यात मानमध्यक्षेत्र रहेरत ! আমরা, প্রকৃতির মঙ্গলনিয়মসরিধানে, স্ব স্ব হেয় প্রগল্ভ ব্যবসায়জনিত অশেষান্তরায় ক্ষেপণ হইতে বিরত হইলেই, আমাদিগের সমাজ, সাহিত্য, শিল্প, বিজ্ঞান ও ধর্মাচরণাদি অচিরাৎ উন্নতি লাভ করিবে; এবং স্পষ্টির আদৌ ধুরামধ্যে যে স্বর্গরাজ্যোদয় প্রাক্স্তিত হইয়াছিল, এবং যাহার অভ্যুদ্র এথ-নও হৃদয়ের গভীর গর্ভ হইতে পুনঃ পুনঃ আশংসিত হইতেছে, সেই স্বর্গ-রাজ্যও, ঐ গোলাপ, ঐ প্রন, এবং ঐ ভাত্মানের ভাষ, স্বকীয় অভ্যুত্থানা-তুকুল যাবতীয় শৃঙ্খলা স্কুয়ং যোজনা করিয়া লইবে!

আমি বলি "নির্বাচন করিও না"; কিন্তু এতদ্প্রবোগ আলঙ্কারিকমাত্র; এবং সচরাচর যে ক্রিয়াকে "নিশ্চয়ন বা পসন্দকরণ" বলে, এবং যাহা বস্ততঃ সমগ্র মন্তব্যের ক্রিয়া না বুঝাইয়া, কেবল হস্তপদ, চক্ষু কর্ণ, ও কুধাদি প্রত্যক্ষ ও বৃত্তিগণের আংশিক ক্রিয়া মাত্র নির্দেশ করিয়া থাকে, তাহাকে এতদ্বার। বিশিষ্ট স্থাবদ্ধকরাই আমার অভিপ্রার। কিন্তু আমি যে বস্তুকে ''ন্যার বা মঙ্গল" নামে অভিহিত করি, তন্মধ্যে ঐরূপ আংশিক ক্রিয়া কোনমতে চলিতে পারে না; কারণ তাহা আমার সর্বাঙ্গ প্রকৃতিরই নিশ্চয়ন্সাপেক্ষ; যাহাকে স্বৰ্গ বলিয়া উল্লেখ করি, এবং অন্তরে অন্তরে যাহার প্রাপ্তি আকাজ্ঞা করি, তাহাও ঐ সর্বাঙ্গীন প্রকৃতির অভিল্বিত গতি বা বিষয়সঙ্গের অভিধানমাত্র। এবং সমস্ত জীবনকাল যে আরাধ্য সাধন করিতে আমার তাবৎ কর্মজাত সদা অভিনীন থাকে, তাহাই আমার স্বাভাবিক বৃত্তি-সামগ্র্যের স্বভাবনিরোগ। এই নিমিত্ত মমুষ্যমাত্রকেই, স্থ স্থ জীবিকা নির্বাচন জন্য, বিবেকের নিকট দণ্ডাধীন করা কর্ত্ব্য। কারণ মানবীয় ব্যবসায়, ''পদ্ধতি'' ব্যপদেশে অশেষ ছক্ষিরা খালনের স্থপতা নর। কেনুনা হুষ্টাঞ্জীব অবলম্বনের আবশ্যকতা কি 🤋 এবং স্বকীর চরিত্র নিপার করাও কি মানবের "নিস্গাহবান" বা ব্যবসামা-(मण नटह ?

প্রত্যেক ব্যক্তির জীবনেই, এক একটি স্বতন্ত্র নিয়োগ আছে। তাহার

ৰিশিষ্ট গুণগ্ৰামই তৎপ্ৰতি সমাহৰান। কোন নিৰ্দিষ্ট দিশাভিমুখেই সমস্ত জ্বপৎ তাহার পক্ষে অবারিত। তাহার নৈসর্গিকবৃত্তিগণ, তাহাকে সেই **मित्करे. याज्ञामाम अकाम कतिएक नीताय आस्त्राम कतिएक । मानायत** প্রাকৃতিক অবস্থা নদীবাহী অর্ণবিষানের সদৃশ; অনুন্য আভিমুখ্য, পরিত্যাগ করিলেই উভয় পার্ষে প্রতিঘাত পাইতে হয়; কিন্তু সেই অভিনুথমার্গে যাবংপ্রতিবন্ধক যেন কে উদ্ধৃত করিয়া লয়; এবং মানবও অর্থবানের স্থার অপ্রতিহত প্রশান্তগতিতে, ক্রমশীঃ গভীরায়মান সিন্ধ্প্রবাহ অতিক্রম করিয়া অবশেষে অকুল সমুদ্রমধ্যেই প্রবেশ করে। এই বিশিষ্টগুণোদর এবং এই দমাহ্বান, প্রত্যেক ব্যক্তির শারীরবিধান বা তন্মধ্যে জগদাম্মার দেহগ্রহপ্রক-রণেরই একান্ত আয়তাধীন। তাহার ঈদুশ ক্রিয়া সম্পাদন করিতেই অভি-लाव खत्म, याहा 'ठाहात अनाताममाश धवः याहा मन्ना हहेतन, उनीत কল্যাণসাধন হয়; কিন্তু যাহা কথনই অন্য জনের সাধ্যায়ত্ত নহে। বস্তুতঃ মমুষ্যমাত্রের কোন প্রতিদ্বন্দী নাই। কারণ মানবকুল যেরূপ অবিতথভাবে স্থাস্থ নৈসূর্গিক শক্তিসমূহ পরামর্শ করিয়া চলিতে পারে, তাহাদিগের ক্রিয়া-বিভিন্নতাও দেইরূপ উত্তরোত্তর প্রকটিত হইতে থাকে। মানবীয় উদয়াভি-লাষও সম্পূর্ণরূপে স্ব স্ব গুণোচ্চরের সমতুল। ভূমির প্রশস্তামুদারেই শিথ-্রের উচ্চতা নির্ণয় হয়। এবং সকল ব্যক্তিই তদমুসারে স্বীয় গুণপ্রামকর্তৃক কোন না কোন অনন্যসাধারণ কর্ম্ম সম্পাদন করিতে সমাছত হইয়া থাকে। তম্যতীত ব্যক্তিজনের অন্ত কোন অমুজ্ঞাহারই বিদ্যমান নাই। তাহার নিয়োগান্তর বর্ত্তমান আছে; তৎকর্তৃক নাম, শরীরগত গুণাগুণ, কি বিশিষ্টতার পরিচারক অন্কচিহাদি, প্রহণে প্রতিনির্তই আহুত হইতেছে: ি ইত্যাদি বাপদেশ কেবল মদান্ধতামাত্র; তত্বারা, জগল্পা মতির সর্ব্বথা অভিনাইৰত প্ৰকৃতি এবং ব্যক্তিগণের সামান্ততা বোধগামনার্থ, ব্যপদেষ্টার ক্রুঠেন্দ্রিকাই পরিবাক্ত হইয়া থাকে।

শ্বকীর নিয়োগ সম্পাদন করিলেই, মহুব্য তদারা এক অভিনব প্রয়োজন উৎপাদিত করে, যাহা পূরণ করিবার তাহার নিজেরই ক্ষমতা আছে; এবং, এক নৃতন ক্ষতি স্ট করে, যদ্বারা অন্যে তদীর রসাম্বাদ করিতে সমর্থ হয়। 'শ্বীর নির্দিষ্ট কর্ম সম্পন্ন করিলেই, মহুব্য আত্মাকে প্রকটিত করিয়া থাকে।

কিন্ত বৰ্তমান-প্ৰথার দোৰে, আনাদিণের বক্তৃ তামধ্যেও, উচ্চ্যুদ বা আত্মেৎ-मर्कात्नत (लगगाव पृष्ठ रह ना। (काथा ना काथा अ, '(कवल अमिक-वक्रांगण नम्र मकल मसूरवातरे जावर स्नीर्चवता मन्त्र् उरक्रिश कता कर्डना; মনোভাবের গভীরতা এবং গুরু ওজস্বিতা, অব্যাজ সহদয় বাক্যে উদীরিভ করা বিধৈয়। কিন্তু সাধারণতঃ লোক যতদূর পারে স্ব স্থ অবলম্বিত ব্যবসা-রের ক্রপথেই যাইতে যত্ন করে; এবং গুন্যপ্রকর্তৃক শূল্য উপাবর্তনের স্থার, তদীয় যাবদঙ্গ প্রতিপালিত করিয়া থাকে। বলিতে কি, তাহারা নিজেই পরিচালিত যদ্তের অন্যতম অঙ্গে পরিণত হয় এবং মতুষ্যত্ব বিলুপ্ত হইয়া যায়। অথচ, মানব যতদিন না কর্মমধ্যে স্বকীয় পূর্ণাবয়ব ও সমীচীন প্রত্যঙ্গপরিমাণ প্রকটিত করিতে সমর্থ হইবে, ততদিন স্বীয় প্রক্রতনিয়োগ কোনমতেই প্রাপ্ত হইবে না। কারণ প্রক্রুতনিয়োগমধ্যে সমগ্রচরিত্রের নির্গমনপথ, অতি অবশ্যভাবেই উপগত হইতে হয়। স্থতরাং অন্তের গোচরে স্বীয় ক্রিলা-কলাপ সমর্থিত করিতে, তথন আর ব্যাখ্যান্তরের প্রয়োজন হয় না। অতএব ব্যবসায় নিতান্ত হীন হইলেও বৃদ্ধি ও স্বভাবগৌরবে তাহাকে উদার করিয়া লও। যাহা স্কুযোগ্য বলিয়া জান বা চিন্তা কর, যাহা তোমার ধারণায় অমুষ্ঠানবোগ্য বলিয়া প্রতীত হয়, তাহাই ক্রিয়াতে ব্যক্ত কর; অন্তথা লোকে ম্থাযোগ্য অবগত হইতে বা সম্ভাবিত করিতে সমর্থ ইইবে না। কার্য্যকে স্বীশ্ব চরিত্র ও তদভিলক্ষ্যের সদাস্থগত প্রশাসমার্গে পরিণত না করিয়া, পরিবর্ত্তে তদীয় হীনতা ও প্রতিবিশুষ্টতা স্বয়ং আশ্রয় করিতে গেলেই, মোই আদিয়া অধিকার করে, এবং লোকের নিকট হাস্তাম্পদ হইতে হয়।

অথচ, যে কর্ম মনুষ্যমধ্যে বহুদিন সন্তাবিত, আমরা সেই কর্ম করিতেই ব্যগ্র হই ; এবং মানবীয় যে কোন কর্ম যে নিপাদনগুণে স্বর্গীয় শ্রীলাঞ্চিত হইতে পারে দেখিতে পাই না। আমরা বিবেচনা করি যে, কোন .বিশিষ্ট স্থান বা নিয়োগ, পদ বা স্থযোগমধ্যেই মাহাত্মা বিদ্যমান বা তহুপরিই দৃঢ়-সন্নিবদ্ধ; এবং একবারও চক্ষু: উন্মীলিত করিয়া দেখিতে প্রয়াস করি না যে, প্যাগানিনির ভার গরিষ্ঠ সঙ্গীতকার, সামাভ চর্মতন্ত হইতেও হুদোচ্ছাদকর সুরাগ্নিচয় নিষ্ঠা করিতে সমর্থ; ইয়ুলেংভিন তাহা যি্ছদীহাপ হইতেও উদ্ধরণ করিতে ক্ষমবান্; জনৈক ক্ষীপ্রাঙ্গুনী বালক, তাহা একখণ্ড কাগজ ও কাঁচির সাহাব্যে সমাহত করিতে সক্ষম;
ল্যাণ্ডিসিরার তাহা শৃকরের শব্দে উল্গাত এবং মহাবীর আল্ফ্রেড্ সীর গুপ্তবাস সহচর জঘন্ত ক্টীরবাসিদিগের কণ্ঠ হইতেও নিঃসারিত করিতে শক্ত
হইরাছিলেন। অপিচ, ইতরসমাজ ও জঘন্যদশা কেবল, যে সামাজিক
ভূভাগের বিবরণ, এ পর্যন্ত লিখিত হর নাই, এবং ঘাহার কাব্যোচ্ছাস এখনও অবিশ্রুত রহিয়াছে, তাহারি অভিধান মাত্র; নিজকর্মে তুমি ইহাকেও
সদ্যঃ গৌরবান্বিত এবং অন্তান্ত সমাজপদবীর লার, যশঃ ও আকাজ্রার বস্ত
করিতে পার। যদি ক্রিয়ার গৌরব শিক্ষা করিতে হয় তবে নরপতিগণের
নিকট উপদেশ গ্রহণ কর। আতিথ্য, পারিবারিক সমন্ধ প্রতিপালন, মরণের
গন্তীরমনোহারিতা ইত্যাদি সহস্রবিষ্ধে নৃপতিগণ নিজ নিজ তুলাই নির্ণয়
করিরা থাকেন এবং রাজচেতাঃ ব্যক্তিগণ্ড তাহাই চিরকাল করিবেন,
কারণ অভ্যাসতঃ নিত্য নৃতন তুলামান অবলম্বন করাই, প্রক্বত উচ্চতা বা

ঐরপে যাহা সন্ত্রং করিবে, তাহাই মনুষ্যের নিজের হইবে। ভর বা ভরদার দহিত তাহার সম্পর্ক কি? তাহার যাবতীয় শক্তি তদীন্ব অন্তরেই বিদ্যানা। নিজের বাহিরে কোন শুভই তাহার পক্ষে অথও বা স্থায়ী নহে; যাহা স্থীর প্রকৃতির অভ্যন্তরে বর্তমান এবং জীবিতকাল্যাবং যাহা দেই স্থান হইতেই প্রস্তুত ও পরিবর্দ্ধিত, তাহাই সত্য সভ্য মানবের শুভন্ধর। সম্পাদের প্রসাদ বসন্ত-পল্লবের স্থার চিরস্থায়ী নহে, এখন আছে, তখন নাই; অতএব স্থীর অসীম উৎপাদিকাশক্তির ক্ষণপ্রস্বস্থরপ সম্পাদের প্রসাদজাত শুক্ষপত্রের স্থান ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত করাই কর্ত্তব্য।

নিজের যাহা সুযোগ্য, তাহা চিরকালই মহুযোর অধিগত হইরা থাকে।
তাহার স্বাভাষিক বৃদ্ধির্ত্তি; তদীয় বিশিষ্টগুণগ্রাম, যদ্বারা তাহার অপরসাধারণ হইতে প্রভেদ নির্ণীত হয়; এক শ্রেণী বা একবিধ বস্তু ও বিষয়শক্তির প্রতি তাহার সহজবিন্দ্রতা; অমুক্ল সামগ্রীর সঞ্চরন এবং প্রতিকুলের নির্বাসন, ইত্যাদি বিষয় তদীয় সম্বন্ধে জগতের প্রকৃতি যে কিরপ
হইবে, তাহাই নির্ণয় করিরা দেয়। বস্তুতঃ মান্ব স্থভাবতঃই ধারামর, বা
স্ক্রিস্প্ণশীল শুশ্বলস্ক্রপ; অথবা চয়নশীল বৃদ্ধিরই দেহগ্রহ; যথায় যার,

তথার কেবল স্বীর অমুরূপ দামগ্রীমাত্র আহরণ করিবা থাকে। চতুর্দিকে धारमान ७ व्यावर्डमान रहनः विषयविधिमात्। किवन निक्कीय दिख्कत रखहे প্রবাহতাড়িত কার্চগণ্ডের গতিরোধার্থ নদীমধ্যে লক্ষান লৌহশৃঙ্খল, বা লৌহচুর্গমধ্যে চুম্বক, প্রস্তবের ভার, মনুষ্য সদা বস্তমধ্যে ভার-স্থিত। যে সমস্ত ঘটনা, বাক্য বা ব্যক্তি, তাহার স্থৃতিমধ্যে বাস করে, স্থান্ত নিজে তাহাদের বাসের কারণ বিদিত নয়, সেই সমস্ত ঘটমাদি চিরম্মরণ পাকিবার কারণ এই যে, তাহার। সম্পূর্ণরূপে তদীয় জীবনের সহিত সম্বন্ধ, এবং কারণ বৃদ্ধিগম্য না হইলেও সম্বন্ধ নিরতিশয় সত্য এবং শাখত: ১ ঐ চিরজাগরক ঘটনাদি অতি অমুকূল সংজ্ঞার গ্রায় তাহার চৈত্রগত কভ विषष्ठ मा वार्षणां व्यवस्थात कतिया (नयः व्यवस्थान वार्षाः वह यक्न পরিশ্রম স্বীকার করিয়াও, অন্যের চিন্তলিপি বা রচিত পুস্তকের ক্লিমেন চ্ছারামধ্যে কুত্রাপি প্রাপ্ত হওয়। যায় না। যদ্বারা মন আঁকুট্ট হয়, তথপ্রতিই অভিনিবেশ জন্মে; বেমন যে ব্যক্তি দ্বারে আসিয়া আঘাত করে, তাহারি নিকট আমরা গমন করিয়া থাকি; অথচ সহস্র সমযোগ্য ব্যক্তি সন্মুথ দিয়া গমন করিলেও একবার তাকাইয়া দেখি না। এই বিশিষ্ট বিষয়াবলি যে, আমাকে সম্বোধন করে, ইহাই আমার যথেষ্ঠ, সেইরূপ, কতিপয় গল্প, চরিত্র-রেখা, আচারপদ্ধতি, মুখচ্ছায়া ও ঘটনা, সামাগু তুলায় ভূয়ো অকিঞ্ছিৎকর এবং অর্থহীন হইলেও, তোমারও স্থৃতিমধ্যে অতিমাত্র প্রগাঢ়তা লাভ করিয়। থাকে। কারণ তাহারাও ঐক্লপ তোমার গুণগ্রামের স্বভাবায়য়। অতএব তাহাদিগের যথাভার স্বীকার কর; তাহাদিগকে যথামর্য্যাদা প্রদান কর; এবং তাহাদিগকে ম্বণার সহিত দুরে নিক্ষিপ্ত করিয়া, সাহিত্যসামান্ত ব্যাখ্যা ও উদাহরণ জন্য ইতন্ততঃ অবেষণ করিও না। তোমার হৃদয় যাহাকে মহং বলিরা বিবেচনা করে, তাহাই যথার্থ মহৎ। আত্মার সতেজ কণ্ঠই নিয়ত সত্যের ধ্রুব স্বর 🖠

যাহাতে স্বভাব ও চিত্তের প্রীতি জন্ম তাহারি উপর মন্থ্যের সুস্পূর্ণ অধিকার। এই আত্মরাজ্যের অন্তর্গত যাবতীয় বস্তু, মানব সর্বজ্ঞই গ্রহণ করিতে স্মর্থ; এতহাতীত সমস্ত হার উদ্যাটিত থাকিলেও, বন্ধস্তর পরি-গ্রহণের শক্তি হয় না; অথবা সমগ্র সানবজাতি বল্পাদর্শন কবিয়াও ভাহাকে

স্বাধিকার হইতে বঞ্চিত করিতে পারে না। যাহার যে বিষয় জানিবার অধিকার আছে, ভাহার নিকট কে সে বিষয় গোপন রাখিতে পারে? বিষয় যে নিজের কাহিনী নিজেই গল করিবে! এইরূপ বন্ধুজন আমাদিগের মনে, যে যে ভারান্তর আনয়ন করিতে পারেন, তত্তভাবোদয়ই তাঁহার অল্পাপরি আধিপত্যের পরিমাণ। তদ্ধাবারু চিত্তমধ্যে যে সমস্ত চিস্তোদর হয় তাহাতে তাঁহারি সম্পূর্ণ অধিকার। তিনি তদবস্থমনের তাবৎ রহস্য নিঃসারিত করিতে ক্ষমবান। এবং এই গুঢ় বিধিই নম্ববিদ্যাণ সচরাচর কর্ম্মে প্রায়োগ করিয়া থাকেন। ফরাদী বিপ্লবের ভয়াবহ ঘটনা সমূহ অন্তিয়ারাজ্যকে ভীত করিয়াছিল সত্য, কিন্তু ক্ষণকালজন্য তদীয় নীতিপ্রসার সমায়ত্ত করিতে সমর্থ হয় নাই। কিন্তু নেপোলিয়ন অধিপতি হইবামাত্র, এম, ডি, নার্কোণ নামক জনৈক, প্রাচীন সম্রাম্ভ কুলোডর এবং তদাচার নীতি ও উপাধি-সম্পন্ন, ব্যক্তিকে এই বলিয়া বিয়েনা প্রেরণ করিলেন যে, ইয়ুরোপীয় প্রাচীন কোলিছা স্থিধানে সমশোণীত ব্যক্তির দে তাকর্মাই স্পতিঃ শোষ্পর; কারণ हैं। जां अक श्रेकां विरामन-मध्यनात यक्षण। ५ वर ५ हे ५ में, फि, नार्स्तान, বিরেনা নগরে পক্ষকাল্যাবং বাস করিতে না করিতেই সম্রাটের তাবং মন্ত্র ভেদ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।

কথা কহা, এবং অর্থপরিজ্ঞাত হওয়াই, জগতমধ্যে অতি সহজ কথা মনে
হয়। অথচ এক দিন না এক দিন সকলকেই কার্য্যতঃ ব্ঝিতে হয় যে, এই
যথাবথ বাক্যার্থ পরিগ্রহণই মানবের যাবতীয় দূঢ়বদ্ধনের নিদান এবং তাহার
রক্ষার হেতু। এবং অন্যের মতাবলদ্বী হওয়াই যে সর্প্রথা অস্তুথের বদ্ধন,
তাহাও ভাহাদিগকে পদে পদে অমুভব করিতে হয়।

" যদি কোন উপদেষ্টার এমন কোন মতামত থাকে, যাহা তিনি অন্যের নিক্টু প্রকাশ করিতে অনিজুক, উক্তির অভাব সত্তেও, তাঁহার শিষ্যগণ ব্যক্তমতাদির স্থায় তাহাতেও সম্পূর্ণ দীক্ষা লাভ করিবে। কারণ নানাভাবে বক্তীকৃত এবং বছল অল্পংযুক্ত জলপাত্রের কোন প্রকোষ্ঠবিশেযমধ্যেই জল-প্রেরণ করিব অন্থত্ত নয়, অভিপ্রায় করা কেবল গৃষ্টতা মাত্র; বারি সর্বত্তই বীয় ব্যত্ত লাভ করিয়া থাকে। সেইরপ সহচর মানবগণও, কারণনির্দেশ ক্রিতে অশক্ত ইইলেও ঘদীয় ওহানীতিব শিক্ষাবলধী হইয়াক্য করে এবং

ফলভাগী হইয়া থাকে। কোন বক্ররেখার অংশমাত্র নির্দেশ কর, জনৈক সপত্তিত গণিবেত্ত। তংক্ষণাং সমগ্র পরিধি নির্ণয় করিয়া দিবেন। মানবকুণ সভাবতঃই জ্ঞাত হইতে অজ্ঞাত বিষয়ে যুক্তিবিস্তার করিতেছে! এই নিমিত্ত স্থের কালাবিছিল জ্ঞানিগণের মধ্যে ঈদৃশ বিজ্ঞানসাম্য দৃষ্ট হইয়া থাকে। কোন ব্যক্তিই পুস্তক লিখিতে গিয়া, স্বকীয় মনোভাব এরপ গভীরপ্রোথিত এবং গৃঢ় করিয়া যাইতে পারেন না, যে তাহা সময় এবং সমভাবী জনেরও গোচরবর্তী হইবে না। প্লেটোর কি রহস্য মত ছিল!—ছিল কি? কোন মর্মা, তিনি বেকন বা মণ্টেন বা ক্যাণ্টের চক্ষুং হইতে অস্তর্হিত করিতে পারিয়াছেন ? এই নিমিত্ত আরিইটন স্বীয় গ্রন্থ সম্বন্ধে বিন্যাণিয়াছেন যে "আমার গ্রন্থাবলি প্রকাশিত হইল এবং অপ্রকাশিতও রহিল।"

শিক্ষার জন্য প্রস্তুত না হইলে কেইই শিক্ষা লাভ করিতে পারে না;
শিক্ষার বিষয় ভূয়ো সন্মুথবর্ত্তী থাকুক না কেন! রসায়নবিৎ স্ত্রধরের
নিকট স্থীয় অম্ল্য সত্যসমূহ ব্যক্ত করিতে পারেন, কিন্তু তাহাতে স্ত্রধর
বিন্দুমাত্র বিজ্ঞতর হয় না; অথচ রাজ্য দিলেও, রাসায়নিক কি তাহা
অন্ত রাসায়নিকের নিকট ব্যক্ত করিতে চাহেন ? ঈশ্বর অকালভাবোপাতি
হইতে আমাদিগকে নিরস্তর রক্ষা করিতেছেন! পাছে, তদাস্মকবৃদ্ধি পরিপক্ষ হইবার অত্রে, আমরা ঐ বিক্ষারিতদৃষ্টি বস্তুসমূহকে অবলোকন করি,
এই আশক্ষায় সদা চক্ষক্র করিয়া রাথিতেছেন! কিন্তু বৃদ্ধি পরিপক্ষ হইবামাত্র দৃষ্টি স্বতঃ উন্মুক্ত হইয়া যায়, এবং অদর্শনকাল স্বপ্নকালের ন্যায়
প্রতীত হয়।

এই পরিতো দৃশ্যমান গুণবত্তা এবং সৌদর্য্যরাশি মন্থ্যমধ্যেই বর্ত্তমান; উহার বিশ্বমাত্র বাহ্যজগতে বিদ্যমান নাই। জগৎ স্বভাবতঃ '
অতি শৃত্ত এবং মণ্ডনহীন; এবং স্বীয় শোভা ও ক্ষতিরতা জন্ত, এই স্বরন্ধক
গৌরবপ্রদ আত্মারই নিকট চিরঝণী। লোকে বলে ''ধরার অক সদা অত্বল শোভায় পরিপূর্ণ'; কিন্তু ধরার নিজের অক নহে। তেম্পী উপত্যকা,
তিভোলী এবং রোম, বস্তুতঃ ক্ষিতি ও জল, শৈল ও নভোমগুলমর ধরার
ক্রু ক্রুত্ত অংশ মাত্র। ভূমগুলমধ্যে সেইরূপ স্বিলম্ভিকামর কত সহস্র
উৎক্রুত্ত ভূভাগই না বিদ্যমান আছে? কিন্তু উহারা কেমন মুগ্রকর। চক্তা, প্র্যা, দিঘাগুল, ও বৃক্ষাদির বিদ্যমানভাহেত্, জনসমূহ কোনরূপে আনবন্তর নহে; কারণ রোম নগরন্থ চিত্রগৃহের দ্বারপালগণ, বা চিত্রকারের অন্তর্বর্বর্গ তজ্জনা উদারভাবসম্পন্ন হয় না। অগবা প্রকালয়ের অধ্যক্ষমহাক্ষরণ তজ্জনা সচরাচর বিদ্যাধিকা লাভ করেন না। বিশিষ্ঠ নীলসম্পন্ন সম্ভান্তব্যক্তির আচারব্যবহারে যে শোভামাধুর্যা নয়নগোচর হয়, মৃচ্চামা কি তাহার মর্য্যাদা বৃদ্ধিতে পারে 
প্র পক্ষে, দ্রাগত নক্ষত্রস্কর্প হইয়া রহিয়াছে; তাহাদিগের আলোক অদ্যাক্ষিও নয়নপ্রথে সমুপস্থিত হয় নাই।

े বস্তুত: মতুষ্য স্বয়ং যাহা করিতে সক্ষম, তাহাই তাহার গোচরবর্তী হইর। থাকে। তাহার নিশা-স্বপ্ন জাগর্তিকানেরই উপসংহার মাত্র। নিশা-দর্শন, দিবাদর্শনেরই কোন বিশিষ্ঠ অমুপাত। রজনীর ভীমণ স্থপসমূহ, দিবাকুত পাপাচার সমূহেরই ভূষিষ্ঠ সমুচ্ছ ম। আমরা তন্মধ্যে কেবল নিজ নিজ কুচিন্তা ও কুশালনাদিকেই অতি ভরকর গঠনবিকারে সন্নিবদ্ধ দর্শন করি। পর্যাটক-ক্ষণ আল্পন্ পর্বতোপরি স্ব স্থ ছায়াকে, ক্রমন ক্রম এরপ ভীষণাকারে পরি-विकिष्ड मर्थन करतन रय, अनुनि চालना कतिरल् मरनामरशु छरत्रामग्र इय । "বংসগণ," আবার কোন বৃদ্ধ, স্বীর বালকদিগকে অন্ধকারময় ভারদেশে ছায়া দর্শনে ভীত দেখিয়া, বলিয়াছিলেন 'জগতে আপনাপেকা ভয়ানক বস্ত কিছই দেখিতে পাইছে না।" দেইরুগ আমরাও, স্থন্ন এবং অন্যুন তর্ল লাপতিক ঘটনামধ্যে, কেবল স্ব স্ব অস্ত্রাক্ষতিকেই দর্শন করিয়া থাকি, এবং দেখিরাও নিজের দেহ চিনিতে পারি না। স্ব স্ব সদসদিচ্ছার ভাগামুপাত জরসারেই, স্বর্মধ্যে শুভাশুভের পরিমাণ, অরাধিক দর্শন করি। কারণ অপ্রকালীন মনের প্রত্যেক রুত্তি কোন না কোন পরিচিত বস্তুতে আশ্রয়-লাভ করিয়া বর্দ্ধিতদেহ ধারণ করে; এবং হাদয়ের প্রত্যেক বাসনা বিশিষ্ট विश्व गरमारे পविপूष्टि श्राश रहा। চতুকোণবদ্ধ वृक्तनश्रम्दकत नाहि, मसूराउ नना नश्चात्रज्ञान ; উত্তরনক্ষিণ, পূর্ব্বপশ্চিম, যে দিক ইচ্ছা সেই দিক হইতে গণনা কর, পাণিতে পাঁচই হইবে। অথবা মহুষ্যপ্রকৃতি আদিমধ্যান্ত-किंदार्जागमभा बाजनीह मन्त्र। अवः किमरे वा मा स्ट्रेट्व ? निष्मव নেহিত সাদৃশ্য ও অসাদৃখ্যাহুসারে মহ্য্য এক ব্যক্তির পার্ধবগ্ন হ্র এবং

অপরকে পরিহার করে; কারণ দ্বানির স্বভারতঃ সম্পূর্ণ স্বান্ধ্র্কৃত বা আত্মদৃশ বস্তুই সহচরসধ্যে, এমন কি বিষয়ব্যবসায়, আচারাভ্যাস, সংজ্ঞাসক্ষেত এবং আহারপানীয়াদিমধ্যেও অন্বেষণ করিয়া থাকে; স্থতরাং অবশেষে ভাহার বিষয়বেষ্টনের যে পার্শ্ব হইতেই তুমি ভাহাকে দেখিবার বাঞ্ছা কর, সেই পার্শ্বেই ভাহার সমগ্রচরিত্র অবিকল প্রতিবিশ্বিত দর্শন করিয়া থাক।

ঐরপ নিজে যাহা রচনা করিতে সমর্থ, মনুষ্য তাহাই সম্যুক পাঠও করিতে সক্ষম হয়। নিজের সারবতার উদ্ধে আমরা কোন বিষয় জ্ঞানগন্য করিতে ক্ষমবান ? তুমি কি কখন কোন স্কুশল ব্যক্তিকে বৰ্জ্জিল পাঠ করিতে দেখিয়াছ ? আছে৷ পুস্তকথানি কি সহস্রজনের নিকট সহস্র-বিধ নহে ? তবে এইদত্তে উহা হুই হত্তে ধারণ কর, পড়িতে পড়িতে চক্ষুঃ ক্ষীণ করিয়া ফেল, দেশ, যদি আমার অধিগতমর্শ্ম তুমি কোন উপায়ে উদ্ধার করিতে সমর্থ হও। আমার বিশিষ্ট মর্ম্ম তোমার কথনই হইবে না। এই নিমিত্ত পুত্তকখানি ইংরাজী প্রভৃতি ভাষান্তরে অনুবাদিত হইলেও, সুদক্ষ পাঠকরন্দের শঙ্কাকুল হইবার কারণ নাই; তাঁহারা তল্মধ্যে এতদিন নির্বি-বাদে যে জ্ঞান লাভ ও আনন্দান্তভব করিতেছিলেন, তাহা এখনও তাঁহাদেরি স্বতন্ত্র রহিল ; কারণ অত্যাদ ইংরাজী বা পিলু ভাষাতেই হউক, তাঁহাদিগের বিশিষ্টার্থ সমান সমাচ্ছন্নই থাকিয়া গেল। সংসঙ্গের প্রভাবও ঠিক ঐরূপ। একজন ইতর লোককে ভদ্রসমাজে আনয়ন কর, সে কোনক্রমেই তাঁহাদিণের সহচর হইতে পারিবে না। কারণ সমাজমাত্রই স্বভাবতঃ স্ব স্ব মর্যাদা রক্ষা করিয়। থাকে। এই নিমিত্ত অভদের সমাগমে তাহার কোনই অগৌরব ঘটে না; ইতরের দেহমাত্র তদ্গৃহে অবস্থিত থাকে, কিন্তু সে কোন মতে তদাসীন অন্যতম সভাের স্থান গ্রহণ করিতে পারে না।

অতএব নিত্য মানসিকবিধির বিরোধী হইয়া আর কল কি ? যাহার

থেমন সন্তা ও অধিকারমধ্যাদা তাহারি হক্ষণণিত ফলামুসারে ঐ বিধি সকল
মন্থাকেই পরস্পর যথা সম্বন্ধে সমন্বিত করিবে! গার্টুড়, গায়ের প্রেমেই
একাস্ত মৃশ্ধা; গায়ের বভাব কি সমুদার, কি অভিজাতগুণসম্পন্ন! তাঁহার
আচারামুক্তম কি রোমীর গৌরবলাঞ্চিত! তাঁহার সহিত জীবন যাপদ করা
সত্যই কি সূথের জীবন! কোন্মুল্য তাঁহার ভুলনাম মহার্ঘ ইইবে ঃ

ভাতএব তাঁহাকে পাইবার জন্য স্বর্গমন্ত আলোড়িত হইল। গাটুড়ের ভাগ্যে গার মিলিল। কিন্তু ঈদৃশ অসম সংমিলনে কি ফলোদর হইল ? গায় অবিরত রাজসভা, রঙ্গভূমি, এবং বিলিরার্ড খেলাতেই উন্মন্ত; এবং গাটুড় সম্পূর্ণ মনোজ্ঞবাদনাশ্ন্যা ও সরস্বাক্যদীনা, কাবেই স্বামির চিত্তা-কর্ষণে নিতান্ত অসমর্থা। স্কতরাং গারের উদার অভিজাত গুণগ্রাম, তাঁহার রোমীর গৌরবমণ্ডিত আচারামূক্রম লইয়া গাটুড় কোন স্বথের অধি-কারিণী হইলেন!

অথচ মনুষ্যকে স্বীয় স্থবোগ্য সঙ্গও লাভ করিতে হয়। স্বভাবদাদৃশ্র ভিন্ন অন্য কোন বস্তুই তাহার প্রীতি আকর্ষণ করিতে পারে না। অতি অলোকিক গুণগ্রাম, অতি প্রশন্ত যত্নোদ্যম, কোন বিষয়ই এতংস্থলে বাস্তবিক কার্য্য-কারক হয় না। কিন্তু সালিখ্য বা স্বভাবসাদৃশ্য, ইহার অয়ত্রবিজয়শীলতা কি মনোজ্ঞ ! অতুল দৌন্দর্য্যসম্পন্ন, সর্ব্বকলাভিজ্ঞ, স্বাভাবিকরূপ ও গুণ-মওনাদিহেতু বিশ্বিত প্রশংসার স্থ্যোগ্য পাত্র, কত অসংখ্যব্যক্তি আমা-দিগের দম্বথে উপস্থিত হয়েন, এবং তৎকাল ও সহচরগণের প্রীতিবিধানার্থ আপনাদিগের যাবতীয় প্রমোদকৌশল বিস্তার করিয়া থাকেন; কিন্তু তাঁহা-দিগের একান্ত চেষ্টারও ফল কি হীন, এবং অসম্পূর্ণ! তৎকালে তাঁহাদিগের ভূরি প্রশংসা না করা নিশ্চমই কৃত্ত্বের, কর্ম হইবে। কিন্তু যথন সমস্ত সমাপ্ত रहेशा यात्र, এবং কোন সমভাবী ব্যক্তি, কোন স্বভাব সহোদর বা সহোদর। শারীরিক কধিরপ্রবাহের ন্যার মৃহল্যুগতিতে এবং অতি সন্নিক্টাত্মীয়ভাবে নিকটে উপনীত হয়, তখন আরামের দিতীয় বস্তু প্রাপ্ত হইলাম, মনে না হইয়া, বরং, যেন কোন ভার চলিয়া গেল, অহুভব করিয়া থাকি ! চিত্ত, ° আপনাকে কিমপি স্থলঘু, এবং বিশ্রাস্ত জ্ঞান করে! যেন আনন্দময় নির্জ্জন হুখের মধ্যবন্তী হইলাম ! কিন্তু এই আধুনিক পাপাচার কালে, আমরা অতি-মুচ্চের ন্যার কল্পনা করি যে, বন্ধলাভ, কেবল সামাজিক জাচার ব্যবহার, ভূষণ পরিচ্ছদ, শিক্ষানীতি এবং গণনা মর্য্যাদাদির প্রতি একান্ত বশ্যতাপ্রকাশ দারাই সম্পাদিত হইতে পারে! অথচ প্রকৃতপক্ষে, নিজের জীবনপথে যে আত্মার সন্দর্শন লাভ হয়, যাহার নিকট আমাকে অবনত, বা আমার নিকট ু ৰাহাকে অবনত হইতে হয় না, প্ৰভ্যুত অনভ নভোপ্ৰদেশস্থিত জ্যোতিছ-

দ্বরের স্থায় পরস্পরের শোভাসমৃদ্ধি পুনরুক্ত করিয়া থাকি; সেই সমপ্ধ-বিহারী আত্মা ভিন্ন অন্থ কেহই আমার বন্ধ হইতে পারে না। উপাত্তবিদ্যুগণ, এই স্বভাবশিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে স্ব স্বর্য্যাদাও বিশ্বত হইয়া, কোন ললনার প্রেম্লাভার্থ ইতর সমাজোচিত প্রথাপরিচ্ছদাদির সহিত হাস্যুক্তর অন্করণ করিয়া থাকেন; এবং হৃদয়মধ্যে বিশুদ্ধ ধর্ম্যা প্রেমের সঞ্চারাভাবে, উদারমতী এবং আত্মার গোরব-শ্রী ও প্রসাদপ্রতিভার সদা উদ্ভাসিতা কামিনীর দর্শনলাভে অসমর্থ ইইয়া, অতি অভিমানচঞ্চলপ্রগাল্ভা বালিকারই অনুসরণ করেন। কিন্তু তাঁহারা একবার স্ব স্ব গরিষ্ঠতা অবলম্বন করিয়া চলুন, অনুসরণ করেন। কিন্তু তাঁহারা একবার স্ব স্ব গরিষ্ঠতা অবলম্বন করিয়া চলুন, অনুসরণ করেন। কিন্তু তাঁহারিগের পশ্চাদগামী হইবে। জগতমধ্যে, এই বে চিত্রসারিগ্য বা গুণাকর্ষণের নিয়মানুসারেই সঙ্গ ও সমাজ পরিগঠিত করা বিধেয়, তাহার নিয়ম উল্লেখনপূর্ব্যক, অনুসর চক্ষুঃ দিয়া সহচর নিগর করিতে উন্মাদচপলতা প্রকাশাপেক্ষা অন্য কোন কর্মাই সেরূপ অধিকতর মর্মান্তিক-দণ্ডের অধীন হয় না!

সেইরপ নিজের যোগ্যমূল্য, মন্ত্রয় কেবল নিজেই নিরূপণ করিতে ক্ষমবান। যে ব্যক্তি যে মূল্য, নিজোপরি স্থাপন করিতে ইচ্ছুক, তাহাকে তাহাই
গ্রহণ করিতে দেওরা, অতি প্রশন্ত যুক্তি। নিজের যোগ্যস্থান, এবং আসনাবস্থান পরিগ্রহ কর, সকলেই তাহাতে অন্থ্যোদন করিবে। ন্যারবান্
হওয়াই জগতের অবশুধর্ম। অতি গন্তীর উদাসীনের প্রায়, জ্বগৎ সকল
ব্যক্তিকেই স্ব স্থ পণনির্দ্ধারণ করিতে দের। বীর হও, বা ধৃষ্ট হও, জগৎ
তাহাতে হস্তক্ষেপ করে না। নিজের নামধাম নিল্প্ত করিয়া কুরুকের স্থায়
ইতন্ততঃ ভ্রমণ কর, অথবা স্বীয় কর্মগোরব নভো-গর্ভ পর্যান্ত করিয়া
নক্ষত্রমগুলের গতিবিধিসহ এক করিয়া দাও, তব স্বনির্দিষ্ট কর্ম ও জীবনপরিমাণ, জগৎ তদীয় সম্বন্ধে নিশ্চরই শিরোধার্য্য করিয়া লইবে।

্র অনন্থ সত্যবিধি, শিক্ষাবিধানকেও অভিব্যপ্ত করিয়াছে। ক্রিরার অলন্ত দৃষ্টান্ত ভিন্ন, অন্য উপায়ে, মানুষ মানুষকে শিক্ষিত করিতে সমর্থ নয়। বিদি সম্পূর্ণরূপে আত্মাকে বিকাশ করিতে সমর্থ হয়, তবেই তাহার শিক্ষা দিবা-রও ক্ষমতা জন্ম; কিন্ত বিশুদ্ধ বাক্যপ্ররোগ দারা তাহাতে কথনই কৃতকার্য্য হয় না। বিনি গ্রহণ করাইতে সক্ষম, তিনিই কেবল শিক্ষা দিতে ক্ষমবান;

এবং গ্রহণ করিবার শক্তি না থাকিলে কেহই শিক্ষিত হইতে পারে না! ছাত্র শিক্ষকের মনোভাব এবং বুদ্ধিবিখাদের দমতলবন্তী না হইলে, শিক্ষার আদান-প্রদান কোনমতে সম্ভাবিত নহে। কারণ শিক্ষাকালে পরম্পারের চিত্তসংযোগ বা বিমিশ্রণ ঘটরা থাকে; ছাত্র শিক্ষক হয়, এবং শিক্ষক ছাত্রের মনোভাব আরোহণ করিয়া থাকেন; এইরূপ চিত্তসরিপাতের সংঘটন হইলেই কেবল, প্রকৃত শিক্ষার উদয় হয়; এবং কোনও প্রতিকৃল দৈবপাত বা অসৎসঙ্গের সংস্গৃহেতু তাহার উপকারিতা কোন কালেই সম্পূর্ণ বিলুপ্ত হয় না। কিন্ত প্রচলিত শিক্ষা যেমন কর্ণে প্রবিষ্ট হয়, তেমনি কর্ণান্তর দিয়া তৎক্ষণাৎ বহি-র্গত হইরা যায়। বিজ্ঞাপনে দেখি, মিঃ গ্র্যাও "চতুর্থ জুলাই বাসনের" উপর এক বজুতা দিবেন; মিঃ হ্যাও কারুসমিতিতে অন্য বজুতা প্রদান করিবেন; কিন্তু কথন উৎস্থক হইয়া তথার গমন করি না; কারণ জানি ্ষে, ঐ ভদ্রবক্তাদ্বয় শ্রোতৃবুন্দসন্মুথে স্ব স্বভাবচরিত্তার অণুমাত্র পরিচয় দিবেন না: তাঁহাদিগের অভিজ্ঞতার কণামাত্রও শ্রোতাগণের জ্ঞানগোচর ছইবে না। যদি অন্তথা বিশ্বাস জন্মাইবার কারণ থাকিত; যদি তাঁহাদি-গের সহদয়তা ও বিশাসলাভের আশা জন্মিত; নিশ্চয় সমস্ত বিল্ল বাধা অতিক্রম করিয়া, তাঁহাদিগের বক্তা গুনিতে যাইতাম। দোলার শর্ম করিয়া তথার যাইতে বাসনা করিতেন। কিন্তু আধুনিক বক্তা রসনার প্রগল্তা মাত্র; অতি সতর্ক ব্যাহার ও অফুনয়োক্তি সর্বস্থ ; অথবা জিহ্বারোধেরই পরিণাম; তন্মধ্যে মনোবিকাশ, বার্ত্তা বা মনুষ্যুত্ত किइटे पृष्ठे दश ना।

বিধি সদৃশ অথগু দণ্ডও যাবতীয় মানসিকক্রিয়ার পর্যাবেক্ষণ করিতেছে। বিষয় বাক্যে উচ্চারিত করিলেই যে তাহার উক্তি সমর্থিত হইল না, এখনও শিথিতে বাকী আছে; উক্তি স্বতঃসিদ্ধ হওয়াই কর্ত্তব্য; নচেৎ কোন ন্যায় বা শপ্রপ্রায়েগ্যই তাহাকে সপ্রমাণ করিতে পারে না। এই নিমিক্ত বাক্যো-চচারণের কারণ তন্মধ্যেই অবস্থিত থাকা বিধেয়।

কোন রচনা, জনসমাজের মনে, যে কি ফলোৎপাদন করিবে, তদীয় চিন্তা-প্রসাঢ়তাই তাহা সম্পূর্ণ গণিত করিতে পারে। ঐ চিন্তাতরি হৃদয়বারি-•ধিকে কতদুর আলোড়িত করিয়া চলিয়াছে? যদি উহা ঘারা ভোমার চিন্তাতরক প্রবোধিত হয়; যদি উহার বিপুল বাগ্রিকণ্ঠ প্রবণ করিয়া তুমি আপনাকে ব্যোমচর অমুভব করিতে থাক; তবে নিশ্চয়ই উহার ফল স্থানুর বিস্তৃত হইবে; ধীরে ধীরে নিথিল মনুষ্যস্কারমধ্যে স্থীয় চিরাধি-পত্য বিস্তার করিবে! কিন্ত যদি উহার পত্রারলি তোমাকে কোনও শিক্ষা প্রদান করিতে অসমর্থ হয়, তবে মশকমক্ষিকাদির ভার নিশ্চর জন্ম-মুহুর্প্তেই উপসংহারও প্রাপ্ত হইবে। কারণ ক্ষণিক ক্ষচির সীমাতিক্রম করিয়া লিথিতে বা বলিতে হইলে, সরলভাবে সত্য বাক্য উচ্চারণ ও লিপিবদ্ধ করাই এক-মাত্র উপায়। যে যুক্তি স্বন্ধং লেথকের অভিজ্ঞানভূমি স্পর্শ বা তাহার কর্ম্ম-জাত নিয়মিত করিতে অসমর্থ, তাহা যে অন্যের কার্য্য পরিচালিত করিতে সক্ষম হইবে, সন্দেহ করাও বাছল্য মাত্র। অতএব মহাআ সিড্নীর স্ত্র অবলম্বন করিয়া, কেবুল "নিজের হৃদয়ে দৃষ্টিপাত কর, এবং লিথিতে থাক।" এইরূপ যিনি নিজের শিক্ষার্থ লিখিতে পারেন, তিনিই অনন্ত মনুষ্যমগুলীর শিক্ষার্থ লিখিয়া থাকেন। নিজের জিজ্ঞাদা পরিতর্পণ করিতে গিয়া, যে জ্ঞান উপলব্ধ হয়, তাহাই কৈবল সকলের নিকট জ্ঞাপন করিবার যোগ্য। অতএব যে লেখক হৃদ্যপরিত্যাগ করিয়া, কেবল কর্ণকুহর হইতে স্বীয় বিষয় সংগ্রহ করিয়া থাকেন, তাঁহার যে পরিমাণ জ্ঞান উপলদ্ধ মনে হয়. প্রত্যুত সেই পরিমাণ বিনষ্ট হইয়া থাকে; এবং যথন অর্ক্তুমণ্ডল সেই শুন্যগুৰ্ভপুস্তক লইয়া ''কি কাব্যোচ্ছাস'' ''কি প্ৰতিভা'' ইত্যাদি বছল প্ৰশং-দাবাদন করে, তথনও বস্তুতঃ তদীয় কাব্যবহির ইন্ধনপর্যান্ত সমাহত হয় না। স্বয়ং ফলকর বস্তই কেবল স্থফল প্রদান করিতে পারে। প্রাণই কেবল জীবন প্রদান করিতে ক্ষমবান। এবং শতধা বিদীর্ণ হইলেও আমরা কখনই স্বকীয় লব্যোপিযোগিতা অতিক্রম করিয়া অন্যের নিকট সমাদৃত হইতে পারি না। সারস্কতমার্গে ভাগ্যাভিপাত দৃষ্ট হয় না। ধাঁহারা এত-मधिकात्रमाया हत्रमाञ्चला व्यकान कतिया शास्त्रम, ठाँशाता शुरुतकत छेनस কালোচিত কোলাহলপর পক্ষপাতী পাঠকরন্দের অন্তর্গত নহেন; তাঁহারা ব্যবহারাসনগ্রাহী মুক্তমগুলের ভার সদা বর্তুমান; কোনও উৎকোচ তাঁহা-দিগকে প্রলুক করিতে পারে না; তাঁহারা কাতর প্রার্থনায় অন্তনীত বা ভয় প্রদর্শনে ভীত নহেন; কিন্তু সর্বাদা অব্যাহত নির্থেক্ষচিত্তে সকলের

যশোভাগ যথায়থ মীমাংসা করিয়া থাকেন! শেষ পর্যন্ত, যে পৃস্তকের বোগাতা বা প্রস্বারকুশলতা অক্ষত থাকে, তাহাই উত্তরকালের মধ্যবতী হইতে পারে। অন্যথা, মুথপ্রদেশে স্থবক্চিটা, গর্ভে স্বন্থূলপত্র, পৃষ্ঠে মস্ত্রণ চর্মাবরণ, বা বছল উপহার খণ্ডপ্রেরণ, ইত্যাদি কোন উপায়ই, অযোগ্য পুতককে शीय निर्मिष्ठकान अधिवर्छन कतिए मक्तम करत ना । अवानाभारत **অভিজাত ও রাজচক্রবর্ত্তী গ্রন্থকারগণের দশা, উহাকেও অনুবর্ত্তন করিতে** হয়, ব্লাক্মোর, কোঝেবু, এবং পোলক, রাত্রিকাল্যাবং স্থিতিলাভ করিতে পারে; কিন্তু মুশা ও হোমার, চিরকালই বিদ্যমান থাকিবেন। কোন कारनरे चानम जरनत अधिक (क्षरी) अध्यान এवः अवधात्रभक्तम व्यक्ति यूग्रभः জীবিত ছিলেন না :—একবার মুদ্রাঙ্কণের ব্যরও তাঁহাদিগের দ্বারা নির্কাহিত হইত না! অথচ বংশপরম্পরাক্রমে যেন এই কয়েক জনের আনুকৃল্যার্থই প্রেটোর গ্রন্থাবলি চলিয়া আদিতেছে; যেন তাঁহাদিগেরই হিতার্থ ঈশ্বর শ্বরং উহা হত্তে করিয়া আনমন করিতেছেন ! বেণ্টলি বলিয়াছেন, "পুত্তক কথন **অন্য সাহায়তায় লি**থিত হয় না, পুস্তক নিজের দেহ নিজেই রচনা করিয়া থাকে।" এই জ্বন্ত কোন অত্তকৃল বা প্রতিকৃল প্রযত্নবলে প্রকপ্ঞের চিরস্থিতি সম্পাদিত হয় না; তাহারা স্ব স্থ বিষয়গৌরব বা নিত্য মন্ত্রযুবুদ্ধির তুলনার, স্বকীয় স্বভাবসম্পত্তির পরিমাণামুসারেই, স্থিতিশীলতা লাভ করিয়া থাকে। "ছবির অঙ্গুছোয়াজন্য এরূপ আকুল হইও না," প্রসিদ্ধ ক্ষোদক মাইকেল व्यक्तिता करेनक भिषाटक विवाहित्वन, "नगत हवटतत व्यात्वाक भारतिहै, উহার ভণাগুণ নির্ণীত হটবে।"

সেইরূপ মনোভাবের গভীরতামুলারেই তৎপ্রস্ত ক্রিয়া সমূহের ফলাফল নির্ণীত হইরা থাকে। মহান্ কথন আপনাকে মহান্ বলিয়া বিদিত নয়। তাঁহার মহন্ত প্রকাশিত হইতে প্রায় ছই এক শতাদি গত হইয়া যায়। সতরাং তিনি যথন কোন কর্ম করেন, তথন তাহা নিতান্ত অবশ্রভাবেই সম্পাদন করিয়া থাকেন। তাহাই জগতমধ্যে অতি সরল এবং স্বাভাবিক কর্ম মনে হয়, এবং তাহাকে উপস্থিত বিষয়বেষ্টনের প্রস্বস্থার জান করিয়াই তিনি অয়্র্পান করিয়া থাকেন। এই নিমিত্ত, দ্রভবিষ্যতে, তাঁহার যাবতীয় কর্ম্ম, এমন কি অস্কুলির উত্তোলন ও আহারকরণপ্র্যান্ত, অতি বিশাল এবং

সমগ্র সমন্বিত অনুভূত হর, এবং কোন এক বিশিষ্ট সম্প্রদার, বা সমাজতত্ত্বের আকার ধারণ করিয়া থাকে।

উনিথিত করেকটি বিষয় মনস্থিনীপ্রকৃতির স্বভাবরতির কতিপয় সোদাহার প্রমাণমাত্র নিপান করিতেছে; তাহার প্রবাহ কোন দিকে প্রধাবিত,
তাহারি করেকটি ভাসমান উপলক্ষণ প্রদর্শন করিতেছে। কিন্তু প্রকৃতির স্রোতঃ
এই বহমান ক্ষবির; ইহার প্রত্যেক বিন্দুই সদা জীবসম্পান। সত্যের জয় অনন্য সংখ্যক নহে; কিন্তু জগতের যাবতীয় বস্তুই তদীয় সাধনতা প্রাপ্রিভ
হয়; বলিতে কি পৃথিবীর ধূলি ও প্রন্তর এবং ভ্রান্তি ও অনৃতিও, তাহার
হেতু হইয়া থাকে। চিকিৎসকগণ বলেন, ব্যাধিব্যবহারও আরোগ্যবিধির ন্যায়
সম্পূর্ণ মনোজ্ঞ। দর্শনশাস্ত্র স্বভাবতঃই 'অন্তি'বাদী তথাপি 'সং'কে প্রমাণসিদ্ধ
করিতে, আগ্রহের সহিত 'অসং' বিষয়েরও সাক্ষ্যগ্রহণ করিয়া থাকে; বেমন
ছায়া সপদি স্থ্য্যের দিকেই অঙ্গুলি নির্দেশ করে। ঐশ্বরিক অব্খতানিবন্ধন
জাগতিক সকল বস্তুকেই অগ্রুয়া স্ব স্বাক্ষ্যপ্রদান করিতে হয়। যথা—

মন্ত্রা চরিত্র প্রতিক্ষণ স্বতঃই প্রকাশ ইইতেছে। অতি চঞ্চল কর্ম্ম ও গলদ্বনাক্য, বৃথা কার্য্যভাণ, এবং ব্যক্ত-মনোরথ, ইত্যাদি যাবতীর বিষয়, চরিত্রকেই পরিস্টু করিয়া থাকে। যথন কার্য্য কর, তথন স্বভাবেরই পরিচ্য় দাও; যথন নিশ্চিন্ত বিসন্ধা থাক বা নিদ্রা যাও, তথনও স্বভাবকেই প্রকটিত করিয়া থাক। তৃমি মনে কর যে, সকলে যেস্থলে মতামত প্রকাশ করিল, তথার তৃমি কোনও কথা বলিলে না; সমাজ, দাসত্ব, বিবাহ, সামান্যসম্পদ, গুপুসমিতি, শিক্ষাসম্প্রদায়, নাম্বিভাগ, এবং ব্যক্তিজনের উপর কোন অভিপ্রার প্রকাশ করিলে না বলিয়া, লোক এখনও কৌতৃকাবিষ্ট ইইয়া, যেন অন্তক্ত জ্ঞানলাভার্যই, তোমার অন্তল্ঞা প্রতীক্ষা করিতেছে? কিন্তু বন্ধতঃ ব্যাপার সম্পূর্ণ অন্তর্মপ; তোমার মৌনই, চীৎকার করিয়া, তাহাদিগের প্রশ্নের উত্তর দান করিয়াছে। তোমার মৌনই, চীৎকার করিয়া, তাহাদিগের প্রশ্নের উত্তর দান করিয়াছে। তোমারও কোন অলৌকিক সংবাদ দিবার ক্ষমতা নাই, এবং তোমার সহচরগণও ভাহাই ব্যিয়াছে। তোমাহইতে তাহাদিগের কোনও উপকার হইবে না; কারণ সময়ে দৈববাণীও নীরব থাকে না। প্রস্তা কি উচৈঃ ঘোষিত হন্ধ না; এবং বৃদ্ধির কণ্ঠ কি সর্ব্যতি বিশ্রুত নয়?

পুনঃ, প্রকৃতিরাজ্যের সর্ব্বেই, ছন্মশক্তি বা কপট্টা অতি ভীষণ প্রতিরোধ প্রাপ্ত ইইয়া থাকে। সত্য আসিয়া দেহের কৃষ্টিত প্রত্যঙ্গনিচয়কে নিপীড়িত করে। লোকে বলে মুথচ্ছায়া কথনই মিথ্যা উদীরিত করে না; স্ক্তরাং মুখভঙ্গিপরিবর্ত্তন, নিরীক্ষণ করিতে শিখিলে কোন ব্যক্তির আর প্রতারিত হইবার ভয় থাকে না। কারণ, যখন মানবগণ সরল সত্যস্থনির্মলচিতে, সত্য কথা বলে, তখন তাহাদিগের নয়ন গগনের হ্যায় নির্মল এবং জ্যেতিয়ান্ হয়; কিন্তু যখন কোন কু-অভিপ্রায় থাকে, এবং সত্য কথা বলিতে গারে না, তখন তাহাদিগের চক্ষ্ঃ সদ্যঃ আবিল এবং কখন কখন দৃষ্টিও, বক্র হইতে দেখা যায়।

এইরপ, কোন লন্ধাভিজ্ঞ ব্যবহারবিংকেও বলিতে শুনিয়াছি যে, প্রতিদ্ধী ব্যবহারজিবের মনে "অভিযুক্ত নিরপরাধী" বিশ্বাস দৃদুমূল না হইলে, তৎকর্ত্বক কোনরপে জুরিগণ বিচলিত হইবার আশক্ষা নাই। তিনি নিজেই যদি "নিরপরাধী" জ্ঞান না করেন, তাঁহার অবিশ্বাস বহু মোথিক প্রতিবাদ্মান্তেও জুরিগণের নিকট প্রকাশ হইবে, এবং সম্পূর্ণরূপে তাঁহাদিগেরও জ্বাস্থ অধিকার করিরে। কারণ যে বিশ্বকীয় বিচিত্র বিধির ক্রিয়া এতংশুলে দর্শনীয়, তাঁহা জগতমধ্যে অনহা, স্মৃতরাং অথগুপ্রতাপ; এবং তাহাই পুনঃ কোনও শিল্প রচনা দর্শনকালে, নির্মাতার নির্মাণকালীন মনোভাব সদ্যঃ আমাদেরও মনে উৎপ্রেরিড করিয়া থাকে। তাহারি প্রতাপহেতু, আমরা অপ্রতীত বিষয়, বহুয় সহকারে পুনঃ পুনঃ পুনয়ক্ত করিয়াও, কোনক্রমে সমাক্ উক্ত বা ব্যাথ্যাত করিতে সমর্থ হই না। এবং সেই অনির্বানীয় সূচ্ শক্তিরই মনোহর ছবি, স্বইডেনবোর্গ অকিত করিয়া গিয়াছেন। তাহার চিত্রমধ্যে কতকগুলি পরলোকগত মানবের, অপ্রতীত বিষয় বাগ্প্রকাশনার্থ অদেব চেষ্টাই প্রদর্শিত হইয়াছে। ইহারা বহুল মুখভঙ্গী এবং রোষে বার্ম্বার অধ্বাক্ষাক করিয়াও, ভাহা বাক্যে উজারণ করিতে পারিতেছে না।

এই। নিৰ্মিন্ত, মানবপণ নিজ নিজ যোগ্যমূল্যেই সৰ্বত্ৰ পৰিগৃহীত হইয়া।
থাকে। অতত্ৰব স্বকীয় সম্বন্ধে অন্যকীয় গণনা জানিবাৰ জন্য ব্যগ্ৰ হওয়া,
অতি মৃত কৌতৃহলমাত্ৰ; এবং অপ্ৰাসিদ্ধ থাকিতে ভীত হওয়াও, সেই লগ
হেয় প্ৰবৃত্তি। যদ্যপি কোন ব্যক্তির যথার্থ কার্য্যদক্ষতা থাকে; যদি তিনি

কোন কর্ম্ম অন্যজনাপেক্ষা চাক্তরভাবে সম্পন্ন করিতে সমর্থ; তবে তাঁহার শক্তিমতা জনসমাজে স্বীকৃত হওনের পণবদ্ধ স্বভাবতঃই বর্ত্তমান। এই জগৎ অবিরাম ব্যবহারকার্য্যেই পরিপূর্ণ; যে সমাজেই প্রেশ কর; . যে কার্য্যেরই বা উদাম কর; তদ্ধারাই তৎক্ষণাৎ পরিমিত এবং পরি-চিক্তিত হইতে হইবে। নগরচন্ত্র বা প্রাঙ্গণমধ্যে ক্রীড়াপর বালক-সমাজেও, প্রতি-অভিনব বালক দিবসহয়মধ্যে এরূপ স্ক্রাত্রস্ক্রভাবে পরিমিত এবং যথাসংখ্যাযুক্ত হইয়া থাকে, যে যেন তাহার গতিশক্ত্যাদির সত্য সত্যই কোন পরীক্ষা হইয়াছিল। সেইরূপ কোন স্তুদুর বিদ্যালয় হইতে জনৈক অপরি-চিত বালককে, পরিচ্ছন্ন বেশভূষাদি করিয়া নানা ভঙ্গী ও বিভ্রমের সহিত, নিজ বিদ্যালয়ে আসিতে দেখিলে, ব্যোধিক বালকগণও অজ্ঞাতে চিস্তা করিয়া থাকেন, ''বেশ দেখিয়া কি করিব, নিজে কেমন কলাই জানিতে পারিব।" "ঐ ব্যক্তি কি করিয়াছে" এই দৈবপ্রশ্নই দিবারাত্তি মনুষ্যহৃদয়কে বিচিত, এবং যাবৎ অলীক যুশোবাদকে, ছিন্ন ও বিচ্ছিন্ন করিতেছে! এই নিমিত, যদি বুথাস্পন্ধী কিয়ৎকাল সমাজের গরিষ্ঠ সিংহাসনে আসীন থাকে, এবং তৎকালজন্য হোমার বা অবাসিংটনের সহিতও নিঃশেষে প্রভেদশৃত্য লক্ষিত হয়; তথাপি মনুষ্যগণের পরস্পর গুণাস্তর বিষয়ে সন্দিহানু হইবার প্রয়োজন নাই। কারণ, ভাণ কেবল নিশ্চিন্ত উপবিষ্ট থাকিতেই সমর্থ; কিন্ত কার্য্য করা তাহার শক্তি নয়। ভাণের মুখে, প্রকৃত গরিষ্ঠকর্মের ব্যাজ্ঞ কথন নিরীক্ষণ করিতে পাইবে না। ভাণকর্ত্তক কথন কোন ইলিয়াড-রচিত, জক্ষ সিদ্ দুরীকৃত, পৃথিবী গ্রাষ্ট্রধর্মাওত, বা দাসম্বিমোচন সম্পাদিত হয় নাই।

যে পরিমাণ ধর্মগুণ হৃদয়মধ্যে নিহিত আছে, তৎপরিমাণই বাহিরে প্রক্টিত হয়; এবং স্বভাবস্থ সদ্গুণনিচয়ের পরিসংখায়ুসারেই শ্রদ্ধা ও সম্মাননা সমাহত হইয়া থাকে। হ্রিতগণও গুণের মর্য্যাদা করে! বাহাদের প্রকৃতি স্বভাবতঃ উন্নত, বাহারা দদা উদারাশয় এবং স্বেচ্ছাত্রতী, তাঁহারাই চিরকাল এই নরলোকের শিক্ষাবিধান এবং শ্রদ্ধাসমাহ্বান করিতে ক্ষমবান্। সহৃদয় বাক্য কথনই নিঃশেষে বিনষ্ট হয় না। এবং উদারতাও কোনকালে ভূমিসাৎ হইয়া যায় না। কিন্তু কোন না কোন হাদয়, অক্সাৎ উপনীত হইয়া৹

তাহার সম্বর্ধন এবং সম্ভাজনা করিয়া থাকে। যাহার যেমন গুণুমর্য্যাদা তাহাকে ঠিক তদমুসারেই অন্তের নিকট পরিগণিত হইতে হয়। তাহার স্বত্বত। মুথে, আকারবিয়বে, ও ভাগ্যসম্পদে, যেন জ্যোতিমুদ্রিত অক্ষরা-বলির স্থায় নিরস্তর জ্বলিতে থাকে। গোপন তাহার কোনই উপকার করিতে পারে না; এবং শ্লাঘাতেও কোন ফলোদয় হয় না। নেত্রজ্যোতি:, হাস্য-विकाम, आभीशां जिवानन ७ कत्रमर्कनानि, शटन शटन मस्याकूटनत छनवडा উচ্চারিত করিয়া থাকে। পাপাচার তাহাকে সদ্যঃবিলিপ্ত এবং তাহার ওভাষনগুলি বিলুপ্ত করিয়া ফেলে। কেন অবিশ্বাস করিতে ইচ্ছা হয়, লোক কারণ খুঁজিয়া পার না, তবুও তাহাকে অবিখাস করিয়া থাকে। পাপচ্ছায়া, চক্ষুর তরলজ্যোতিঃ অপহরণ করিয়া, তাহাকে কাচের ন্থায় কঠিন এবং অনুজ্জন করে; তাহার গওদেশে ইতরের ভাব রেথান্ধিত করিয়া দেয়; নাসিকাকে তক এবং শীর্ণ করিয়া ফেলে; শিরোপুর্চে পাশবচিক্ত মুদ্রিত, এবং সম্রাট হইলেও, ললাটে "মৃঢ়! মৃঢ়!" শক লিখিত, করিয়া থাকে।

অতএব যদি ছক্ষ্মী বলিয়া লোকের নিকট পরিচিত হইতে না চাও, एक प्र धरक वादत कति थ ना । कात्रण, विखीर्ण कमरधा मुग्नावत कतित्व थ, ভত্ততা প্রতি বালুকাকণা তৎকণাৎ চক্ষুঃসম্পন্ন হইয়া তাহা দর্শন করিবে। নির্জনে পাপের উপভোগ সম্পূর্ণ সাধ্যারত হইতে পারে, কিন্তু পাপাচারী নিজেও তাহা গোপন রাখিতে শক্ত নয়। তাহার বিবর্ণ দেহকান্তি, শৃকরের ভাষ বিভক্ষ্ৰ এবং কোপনদৃষ্টি, বিপ্রিয়ক্কশক্রিয়ানুষ্ঠান, এবং সমাচ্ছন বিবেক, তাহা প্রতিপাদ উদ্গীরিত করিয়া থাকে। পাচক বা জীর্ণবাসো-मगु। हिस्क कि कथन स्वादना वा शन विनिद्या लाखि हम ? धहे बना कनिकिंड-সিমান সহোচ্ছাস বলিরাছিলেন, "মাতুদকে কেমন করিরা লুক্ষায়িত রাখিবে। তাহাকে কেমন করিয়া লুকাইবে।"

এই নিমিত্ত পক্ষান্তরে, বীরকশ্বাগণ স্ব স্ব ক্সার ও শৌর্যামর কর্মজাত স্বরং গোপন রাধিয়াও, তাহাদিগের অপ্রকাশ ও অনাদরাশক্ষায় কথন ভীত হয়েন মা। কারণ তত্তৎ গরিষ্ঠ কশ্বনিচর অন্ততঃ একৈক জনেরও জানগোচর হইরা থাকে:—অর্থাং স্বরং কর্তার—এবং ডিনি সেই স্থপ্তানের অমিয়-**'जिनारि, महाकाल भर्द्राहिन्छ जनारि এवः ममूक्त वामनाधिकार**द्रव পणवक, रयन

হস্তগত করিয়া, অবস্থান করিতে থাকেন; স্কুতরাং পরিশেষে, এই আত্মজ্ঞানের ফলেই, তাঁহার গরীয়ান্ কর্মসমূহ, মোথিক বর্ণনাপেক্ষা তারতর
ঘোষণা লাভ করিয়া থাকে। দূঢ়রূপে জগতপ্রক্রতির হল্লগ্ন হইয়া কর্ম
করাই প্রকৃত ধর্মা, এবং সেই জগদ্প্রকৃতিবলেই যাবতীয় সদান্ত্র্ছান বিজয়
ও প্রসিদ্ধি লাভ করে। অবিরাম "দৃক্" নিরাক্বত করিয়া, তৎস্থলে
"সং"কে সমানীত করাই, ঐ প্রকৃতির লক্ষণ; এবং এই নিমিত্তই
মানবের গভীর চিস্তা, ঈশ্বর সম্বন্ধে "আমি আছি," এই স্কুযোগ্য স্কুত্র নির্দেশ্
করিয়াছে।

উল্লিখিত সমালোচনা হইতে, এই শিক্ষা লাভ হয় যে, "হও ভিন্ন কথন' দেখাইতে" চেষ্টা করিও না। অতএব এস, এখন নীরবে ঐ জাগতিক বিধির বশ্যতা ব্রজন করি! ঐশ্বরিক চক্রের ভ্রমণমার্গ হইতে আমাদিগের এই স্ফীত অসারতা সমৃদ্ধৃত করিয়া দ্বে নিক্ষিপ্ত করি! এই লৌকিক স্থবিজ্ঞতা বিশ্বত হই! এবং অতি দীনভাবে সর্কাশক্তিমানের অথগুপ্রতাপের পদতলশান্নী হইন্না শিক্ষা করি যে, এই বিশ্বমধ্যে সত্যই কেবল, মহন্ব ও ঐশ্বর্যানী স্থলন এবং পরিবর্দ্ধন করিতে সমর্থ।

অতএব যদি কোন বন্ধুর কুশল জিজ্ঞাসা করিতে যাও, কয়েক দিন তাঁহার নিকট আসিতে পার নাই বলিয়া, মিছা অন্থনয় বিনয়ে তাঁহার সুময় নই, এবং নিজের প্রিয়কারিতা বিচ্ছায় করিবার প্রয়োজন কি? মঙ্গলাদি যাহা জিজ্ঞাসা করিতে হয়, সরলহাদয়ে এখনি জিজ্ঞাসা কর! তাঁহাকে জানিতে দাও যে, তোমার হীনদেহ অবলম্বন করিয়া পরাংপরপ্রেমই, তদীয় কুশর্ল জানিতে সমাগত হইয়াছেন! অথবা ইতিপূর্ব্বে পরস্পর সাহায়্য করিতে অক্ষম হইয়াছিল, কি উপহার বা সম্ভায়ণছারা পরস্পরকে স্তুত বা সম্বর্ধিত করিতে ক্রটি হইয়াছিল বলিয়া, উভয়ে মনে মনে বৃথা আত্ময়ানিতে নিপীজিত হইবার আবশ্যকতা কোথায়? এই দর্শন মুহুর্ত্তেই এক অন্যের সম্মুখে ঐশ্বরিক প্রসাদ ও কল্যাণবাকের বিগ্রহস্বরূপ দণ্ডায়মান হও! প্রকৃত প্রেমের জ্যোতিঃই তোমাদিগের দেহ হইতে বিক্ষুরিত হউক! এবং উপহারপরিক্ ক্রিত আহার্য্যপ্রণয়ে শোভা পাইতে চেষ্টা করিও না! ইতর লোকেই অন্থের নিকট অন্থনয়নপর; তাহারাই সকলকে অভিবাদন করে; বছল-

যুক্তিপূর্ণ র্থাকারণনিদর্শন করিয়া থাকে; এবং তাহাদিগের অস্তরে প্রকৃত-বস্তু অবিদ্যমান বলিয়াই তাহার বাহছায়া পুনঃ পুনঃ দেহোপরি সমাহত এবং পরিবেষ্টিত করিয়া থাকে।

কিন্তু সচরাচর, আমরা ইন্দ্রিয়মুগ্ধকর বহির্ব্যাপারের প্রতিই একান্ত পক্ষ-পাতী; বহির্বিশালতার উপাসনা করিতেই সদা ব্যগ্র। স্থতরাং কবিগণকে নিতান্ত নিশ্চেষ্ট ক্রিয়াবিমুখ ব্যক্তি বলিয়া গণনা করি; কেন না, তাঁহারা তন্ত্রনায়ক, বণিক্, বা দারবান নামধেয় কোন নির্দ্দিষ্ট ক্রিয়ায় লিপ্ত নহেন। আমরা বিবিধ সামাজিক ক্রিয়াবিভাগেরই অর্চনা করিয়া থাকি, এবং মানবীয় চিন্তামধ্যেই যে তত্তৎবিভাগের উৎপত্তি, অবধারণ করিতে তিলমাত্র প্রবাস করি না। কিন্তু প্রকৃত ক্রিয়া, অতি স্থান্থির বিরাম মুহুর্ছেই, সংঘটিত হইয়া थार्क ! जीवरनत्र এक এकि পরিচ্ছদ,—জীবিকা-मिर्काठन, विवाहकत्व, পদপ্রাপ্তী ইত্যাদি, বহির্বিষয়ের অভ্যন্তরে সন্নিবিষ্ট নয়; কিন্ত ভ্রমণাদি বিরামকালীন কোন আকস্মিক ভাবনাগর্ভেই তাহাদিগের প্রথম উদয়;—বে ভাবনা জীবনের আদ্যোপাস্ত সমালোচিত করিয়া বলিতে থাকে—"তুমি এই-রূপে কর্ম করিয়াছ, কিন্তু ঐরূপে করিলেই স্থযুক্ত হইত !'' উত্তরবর্ষপরম্পরা অমুচরভৃত্যবর্দের স্থার ঐ চিন্তারই সেবা এবং পরিচর্যা করিয়া থাকে; এবং স্থ স্থ শক্তিও দক্ষতাত্মসারে উহারি অনুজ্ঞা সম্পাদন করে! এই প্রত্যবেক্ষণ-বা-সংশোধনরতিই, জীবনের পরিচালিকা নিত্যশক্তি, এবং ইহার ক্রিয়া তদীর পরিণামপর্যান্ত প্রস্তি লাভ করিয়া থাকে ! সমগ্রমানবের জীবনা-রাষ্য, এবং ঐ বিশদমূহুর্জগণের অভিলক্ষিত, যুগপং এই অনগু অভিল্যিত মধ্যেই পর্য্যবসিত—যে, তদীয় হৃদয়মধ্যে দিবাকরের প্রথর কিরণ প্রকাশিত হউক; তাহার হৃদয়ান্তর ভেদ করিয়া ঐশবিকবিধি অবাধে ইতন্ততঃ গতা-রতি করুক; স্থতরাং যেন দর্শকের চক্ষুঃ, আহার, নিবাস, ধর্ম, সমাজ, আমোদ, ব্যাহার, ও আপত্তি প্রভৃতি, জীবনের তাবং কর্মপুর্চেই, তদীয় চরিত্রকে ওতপ্রোতভাবে প্রতিফলিত দর্শন করে ! অধুনা মানবজীবনের সর্বাঙ্গ সমধাতুমর নহে; কিন্তু পরস্পার বিসদৃশ কত সঙ্কর পদার্থই না তল্মধ্যে পরিষ্দিত! আলোক তন্মধ্যে অবিছিন্নভাবে প্রসারিত হয় না, স্তরাং কথন সম্যক্ প্রকাশও লাভ করে না ! দর্শকের চক্ষ্ণ; তাহাতে বিভ্রান্ত হইয়!

থায়; তন্মধ্যে কতপ্রকারেরই না বিষম রতি দৃষ্ট হয়; এবং সমগ্র জীবন, যেন কলহ ও কোলাহলপূর্ণ, প্রতীত হইয়া খাকে!

ঈশ্বর আমাদিগকে বেরূপ মানবীয় গুণে সম্পন্ন এবং যে জীবনপথে অব-शां शिक क तिया एक अणीक विनत्यत व व व को इरेगा, जाशांक नयु कतारे, কেন অবশ্যকর্ত্তব্য বিবেচন। করি ? সদা সম্ভোষ কি স্কুজনের ধর্ম নয় ? আমি ঈপেমিনণ্ডাদের নাম, গুনিতে ভাল বাদি, এবং গুনিলে শ্রদ্ধার উদয় হর; কিন্তু তজ্জন্ত স্বরং দ্বৈপেমিন গুাদ হইতে বাঞ্ছা করি না; পরস্তু, তদীয় জীবনকালিক সংসারপদের প্রতি অমুরাগ প্রকাশাপেক্ষা, স্বকীয় জীবন-পরিবেষ্টনপ্রতি অনুরাগ প্রকাশ করাই, স্থবিহিত জ্ঞান করি। স্কুতরাং, যদি সত্য সত্যই স্বান্ধরক্ত হই, তাঁহার কর্মজাত উদীরিত এবং আমার মস্তকে নিজিয়াপবাদ পুনঃ পুনঃ নিক্ষিপ্ত করিয়াও, তুমি মনোমধ্যে বিন্দুমাত্র অস্থ-খোদ্রেক করিতে পারিবে না। কারণ, সময়ে কর্ম করাই অতি শোভন, এবং হিতকর কর্মা, দেখিতে, পাই, এবং অন্তথা নিশ্চেষ্ট থাকাও অহিতকর নয়, নয়নগোচর করি। যদি ঈপেমিনভাসের চরিত্র সমাক্ ব্রিয়া থাকি, তবে তিনিও যে, আমার অবস্থাপন হইলে, অতি হর্ধপ্রশান্তচিত্তে এইরূপ নিশ্চিন্ত বসিয়া থাকিতেন, তাহাতে আর সংশম কি! এই বিশ্বরাজ্য অতীর বিস্তীর্ণ এবং এতন্মধ্যে অনুরাগ ও সহিষ্ণুবিক্রম অশেষবিধর্মপে প্রদর্শন করি-বার অবদর প্রাপ্ত হওয়া যায়! স্কুতরাং বুথা ক্রিয়াব্যক্ত এবং উপ্যাচক হইবার প্রয়েজন কি । সত্যপরায়ণ স্বভাবনির্চের পক্ষে ক্রিয়া ও নি জিয়া উভয়ই সমান! একবৃক্ষ হইতে কাৰ্চ ছেদন করিয়া একথণ্ডে বায়ুমান প্রস্তুত, এবং অপরথগু সেতুর কড়িরূপে যোজিত হইল, কিন্তু কার্ছের গুণ কি উভয়তঃ সমান পরিকটে নহে ?

অতএব, আত্মার অবমাননা করিতে আমার অভিলাষ নাই! এই স্থানে বিশ্বাত্মার বে কোন সাধনের প্রয়োজন আছে, আমার অবস্থিতিই তাহার সমৃচিত প্রমাণ। তবে কি এই পদগ্রহণ করিব না? ভীকর প্রায় ইহাকে পরিত্যাগ করিয়া নিঃশব্দে পলায়ন করিব ? গর্কিত বিনয় এবং কালাপেত অনুনয় লইয়া লোকের সহিত বককীড়ায় প্রবৃত্ত হইব ? এবং আমার জীবননিয়োগকে অনুচিত বিবেচনা করিব ? ঈপেমিন্ডাস বা হোমারের,

জাবনপদাপেকা আমার জীবনপদ কি এতই অসঙ্গত ? চৈতঞ্জররপ পরমাত্রা তবে কি নিজের প্রয়োজন কিছুই বুঝেন না ? কিন্তু এরপ তর্ক না করিলেও, বন্ধতঃ আমার নিজের কোন অসন্তোষ নাই। এই শিবাত্বা প্রত্যহ আমাকে পোষণ করিতেছেন। প্রতিদিন ন্তন শক্তি ও আনন্দের ভাণ্ডার উদ্ঘাটিত করিয়া দিতেছেন। স্থতরাং ইহাঁর প্রসাদ অন্ত জনের নিকট অন্যাকারে সম্পন্থিত হইরাছিল শুনিয়া, আমি অদ্য, ইতরের ন্তায়, ইহাঁর অসীম-কল্যাণ প্রহণ করিতে পরাত্ম্ব ইতেে পারি না!

প্রতিষ্ঠাত ক্রিয়ার নাম শ্রবণ করিয়াই কেন পরাভূত অন্থভব করিব ?
প্রাসিদ্ধ ক্রিয়া, কেবল চক্ষ্র বঞ্চনা মাত্র—তাহাতে বিষয়ান্তরের সম্পর্কও
বিদ্যানান নাই। চিন্তাই কেবল যাবতীয় ক্রিয়ার বংশকর্ত্তা বলিয়া বিদিত।
ক্রিড কোন বাহাভরণ ব্যতীত, অকিঞ্চন মন, যেন নিজের সন্থা ব্রিতেও
অসমর্থ। হিন্দুর আহারাচার, কোয়েকারের পরিচ্ছেদ, ক্যাল্ভিনিক্দিগের
উপাসনাসঙ্গত, হিতৈষণাসভা, ভ্রিবদান্ততা, উচ্চপ্রদ, বা অন্ত কোন দৃষ্টিআহী, ত্র্দর্শলক্ষ্য, অনুষ্ঠানের সাক্ষ্য ভিন্ন, যেন আপনার স্বত্ববাও অন্তবন
করিতে অক্ষম। কিন্তু সমৃদ্ধচিত স্থাতপে দেহ প্রসারিত করিয়া সদাকাল
নিশ্রা বান, এবং প্রকৃতিমধ্যে বিলীন হইয়া তাহার সহিত এক হইয়া থাকেন।
বস্তুতঃ চিন্তা করাই ক্রিয়ার প্রকৃত সম্পাদন!

অতএব যদি মহৎ কর্মোর অধিকারী হইতে বাসনা থাকে, এস! স্ব স্থ কর্মকে মহৎ করিয়া সম্পাদন করি। ক্রিয়ামাত্রেরই স্থিতিস্থাপকতা অসীম, এবং লম্ভ্রমকর্মণ্ড স্থামি গৌরবে এরপ উপচিত হইতে শক্য, যে অবশেষে ভদ্মারা চক্রস্থ্যপর্যান্ত সমাচ্ছাদিত হইয়া থাকে, অতএব, অবস্থা ও নিয়োগ ঘাহাই হউক না কেন, এস কেবল সত্যাস্থরাগ ও বিশ্রমকারিতার বলেই, নিরবিদ্ধি শান্তির অবেষণ করি! সম্পূর্ণ অক্ষ্রিচিত্তে কেবল স্থকীয় নিয়োগেরই অন্থাবন করি! ধাহাদিগের নিকট উপকার প্রাপ্ত হইয়াছি, তাঁহাদিগের সমক্ষে স্থাম ঘোগাতা সমর্থন করিবার পূর্বের, ইতালির ইতিহাস, গ্রীসের দর্শন বা নাট্যকাব্যের অভ্যন্তরে কোন অধিকারবলে ভ্রমণ করি? যথন বন্ধুজনের লিপি প্রাপ্ত হইরা, অদ্যাবধি প্রভ্যন্তরন্ধানে সমর্থ হই নাই, তখন কোন সাহসে অবাসিংটনের বৃদ্ধবিররণ পাঠ করিতে চাই ? র্থাধ্যমনবাছল্যের

প্রতীকরণার্থ উহা কি সমীচীন যুক্তি নয় ? এইরূপে নিবিষ্ট থাকা, কেবল কাপুরুষের কার্য্য; যাহারা রথা-বাপদেশে স্বকীয় কর্মভার পরিহার জ্ঞা, প্রতিবেশীর ক্রিরাচেষ্টা নিরীক্ষণ করিতে থাকে। উদৃশ ব্যবসায়ই প্রাক্ত-পক্ষে অপবীক্ষণ নামের যোগ্য। এবং কবি বায়রণ, জ্যাকবাণিং সহজে যেরূপ উক্তি করিয়াছেন:—

## "বলিতে বচনহীন, সপথ-সম্বল।"

আমিও এতংস্থলে অনুরূপ উক্তি, ঐ অস্বাভাবিক পঠনাসুরাগের প্রতি প্রয়োগ করিতে পারি যে, "করিতে স্থব্দিহীন পাঠে অভিরত!" সময় ক্ষেপণের কোন উপায়ই খ্ঁজিয়া পাই না, স্বতরাং কি করি, অবশেষে ব্রাক্টের জীবনী লইয়। পড়িতে বিদলাম। কিন্তু এরূপে অক্সের জীবনচরিতপাঠে নিজের জীবন অতিবাহিত করিলে, ব্রাণ্ট, জেনেরেল স্ক্লিয়ার বা অবাসিংটন প্রভৃতি তথা নামধেয়দিগের প্রতি কি যোগ্যতাতিরিক্ত মর্য্যাদা প্রকাশ করা হয় না ? আমারও সময় তাঁহাদিগের সময়ের ভায়, সর্বতোভাবে অমৃল্য এবং ফলপ্রদ হওয়াই কর্ত্তব্য ;—আমার বিষরবেষ্টন, সম্বন্ধান্তর প্রভৃতিও তাঁহাদিগের বিবিধ পরিবেষ্টনতুল্য শোভন এবং গৌরবের আধার হওয়াই উচিত। অতএব ঐরপ র্থা ব্যবসায়ে জীবনক্ষেপণাপেক্ষা বরং নিজের কর্ম এরূপ স্কার্ত্রনপ সম্পান করিতে চাই যে, যদি অভিলাব হয়, অপরাপর ক্রিয়াবিমৃধ ব্যক্তিগণ আদিয়া আমারও কীর্ত্তিবাস, ঐ খ্যাতনামাদিগের কীর্ত্তিবাসের সহিত অনায়াসে তুলনা করিতে পারে, এবং যেন বয়ন বা স্ত্রেকে উভয়তঃ সমান অভিন্ন বর্ণই দর্শন করিতে পারে,

বস্তুতঃ, মানব প্রকৃতি যে সর্বতো বর্ণহীন এবং নির্বিকল্প, এই স্বভাবসত্যের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন হইতেই, পল বা পেরিক্লিশের যোগ্যতা বহুগণিত এবং নিজের মর্য্যাদা লঘ্করণ প্রবৃত্তির উৎপত্তি হইয়াছে! কিন্তু উক্ত বিষয়ের সমীক্ষ ছিলেন বলিয়াই, নেপোলিয়ান্ মন্ত্যামধ্যে অনহাত্তণেরই পরিচেতা ছিলেন, এবং সৈনিক, বা জ্যোতির্বিদ, কবি বা অভিনেতা, তাবৎ স্কুশল ব্যক্তির সমবিধানেই পুরস্কার করিতেন। সেইরূপ কবি ও আলেথ্যকারগণ যদিও বর্ণনাকালে সিজার তৈমুরলঙ্গ, বন্দুকা ভার্জিন মেরি, পল, পিতার প্রভৃতি থ্যাতনামদিগের প্রচলিত প্রস্তাব অবলম্বন করিয়া গাকেন, তথাপি সেই•

দৈবায়াত মানবগণের বিশিষ্টতাপ্রতি বিন্দুমাত্র শ্রনাতিশয় প্রদর্শন করেন না वा जुलनाम आपनारक उ विलुश कतिमा रफलन ना। कात्र यिन कवित নেথনি হইতে স্বভাবস্থনির্দাল দৃশ্যকাব্য উচ্ছ্র্সিত হয়, তবে তিনিই স্বয়ং, সেই উদারপ্রকৃতিসম্পর বীরগুণের অধিশ্র সিজার, কেবল সিজারের বেশধারী অভিনেতা নহেন। তাঁহারও অন্তরে, অমুরূপ চিন্তাতরঙ্গ, সদৃশ বিশদোচ্ছাস, অবিকলতরলবিসর্পিণী বৃদ্ধি, তুল্যলঘু অধিরোহিণী উদ্দামগতি, এবং সেই স্বয়ম কুশল নিভীক হানমও বর্তমান, যাহার উদ্বেলিত প্রেম ও আশাসতরঙ্গ, রাজপ্রাসাদ, আরামোদ্যান, অর্থপোত, ও রাজ্যাদি জগদগণনায় সারবান ও বহুমূল্য পদার্থকেও উদ্ধৃত করিতে সমর্থ এবং যাহা মানবগণের এতাবং বহিরুজ্বল ভূষণমণ্ডনাদির প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়াই স্বীয় অতুল অভাবসমৃদ্ধি সর্বত্ত আশংসিত করিতেই অভিরত। এইরূপ সমুক্ত গুৰের অধিকারী কবিও, সিজারের ছায়, স্বকীয় বিশালগুণবলে সমস্ত লোকমণ্ডলীকে জাগ্রত করিয়া থাকেন। অতএব মহুষ্য কেবল ঈশবেই বিশাস স্থাপন করুক; নাম, ধাম বা ব্যক্তিজনের উপর আস্থাস্থাপন করিলে, কোনও ফলোদর\* रहेरत ना ! यिन मरी जान् आखा, मानी तो जाएम नाभी त्कान अनाशी इ: शिनी तमनीत (परश्वित्रश्वर कतिया व्यास्त्रत शृहमार्ब्बना निएक नियुक्त हय, তাহাতে তাহার সৌরগৌরব কথনই মান বা সমাচ্ছন হইবে না, এবং তদীয় ক্রদ্গোরবে মণ্ডিত হইয়া, গৃহমার্জনাদির ভায় হীন কর্মণ্ড তৎক্ষণাৎ অতি শ্রেষ্ঠশোভনকর্ম এবং মানবজীবনের পরভাগ ও প্রভামালা স্বরূপ প্রতী-শ্বমান হইবে! এবং বলিতে কি, যদি দেখিতে দেখিতে উদরাক্সা দেহান্তর আশ্রের এবং কর্মান্তর সম্পাদন করে, তাহাও তৎক্ষণাৎ এই জীবলোকের স্থােভন শিরোভূষণ বলিয়া গণ্য হইবে।

কারণ আমরা স্বভাবতঃ তাপমান বন্ধস্বরূপ, স্বভাবক্লিশ্নু স্বর্ণ বা দস্তা পত্রের সদৃশ; এবং ইহারা যেমন ইন্দ্রিস্নগণের হ্রবগ্রাহ্য ভৌতিক শক্তিও অনায়াদে . সংগৃহীত এবং পরিমিত করিতে পারে, আমরাও সেইরূপ লক্ষ্যব্যবধান ও আচ্ছাদনের মধ্যদিয়া প্রস্কৃতবহ্নসম্ভূত ফলাফল অক্রেশে নির্ণয় করিতে পারি।

## প্রেম।

ছিলাম খনির গভে মণিরসঙ্কাশ;
আমার জ্লন্ত জ্যোতিঃ করিল প্রকাশ।
কোরাণ।

## প্রথম সন্দর্ভ

## প্রেম।

ফদরের প্রত্যেক বাসনা অসংখ্য প্রকারে পূর্ণ হয়; এবং প্রত্যেক হর্বোদর পরিপক হইরা, অবশেষে অভিন্ব অভাবেই, পর্যাবদিত হইরা থাকে। স্থাবারতঃ উচ্চলিত প্রবাহা, পরোগ্রশুদ্ধী প্রকৃতি, মৃত্ গুণের আবির্ভাব হইরামাত্র, তন্মধ্যে বিশ্বকারুণ্যেরই পূর্ববিক্তাস অবলোকন করে; বে কারুণ্যের সম্প্র প্রকাশ হইলে, যাবতীর বিশেষ গগনা কোথার বিলুপ্ত হইরা বার! এই আনন্দের প্রথম প্রবেশ, ছুইটি নিভূতজ্বরের স্থকুমারবন্ধ মধ্যেই নিহিত; এবং সেই বন্ধন হইতেই মানবজীবনের ঐ মিগ্রমনোহারিতারও উৎপত্তি। এই বন্ধনাভিলায়, জলত্ত উৎসাহ ও অন্ধরাগের দেবজালায় প্রদীপ্ত হইরা, একদা সকল মন্থ্যজ্বরক্তই অভিব্যাপ্ত করে, এবং তাহার শরীর ও মনে, সর্বান্ধীন বিপ্রবসংক্ষার সম্পাদিত করিয়া থাকে। ঐ বন্ধনগুণে মানুষ মন্থ্যজাতির সহিত চিরবন্ধ হইরা পড়ে; গার্হন্ত ও সামাজিক অন্ধরবন্ধ পরিরক্ষণার্থ বন্ধণত হইয়া যায়; সামুভূতির অভিনব প্রবাহ তাহাকে ভাসাইরা প্রকৃতির অভ্যন্তরে উপনীত করে; তাহার ইন্দ্রিরণ তেজঃ ও জ্যোতির প্রস্কুগোরব ধারণ করে; করনা বিস্তার পার্প্ত হয়; চরিত্রমধ্যে বীর ও প্রিত্ত গুণের সমাবেশ হয়; পরিণ্য প্রাস্থ্যেরর যোজনা হয়; এবং মানবসমাল চিরস্থিতি লাভ করিয়া থাকে।

শোণিতপ্রবাহের বিপুল উদ্বেলনের দকে, প্রেমখালের স্বভাবসঙ্গতিহেতু, লোকে মনে করিতে পারেন, যে উহার বর্ণনা, সম্যক্ স্বভাবাস্বঞ্জিত, এবং প্রণয়োছেজিত যুবক্যুবতীক্ষ্মরের অভিজ্ঞানামুমত, হইতে হইলে, বর্ণবিভ্যু প্রাচীনবন্ধ হওরা উচিত নর। কারণ যৌবনের স্বরণালকল্পনা প্রোচ্দশনের আঘাণ ও সহা করিতে পারে না এবং তদীর করা ও হৃথাপাতিহোর ভক্ষানে

খীয় আরক্তিম। বিচ্ছারিত হইবার আশহার, তাহাকে সদ্যঃ বর্জন করিয়া शांक । वतः वहे राष्ट्र, जामात ताक्ष इटेटाइ, य त्यन वहे श्रमान इस-কেপ করিরা, আমি প্রেমাধিকারের স্বভাবনায়ক ও ব্যবস্থাপকগণের সল্লিধানে, অবধা কার্কশ্র ও কঠোরতাপরাধে অভিযুক্ত হইতে চলিয়াছি। কিন্তু ঐ ভীম-প্রতাপ বিচারপতিদিগের অনুজ্ঞাবিরোধে আমি স্বীয় বয়োধিকগণের নিকট প্রত্যভিষোগ করিতে চাহি। কারণ প্রেমের প্রথমোদ্বেগ গৌবনে উচ্ছ দিত হইলেও. তাহা কথন বাৰ্দ্ধক্যকে পরিক্যাণ করে না, অথবা বাক্যান্তরে, স্বীয় অমুগ্তজনকে কথন জরাভাগী হইতে দেয় না; কিন্তু স্কুমারী যুবতীর স্থায় প্রাচীনদশাকেও, স্বকীর অতুল রদাস্বাদের অধিকারিণী করে, এবং বয়ঃক্রমের তরিতম্যতাহেতু, কথাকিং রদবিভিন্নতা জ্মিলেও, তাহার আসাদ্মাধুর্য্য প্রকৃষ্টতরহ করিয়া দের। কেননা এই প্রেমবহিন, কোন ওপ্রহৃদয়ের চঞ্চল-क लिक थील रहेंबा, काबालातत विजन कक्रमात्या चीब हेंबनतानि अध्य अज-শিত করতঃ, একপ সতেজঃ ও উদ্যোতিত শিখায় জলিতে থাকে বে, অবশেষে তদীর স্থত্ত কিরণচ্ছটার, সমস্তলোকমণ্ডল—এই বিশ্বহৃদর—উত্তপ্ত এবং व्यक्तिक देहेंगा डिटर्र ; धवर धट्टे निथिन छगर ও मृष्टिश्वनाह छोहात श्रीमकत किंद्रर्ग अंडिनर जीवन-श्री धातन करता अठवर विश्नाजित स्थरगोवरन, कि ব্রিংশতের প্রথম প্রোচ্বরদে, কিস্বা অশীতির ত্যারবর্ষে, যথনি কেন, প্রেমের कथा जानाभ केटिए रशटन, वाखितिक रकान रमावजीशी इटेर्ड इंग्र ना। কেবল প্রভেদ এই বে, প্রেমের প্রথমপুসঙ্গে কর্থন পরিপক্তার মাধুদ্য অমু-ভব করিতে শক্তি হয় না, এবং পরিপক বর্ণনাতেও কখন শৈশ্ব কমনীয়তা রক্ষী পার না। তবে ভরদা এই যে, অধাবদার সহকারে এবং কলামতী বাণীর অষ্থতিই, আমরাও পুর্যবিধিকে মনশ্চক্র এতদ্র অধিগম্য করিতে পারিব বে, তদীয়ালোকে চিরস্কুমার মনোজ্ঞ প্রেমছবি অন্ধিত করা, হুরহ হইবে না; এবং তাহাকে এরপ স্থবে ক্রদশ্যর করিয়াও অবস্থাপিত করিতে পারিব বে, লোকে তাহার যে দিকে দর্শন করিবে, সেই দিকেই স্বভাব-बरनाश्त्र এवः मृष्टिशारी भडीयमान स्ट्रेंदि ।

এবং এইরপ চিত্রান্ধনের পূর্থম নিয়ম এই বে, উদাহরণমালার পূতি স্বদৃঢ় । এবং আন্ত্রাপুকার্শ হইতে বিরত হয়য়া, এবং উদাহরণদত্তশ

ঐতিহাসিক প্ৰতিবিদ্ব হইতে চকু: অপহত কৰিয়া, কেবল প্ৰাণনায় তৰ্তাৰণে প্রতিকলিত উহার ভাবজীয়াই পর্যবেকণ করিতে ইইবে । কারণ বাইক্টার-मर्पा मञ्चाकन्नना, निक निक जीवनरक नीमान्टिक के विकर कर्मी करेक किन्छ वन्नेजः मानवजीवम कर्यन जारू का विक्रिय रहेवात मानशी जोर । ব্যক্তিগণ স্বকীয় অভিজ্ঞতাকৈ নানাপুকার ত্রম ও দোবে কলছিত নিত্রীক্ষ করে, কিন্তু অন্যের অভিক্রতাপাদার তাহাদিগের নরনে চিরমনোহর এখং व्यक्तियत्नाख्यदे अजीवमान दर्व। अक्षा त्य मध्यम्बद्धाद्यक, जीवत्मक त्रीम्मक्त-বিধান করিয়াছিল, এবং ধাহা হইতে আত্মা কতই সরলশিক্ষা এবং পরিপ্রট্ট লাভ করিরাছিল, অধুনা যদি কোন ব্যক্তি দেই স্থ্যমর অবর্ষোজনীর প্রতি দৃষ্টিপাত করেন, তিনি সহজেই অতি কুর এবং শৌকমনা হইবেন টি ছার জানি না কি অঞ্জান্ত কারণে, প্রবীণ বহুদে অশেষবিধ অস্কুতাপ আসিৰা विक्रभार्तितित्र प्रथम् जिस्के क्यान क्रिक्र जूरन, वरः शिन्नातन मध्त-नारमञ्ज कि क्रेंत्रम जानिया (मेंग्र.) विद्यक्षक्य: मित्रा मर्नीन, वा वाखिवक चंछेना विवा भगारका करिता, मकत बर्के समाप्त धर किरक्रिक खेडी विवा কিন্তু যেমন নিজের সহিত সংলগ্ন করিয়া অনুভূত বিষয়ের নারে দেখিতে আই. अमिन जाहाता अंजिनम् जीत रवार हेट्या थाक । विवेत्र एक एमें निवेत्र एक एमें प्रतिकार्टनी অভাবতঃই হুঃখঙ্কনক; কিন্তু সমগ্রভূমির বুগণিং পরিদর্শন, জাভি হুদ্ভ बदः अम्मात्रहे कर्युंचर रेश ! ' रिमम खे करिनंत इथिताका वर्तिन सहे विवेद-मः मात्र मरशह, हिंखा, उर्देश, उ वानिका चार्च केटर्ड !" किंखे किंट्डिंड राजिटरेड. ভবাদর্শের সার্রধানে, অমন্তপ্রতি, আদর্শের অল্লান কুন্তমই, সদা বিরাজমান ! इशास्कृष्ट (वंहेन क्रिज़ी, विभिन्न मधुत निक्री आंगान क्रिज़ी बाटकन! किछ शःरवित रात, वार्डि, नाम, अ किनिक विरत विर्ता किर्निक करिने करिके, निका আবস্বমান

সামাজিক কথোপকখন মধ্যে, প্রণায়-প্রসঙ্গই সচরাচর অধিক দৃষ্ট হয়;
স্থতরাং উৎপ্রবৃত্তি, স্বভাবতা যে, কউদূর প্রবল, তাহা তদ্বারাই সমাক্
প্রমিত। বিশিষ্টজনের প্রণয়াখ্যায়িকা ভিন্ন তদীয় অন্য কোন বিষয় আমর:
সেরপ প্রাম্প্রভাবে জানিতে ইচ্ছা করি না। সমাজমধ্যে প্রণর্থটিত
কত প্রকই না পঠিত হয়? প্রেম্বদায়্ক প্রত্বিন্যাসাবলি পড়িতে

পৰিছে, বৰি বিষয়কে জনগান বৰ্তমন্ত এবং সভাববিশদ দেখিতে পাই, यस (क्यन केनोलिक सहेवा मार्ट्स के बीतरतन मानव नमानमस्या अगिन-জনের সংক্রেক্তন্তালনের আৰু জনা কোন বিষয় আমাহিণের দৃষ্টি বছ করিতে मधर्वा कर्मा कार्मितिशास नार्ट्स क्रमान त्रापि नार्ट, धरार भारत भून-ताक दावित मा अभागि अवस्थादक व्यक्ति क्रोंक निक्रिय कविटक दिशिएन, कारो क्या (कार शकार कारावा अवीव भाग राक अविद्धार, मर्गन कविता, **ट्या कार्य कार्य विद्यात अभविक्तिक शांकि वा । अकि भूतांकन महिद्दा**त नगांग्न, चामाना क्रमाना कारानित्यन गत्मानान चनगक हरे ; अवश्राहर अगत अप-ক্ষেত্ৰ প্ৰকাশ ও পরিধান দুৰ্পনাৰ্ম কি সমুক্ত আগ্ৰহ প্ৰকাশ কৰিয়া থাকি ? वश्रक्तारवा क्रकानके विश्वकारमद शक्ति त्यहं अमर्वम करत ! थे वश्रक्त (भोक्-मार्वक्रमक श्वाक्रकाला अध्यक्षिक लिक्सिय मध्ये , अकृष्टिनिन्दवर अणि गर्मा-इक्ष्मविका जिलारे मृद् शामाक्षमप्रमध्या, ज्ञानीन विसव्विकात्मत श्राभिषा-বিজ্ঞান !ুক্তস্বভাৰ আৰু বালক, বালিকাবিদ্যালকের সামছিতা বালিকা-शिक्षक क्षक वा कारको केवाक करत :-किस पास, वे दाप! द्वमन विमा-नरका संस्टान द्वोकिका व्यक्तित अमनि शुक्क मध्येश्वमान्या (कान वारणा-नकी कुमाबी छाबाब नवदन পड़िक: दावियामाय छाहात धुक्का हिनवा शिव आर अपन क्रमी है शक्क जा अर कविटल मिनल बरेन । उष्टावत माधा, महना दस्य कि अनुबद्धातमान नम्लाठ वहेन ; अवर दानिकात निर्देश अकणार আহার প্রে হর হয়। আত্রমধারিখিতে পরিণত হইল। অভ বালিকাগণের मध्याः श्राद्धाः क्षेत्रक्रकारतः समय कविटकः, काकात किहूरे नामा बरेएक्ट मा ; किन्द्र त्यारे वानिकाविरनद्यक मुक्तियान (म नवा नवम्बक अवर मुनाविष्ठ । वह कुल्यक्तिरहत्तिकह, नाराजा इहर्कशृत्स अवन धनन्छकोछ। नविवहे हिन, এখন বেল পরস্পানের মধ্যাদা বৃদ্ধিতে পারিল, এবং অক্টোক্ত বযুপস্থিতির স্মা-मक कि कि विशेष । अथवा काम उक्ति के बार्यविश्विष्क दिन्म वा কাগদ কৰু ক্ষতিত আদিয়া প্ৰশ্বনদন, ধীৰুম্ভি, বিপুণিয়াস্থলছিত দণ্ড-কাল বিবিধন্তনভোষণপরা, অন্তচ্ছনতা ও অন্তন্তনতামনী ছাত্রীশালিকার মৰোহর বিসামমাধুমা হইতে, চছু: ,অগ্রহত করিতে সমর্থ ? পলীরমধেই কালকবালিকার অক্তবাল চলিয়া নায়, এবং প্রণক্ষের প্রিরবিলাসভূমি

বক্রতাহীন ভাবের সমতলভাগই, ইউডভঃ প্রসায়িত দুই হল; হতনাই

গৃষ্টবিভ্রমচপলতার কনুবন্না, ছানিবন্নমনিবলনতাত বেকের হান্তবাই

ঞ্রপ অবাধবাকালেতিই বজঃ প্রবাহিত হইলা খালে। বালিকার মান্তবা

মাধ্রী কিকিয়াত্রও না থাকিতে পারে, তথাপি, সমীপাগত বা বিগত
আনোদন্ত্যাদির সহচরসহচরী প্রত্যার, জোনা, আলিরা প্রভৃতি সহকে নামা

হাস্যকৌত্রক ও আগ্রহপ্রদর্শন, করিতে করিতে, অথবা সলীতবিদ্যালারের
প্নর্থিবেশনাদি বহুলঃ অকিকিংকর বিষরের আলাপজনে, ভালানের তা

রের মধ্যে কি অপূর্বসমন্ধ ক্রমণঃ সংহাপিত হল? কাশক্রমে বালাকের

লারপরিপ্রহের প্রয়োজন হর; প্রবং সহলমাচিরমধুমরী পদ্মী কোশার পাইতব,
ভাহার অক্রাগপ্রতীত উন্ধর্মন আপনা হইতেই নির্কেশ করিলা বেকি।

থবং মিন্টন্ বহু থেন করিলা যে পরিকার্জনকৈ বিধাম ও সমিট্রেনের ক্রমণ

গুডাগ্য বলিরা উল্লেখ করিলা পিরাছেন, ভালাকে পেরণ অনেও ক্রমণ

কেহ কেহ আমাকে বলিয়াছেন যে, তোন নানাজিক প্রান্ধনীকৈ কৰিব,
বৃদ্ধিবৃতির প্রতি প্রকাশ্ব প্রদান করিছে নিয়া, প্রান্ধনিক করিছেনাইন
প্রতি, অতি অবথাকঠোরোজি প্রয়োগ করিছাছি। কিছ তল্প ক্রেন্ধনিক
হয়। বেহেতু ব্যক্তিক্ষরই, প্রেমের প্রান্ধক রাজ্য, প্রবং ক্রিভি করির দর্শিক
নিকও, প্রেম্বারে অভাবপ্রবণ নবীনহাক্রের কর্পার, সংখ্যা করিছে করিছে,
প্রস্কারপ্রবৃত্তিপ্রতি পূর্মপ্রকা করিব। করিছে ব্যক্তিকি
না। কারব, বাদিও প্রতিমানিত জানে, প্রভারতাদি কা করিছা সাল্ভাচন
কোমারকেই আপ্রয় করে; প্রবং বিভি প্রিক্তিন্তের পার, নামার ক্রেন্ড্রান্ধনিক
ভূলনা বা বিশ্বেরণাভিল্লিকনী, ক্রম্বোক্রানিনী আধুনী ক্রিছে পারি বা;
তথাপি স্থতির আগারে ইহাদি মুক্ত্তি সর্কালেকা, স্থলীর আবিণী হয়, প্রবং
ভ্রারও ললাটে স্কোমল ক্র্মন্ত্রাভির নালি করিছা খাকে। আবার
প্রেমের এই এক বিচিত্র পিজি বে, ক্রীর প্রভাবে অভিক্রিক প্রবং চক্ত্রন

क्षकांका भीवत अवद त्यां शिलक्ति के पूर्वत (तांध श्व, अवर लांक च च कीवन-अप्रतिकारक प्रकार के कार्या के कार्या कि विकास के अपनिवास क ত্রপাবহ সহায়ৰ কৰিয়া,থাকে। প্রকাতে দৃষ্টিপাত করিলেই, তাহারা দেখিতে প্লাৰ মে, স্ক্রাজ স্থানেক সামুবলিক বিষর মাহারা স্বরং ততদুর মধুর অসু-ভূত, হয় নাই, বাঞ্চবিক, ভক্ত লোভাবিধান ঘটনারবির তুলনার, ভূয়ণ: প্রকৃত-বিষয়ক ছিল : কিন্তু ইহারাও উহাদেরই সৌলুর্য্যের অমৃতপ্রদেশ কুতিমধ্যে সমাস কান্ত করিয়াছে! সভেএব ব্যক্তি বিশ্লেষের প্রেমবিজ্ঞান যাহাই হউক त्र अन्तर, अक्टरे श्रीव क्राविमानत अकायात धरे आदिनीमकित आविकाव चुनिहरू शादनन मा ; याशांत श्राचांत शहर, जाशांत ममत्क, त्यन अजिनव ম্পারণ বিভাগারণ করিয়া ধাকে; সালীতের স্থরাগ এবং শিল্প ও কাব্যের রসাল ক্রমা:ক্র্যুরে বিকাশ লাভ করেও প্রকৃতির বদন আরক্ত কিরণ প্রবাহে উত্তা-**লিক, এবং প্রভাত ও প্রদেশ দ্বিবিধ কুহকে পরিণত হয়। যথন এক জনের কঠ** শ্রবণ করিলে হৃদর আনন্দে নাচিয়া উঠে; এবং এক জনের দেহাসুযুঙ্গী অতি **ভূম্ম বিনার ও প্রকৃতি**র **অনুভাগারে নিরুস্তি রাভ্ করি**য়া থাকে । যথন একজনকে **প্রায়ার রেপিনে চক্ষ: এবিদ্যারিত হইয়া আনে এবং ভাহার প্রস্থানে স্থতি আলো**-**क्षिक रक**ी अ**थन पूर्वा नित्रकृत, द्रकान शुक्तात्कत क्रिट्करे, अकृत्रहे** छाकारेश প্রাক্তে : ্রকানা, নিরণ বা সর্প্রপত প্রভৃতি বিবিধ প্রেমাভিক্রানেতেই প্রক্রিক ক্রিয়া রাহথ : তথ্যরা বিজান্ত উৎস্থক ক্রন্তর কোন ধার্মান শকট-**इस्तर्कर नित्रीक्या करत**् वसन व्यक्ति भूतालन भूगुञ्चनित्रंग रेमली स्ट्रेटिंड কাৰ্ডৰ চিতান্ত্ৰাৰ ও আগত মিটালাপের বিজ্ঞা ব্ৰজোগাৰ্থ কোন স্থানই ইন্টাছরতালিভূত রানিত্তর অহন্তেত হর না ! কারণ প্রণবির হাণরে প্রেমা-**শ্বনের বেহুড় লি গতি নিধি, াও কথা নার্তাদি, কেবল সলিলমুদ্রিত প্রতি**বিষবৎ আফিডাভ নহে; কিন্ত (পাটারেকর ভাষার) "সদ। পাবকলিখার ভাসুর হইয়। রছে, াত্রক নিশীৰ মানোচনারও যোগ্যতা প্রাপ্ত হয় !

> কিলে সেছ তবু কাছে, থাক রা স্থার, ক্রান্ত তোমারি প্রহরী সাঁথি কাষে শ্রেছা পার ! তব স্থা-হিয়া, তর কাকর, কাকার !'

क्षणांकी वर्णक श्राप्त धावशा ज्ञानांका कारण अहे श्राप्त भिन भरत हरेंरन,

হৃদরের বেগ স্বতঃ উচ্ছ্বিত হইরা আদে! এই সময় স্থাও সম্যুক্ স্থাকর অনুভূত হর না! কিন্ত তাহার রসাম্বাদজন্য ক্লেশ ও ভীতি অনুপানের আবশ্যক হয়! কারণ তিনিই সত্য সত্য প্রেমরহস্য স্পর্শ করিরাছিলেন, যিনি প্রেমোদেশে লিথিয়াছেন—

''অপর প্রমোদস্থ' অকিঞ্চিতপ্রায় ইহার স্থমধুময় যাতনা তুলায় !

এইকালে দিবসকেও বাসনামূরপ স্থার্থ অনুভব হর না, স্থতরাং উর্থান্দশ্চর্চায় বিভাবরীও পর্যাবসিত হইরা থাকে! শিরোদেশ সমস্ত রাত্রি উপাধানোপরি যেন স্থকীয় সম্দার সংকরের উষ্ণতায় ফুটতে থাকে? তথন চক্রকিরণ প্রীতিজ্ঞর স্থানয়ন করে; নক্ষত্রকুল প্রেমলিপি, এবং পুশাসমূহ সঙ্কেতমালায় পরিণত হয়; এবং কল্পনা, বায়ু ও আকাশকে সদা মধ্রসঙ্গীতে পরিপূর্ণ অনুভব করে! তথন যাবতীয় সংসারধর্মকে নিতাম্ভ বালীক এবং ধৃষ্টোচিত মনে হয়; এবং রাজপথের নরনারীকুল ময়নে যেন চিত্র-পুতলীর স্থায় পতিত হইয়া থাকে!

পেনা যুবকের জন্য, যেন জগতকে নৃতন করিয়া বিগঠিত করে ! সমস্ত পদার্থকে দজীব এবং অর্থসংযুক্ত করিয়া তুলে! প্রকৃতির যেন চৈত্যুলাভ হয় ! শাধাদীন বিহঙ্গকুল যেন তাহারি হৃদয়াত্মাকে নির্দেশ করিয়া এখন গান করিয়া থাকে ! তাহাদিগেরও স্থর এখন স্ফুটতাপ্রাপ্ত হয় । মেঘমালা নিরীক্ষণ করিতে গেলে, তাহারাও মুখছোরা প্রদর্শন করে ! কার্ননের পাদপগণ, তরঙ্গারমান সম্প ক্ষেত্র, এবং বিকাশোর্থ পুপ্তকুলও সংজ্ঞাসম্পন্ন জ্ঞান হইয়া থাকে ! স্বতরাং ভ্রো প্রনুক্ষ হইয়াও, প্রেমিক, স্বীর হৃদয়রহস্য তাহাদিগকে জানাইতে, পদে পদে ভীতি অমুভব করে ! তথাপি প্রকৃতিই তাহার আধাসের স্থান; প্রকৃতিই তাহার সমবিদা প্রিয়সহচরী ! স্থভাব-শ্যামল বিজনপ্রান্তরমধ্যেই, প্রেমিক লোকালর হইতেও প্রিয়তর আবাস লাভ করিয়া থাকে !

"स्थन निर्वादरम्म, निविष् कानन, ভালবাদে मान প্রেম যথা বিচরণ, চন্দ্রমার করতলে ভ্রমিতে একাকী,
যথন কুলার শুরে নিজা যার পাথী,
কেবল পেচকরাজ, বাহুড়ের সাথে,
কুধার জাগিয়া রয় গভীর নিশীণে,
আঁধারে ঘণ্টার ধ্বনি, চল নিঃশ্বসন—
এই সব শব্দে মোর শরীর পোষণ।"

ক্র শোন! কি বিচিত্র উন্মাদ কাননে ভ্রমণ করিতেছে! উহার হৃদয়
যেন স্থতান এবং রমণীয়তার স্থরম্য আবাসভূমি! দেখ! দেখ! উহার আয়তন কেমন বৃদ্ধি পাইতেছে! ঐ দেখিতে! দেখিতে! দিগুণ মন্থ্যত্বে আংরাহণ করিল। এই বাছ্ছর বক্ষোপরি আবদ্ধ করিরা ভ্রমণ করিতেছে; এই
স্থগত কি বলিতেছে; আবার পরক্ষণেই বৃক্ষ ও তৃণগুচ্ছকেও সম্বোধন করিতেছে! যুণী, মল্লিকা, এবং কমলের স্থরভি শোণিতও যেন নিজের শিরার
বহমান অমুভব করিতেছে; এবং স্থীর পদধোতকারী ক্ষুদ্র সরিতের সঙ্গেও,
কথা কহিতেছে—জলম্পর্শে চেতনাও হইতেছে না!

বস্ততঃ প্রেমের প্রতাপ মন্ত্যাপ্রকৃতির সর্ব্যন্ত সমান হর্দর্য। প্রেমের সঞ্চার হইবামাত্র মনোভাব প্রশস্ত হয়; স্বভাবরু গ্রাম্যজন মৃহভাব ধারণ করে; এবং হীনমনা কাপুরুষও সাহসিকতা প্রাপ্ত হয়। অতি নীচ জঘন্য হৃদয়মধ্যেও শোর্যাদি বীরগুণের এত প্রভূত সমাবেশ হইয়া থাকে, যে তদ্বারা প্রিয়জনের প্রশংসা ও প্রসাদলাভের আশয় জিয়িলে সে সমস্ত জগৎকে তৃচ্ছ করিয়া চলিতেও ভীত হয় না। এবং এইরূপে, প্রেম মানবজনকে অন্যকীয় করিতে গিয়া, তাহাকে, কেবল নিজোপরি, পুনঃ পুনঃ প্র্রুপচিত করিয়া থাকে। তাহার প্রভাবে মানব যেন সম্যগ্রপান্তরিত হইয়া, অভিনব জীবন লাভ করে। তাহার ইক্রিরগণের নৃতন শক্তিবিকাশ হয়; হয়য়মধ্যে নবীন-

বাসনা প্রবলতরবেগে বহিতে থাকে; এবং স্বভাব ও আরাধ্যমধ্যে ধর্মের গন্তীর ভাব আসিরা প্রবেশ করে। সে তথন কোন পরিবার বা সমাজের অন্তর্গত থাকে না; তথন তাহার নিজের সন্তবতা স্বতন্ত্র হইরা দাঁড়ার; বিশিষ্টগুণগ্রামের দেহবিধান স্বরূপ স্মূথে দগুরমান হয়; এবং আত্মাকেই নিরত মৃত্তিবিশিষ্ট প্রতীয়মান করিতে থাকে।

এবং এইছলে যে মোহিনীশক্তি, যৌবনে, এরপ অসীম প্রভাব বিস্তার করিয়া থাকে, তাহার প্রকৃতি কথঞ্চিৎ সন্নিকৃষ্টভাবে পরিদর্শন করাই কর্ত্তব্য । মৌন্দর্য্য বা মনোজ্ঞতা—মন্নুষ্যুগোচরে যাহার আবির্ভাব বর্ণনায় আমরা অধুনা প্রবৃত হইয়াছি; যাহার স্থদ প্রকাশ দিবাকরের ন্যায় সর্বত স্মাদৃত হয়;: এবং যাহাকে পাইলে মন্ত্ৰয়জন স্বভাবতঃ হর্ষোৎফুল্ল হয় এবং আপনাদিগকেও প্রীতি করিয়া থাকে;—দেই সৌন্দর্যা বা মনোজ্ঞতা, নিদর্গতঃ অতি স্ক্ষম পর্যাপ্ত সামগ্রীই, প্রতীত হইমা থাকে। এই নিমিত্ত, প্রণম্বির কল্পনা, কথনই স্বীয় প্রণয়িণীকে, নিতান্ত নিঃসঙ্গ অকিঞ্চনভাবে ভাবচিত্রিত করিতে পারেনা। কিন্তু কুসুমন্ত্রশোভিত পাদপরাজের ন্যায়, তাহারও অন্ত্রপম দৌকুমার্য্যময়, বিকসংল্ললিত জ্ঞাপনশীল মাধুগীকে স্বকীর শোভাসম্পদেই সদা ভূয়ে। পরি-বেশবর্তী জ্ঞান করিয়া থাকে। এবং ঈদৃশ ভাবসমাবেশ দ্বারাই, যুবতী যেন প্রেমিকনয়নকে, সৌন্দর্যাচিত্রমধ্যে প্রেম ও মাধুর্য্যের আতুচর্যাবিন্যাদের কারণ সদা বুঝাইতে থাকে! তাহার নিজের অবস্থিতিহেতুই জগত ঐশ্বর্য্য-সম্পন্ন প্রতীরমান হয়। এবং প্রণরির চিত্ত হইতে, বিষরান্তর নিতান্ত স্থলভ, এবং অনুপযুক্ত বিবেচনায়, নির্জিশেষে নির্জাসিত হইলেও, তন্মধ্যে প্রণয়ি-ণীর প্রতিমূর্ত্তি, এরূপ বিশালতা প্রাপ্ত হয়, এরূপ সীমাতীত বিশ্বকীয় ভাব ধারণ করে, যে বিষয়ান্তরের অভাব আর অর্ভূত হয় না; এবং যুবতীর. প্রিয়মূর্ত্তিই যাবতীয় বস্তরত্ব ও গুণভূষণের আদর্শবরূপ দণ্ডায়মান রহে ! এই জন্য প্রেমিক কথন প্রিয়ার সাদৃশ্য অগুজনে দেখিতে পায় না। তাহার বন্ধুগণ, সেই কুমারীর গঠনকে, মাতা, ভগ্নী, বা ভিন্নগোত্রা অন্য কোন্ ন্ত্রীলোকের সদৃশ নয়নগোচর করেন। কিন্ত প্রেমিকের নয়ন কেবল গ্রীয়-यामिनी, शैताज-अञाठ, रेक्सबसू, ও বिरम्तागरकरे, उनीय अकृठ छेपमान नित्रीकण कतिका थारकन!

প্রাচীনগণ, দৌল্ব্যুকে ধর্মের কুস্থুমোলাম বলিয়া, উল্লেখ করিতেন। বাস্তবিক, একজন বা অন্তজনের বদন ও গঠন সৌষ্ঠব হইতে যে অনির্বাচনীয় মাধুরী ফ্র্তি পাইয়া থাকে, কোন্ ব্যক্তি তাহার কারণ নির্দেশ করিতে ক্ষম-বান্ ? আমরা সেই কমনীয় গঠন দর্শন করিলে কেবলমাত্র হৃদরমধ্যে প্রীতি ও **স্নেহের বেগদমাবেশ অন্তভব করিরা থাকি। কিন্ত এই মধুরাবেগ, এই দঞ্চারি**ণী **প্রীতিপ্রভা, কোন বম্বর প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ** করে, কিছুই বলিতে পারি না। যদি শারীরবিধানের উপর তাহার অবস্থান আরোপ করি, কল্পনা, তৎক্ষণাৎ বিধবন্ত হইর। পড়ে এবং যাবৎ রমণীয়তা সদ্য বিনষ্ট হয়। যদি মৈত্রী বা প্রণাদি কোন পরিচিত সমাজবন্ধনের প্রতি দৃষ্টিক্ষেপ করি, তাহারও দিকে তদীর বদন উন্নমিত দর্শন করি না; বরং যতদূর বুঝিতে পারি, যেন সম্পূর্ণ বিপরীত ভাগবর্ত্তী কোন অনধিগম্য জ্যোতির্মণ্ডলের দিকৈ, কোন ইন্দ্রিয়াতীত ক্মনীয়তা ও মাধুর্য্যময় বিষয়াতুবন্ধপ্রতি, গোলাপ ও মলিকার হুকুমার গৌরবে যাহারি আভাদ উপলব্ধ করিয়া থাকি, তাহারি প্রতি, দৃষ্টি স্থির করিয়া রহে। কোনও উপার আমাদিগকে সে'ন্ধ্য সলিধানে আনিতে পারে না। কারণ পারাবত-গ্রীবাস্থ ভাসমান বর্ণচ্চ্টার স্থার, ইহারও প্রকৃতি অতীৰ তরল এবং উৎপ্লবনশীল। এই স্থলেই অন্যান্য উৎকৃষ্ট বস্তুরস্হিত সৌন্দর্য্যের সাদৃশ্য বর্ত্তমান; কারণ তাহারাও স্বভাবতঃ, ইক্রধন্ত্তরল বিচি-ত্রতাতে পরিপূর্ণ; স্থূলেক্রিয় দারা গ্রহণ বা সম্ভোগের প্রয়াস তাহাদেরও সমীপে যাইতে পারে না। সঙ্গীতোদেশে জিন পল রিক্টরের নিম্নলিখিত ব্যাজস্তুতিও কেবল তাহাই ব্যক্ত করে—"দূর হও তোমাকে আর শুনিতে চাই না! সারা জীবনে যাহা দেখি নাই দেখিব নাই, তাহাই কেবল তোমার ্মুথে শুনিতে পাই!" চিত্রাদি যাবতীয় কুশলশিল্পের মনোহর ক্রিয়াকলাপ মধ্যেও অত্তরপ পারিপ্লবত। অবলোকনীয়া। তথনি কেবল, শৈলমূর্তিকে মনোহর জ্ঞান হর, যথন তাহার নির্মাণচ্ছটা অভিজ্ঞতার সীমা অতিক্রম করিয়া অবশেষে হজে মতার নিবিড় ভূভাগেই পদার্পণ করে; যথন তাহা বিচারের প্রান্তরেথা উল্লখন পূর্বক, তদীয় দৃষ্টিরও অতিবলী হইতে থাকে; এবং কম্পাদ ও মানদগুরুত পরিমাণের উদ্ধৃতম মার্গও অবঃ করতঃ স্বীয় শ্বতিবিধি ও ক্রিয়াচেষ্টিতের ইয়তা করণার্থ পুনঃ পুনঃ অতি তীএকল্লনামু-

চর্যাই প্রতীক্ষা করিয়া থাকে! এই নিমিন্তই স্থনিপূণ কোদকগণ, দেব বা বীরমূর্ত্তি নির্মাণ করিতে হইলে, ইন্দ্রিয়গ্রাছ্য বিষয়পরিসীমা পরিত্যাগ করতঃ অতীন্দ্রিয়তাব্রজনশীলভাবেই তাহার দেহবিন্যাস সম্পাদন করিয়া থাকেন। করেণ কেবল এইরূপ গঠনযোজনা দ্বারাই "শিলাময়" ভাব নিঃশেষে বিলুপ্ত বা "প্রস্তর" নয়নের অন্তরালে তাড়িত হয়! আলেথ্য সম্বন্ধেও তদেকই পরিমাণ যোজনীয়। এবং কেবল ভূষ্টিসম্পাদন করিলেই কাব্যেরও পারদর্শিতা সম্পাদিত হয় না; প্রভূতি বখন তাহার রচনাপ্রতিভা ।চিত্তকে চমংক্রত করতঃ তন্মধ্যে অজ্ঞেয় অনধিগম্য বিষয়ের উপলব্ধি বাসনায় প্রথর উন্যমবৃদ্ধি প্রজনিত করিয়া দেয়, তখনি কেবল তাহারও যথার্থ পরাকর্ষ সংসাধিত হইয়া থাকে। এই জন্য সৌন্দর্যবিষয়ক গবেষণাকালে ল্যাণ্ডর নামক জনৈক স্থপ-ণ্ডিত জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, "ইহাকি কোন প্রকৃত্তর ইন্দ্রিয়বৃত্ত্যাদিসম্পন্ধ পুণ্যতর জীবনের অন্তর্গত বিষয়?"

সেইরপ দেহকান্তির মুগ্নকর স্থভাবগৌরব তথনি প্রথম বিক্সিত হয়,
যথন তাহার লাবণ্যদর্শনে মনোমধ্যে সীমাবিরোধ উপজাত হইয়া থাকে;
যথন তদীয় কিরণপ্রস্তার ললিত কথার অনস্ত প্রস্তবণ স্বরূপ প্রতীয়মান হয়;
এবং হৃদয় তুছ্ছ পার্থিব স্থথের পরিবর্তে কতই মধুর তক্রা ও স্থথবিভাসমধ্যে
সদানিমগ্র হইয়া রহে। যথন দর্শক তদীয় সিরিধানে কেবল স্বকীয় অকিঞ্বস্থই
পুনঃ পুনঃ অন্তব করিয়া থাকেন; এবং সিজারের ন্যায় গুণোত্ম পুরুষ
হইলেও স্বীয় হৃদয়মধ্যে তরাভোপযোগী বিন্দুমাত্র যোগ্যতা নিরীক্ষণ করেন
না। স্তবাং তিনি, ঐ বিস্তীণ নভোবিভাস এবং অস্তময়ের বিপুল গৌরবাপেক্ষা তাহাতেও, কোন বিশিষ্টতর স্বস্থাধিকার খুঁজিয়া পান না!

এবং ঐ কারণ হইতেই নিম্নকথিত প্রসিদ্ধ শ্রুতিকথার উৎপত্তি ইইয়াছে—
যে, "তোমায় যদি ভালবাসি, তা'তে তোমার আসে কি!" এই রূপ
বলিবার কারণ এই যে, আমরা যে বস্তুর প্রতি অমুরাগ প্রকাশ করি, তাহা
কোনরূপে তদাস্পদের ইচ্ছাধীন বিষয় নহে, প্রত্যুত তাহার ইচ্ছাতীত।
অমুরাগ তোমার প্রতি নয় কিন্তু তোমার প্রভাবিভবেরই প্রতি প্রকাশিত
হইরা থাকে। যে বস্তুকে নিজহাদয়ে বিদ্যমান বলিয়া অবগত নহ এবং কখন
হইবেও না, সেই বস্তুই প্রকৃতপক্ষে আমাদিগের প্রীতি আকর্ষণ করিয়া থাকে গ

এবং বস্তুতঃ, প্রাচীন পশুন্তগণের সমুচ্ছ সৌন্দর্য্যবিজ্ঞানসহ উল্লিথিত যুক্তির সম্পূর্ণ ঐক্যতাও, দেখিতে পাঞ্জুয়া যায়। কারণ তাঁহারা বলিয়াছেন যে, মহ্যাম্মা দেহাবক্ষ হইয়া ইহলোকে প্রেরিত হইলে, স্বীয় আবাসভূমি ছালোকের অয়েষণে ইতস্ততঃ বিচরণ করিতে লাগিল; কিন্ত প্রথর স্থ্যতাপে দৃষ্টি অচিরেই প্রচ্ছের হইয়া গেল, স্থতরাং প্রকৃত বস্তুর ছায়াভূত
ইহলোকের বস্তুজাতভিন্ন অন্ত কোন পদার্থই দেখিবার শক্তি রহিল না।
এই নিমিন্ত পরম কারুণিক পরমেশ্বর ঘোবনের অতুল গৌরব তদীয় সনিধানে প্রেরণ করিলেন, যে কান্তদেহরূপ সহায় অবলম্বন করিয়া, মহ্যয়প্রকৃতি অস্ততঃ কথঞ্জিৎরূপেও স্থগীয় সন্মাধুর্য্য ও স্থগ্রীকতা স্মৃতিলক করিতে
পারিবে। এই হেতু মানবকুল নারীরূপী মনোজ্রকান্তি দর্শন করিলেই
তাহার নিকট দৌড়িয়া আদে, এবং তাহার গঠন, অঙ্গক্ষেপ, ও বুদ্বিচাতুর্য্যাদি
মুশ্বনেত্রে অবলোকন করিতে উদৃশ আনন্দ অমুভব করিয়া থাকে। কারণ
তদ্ধনি তাহার অন্তঃকরণমধ্যে সেই লাবণ্যের অন্তর্ন্থ ও তদীয় হেতুভূত
পরমপদার্থের উপস্থিতিই পুনঃ পুনঃ উৎপ্রেরিত হইয়া থাকে।

অতএব যদি নিরম্ভর মৃত্বস্তর সহবাসে থাকিয়া, মনুষ্যাত্মা নিতান্ত অপকৃষ্ট হইয়া যায়, এবং স্বীয় স্থতপণজন্য এই স্থলদেহাপরি বৃথা আশা-শায়িত হয়, তবে তাহাকে নিশ্চয়ই অবিমিশ্রহংথভাগ আহরণ করিতে হইবে; কারণ দেহ কথন সৌল্পর্যের অস্বীকৃত প্রসাদভার প্রদান করিতে সমর্থ নয়। কিন্তু যদি দেহকৃচিপ্রস্থাপিত মনোদৃশা এবং ভাবোৎক্ষেপসমূহের আশংসিত শিরোধার্য করিয়া, দেহের স্থ্লাবরণ ভেদকরতঃ, আত্মা তদভ্যস্তরে প্রবিষ্ট হয় এবং চরিত্রের ভ্ষারেথা-সমূহ পর্য্যবক্ষণ মৃদ্ধ হইয়া রহে; যদি প্রণরিয়য় অস্থোন্ত আসঙ্গালাপ ও ক্রিয়াকলাপমধ্যেই পরস্পরের চিত্র পর্যালোচনানিরত হয়, তবেই কেবল তাহারা সৌল্ব্যপ্রাসাদের বিপুল স্মিধানে অচিয়াৎ উপনীত হইতে পারে; তৎপ্রতি অনুরাগশিথা ভাস্মরতর জালায় প্রক্ষালিত করিতে সক্ষম হয়; এবং যেরূপ সহস্রর্মার সম্দিত প্রতাপে ক্ষ্ ক্র ক্রিমজালা কোথায় নির্বাপিত হইয়া যায়; সেইয়প এই বিশুদ্ধ-প্রেমস্থ্রের উদয় হইলে, যাবতীয় অপকৃষ্ট ভাবানুরাগ সদ্য হতথিষ 'ক্ইয়া প্রশক্ষিক্ষর প্রেমের পরিশুদ্ধ গৌরর ধারণ করে। স্বভাবগরিষ্ঠ, বিনয়াদি-

মৃহ্তুণ ও ন্যারপরতার নিবাসভূমি, সমুদার বিবয়ের সংসর্গে, ভাহার উৎকর্বাছ-রাগ প্রগাঢ়তর হইয়া আসে, এবংশ্যথাতথা তৎসন্নিধি হৃদরঙ্গম করিবার শক্তি জন্ম। তথন তাহার জনৈক ব্যক্তির গুণোচ্চরপ্রতি প্রদর্শিতামুরাগ প্রদা-রিত হইরা সমগুণাধিকারী অস্তান্ত ব্যক্তিকেও আলিঙ্গন করে; এবং এইরপে চিত্ররঞ্জন মনোজ্ঞ হৃদয়রপ অনন্য প্রবেশমার্গ দিয়াই, মানবহৃদয় যাবতীয় সত্যস্থনির্মল পবিত্রাত্মার সহবাদ লাভ করিয়া থাকে। প্রতিনিয়ত প্রিয়সহচরীর স্থপদাস বাস করিয়া এবং সমাজজাত তদীয় বিশ্রীক দোষ-দৌর্স্ব-ল্যাদির আলোচনা দারাই প্রণয়িজন প্রথমতঃ, সংসারের কলুষম্পর্শে চরিত্র নির্ণয়নক্ষম সমুন্মীলিত দৃষ্টি প্রাপ্ত হইয়া থাকে, কারণ তথন দোষ বাহির করিলেও অপরাধের সীশঙ্কা জন্মে না, এবং অন্তোক্ত গুণবিকার ও স্বভাবাস্ত-রায়াদির বিচার ও প্রতিবিধানপ্রয়াস হইতে কেবল বিমল আনন্দই উপজাত হইয়া থাকে, এবং এইরূপে বহুল হৃদয়ের স্বর্গীরশোভাঙ্কনসমূহ নিরীক্ষণ এবং তাহাদিগের পার্থিবকলুষকলঙ্কশৃত্ত নিরবচ্ছিন্ন গৌরব অবলোকন করিতে শিথিয়া, প্রেমিক জীবাত্মাপরিণন্ধ সোপানপরম্পরা অবলম্বন করিয়া পরাৎপরের অতুল শোভাসদনেই আরোহণ করে এবং বিঙদ্ধ ঐশ্বরিক জ্ঞান ও প্রেমাসুরাগের প্রকৃত অধিকারী হয়।

প্রেমবিষয়ক ঈদৃশী কথাই কালে কালে যথার্থজ্ঞানিগণের মুথ হইতে উক্ষারিত হইরাছে। এই প্রেমহুত্র প্রাচীন বা আধুনিক কোন কালবিশেষের অস্তগতি নহে; উহা সর্ব্ধকালেই প্রাচীন এবং অভিনব। ষেমন—প্লেটো, প্লুটার্ক
এবং আপুলিয়াদের মুখে, উহার উপদেশ শুনিতে পাগুয়া যার, দেসমনি
পেটার্ক, আঙ্গিলো এবং মিণ্টনের মুখেও তাহা শ্রবণ করিতে পাই। আধুনিক
উদ্বাহনিমন্ত্রী পার্থিবপ্রজ্ঞার প্রতিবাদ ও তিরস্কার করিরা প্রেমের যথার্থ বিদ্যা

প্রান করাই, উহার একমাত্র কর্ত্তবা; কারণ উক্ত প্রজ্ঞার মুখে সমুক্ত
অপার্থিব কথা ভূয়ো উচ্চারিত হইলেও, তাহার দৃষ্টি সতত ইহৈশ্বর্যমধ্যেই দৃঢ়
আবদ্ধ থাকে; স্বতরাং তদীয় অতিগন্তীয়তম ধর্মভাষণমধ্যেও, নরলোকোচিত
ভোগবিলাসের আত্রাণ প্রাপ্ত হওরা যায়। ঐ বিজ্ঞবিলাসিতা কামিনীজনের
বিনয়নভার নিজহত্তে গ্রহণ করিরাই সংসারক্ষেত্রের অতিতর বিষময় ফলসমূহ'

উৎপাদন করিয়া থাকে; কারণ তদীয় শিক্ষায় "গৃহিণীর মিতাচারই" পরি-ণয়ের একমাত্র উহ্মর্ম এবং স্ত্রীজীবনের অনন্ত উদ্দেশ্য। এবং এরূপ শিক্ষার প্রভাবে, কোন্ মানবহৃদয়ের স্থকোমল আশা ও ভাববৃদ্ধ সদ্যঃ বিশুদ্ধ হইয়া না যায় ?

কিন্ত যৌবনের এই প্রেমরূপ স্থাম্বপ্ন, ভূরিমনোক্ত হইলেও, জীবনের গভাঙ্কমাত্র তদ্ধার। অধিকৃত হইয়া থাকে। কারণ জলাশয়মধ্যে নিক্ষিপ্ত প্রস্তর খণ্ড, বা কোন জ্যোতির্মণ্ডলনিঃস্থত রশ্মিমালাবৎ আত্মাণ্ড, অন্তর হইতে পরিতোপ্রদারলাভকালে, স্বীয় বিক্ষোভপরিধি ক্রমশঃই বর্দ্ধিত করিয়া থাকে। প্রথমতঃ আত্মার কিরণ বা প্রেমজ্যোতিঃ অতি সন্নিরুষ্ট সম্বুথবর্ত্তী বস্তুসমূহের উপরেই পতিত হয়; গৃহস্থলী ও দ্রব্যজাত, দাস দাসী, গৃহপ্রাঙ্গণ, সঙ্গী সহচর, এবং বন্ধুকুট্মাদির উপর কিরণ বর্ষণ করিতে করিতে, দেশ ও তন্ত্র এবং ভূগোল ও ইতিহাদকেও অভিব্যাপ্ত করে। কিন্তু প্রকৃতির অতি গুঢ়-তম সমুন্নত শাসনে জাগতিক সমস্তবস্তুই আপনাদিগকে যথাশ্রেণীতে সন্নি-বেশিত করিতেছে। **এবং এইহেতু সান্নিধ্য, সংখ্যা, আকার, ব্যক্তি ও** আচারাদি বিষয় ক্রমশঃই আমাদিগের নিকট নিত্তেজ হইতেছে ও অগ্রসর সহকারে কেবল হেতুসঙ্গতি, প্রকৃতিসালিধ্য, আত্মা ও উদ্দেশ্যমধ্যে পূর্ণ সম্বায়-ম্পূরা, এবং বর্দ্ধিষ্ণু উন্নয়নশীল রতিই, দিন দিন হৃদয়মধ্যে প্রাধান্তলাভ করি-তেছে! স্বতরাং একবার সমূলত সম্বন্ধপদে আরোহণ করিয়া, পুনরায় অধম সম্পর্কে প্রত্যাবর্ত্তন করা কথনই সম্ভাবিত বিষয়ের অন্তর্গত থাকে না ! এবং এইহেতু প্রেমও, আদৌ ব্যক্তিজনের উপাসনা-মূলক হইলেও দিন দিন নিরা-স্পদতা লাভ করিরা থাকে। কিন্তু প্রেমের যে এরূপ কোন প্রবৃত্তি আছে, প্রথমে তাহার কোনই চিহ্ন দেথিয়া পাওয়া যায় না। স্থতরাং এই সম্পূর্ণ বাহা প্রচোদনামূলক অভিনবরাগশক্তি হইতে দ্রভবিষ্যতে যে কি অমৃতময় ফলরত্বসমূহ উৎপাদিত হইবে, জনাকীর্ণ গৃহপ্রান্তে দাঁড়াইয়া পরস্পার ভাবার্থ-পূর্ণনয়নে কটাক্ষ বিনিময়পর যুবক যুবতী একবার কল্পনাও করিতে পারে না। ফলপুষ্পোলামের প্রারম্ভে ত্বক ও প্রবালরম্ভই স্বভাবতঃ উন্মিষিত হইয়া থাকে ! ঐ কটাক বিনিমর হইতেই ক্রমশঃ শিষ্টালাপ জ্ঞে, রসভাষণ ও উগ্রান্থরাগ \* উপজাত হয়, এবং অঙ্গীকারবিনিমর ও পরিশেষে উদাহক্রিয়াও অফুগমন

করে! তথন প্রগাঢ়প্রেম আম্পদকে সর্বতে। অণগুই নিরীক্ষণ করিয়া থাকে! তাহার দেহান্তরের পার্থক্য অনুভবও করিতে পারেনা; আন্থাকে দেহের অঙ্গে অঙ্গে বিজড়িত জ্ঞান করে, এবং দেহকে সম্পূর্ণরূপে আন্থামধ্যেই বিল্লীন দেখিতে পায়!—

> " স্থন্দরীর স্থবিমল বাগ্মী লোহধার কহিছে প্রেমের কথা রঞ্জি গণ্ডতার এমনি প্রাক্ষুট্ছাদ, বিকাশবিধান দেহ থানি হিয়া যেন মৃতঃ হয় জ্ঞান!"

রোমিও, যদি মরিয়া থাকেন, তবে তাঁহার দেহকে খণ্ড খণ্ড করিয়া গগনের নক্ষত্রভূষা রচনা করাই বিধেয় ! এই প্রণ্যিবুগলের জীবনে দ্বিতীয় আরাধ্য নাই, দ্বিতীয় প্রার্থনা নাই; কেবল জুলিয়াট-কে চাই, রোমিওকে চাই! দিবা ও বিভাবরী, বিদ্যা ও বৃদ্ধি, রাজ্য ও ধর্মাচরণ যাবং, বস্তুই যেন সেই চিলারগঠন মধ্যেই নিমগ্ন, সেই মুর্তিমান আত্মদাগরেই অবগাঢ় । সহবাসে থাকিলে, আদরালাপ, প্রেমজ্ঞাপন, ও ভাবতুলনাদি মুগ্ধক্রিয়াতেই তাঁহাদের আমোদ; এবং নিভতে অভোত স্থৃতিচিত্র নিরীক্ষণ করাই তাঁহাদের সাম্বনা! প্রিয়তম কি ঐনক্ষত্রটি দেখিতেছেন ! ঐ বিলীয়মান মেঘওচ্ছ নিরীকণ করিতেছেন। তিনি কি এই পুস্তকথানি-ই পড়িতেছেন! এবং অমুরূপ হর্ষোদ্বোই অনুভব করিতেছেন—যাহাতে আমার এত প্রীতি হইতেছে! তাঁহারা কতপ্রকারেই না পরম্পর প্রণায় পরীক্ষা করেন। ভাবপ্রগাঢ়তার পরিমাণ করিতে যত্নবান হয়েন! রাজ্য ও ধন, বন্ধুবান্ধব, স্থোগসৌকর্য্য, প্রভৃতি, বছশঃ পরিসংখ্যাত করিয়া সর্বস্থ প্রিয় তরে বিসর্জন দিতে প্রস্তুত যদি একবার বুঝিতে পারে, তাঁহাদের কি আনন্দ! বরং সব যাক্ তবু যেন কেহ প্রিয়তমের কেশ স্পর্শ করেনা। কিন্তু হার। মানবের ছরদৃষ্ট এরপ • স্থভাবশিশু প্রেমিক-কেও আদিয়া অধিকার করে! বিপদ, শোক, ও যন্ত্রণা তাহাদিগের নিকটও উপনীত হয় ! কিন্তু প্রেমের ভরসা প্রেমময় ! সেই অনস্ত প্রেমসাগরেই, প্রেম প্রিয়জনের কল্যাণবাসনার প্রেমাজলি বিসর্জন करत, এবং তথা হইতেই निर्धमामी अभीकातकनक প্রাপ্ত হয়! কারণ, এই भिनन, এরপ অশেষ কেশ স্বীকার করিয়া যাহার সংঘটন হইল, যাহা হইতে

এই শোভন স্ষ্টিগত প্রত্যেক প্রমাণুও নবীন গৌরব লাভ করিল বলিয়া মনে হইল, কেননা তাহার সংঘটনে এই বিশ্বকীয় অন্তয়ত্ত্বলের ওতবিস্তারগত প্র ত্যেক স্কু তন্তও তৎকণাৎ হিরমায় রশ্মিস্তরে পরিণত হইল এবং আত্মাও অভিনব মিগ্ধতর পরিবেশ মধ্যে নিমগ্ন হইয়া গেল—বস্ততঃ ছই দিনের বন্ধন মাতু ! বিশালাত্মা তাহাতে কি চিরাবদ্ধ থাকিত পারে ? কুস্থমের স্বকুমার কান্তি, মুক্তাফলের বিমল ছাতি, কাব্যের রসোচ্ছাদ, বন্ধুজনের অনুনয়ভর্দনা, বা প্রণিয়িণীর হৃদয়নিবাস, এই দেহপরিরুদ্ধ ভীম আত্মাকে কয়দিন পরিতৃষ্ট রাখিবে ৪ অচিরাৎ, ঈদুশ প্রণয়বিলাসকে তৃচ্ছ খেলনাবৎ দূরে নিক্ষিপ্ত করিয়া সহতে রশ্মি গ্রহণ পূর্বেক বিপুলতর ও বিশ্বকীয় লক্ষ্যাভিমুখেই উৎপতিত हरूरत । এই क्रमग्रास्त्रतिनामी शतमात्रा नितर्विक्रम स्थम श्रीक जात आका अभी হইয়া, অচিরেই হর্মল মানবচরিত্র মধ্যে নানা দোষবিপ্রিয়তা ও অবহচ্ছেদী ক্রিরাচেষ্টিতের প্রমাণ লাভ করে! স্থতরাং অপাততঃ কত ক্ষোভ ও বিশার, ক্লেশ ও যন্ত্রণা এবং ভর্মনাতিরস্কারের ভাগ্নী, হয় ! কিন্তু তাহাতে কি পরস্পর क्रमग्रहाती ও সংযোজনকারী মনোজ্ঞ ध्वाविनि विनुश्च २हेग्र। यात्र १ সহস্রধা বিচ্ছারিত হইলেও তাহা চরিত্র মধ্যে অবিকল ভাস্বর রহে, এবং বছল দোষ ও বিপ্রিয়তা মধ্যেও পুনঃ পুনঃ আবিভূতি হইয়া পরস্পরের হৃদরকে চিরাথণ্ডিত গুণেই আকর্ষণ করিয়া থাকে ! তবে কেবলমাত্র, অমুরাগ আম্পানান্তরিত হইরা যার, প্রিরজনের গুণচ্ছারাকে পরিত্যাগ করিরা পরিবর্ত্তে তাঁহার গুণবত্তাকেই দুঢ়রূপে আলিঙ্গন করে! এবং এইরূপেই কত প্রেমের পূরণ সম্পাদিত হয় ! ইত্যবসরে জীবনপ্রবাহের অগ্রসর ্ব সহকারে, প্রণরিযুগলের স্থানয়ভাণ্ডার উত্তরোত্তর উদ্ঘাটন এবং শক্তিমতা ও দৌর্বল্যাদি প্রকটনার্থ, অসংখ্যবিধানে পরস্পর সম্বন্ধযোজনা ও শ্রেণী-সন্নিবেশ নিষ্পাদিত হইতে থাকে ৷ কারণ প্রণয়সন্মিলনের স্বভাব এবং পরি-ণাম এই যে, তাহা অতি অবশ্রভাবেই একজনকে অন্তজনের সন্মুখে সমগ্র মানবজাতির আদর্শ ও প্রতিনিধিষরপ অধিষ্ঠাপিত করিয়া থাকে। তথন, বে বে বস্ত জগতমধ্যে বর্ত্তমান, বা যাহা যাহা মহুয়ের গোচর গত কি গম্য হওয়া বিধেয়, তৎসমন্ত বস্তুই, অতি আশ্চর্য্য কৌশলে,, ঐনর, এবং ঐ नाती, नतीरतहे পরিগঠিত হইরা যায়। কেননা:--

্" প্রেমের স্বভাব অতি মর-অনুক্ল, সমগ্র রসের ঠাঁই ম্যানা সমতুল!"

সংসার প্রবাহ তরকের পর তরক তুলিয়া চলিতে থাকে; এবং জীবনের যারতীয় ঘটনা ও বিষয়পরিবেষ্টন প্রতিমূহুর্তই পরিবর্ত্তিত হয় ! এই দেহমন্দির-নিবাসী অমর্ত্যগণ পুনঃ পুনঃ তদীয় বাতারনসমূহসরিধানে আসিয়া দভায়মান হয়; এবং পাপ ও পৈশাচিকভাবও তাহাদের পার্শ্বে দাঁড়াইয়া দৃষ্টি নিক্ষেপ করে। কিন্তু সদগুণ স্ত্রেই ঐঅমর্ত্যপুরুষগণের বন্ধন যোজিত হয়! যদি দেহাত্তর মধ্যে সদ্গুণের সাক্ষাৎ লাভ হয়, তাহার তুর্গুণিনচয়ও তৎক্ষণাৎ বাহির হইয়া পড়ে এবং তাহারা স্ব স্ব নামধাম স্বীকার পূর্ব্বক দূরে পালারন করে ! মানবছদরের একদা প্রজলিতামুরাণ কালক্রমে অভ্যান্ত বক্ষে শ্লিমীকৃত হইয়া স্থাসে, এবং প্রথরতার অপগম সহকারে বিস্তার ও গভীরতা লাভ করিয়া, অবশেষে পুর্ণ সহঁদৰকাতেই পুরিণত হয়। প্রণিয়িযুগল তথন অপরিতপ্ত প্রশান্ত-হদরে নর-নারী-সম্চিত জীবন-নিয়োগ পি প্রামর্শ পর পরিইত্তে আত্ম সমর্পণ করে, এবং পূর্ব্বে যে প্রথর প্রেম কণমাত্রও প্রেমাম্পদের অদর্শন সহ করিতে অকম হইত, সেই উগ্র প্রেমের বিনিময়ে, দর্শন বা অদর্শনে, নিরস্তর প্রিয়জনের হিত্সাধন ও আরাধ্যসহকারিতালিপ্সু কি সহর্ষ প্রণরস্বাতন্ত্র্যই লাভ করিয়া থাকে ! তথন, গঠনের পুণ্যময় বিন্যাস, লাবণ্যের মোহিনীছটা, প্রভৃতি একদা আকর্ষণ-বন্ধ-কেওপত্রবংনিতান্ত পতনশীল জ্ঞান করে;তাহাদিগকেও প্রাসাদনির্মাণসহাত্র বংশমঞ্চের স্থায় অচিরাৎ পরিণামভাজী দেখিতে পার; এবং বর্ধান্ত্রজন্ম পরস্পরসহবাসে হাদয় ও চিত্তবৃত্তির পরিগুদ্ধিসম্পাদানই যে প্রকৃত পরিশন্ত্র, এবং তাহারি যোজনা যে, এতাবৎ সম্পূর্ণ জ্ঞানাতীত থাকিলেও, সম্বন্ধের প্রারম্ভ হইতেই প্রাক্স্চিত এবং পরিবিহিত হইয়া আসিতেছে, তথন নিঃশেহে হৃদয়ক্সম হইয়। যায়! অতএব যথন প্রাকৃতির ঐ গভীর আরাধ্যের বিষয় চিস্তা • করি—যাহার সাধনহেতু, এরূপ প্রস্পর উপযোগী অশেষবিধ গুণগ্রামস্প্র নরনারীযুগল, প্রতিনিয়তই দাম্পত্যস্ত্তে আবদ্ধ হইয়া, অর্দ্ধশতাব্দিকাল একজ জীকনক্ষেপ করিতে নিয়োজিত ইইতেছে,— তথন, ঐ চরম ফললাভার্থ হৃদয়কে আলৈশব গভীরাকাজ্ঞা ও প্রবল উদ্দীপনা প্রকাশ করিতে দেখিলে, আমার মনে বিশুমাত্রও বিশাষের সঞ্চার হয় না; বা মানব প্রকৃতিকে প্রেম

নিকুঞ্জের শোভা বিধানার্থ সদ। ব্যগ্রচিত্ত দর্শন করিলে আমি চমৎরত হটনা; অথবা স্বভাব, শিল্ল, ও বৃদ্ধি, কৌশলকে, পরিণয়মন্দিরের অনুপম ভ্যা সম্পাদন ও তাহাকে সদ। মধুরধ্বনিরমুগুঞ্জিত লতামগুপের মনোজ্ঞতা প্রদানার্থ, দ্বী-ভাবে প্রয়াস্বিস্তার করিতে দেখিলে অণুমাত্র আশ্চর্য্য প্রকাশ করি না!

আমরা এইরূপেই সেই অতুল প্রেমস্তে দীক্ষা লাভ করি,—বে প্রেমের স্ত্রিধানে লিঙ্গভেদ, ব্যক্তি মর্য্যাদা বা পক্ষপাত, অগ্রদর হইতেও সাহসী নহে, এবং যাহা জ্ঞান ও ধর্মের পরিবর্দ্ধনাভিলাষে, সর্ব্বত কেবল জ্ঞান ও ধর্ম-পুশাই সংগ্রাহ করিয়া থাকে ! মনুয্যকুল স্বভাবতঃইদর্শনশীল, স্কুতরাং স্বভাবতঃই শিক্ষ্যাণ! ইহাই আমাদিগের স্থৃস্তিত প্রকৃতাবস্থা! ঘটনার স্রোতে পড়িয়া আমরা প্রতিপদেই স্বস্ব প্রেমাশ্রকে নৈশ শিবিরবং নিশাকালস্থায়ী অবলোকন क्रिकिटि, अवः वहरक्रम स्टेटलि ८४। शाम्माटनत भित्रवर्खन महकारत भीरत थीरत প্রাণয়েরও দ্বিতীয়াম্পদ গ্রহণ করিতেছি ! আবার, জীবনের এক, সুমুয়, কেনের বৈগু এরপ প্রবল থাকে যে মানবঁপ্রস্কৃতি 🖈 🍅 ই শ্রকেবারে নিমজ্জিত হইয়া যায়; ভদতিমুখেই জীবন থরতর বেগেবহিৰাথাকে; এবং কোন বিশিষ্ট ব্যক্তি বা জন সমাজই যাবৎ স্থস্বচ্ছন্দের নিয়স্ত্পদে অভিষিক্ত হইয়া থাকেন! কিন্তু অনতি-কাল পরেই সেই প্রেমবাত্যার অবদান হইয়া যায় ; হৃদয়গগনের স্বভাবপ্রসাদ প্রত্যাগত হয় ; তদীয় উদ্ধোনত নভোবিস্তার অসংখ্য প্রশান্তকিরণনক্ষত্রপরি-ভূষিত ছায়ামালায় শোভা পাইতে থাকে; এবং, যে সমস্ত উগ্রপ্রেম ও ভীতি, শ্বেষমালারন্যায় দিগাঙ্গণ অন্ধকার করিয়। তহুপরি তাড়িত হইয়াছিল, তাহারাও 🛪 ষ সীমাসদ্ধুল ক্ষুদ্রভাব চ্যুত হইয়া পূর্ণত। লাভের আশ্য়ে ইয়তাহীন অনস্তের শুটেই বিলীন হইতে থাকে! কিন্তু নিত্য-অভিসৰ্পণশীল আত্মার এইরূপ অগ্র-প্রহেতু, কাহাকেও ক্তির আশক্ষায় আকুল হইতে হইবে ন। ! তাহার।,নিঃশঙ্ক-ঠিতে, বিষয় ও কালের অন্তিম দীমাপর্য্যস্ত, কেবল আত্মাকেই বিশ্বাস করিয়ং হবুন ! কারণ তত্পরি বিখাদ স্থাপন করিলে, এই বর্ত্তনান স্কুচির মনোজ্ঞ সাংসারিক প্রেমান্ত্রের পরিবর্ত্তে, ক্রমান্ত্রে অনস্তকাল্যাবৎ, কেবল ক্রচিরতর সম্মানিত হইতে থাকিবেন।

স্বাধ্ব। বাগৰালাৰ হীডিং লাইবেরী ভাক সংখ্যাং প্রিঞ্জন সংখ্যাং